

Дисципліна	Технічна естетика.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський).
Мова викладання	Українська.
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни “Технічна естетика” здобувач вищої освіти повинен володіти достатнім рівнем теоретичних знань і практичних вмінь з дисциплін професійно-педагогічної підготовки, а саме «Професійна педагогіка», «Методика викладання спеціальних дисциплін», а також інженерної, такими як «Трактори й автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Ремонт машин і механізмів».
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен <b>знати</b> : історію розвитку технічної естетики; основні поняття естетики, технічної естетики та ергономіки; закономірності розвитку техніки, взаємозв'язок форми та змісту в техніці; основні закономірності і основи гармонізації композиції; основи ергономіки та гармонізації простору; принципи художнього конструювання. <b>Вміти</b> : володіти засобами диференціації ситуацій в комплексному дизайн-проектуванні з позицій ергодизайнерського підходу; застосовувати комплексний художньо-проектний підхід для створення цілісного образу; володіти навичками сприйняття, уявлення та творчого мислення в пошуках принципово нових об'ємно-просторових форм з вдосконаленими функціональноергономічними якостями; орієнтуватися в просторі художніх практик минулого і сьогодення; творчо користуватися набутими знаннями з технічної естетики та ергономіки в професійній діяльності фахівця; проводити художньо-конструкторський аналіз якості проєктованих виробів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Технічна естетика” дає можливість майбутньому педагогу професійної школи сформувати інтегровані компетентності з теорії дизайну, теорії освоєння світу за законами краси промисловими засобами, узагальнення досвіду проєктування, індустриального втілення, серійного виготовлення та соціального буття корисних та красивих знарядь. Ця дисципліна аналізує естетичні, економічні, технічні, гігієнічні, ергономічні чинники, а також психофізіологічні проблеми, що сприяють оптимізації умов діяльності людини.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<b>ПР 2.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). <b>ПР 9.</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. <b>ПР 12.</b> Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти. <b>ПР 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. <b>ПР 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: <b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК 5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації до проведення лабораторних занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Семестровий контроль	Залік.