

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Імунологія репродукції тварин»

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н6 «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,0 кредитів ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Керничний сергій Петрович, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:serhii.kernychnyi@gmail.com">serhii.kernychnyi@gmail.com</a> Номер телефону: +38 0987575304
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Науковим підґрунтям даної дисципліни є ряд загальнотеоретичних та практичних дисциплін починаючи від «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Ветеринарного акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин», «Ветеринарна імунологія» матеріалом яких, здобувач вищої освіти повинен володіти.
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів

	виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Імунологія розвивається як комплексна ветеринарно-біологічна наука. Ряд її напрямків отримав прикладну спрямованість і сформувався в самостійні дисципліни. Одним з таких напрямків є імунологія репродукції тварин.</p> <p>Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних компетентностей у сфері клінічної імунології, біології та репродуктології тварин.</p>	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Вступ. Еволюція та будова імунної системи тварин. Історія розвитку імунології. Функціонування системи імунного захисту організму. Роль медіаторів у регуляції імунної відповіді. Видові особливості імунітету.	
Тема 2. Специфічна імунобіологічна реактивність. Методи оцінювання імунного статусу, клінічна оцінка та інтерпретація імунограм.	
Тема 3. Особливості системного та локального імунітету у різні періоди онтогенезу тварин.	
Тема 4. Імунобіологічні аспекти неплідності тварин. Імунологія молочної залози.	
Тема 5. Імуномодуючі препарати. Клінічні аспекти імуностимуляції та імунокорекції при патології систем та органів тварин.	
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>	
-	
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
<p>Здобувач вищої освіти після завершення курсу «Імунологія репродукції тварин» повинен знати порядок і принципи імунологічного тестування тварин; зміни імунного статусу тварин при патології репродуктивної системи та молочної залози.</p> <p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, вміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
<b>7. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
<b>8. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>9. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>9.1 Критерії оцінювання</b>	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

## 9.2 Методи оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи оцінювання: усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ).

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес забезпечується наступними засобами навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мультимедійне обладнання.</li> <li>2. Комп'ютерна система та мережа.</li> <li>3. Інструктивно-нормативні матеріали, ілюстративні матеріали.</li> <li>4. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять.</li> <li>5. Методичні рекомендації до лабораторних занять.</li> <li>6. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ до повних текстів наукових журналів <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a></li> <li>2. Ball, P. J. H., &amp; Peters, A. R. (2020). <i>Reproduction in Cattle</i> (4th ed.). Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1119539111 [Link to book (Wiley)] (<a href="https://www.wiley.com/en-us/Reproduction+in+Cattle,+4th+Edition-p-9781119539111">https://www.wiley.com/en-us/Reproduction+in+Cattle,+4th+Edition-p-9781119539111</a>)</li> <li>3. Noakes, D. E., Parkinson, T. J., &amp; England, G. C. W. (2020). <i>Veterinary Reproduction and Obstetrics</i> (10th ed.). Elsevier. ISBN: 978-0702072383 [Link to book (Elsevier)](<a href="https://www.elsevier.com/books/veterinary-reproduction-and-obstetrics/noakes/978-0-7020-7238-3">https://www.elsevier.com/books/veterinary-reproduction-and-obstetrics/noakes/978-0-7020-7238-3</a>)</li> <li>4. Flores, J. L. (2022). <i>Veterinary Obstetrics: Modern Approaches and Techniques</i> (1st ed.). Springer. ISBN: 978-3030946107 [Link to book (Springer)](<a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-94611-4">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-94611-4</a>)</li> <li>5. Pineda, M. H., &amp; Dooley, M. P. (2021). <i>Veterinary Reproductive Ultrasonography</i> (2nd ed.). Wiley-Blackwell.</li> </ol>

ISBN: 978-1119631280

[Link to book (Wiley)](<https://www.wiley.com/en-us/Veterinary+Reproductive+Ultrasonography,+2nd+Edition-p-9781119631280>)

6. Kumar, H. (2023). *Recent Advances in Veterinary Obstetrics and Gynecology*. Springer.

ISBN: 978-9811916271

[Link to book (Springer)](<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-19-1628-8>)

7. ЕНК з дисципліни “ Імунологія репродукції тварин”

<http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3079#section-0>