

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УКРАЇНА І ГЛОБАЛЬНИЙ СВІТ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Нестеренко Валерій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/personal/nesterenko-valerij-anatolijovich.html?ml=1 Електронна пошта: nesterenko66@ukr.net Циганюк Микола Анатолійович, кандидат історичних наук https://pdatu.edu.ua/personal/tsyhaniuk-mykola-anatoliiovych.html?ml=1 Електронна пошта: tsyganyuk.m@gmail.com
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Україна і глобальний світ» здобувач вищої освіти має володіти курсами з історії України, політології, філософії та правознавства.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccpn Відвідування занять. Обов'язковим є

відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про глобальний світ, причини, передумови та наслідки глобалізації, про цивілізаційне місце українців в різні періоди європейської історії, про нинішні міжнародні відносини України, ознайомлення з теоретичними і практичними аспектами української та світової політики та розкриття змісту специфічних понять і підходів, що використовуються у вивченні політичних взаємодій на міжнародній арені.

Завданням курсу «Україна і глобальний світ» є ознайомлення студентів з етимологією та змістом основних понять, категорій та термінів, фактологічним матеріалом; - формування системних знань щодо сучасних інтеграційних та глобалізаційних процесів у світі; - формування розуміння суті інтеграційних процесів у сучасних міжнародних відносинах в США, Європі, Азії, Африці та Латинській Америці; - вироблення студентом власної позиції щодо глобалізаційних процесів та їх впливу на функціонування держави-нації, зокрема, і України.

Після вивчення дисципліни «Україна і глобальний світ» здобувачі вищої освіти повинні **знати**: свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здобувачі вищої освіти повинні **уміти** цінувати та поважати різноманітність та

мультикультурність, володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
4. Зміст навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1. Україна та світ в історичній ретроспективі Тема 1. Предмет та завдання навчальної дисципліни «Україна і глобальний світ». Основні категорії курсу. Тема 2. Українські землі в системі цивілізаційних відносин в період античності та Середньовіччя (VI ст. до н.е. – XVI ст. н.е) Тема 3. Українська Козацька держава та її місце в європейській політиці XVII-XVIII ст. Тема 4. Українське питання у системі міжнародних відносин політиці XIX - початку XX ст. Тема 5. Українське питання у системі міжнародних відносин політиці у XX ст. Змістовий модуль 2. Політичний простір глобального світу. Тема 1. Геополітика як наука. Основні школи у геополітиці. Тема 2. Глобальні міжнародні структури: історія та сучасність. Тема 3. Євроінтеграційна політика України: виклики та перспективи. Тема 4. Глобальні проблеми людства. Тема 5. Українська діаспора в глобальному світі: історія та сучасність
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); метод використання життєвого досвіду; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201
9.2 Методи оцінювання
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота,

тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз, підготовка тез та виступи на науково-красознавчих конференціях.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання семінарських і практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1.Бібліотека Вернадського http://www.nbu.gov.ua 2. Сайт Інституту історії України НАН України - http://history.org.ua/ 3.Сайт науково-дослідного інституту українознавства https://ndiu.org.ua/ 4. ЕНК дисципліни «Україна і глобальний світ» розміщений в системі дистанційного навчання http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3215 http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3488