

Дисципліна	Прогнозування соціального розвитку регіону
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна «Прогнозування соціального розвитку регіону» ґрунтується на досягнутих студентами компетентностях та знаннях, отриманих студентами на попередньому курсі з основ економічної теорії, філософії, економіки, державне регулювання економіки, публічне управління.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи соціально-економічного прогнозування. Методи соціально-економічного прогнозування. Інформаційне забезпечення соціально-економічного прогнозування. Організація державного прогнозування в Україні. Прогнозування макроекономічних процесів явищ та результатів економічної діяльності. Прогнозування розвитку окремих секторів національної економіки. Прогнозування національних, регіональних та локальних рівнів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення дисципліни є вивчення теорії та практики соціально-економічного прогнозування, методології та організації розроблення прогнозів економічного і соціального розвитку; формування у майбутніх фахівців навичок та умінь прогнозування і моделювання економічних процесів на всіх рівнях управління.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>4.Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>5.Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>7. У міти організувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p> <p>8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>9. Знати основи електронного урядування.</p> <p>10. У міти користуватися системою електронного документообігу.</p> <p>11. У міти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>12. У міти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p>13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>14. У міти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,</p> <p>усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства</p>

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>спеціальні</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. СК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. СК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекційні / практичні / семінарські / лабораторні / самостійна робота / індивідуальне завдання (курсіві роботи, проекти) / практика
Семестровий контроль	Залік