

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДОБРОБУТ У СВИНАРСТВІ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Кучерук Марія Дмитрівна, доктор ветеринарних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-hihiieny-tvaryn-ta-veteryarnoho-zabezpechennia-kinolohichnoi-sluzhby-natsionalnoi-politsii-ukrainy.html Електронна пошта: kucheruk.md@gmail.com Номер телефону: +38(066) 2458034

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Добробут у свинарстві» повинен володіти матеріалом таких курсів: «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Основи біобезпеки, біоетики та екології у ветеринарній медицині»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації

у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Добробут у свинарстві» є однією із вибіркових компонент фахової підготовки профільного каталогу дисциплін освітньо-професійної програми Н6 «Ветеринарна медицина» в процесі підготовки лікаря ветеринарної медицини.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Добробут у свинарстві» є формування у здобувачів системних знань про біологічні потреби свиней, принципи та стандарти забезпечення їхнього добробуту відповідно до сучасних наукових підходів, нормативних вимог України та Європейського Союзу.

<p>Дисципліна спрямована на оволодіння методами оцінки умов утримання свиней, визначення факторів, що впливають на їхнє здоров'я та продуктивність, розробку практичних рішень для покращення систем утримання у промислових та фермерських господарствах.</p>	
<p>4. Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Тема 1. Вступ до дисципліни. Поняття добробуту тварин, історія та сучасні підходи.</p>	
<p>Тема 2. Фізіологічні та поведінкові потреби свиней. Основи етології у свинарстві.</p>	
<p>Тема 3. Нормативно-правова база. Вимоги добробуту у свинарстві в Україні та ЄС.</p>	
<p>Тема 4. Системи утримання свиней. Порівняння кліткового, групового та вільного утримання.</p>	
<p>Тема 5. Мікроклімат та середовище. Вплив температури, вологості, газів та шуму на добробут.</p>	
<p>Тема 6. Годівля і добробут. Доступ до кормів і води, конкуренція, профілактика стереотипної поведінки.</p>	
<p>Тема 7. Розведення та відтворення. Добробут свиноматок, кнурів, поросят у період відлучення.</p>	
<p>Тема 8. Профілактика стресу. Основні стрес-фактори (транспорт, змішування груп, обрізання хвостів, кастрація) та їхня мінімізація.</p>	
<p>Тема 9. Здоров'я та біобезпека. Вплив умов утримання на поширення хвороб, профілактичні програми.</p>	
<p>Тема 10. Оцінка добробуту. Поведінкові, клінічні та продуктивні індикатори; системи аудитів і сертифікацій.</p>	
<p>Тема 11. Економічний аспект. Вплив добробуту на продуктивність, якість м'яса і конкурентоспроможність.</p>	
<p>Тема 12. Міжнародні практики та перспективи. Стандарти EFSA, OIE, RSPCA; тенденції розвитку добробуту у свинарстві.</p>	
<p>5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</p>	
<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:</p>	
<p>знати:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основні поняття та принципи добробуту тварин у сучасному тваринництві; • біологічні та поведінкові потреби свиней на різних етапах онтогенезу; • чинники, що впливають на фізіологічний стан, здоров'я та продуктивність свиней; • нормативно-правові вимоги України та ЄС щодо добробуту у свинарстві; • сучасні системи та технології утримання свиней з урахуванням вимог добробуту; • методи оцінки стану добробуту (поведінкові, клінічні, продуктивні показники); • наслідки стресу, порушення умов утримання і їхній вплив на продуктивність та якість продукції; • етичні та соціальні аспекти забезпечення добробуту свиней.
<p>вміти:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ідентифікувати та аналізувати фактори, що впливають на добробут свиней; • застосовувати методи оцінки добробуту в умовах господарств різних типів;

	<ul style="list-style-type: none"> • розробляти та обґрунтовувати заходи з покращення умов утримання свиней; • впроваджувати профілактичні технології, спрямовані на зниження стресу та підвищення стійкості тварин; • використовувати міжнародні стандарти та рекомендації (EFSA, OIE, RSPCA, EU) у практиці свинарства; • вести документацію та звітність щодо дотримання вимог добробуту; • формувати професійну позицію щодо етичних і правових аспектів ведення свинарства.
<p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
<p>6. Види навчальних занять</p>	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).</p>	
<p>7. Методи навчання</p>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p>8. Методи та критерії оцінювання</p>	
<p>8.1 Критерії оцінювання</p>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-</p>	

[robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201](https://robota.planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201) та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує таких засобів навчання: <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедійне обладнання.2. Комп'ютерна система та мережа.3. Ілюстративні матеріали.4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми).5. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять.6. Методичні рекомендації до лабораторних занять.7. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Етологія та добробут тварин : навч. посіб. / уклад. М. Сидоренко, І. Коваль. Львів: ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького, 2022. 152 с.2. Добробут тварин: міжнародні стандарти та практика / уклад. Т. Бровко, Ю. Марченко. Київ : Держпродспоживслужба, 2020. 110 с.3. Біобезпека у тваринництві : практич. посіб. / за ред. О. Гуцаленко. Вінниця: ВНАУ, 2021. 96 с.4. Органічне тваринництво: навч.-метод. посіб. / уклад. О. Гуцаленко, Л. Омельчук, С. Василенко. Вінниця : ВНАУ, 2022. 148 с.5. Профілактика стресу та підвищення добробуту у свинарстві: метод. рек. Київ : НУБіП України, 2023. 64 с.6. Гігієна та утримання свиней у промислових господарствах : навч. посіб. / за ред. Н. Калініченко. Київ : НУБіП України, 2022. 128 с.7. Зоогігієна та мікроклімат у свинарстві : навч. посіб. / уклад. І. Литвиненко. Київ : НМЦ ВФПО, 2021. 120 с. <p>Інформаційні ресурси в інтернеті</p> <ul style="list-style-type: none">• https://organic-platform.org/• http://organic.com.ua• https://www.dossier.org.ua/• https://organicinfo.ua/ru/legislation/• https://organicstandard.ua/ua/clients• https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:02008R1235-20190409• https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IngUINgOKOdDvKd4uQq_yZYXL6A9ywi1zbBoh6R2vc/edit#gid=0• https://www.eda.admin.ch/ukraine• http://www.fibl.org/