

Дисципліна	Патентознавство
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Вимогами до вивчення дисципліни “Патентознавство” є надання глибоких знань з нормативно-правової системи інтелектуальної власності в Україні та за її межами, системи патентної документації, інформації і досліджень, охорони прав на інтелектуальну власність, вміння провести патентно-інформаційний пошук, оформити, захистити і реалізувати об’єкт інтелектуальної власності у вигляді продажу ліцензії.
Що буде вивчатися	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: знати: основні поняття і загальні положення з питань інтелектуальної власності; основні інститути прав інтелектуальної власності; законодавчу та нормативну базу патентно-інформаційної діяльності; методологічні основи створення об’єктів інтелектуальної власності; порядок складання та подання заявок на отримання охоронних документів на об’єкти інтелектуальної власності; правила використання і передачу прав на об’єкти інтелектуальної власності; захист прав на промислову власність, авторські і суміжні права; планування винахідницької та патентно-ліцензійної роботи на виробництві. вміти: проводити патентні дослідження з складанням звіту і патентного формуляру; оформити документацію для подання заявки на видачу охоронних документів на об’єкти інтелектуальної власності; захистити права на промислову власність, авторські і суміжні права; розраховувати економічний ефект від впровадження розробок, нової техніки; оформляти документацію у вигляді ліцензійного, або іншого договору з використання і передачі прав на об’єкти інтелектуальної власності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна “Патентознавство” є досить важливою у формуванні здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навиків щодо нормативно-правової системи інтелектуальної власності, що є ключовою проблемою, без вирішення якої неможлива їхня подальша діяльність на виробництві.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. 3. Знаходити розв’язок інженерно-технічних задач, пов’язаних з будовою, та функціонуванням сільськогосподарської техніки, технологічних процесів виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. 5. Вибирати комплекс необхідних гуманітарних, природничо-наукових знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності. 6. На основі персоніфікованих знань брати участь у професійних тренінгах, дискусіях, обговореннях. 7. На основі гуманітарних та професійних знань формувати етико-деонтологічні засади під час співпраці в колективі та спілкування із суб’єктами груп контактування. 8. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу. 9. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність у роботі. 10. Ідентифікувати, відтворити навички виконання певних дій згідно з вимогами ергономіки та фізіології праці. 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності бакалавра з агроінженерії – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>спеціальні</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекційні/ практичні заняття/ самостійна робота</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>