

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КЛІНІЧНА ВЕТЕРИНАРНА ФАРМАКОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	ТОКАРЧУК Тетяна Сергіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://surl.li/gcjukb Електронна пошта: ttocarchuk@gmail.com Номер телефону: +38(096) 103 49 30
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Перед вивченням освітньої компоненти «Клінічна ветеринарна фармакологія» здобувач вищої освіти повинен оволодіти матеріалом наступних курсів: «Ветеринарна фармакологія», «Фізіологія тварин», «Анатомія свійських тварин», «Ветеринарна імунологія», «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії», «Благополуччя тварин».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та

міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Клінічна ветеринарна фармакологія вчить застосувати лікарські засоби з урахуванням фармакодинаміки та фармакокінетики в залежності від особливостей перебігу патологічного процесу у тварин всіх видів. Вона вивчає особливості дії різних на організм хворих тварин, схеми лікування, дози. Враховує обставини, що забезпечують максимальний лікувальний ефект препарату при мінімальному впливові на організм тварин. Мета навчальної дисципліни: розкрити відповідні теоретичні обґрунтування терапевтичної дії лікарських засобів, для застосування їх у лікарській практиці для досягнення максимального терапевтичного ефекту при різних патологіях. Надати можливість молодому фахівцю обирати з великої кількості лікарських засобів найбільш необхідні для ефективного лікування, профілактики тварин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: предмет, завдання і основні, класифікацію лікарських засобів за їх дією на організм (АТС класифікація); особливості дії ліків на організм тварин всіх видів; принципи дозування, побічну дію ліків та способи її усунення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Номенклатура лікарських препаратів. Класифікація АТС лікарських препаратів.

Тема 2. Клінічна фармакокінетика. Та клінічна фармакодинаміка.

Тема 3. Загальні підходи до терапії. Лікарська безпека. Державне регулювання лікарських препаратів.

Тема 4. Засоби, що впливають на травну систему та метаболізм

Тема 5. Засоби, що впливають на систему крові та гомеостаз

Тема 6. Засоби, що впливають на серцево-судинну систему

Тема 7. Засоби, що впливають на сечо-статеву систему

Тема 8. Протимікробні лікарські засоби.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:

знати:	<ul style="list-style-type: none"> - фармакологічні особливості дії ліків у тварин різних видів і віку та розвитку патологічного процесу.; - принципи дозування лікарських речовин залежно від загального стану тварин, перебігу хвороби, розвитку патологічного процесу; - основні ресурси фітотерапії; - хімічні та фармакологічні аспекти застосування лікарських рослин.
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - оцінити реакції тварин на введення лікарських засобів; - застосовувати на практиці ветеринарної медицини фармакологічні та фітозасобів.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики,

<p>міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
<p>6. Види навчальних занять</p>	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).</p>	
<p>7. Методи навчання</p>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p>8. Методи та критерії оцінювання</p>	
<p>8.1 Критерії оцінювання</p>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robita/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.</p>	
<p>8.2 Методи оцінювання</p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує таких засобів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ілюстровані матеріали (малюнки, схеми). 2. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 3. Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант).

	<p>4. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.</p> <p>5. Методичні розробки для лабораторно-практичних занять і самостійної роботи студентів.</p>
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p>1. Абдусєва ф. м., Бичкова О. Ю., Бондаренко І. О.. Клінічна фармакологія : підручник для студентів і лікарів Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 405 с</p> <p>2. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б.. Ветеринарна фармакологія: підручник: К.: «Компринт», 2017. 571 с.</p> <p>3. О. К. Гальчинська. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2013. 525 с.</p> <p>4. Скрипник І. М.. Клінічна гепатологія: Підручник. Полтава : Дивосвіт, 2007. 424 с.</p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03</p> <p>6. Електронний навчальний курс «Клінічна ветеринарна фармакологія» https://surl.li/itxvkx</p>