

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ ПРОДУКТИВНИХ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	<p>Степанов Олександр Дмитрович, кандидат ветеринарних наук, доцент</p> <p>https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html</p> <p>Електронна пошта: astepanov69@ukr.net</p> <p>Номер телефону: +38(098) 5664794</p>
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Хірургічні хвороби продуктивних тварин» повинен володіти матеріалом таких курсів: «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Ветеринарна мікробіологія», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Латинська мова» і особливо такі дисципліни, як: «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією» та «Загальна і спеціальна хірургія».
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність.</p> <p>Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання</p>

академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>,
<http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи спеціальних теоретичних знань і практичних навичок з діагностування, лікування і профілактики хірургічних хвороб продуктивних тварин; удосконалення та поглиблення теоретичних знань і практичних навичок у проведенні різноманітних хірургічних втручань; вивчення різних засобів, видів, методів проведення загального та місцевого знеболення, можливі ускладнення, що виникають під час анестезіологічного супроводу тварин.

Завдання навчальної дисципліни:

розробка та рекомендації за загальними принципами і засобами розпізнавання хірургічних хвороб (діагностика);

вивчення конкретних хірургічних хвороб у різних ділянках тіла тварини;

лікування хірургічних хвороб;

профілактика хірургічних хвороб;

оволодіти сучасними методами загального та місцевого знеболення;

освоїти методики анестезіологічного забезпечення оперативних втручань;

поглибити теоретичну та практичну підготовку з етіопатогенезу і терапії хірургічних захворювань.

4. Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Способи фіксації продуктивних тварин.

ТЕМА 2. Особливості та види знеболювання продуктивних тварин

ТЕМА 3. Видові особливості ранового процесу у продуктивних тварин	
ТЕМА 4. Види хірургічної інфекції у продуктивних тварин, їх клінічні прояви та методи лікування.	
ТЕМА 5. Особливості травматизму у різних видів продуктивних тварин.	
ТЕМА 6. Методи кастрації самців і самок продуктивних тварин та лікування і профілактика ускладнень.	
ТЕМА 7. Хвороби в ділянці голови, шиї та холки	
ТЕМА 8. Хвороби передшлунків та шлунку	
ТЕМА 9. Хвороби кишечника	
ТЕМА 10. Хвороби сечостатевого органів.	
ТЕМА 11. Хвороби молочної залози	
ТЕМА 12. Хвороби кінцівок	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
-	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після завершення процесу вивчення вибіркового освітнього компоненту фахової підготовки «Хірургічні хвороби продуктивних тварин» здобувачі зможуть набути таких результатів навчання:	
- Знати:	основні хірургічні хвороби продуктивних тварин, сучасні методи їх діагностики, лікування та профілактики.
- Вміти:	відтворювати термінологію з даної дисципліни; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хірургічних хвороб продуктивних тварин; виконувати сучасні методи загального та місцевого знеболювання; використовувати методики анестезіологічного забезпечення оперативних втручань та можливих реанімаційних заходів; застосовувати раціональні методи лікування та профілактики хірургічних хвороб продуктивних тварин.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	

Словесні методи (лекція з елементами проблемного викладу; пояснення з використанням професійної термінології; інструктаж перед проведенням лабораторних занять; аналіз клінічних випадків («case-study»)). Практичні методи (лабораторно-практичні заняття з діагностикою та лікуванням хірургічних хвороб; відпрацювання навичок на фантомах і муляжах; навчання за принципом «від простого до складного» (етапність формування навичок). Наочні методи (демонстрація технічних прийомів надання хірургічної допомоги; використання відео- та фото-матеріалів лікування хірургічних хвороб у продуктивних тварин; візуалізація процесів (ультразвукові дослідження, рентген-знімки); мультимедійні презентації з 3D-анімаціями хірургічних хвороб у продуктивних тварин). Дистанційні методи (онлайн-лекції та вебінари з ветеринарними хірургами-практиками; дистанційні тести, опитування та контроль знань; використання платформ Moodle, Google Meet, Zoom для інтерактивної взаємодії). Інтерактивні методи (додатково): метод проєктів (підготовка та захист науково-практичних мініпроєктів із хірургічної тематики). Дослідницькі методи: участь у студентських наукових гуртках; написання рефератів і доповідей з клінічних випадків лікування хірургічних хвороб.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

9.2 Методи оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання здобувачами освіти виконаних лабораторних завдань.

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – повний перелік контрольних питань з дисципліни; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт;
------------------------	--

	– хірургічний інструментарій, засоби для фіксації та знеболювання.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 1): підручник /За ред. В.П. Сухоноса. Київ. НУБіП України, 2021. – 498 с. 2. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 2): підручник /За ред. В.П. Сухоноса. Київ. НУБіП України, 2022. – 370 с. 3. Ветеринарно-медична офтальмологія: навч. посіб. / Борисевич В.Б. та ін. К.: Арістей, 2006. 230 с. 4. Хірургія ветеринарної медицини: навч. посіб./ Петренко О.Ф та ін. К.: Вища освіта, 2005.- 399с. 5. Спеціальна ветеринарна хірургія: навч. посіб. / Панько І.С. та ін. Біла Церква, 2003. 415 с. 6. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни „Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією”, розділ «Оперативні методи лікування хвороб ока у тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: 211 „Ветеринарна медицина”/О.Д. Степанов. – Кам’янець-Подільський.: ЗВО «ПДУ», 2022. – 100 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11727 7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій): http://www.nbu.gov.ua/e-resources/ 8. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03