

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Нестеренко Валерій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/personal/nesterenko-valerij-anatolijovich.html?ml=1 Електронна пошта: nesterenko66@ukr.net Циганюк Микола Анатолійович, кандидат історичних наук https://pdatu.edu.ua/personal/tsyhaniuk-mykola-anatoliiovych.html?ml=1 Електронна пошта: tsyganyuk.m@gmail.com
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Сучасна історія України» здобувач вищої освіти має оволодіти курсами історії України, філософії, політології та правознавства.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних

	причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета – Сформувати у студентів системне бачення історичних процесів ХХ – початку ХХІ ст., показати вплив глобальних і регіональних факторів на розвиток України, виховати здатність до критичного аналізу історичних подій. Після вивчення дисципліни «Сучасна історія України» здобувачі вищої освіти повинні знати: основні події та тенденції сучасної історії України, розкрити роль ключових історичних постатей та рухів, навчитись працювати з історичними джерелами та науковою літературою, розвинути навички аналізу, дискусії та написання наукових текстів.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу.	
Тема 2. Україна на початку ХХ ст.	
Тема 3. Перша світова війна та українське питання.	
Тема 4. Українська революція 1917–1921 рр.	
Тема 5. Україна в СРСР (1920–1930-ті)	
Тема 6. Україна у Другій світовій війні.	
Тема 7. «Відлига» і дисидентський рух.	
Тема 8. Перебудова та незалежність України.	
Тема 9. Війна з Росією.	

Тема 10. Україна сьогодні і завтра.
5. Орієнтовні теми індивідуальних занять
1. Що таке «сучасна історія» України?
2. Голодомор в історичній пам'яті.
3. Поняття та ознаки імперії.
4. Типи імперії.
5. Європейська інтеграція України.
6. Головні етапи глобалізації.
7. Основні суб'єкти глобалізації
8. Позитивні і негативні наслідки глобалізації.
9. Дисиденти як крок до незалежності.
10. Тлумачення поняття «Україна» у науковій літературі.
11. Помаранчева революція та Революція Гідності
12. Політика «українізації» 1920-х років: причини і наслідки
13. Геноцид українського народу 1930-х рр. через призму міжцивілізаційних відносин
14. Українсько-російська війна: її передумови та причини
15. Євразійство як геополітична доктрина та її представники.
16. Паризький мирний договір 1919 р. та його умови.
17. ОУН і УПА: міфи та реальність
18. Ялтинська-Постамська система міжнародних відносин.
19. Референдум 1991 р. та його історичне значення.
20. Розпад СРСР та його геополітичні наслідки.
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможеться : зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); метод використання життєвого досвіду; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз, підготовка тез та виступи на конференціях.

9.3 Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: мультимедійне обладнання; комп'ютерна система та мережа; роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; презентаційний матеріал лекцій; методичні вказівки до виконання семінарських і практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	http://history.org.ua/ - сайт Інституту історії України НАН України http://ndiu.org.ua - сайт Науково-дослідного інституту українознавства http://www.nbuv.gov.ua/ - сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського