

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТРАНСКОРДОННІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Карчевська Тетяна Миколаївна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: ktmkp2015@gmail.com Номер телефону: +38(096) 2162241
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Транскордонні інфекційні хвороби тварин» повинен володіти матеріалом таких курсів: «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна фармакологія», «Патологічна морфологія», «Клінічна патофізіологія», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Основи біобезпеки, біоетики та екології у ветеринарній медицині»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх

зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Транскордонні інфекційні хвороби тварин» є вивчення епізоотологічних особливостей найбільш небезпечних транскордонних інфекційних хвороб різних видів тварин у системі управління епізоотичним благополуччям, яка застосовується для аналізу епізоотичної ситуації на різних рівнях, формування у здобувачів поглиблених теоретичних знань, наукового підходу в аспекті процесів всебічної гармонізації вітчизняної освітньої і професійної діяльності за міжнародними вимогами, стандартами, традиціями, а також розвиток клінічного мислення при оцінці епізоотичної ситуації та проведення протиепізоотичних заходів згідно рекомендацій ВОЗТ (WOAH), удосконалення практичних навиків при вивченні загальних закономірностей поширення, діагностики, лікування та профілактики транскордонних інфекційних хвороб тварин.

Вивчення цієї дисципліни дасть можливість здобувачам оцінювати ризики занесення хвороб у регіон, планувати та розробляти превентивні заходи за транскордонних інфекційних хвороб тварин, оволодіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, оволодіти знаннями про стемпінг-аут як основний метод ліквідації небезпечних епізоотій, а також застосовувати міжнародні нормативи щодо карантинних і протиепізоотичних заходів. Також вивчення дисципліни «Транскордонні інфекційні хвороби тварин» допоможе оволодіти навиками проведення грамотного моніторингу щодо поширення транскордонних хвороб інфекційної патології та біологічного забруднення довкілля з метою попередження їх негативних і

<p>небезпечних для здоров'я тварин і людей наслідків та опанувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження в цьому аспекті.</p>	
<p>4. Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Тема 1. Сутність та значення транскордонних інфекційних хвороб тварин. Аналіз основних факторів, що впливають на поширення транскордонних інфекцій.</p>	
<p>Тема 2. Міжнародні системи моніторингу та контролю транскордонних інфекцій. Ознайомлення з базами даних WOAH (OIE-WAHIS) та FAO щодо поширення інфекцій.</p>	
<p>Тема 3. Концепція «Єдине здоров'я» та її роль у протидії транскордонним інфекціям. Аналіз прикладів зоонозних транскордонних інфекцій у контексті «One Health». Моделювання міждисциплінарної взаємодії ветеринарних, медичних і екологічних служб.</p>	
<p>Тема 4. Ящур. Віспа овець і кіз. Чума великої рогатої худоби. Чума дрібних жуйних.</p>	
<p>Тема 5. Контагіозна плевропневмонія. Лихоманка долини Рифт. Катаральна лихоманка овець (блутанг). Хвороба Шмалленберга.</p>	
<p>Тема 6. Африканська чума свиней. Класична чума свиней.</p>	
<p>Тема 7. Високопатогенний грип птиці. Ньюкаслська хвороба птиці. Губкоподібна енцефалопатія. Нодулярний дерматит.</p>	
<p>Тема 8. Принципи та етапи стемпінг-ауту як стратегії ліквідації інфекційних хвороб тварин. Аналіз плану стемпінг-ауту при спалаху інфекційної хвороби.</p>	
<p>Тема 9. Організація та правові аспекти проведення стемпінг-ауту. Вирішення ситуаційних завдань щодо застосування стемпінг-ауту з урахуванням нормативної бази та міжнародних вимог</p>	
<p>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</p>	
<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:</p>	
<p>знати:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основні транскордонні інфекційні хвороби тварин, сучасні методи їх діагностики, принципи профілактики та боротьби; - вимоги міжнародного ветеринарного законодавства (OIE/WOAH, ЄС, національні акти); - соціально-економічні та біобезпекові наслідки занесення транскордонних інфекцій; - принципи організації ветеринарного нагляду та епізоотичного моніторингу за основних транскордонних інфекційних хвороб.
<p>вміти:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати епізоотологічний аналіз та оцінювати ризики поширення транскордонних інфекцій; - користуватися нормативними актами та міжнародними інструкціями для організації заходів проти поширення хвороб; - розробляти та реалізовувати план заходів з локалізації та ліквідації спалаху за транскордонних інфекцій; - виконувати заходи біобезпеки та протиепізоотичні інструкції на фермі чи в господарстві; - використовувати набуті знання для планування вакцинації та контролю транскордонних інфекцій у конкретних господарствах.
<p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greenscomp).</p>	

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.

Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує таких засобів навчання: 1. Мультимедійне обладнання. 2. Комп'ютерна система та мережа. 3. Інструктивно-нормативні матеріали, ілюстративні матеріали. 4. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять. 5. Методичні рекомендації до лабораторних занять. 6. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Недосєков В.В., Мельник В.В., Макаров В.В. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту. Херсон: Грінь Д.С., 2015. 336 с.

2. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин (навчальний посібник до лекційного курсу з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби»/В.В.Недосєков, В.В.Макаров. НУБіП: Київ, 2010. 120 с.
3. Галатюк О.Є., Радзиховський М.Л. Організація профілактичних та оздоровчих заходів при інфекційних хворобах тварин. Житомир: Рута, 2013. 456 с.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Сайт Всесвітньої організації здоров'я тварин (ВОЗТ) <https://www.woah.in.ua/>
6. Сайт Держпродспоживслужби <https://dpss.gov.ua/>
7. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту https://oldiplus.ua/files/contents/307_1.pdf?srsltid=AfmBOorF7bWauLs6dJJAu6-66haozXXzjcZiibqq0eVs_hORiBgaNP-
8. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03>
9. Електронний навчальний курс «Транскордонні інфекційні хвороби» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2851>