

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ КРОЛІВ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Карчевська Тетяна Миколаївна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: ktmkp2015@gmail.com Номер телефону: +38(096) 2162241
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Інфекційні хвороби кролів» повинен володіти матеріалом таких курсів: «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Ветеринарна епідеміологія», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна токсикологія», «Патологічна морфологія», «Клінічна патофізіологія», «Лабораторні методи діагностики хвороб тварин».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право,

вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Основною метою освітньої компоненти «Інфекційні хвороби кролів» є формування у здобувачів освіти системи знань про найбільш поширені інфекційні хвороби кролів, їх епізоотологічні особливості, клінічні прояви, діагностику, заходи профілактики та боротьби, а також розвиток практичних умінь щодо організації ветеринарно-санітарних заходів для збереження поголів'я та забезпечення біобезпеки у кролівництві.

Кролівництво є однією з перспективних галузей тваринництва, яка забезпечує населення цінним дієтичним м'ясом та хутром. Висока чутливість кролів до інфекційних хвороб (вірусна геморагічна хвороба, міксоматоз, пастерельоз, колібактеріоз та ін.) зумовлює значні економічні збитки та потребує спеціальної підготовки ветеринарних фахівців.

Дисципліна дає змогу поглибити знання з епізоотології та інфекційних хвороб, розвиває практичні навички з діагностики, профілактики та лікування кролів, що підвищує конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці. Вибірковість дисципліни дозволяє

врахувати інтереси здобувачів, які планують працювати у фермерських господарствах, лабораторіях ветеринарно-санітарної експертизи, на підприємствах з розведення та утримання кролів.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Значення кролівництва та інфекційних хвороб. Класифікація збудників. Особливості імунітету кролів.

Тема 2. Методи клінічного обстеження кролів та відбір патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

Тема 3. Пастерельоз кролів, анаеробна ентеротоксемія, некробактеріоз.

Тема 4. Туберкульоз, псевдотуберкульоз, лістеріоз кролів.

Тема 5. Колібактеріоз, сальмонельоз, інфекційний риніт, інфекційний кератокон'юнктивіт кролів.

Тема 6. Бруцельоз, туляремія, меліоїдоз, стафілококоз, стрептококоз, диплококова септицемія кролів.

Тема 7. Особливості протиепізоотичних заходів при бактеріальних хворобах кролів.

Тема 8. Вірусна геморагічна хвороба кролів. Міксоматоз кролів.

Тема 9. Віспа, інфекційний стоматит, інфекційний фіброматоз.

Тема 10. Інфекційний папіломатоз, вірусні ентерити.

Тема 11. Мікотичні захворювання кролів: характеристика, діагностика та заходи боротьби.

Тема 12. Методи діагностики вірусних хвороб кролів та особливості вакцинації.

Тема 13. Особливості протиепізоотичних заходів при вірусних і мікотичних хворобах кролів.

Тема 14. Біобезпека і біозахист у кролівницьких господарствах. Планування протиепізоотичних заходів.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:

знати:

- основні інфекційні хвороби кролів, їх збудників та патогенез;
- епізоотологічні закономірності поширення хвороб у кролівництві;
- клінічні ознаки та патолого-анатомічні зміни при найбільш поширених інфекціях;
- методи лабораторної та диференційної діагностики;
- сучасні підходи до специфічної та неспецифічної профілактики;
- заходи боротьби та ліквідації при спалахах небезпечних інфекцій;
- принципи біобезпеки та біозахисту у кролівницьких господарствах.

вміти:

- проводити клінічне обстеження кролів та виявляти характерні симптоми інфекційних захворювань;
- відбирати патологічний матеріал для лабораторних досліджень;
- застосовувати основні методи діагностики у ветеринарно-санітарній практиці;
- організовувати і проводити профілактичні щеплення та інші ветеринарно-санітарні заходи;
- розробляти плани профілактики та ліквідації інфекційних хвороб у господарствах;
- оцінювати епізоотичну ситуацію та здійснювати моніторинг інфекційних захворювань кролів.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики,

<p>міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
<p>6. Види навчальних занять</p>	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).</p>	
<p>7. Методи навчання</p>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p>8. Методи та критерії оцінювання</p>	
<p>8.1 Критерії оцінювання</p>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.</p>	
<p>8.2 Методи оцінювання</p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує таких засобів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійне обладнання. 2. Комп'ютерна система та мережа. 3. Ілюстративні матеріали. 4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми). 5. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять.

	<p>6. Методичні рекомендації до лабораторних занять. 7. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.</p>
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1. Корнієнко Л.Є., Домбровський О.Б., Пономар С.І., Антіпов А.А. Інфекційні та інвазійні хвороби кролів : монографія. Біла Церква. Білоцерківський національний аграрний університет, 2003. 204 с. 2. Корнієнко Л.Є., Главацький В.П., Ярчук Б.М. Вірусна геморагічна хвороба кролів : монографія. Біла Церква : Білоцерківський національний аграрний університет, 2001. 152 с. 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Інфекційні та інвазійні хвороби кролів https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/1341/3/%D1%96nfekc%D1%96jn%D1%96_ta_%D1%96nvaz%D1%96jn%D1%96_hvorobi_krol%D1%96v.pdf?utm_source=chatgpt.com 5. Офіційні роз'яснення та матеріали Держпродспоживслужби України- інформація про міксоматоз https://dpss-ks.gov.ua/novini/xvoroba-krolikiv-miksomatoz?utm_source=chatgpt.com 6. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03</p>