

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ НЕПРОДУКТИВНИХ ТВАРИН»**

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н6 «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Ветеринарна медицина
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Карчевська Тетяна Миколаївна, кандидат ветеринарних наук, доцент <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html</a> Електронна пошта: ktmkp2015@gmail.com Номер телефону: +38(096) 2162241
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Інфекційні хвороби непродуктивних тварин» повинен володіти матеріалом таких курсів: «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Ветеринарна епідеміологія», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна токсикологія», «Патологічна морфологія», «Клінічна патофізіологія», «Лабораторні методи діагностики хвороб тварин».
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм

законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

**Відвідування занять.** Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

**Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

### 3. Мета навчальної дисципліни

Основною метою освітньої компоненти «Інфекційні хвороби непродуктивних тварин» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про етіологію, епізоотологію, патогенез, клінічні прояви, діагностику, лікування та профілактику інфекційних хвороб непродуктивних тварин (собак і котів). Дисципліна спрямована на підготовку фахівців ветеринарної медицини, здатних своєчасно розпізнавати, діагностувати та запобігати поширенню інфекційних захворювань у непродуктивних тварин, що мають значення як для зообізнесу та ветеринарної практики, так і для забезпечення зоонозної безпеки населення.

В нинішніх умовах спостерігається зростання популяції собак і котів як компаньйонів людини, що зумовлює підвищення ролі їхнього здоров'я у суспільстві. Такі інфекційні хвороби собак і котів, як: сказ, парвовірусний ентерит, панлейкопенія, інфекційний гепатит, лептоспіроз, мікози, респіраторні інфекції тощо становлять небезпеку для життя тварин та можуть бути

економічно затратними для власників. В свою чергу зоонозні інфекції (сказ, лептоспіроз, дерматомікози та ін.) становлять безпосередню загрозу для здоров'я людини. Тому формування певних знань і навичок у сфері профілактики та лікування інфекційних хвороб непродуктивних тварин є важливим елементом підготовки ветеринарного фахівця до практичної роботи в умовах ветеринарної клініки і лікарні ветеринарної медицини.

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Найбільш поширені зоонози собак і котів: сказ, лептоспіроз, трихофітія, мікроспорія.

Тема 2. Вірусні хвороби собак: чума м'ясоїдних, парвовірусна інфекція, аденовіроз, герпесвірусна інфекція собак. Коронавірусний ентерит, інфекційний гепатит, хвороба Ауескі собак, вірусний папіломатоз собак.

Тема 3. Бактеріальні хвороби собак.

Тема 4. Правила оформлення історії хвороби та сучасні діагностичні дослідження інфекційної патології собак.

Тема 5. Різновиди грибкових захворювань собак та методи їх діагностики.

Тема 6. Програми щеплень інфекційних хвороб собак та особливості вакцинопрофілактики.

Тема 7. Основні принципи специфічної профілактики та лікування хвороб собак інфекційної патології.

Тема 8. Панлейкопенія, каліцивірусна інфекція.

Тема 9. Інфекційний ринотрахеїт, котячий грип, хламідіоз.

Тема 10. Інфекційний перитоніт, вірусна лейкемія.

Тема 11. Вірусний імунодефіцит, інфекційна анемія котів.

Тема 12. Правила оформлення історії хвороби та сучасні діагностичні дослідження інфекційної патології котів.

Тема 13. Програми щеплень інфекційних хвороб котів та особливості вакцинопрофілактики.

Тема 14. Загальні принципи лікування інфекційних хвороб котів.

#### 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:

##### знати:

- етіологію, епізоотологічні особливості, патогенез і клінічні ознаки основних інфекційних хвороб собак і котів;
- методи лабораторної та експрес-діагностики інфекційних захворювань;
- принципи організації карантинних, лікувальних і профілактичних заходів;
- сучасні схеми лікування та вакцинації непродуктивних тварин;
- зоонозне значення інфекцій собак і котів, принципи захисту населення від них.

##### вміти:

- проводити клінічне обстеження собак і котів з підозрою на інфекційне захворювання;
- збирати епізоотологічний анамнез і визначати фактори ризику поширення хвороби;
- відбирати біологічний матеріал і направляти його на лабораторні дослідження;
- застосовувати сучасні методи діагностики, оцінювати їх результати;
- розробляти та впроваджувати схеми лікування та вакцинації у клініках для дрібних тварин;

	- консультувати власників щодо профілактики зоонозних інфекцій собак і котів.
<p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
<p><b>6. Види навчальних занять</b></p>	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).</p>	
<p><b>7. Методи навчання</b></p>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p><b>8. Методи та критерії оцінювання</b></p>	
<p><b>8.1 Критерії оцінювання</b></p>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robotaplannuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robotaplannuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a> та робочої програми з даної дисципліни.</p>	
<p><b>8.2 Методи оцінювання</b></p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p><b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	

<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує таких засобів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійне обладнання.</li> <li>2. Комп'ютерна система та мережа.</li> <li>3. Ілюстративні матеріали.</li> <li>4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми).</li> <li>5. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять.</li> <li>6. Методичні рекомендації до лабораторних занять.</li> <li>7. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карчевська Т.М., Чумаков К.А. Інфекційні хвороби собак: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ФОП «Сисин Я.І.», 2017. 160 с.</li> <li>2. Галатюк О.С., Передера О.О., Лавріненко І.В. Інфекційні хвороби котів: навч. посіб. Житомир: «Полісся», 2016. 132 с.</li> <li>3. Галатюк О. С., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносик І. А. Інфекційні хвороби собак: навч. посіб. для вузів II–IV рівнів акредитації. Житомир : ПП «Рута», 2018. 276 с.</li> <li>4. Інфекційні хвороби собак і котів ( електронний посібник) <a href="https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_UJiaqrQV0_DvXuTT/view">https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_UJiaqrQV0_DvXuTT/view</a></li> <li>5. Заразні хвороби шкіри собак ( навчальний посібник) <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3637/1/Заразні%20хвороби%20шкіри%20собак.pdf">http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3637/1/Заразні%20хвороби%20шкіри%20собак.pdf</a></li> <li>7. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03</a></li> <li>8. Електронний навчальний курс «Інфекційні хвороби непродуктивних тварин» <a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1429">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1429</a></li> </ol>