

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДІАГНОСТИКА І ТЕРАПІЯ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ КОНЕЙ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Горюк Віктор Васильович, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html Електронна пошта: goruky@ukr.net Номер телефону: +38(067) 9300964
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Науковим підґрунтям дисципліни « Діагностика і терапія внутрішніх хвороб коней » є ряд загальнотеоретичних та практичних дисциплін зокрема: «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Внутрішні хвороби тварин», матеріалом яких, здобувач вищої освіти повинен володіти.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

	<p>графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Основною метою навчальної дисципліни «<i>Діагностика і терапія внутрішніх хвороб коней</i>» є удосконалення та поглиблення теоретичних знань і практичних навичок здобувачів вищої освіти з питань етіології, патогенезу, клінічних проявів, перебігу, діагностики, прогнозу та терапії внутрішніх хвороб коней, а також оволодіння сучасними методами лікувальних і профілактичних заходів з урахуванням умов годівлі та утримання тварин.</p>	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Хвороби серцево-судинної системи у коней	
Тема 2. Хвороби системи дихання в коней	
Тема 3. Хвороби системи травлення в коней	
Тема 4. Хвороби гепатобіліарної системи і ендокринних органів в коней	
Тема 5. Хвороби сечової системи коней	
Тема 6. Хвороби системи крові і нервової системи коней	
Тема 7. Хвороби лошат незаразної етіології	
Тема 8. Захворювання шкіри незаразної етіології у коней	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:</p>	

знати:	<ul style="list-style-type: none"> - етіологію, патогенез, симптоми та перебіг внутрішніх хвороб коней; - сучасні методи клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень у ветеринарній медицині; - принципи диференційної діагностики внутрішніх хвороб; - сучасні підходи до терапії та профілактики хвороб коней незаразної етіології.
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - проводити клінічне обстеження коней та оцінювати їх загальний стан; - здійснювати лабораторні та інструментальні дослідження, аналізувати та інтерпретувати їх результати; - встановлювати клінічний діагноз, формулювати прогноз та планувати лікування; - підбирати оптимальні схеми терапії з урахуванням фізіологічного стану, віку та умов утримання тварини; - розробляти профілактичні заходи щодо зниження захворюваності та підвищення працездатності коней; - використовувати новітні наукові досягнення у сфері ветеринарної медицини для підвищення ефективності лікування.
<p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
6. Види навчальних занять	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).</p>	
7. Методи навчання	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p>	

<p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.</p>	
<p>8.2 Методи оцінювання</p> <p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</p>	
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний процес потребує таких засобів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійне обладнання. 2. Комп'ютерна система та мережа. 3. Ілюстративні матеріали. 4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми). 5. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять. 6. Методичні рекомендації до лабораторних занять. 7. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 2. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч.2. 544 с 3. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, М.О. Судаков та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 1999. Ч.1. 376 с. 4. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч.2. 569 с. 5. Внутрішні хвороби тварин. Практикум / М.І. Цвіліховський, В.І. Береза, В.С. Січкара та ін.: Київ: Арістей, 2004. 140 с. 6. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин. Практикум / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, Л.М. Богатко та ін.; За ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2000. 224 с. 7. Клінічна діагностика хвороб тварин: підручник / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін, В.І. Головаха, Д.В. Морозенко та ін. Біла Церква: БНАУ, 2017. 544 с. 8. Клінічна оцінки результатів біохімічного дослідження крові тварин / Д.В. Кібкало, Д.В. Морозенко, О.П. Тимошенко [та ін.]. Харків: ФОП Бровін О.В., 2017. 148 с. 9. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases / E. Hall et al. Public Health Foundation, 2021. 867 p. 10. Gyles C. L., Prescott J. F. Themes in Bacterial Pathogenic Mechanisms. Pathogenesis of Bacterial Infections in Animals. Oxford, UK, 2020. 798 p. 11. Ivashkin V. T. Propaedeutics of Internal Diseases / ed. by A. V. Okhlobystin. ООО «GEOTAR-Media» Publishing Group, 2020. 232 p.

12. zoonoses: Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans / M. Appel et al. Wiley & Sons, Limited, John, 2022. 532 p.

13. Textbook of veterinary internal medicine: Diseases of the dog and the cat / ed. by E. S. J, F. E. C. 7th ed. St. Louis, Mo : Elsevier Saunders, 2021. 2218 p. 453 p.