

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОРГАНІЧНЕ ТВАРИННИЦТВО»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Кучерук Марія Дмитрівна, доктор ветеринарних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-hihiieny-tvaryn-ta-veterynarnoho-zabezpechennia-kinolohichnoi-sluzhby-natsionalnoi-politsii-ukrainy.html Електронна пошта: kucheruk.md@gmail.com Номер телефону: +38(066) 2458034
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Органічне тваринництво» повинен володіти матеріалом таких курсів: «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Основи біобезпеки, біоетики та екології у ветеринарній медицині», «Благополуччя тварин».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм

законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Основною метою освітньої компоненти «Органічне тваринництво» є у формуванні спеціальних знань та практичних навичок на основі одержаних знань щодо раціонального природокористування, закономірностей функціонування природних і штучно створених сільськогосподарських екосистем, що дозволяє розробити стратегію і тактику забезпечення благополуччя, збереження здоров'я тварин, ведення тваринництва в рамках екологічно безпечних технологій виробництва, переробки та зберігання основної та побічної продукції тваринництва.

4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Виробництво органічних продуктів харчування тваринного походження. Історія органічного руху	
Тема 2 . Якість і безпечність харчового продукту. Відмінності, переваги і недоліки технології виробництва органічних харчових продуктів. .	
Тема 3. Реалії виробництва органічної продукції тваринництва в Україні та світі. Зелена енергетика. Стале природокористування, збереження біорізноманіття, альтернативні інтенсивним ресурсозберігаючі технології.	
Тема 4. Законодавство України. Європейський Союз та його постанови щодо органічного виробництва.	
Тема 5. Ветеринарне забезпечення органічного тваринництва. Профілактика захворювань.	
Тема 6. Шкідливий вплив антибіотиків. Альтернативні антибіотикам ветеринарні препарати.	
Тема 7. Особливості утримання органічних тварин. Птиця	
Тема 8. Особливості утримання органічних тварин. ВРХ, ДРХ	
Тема 9. Особливості утримання органічних тварин. Свині	
Тема 10. Особливості утримання інших видів тварин Органічне бджільництво. Органічна аквакультура	
Тема 11. Переробка, пакування, транспортування органічної продукції.	
Тема 12. Маркування, контроль і сертифікація органічної продукції в Україні. Приклади важливих приватних органічних маркувань.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:	
знати:	<ul style="list-style-type: none"> - Вимоги законодавства України, що регулює основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції та ветеринарної медицини; - мати загальні знання щодо Міжнародного органічного законодавства, специфічних правил і регламентів, що регулюють ветеринарну професію на місцевому, національному та регіональному рівнях; - Методи оцінки благополуччя тварин, законодавчі акти, що регламентують, належну поведінку з тваринами; - Правила утилізації відходів і заходи щодо зниження техногенного навантаження на екосферу, методи і засоби збереження довкілля, зокрема біорізноманіття видів, чистоти води, повітря і ґрунтів, - Вимоги до поліпшення якості продукції тваринництва, виробництво екологічно чистої, безпечної і якісної продукції; - Основи аналізу ризиків упродовж харчового ланцюга, пов'язаних з фізичними, хімічними, біологічними небезпечними факторами; - значення концепції «Єдиного Здоров'я» на локальному, регіональному та національному рівнях і принципу «від лану- до столу»;

	<p>та дотримуватися морально-етичних норм поведінки з тваринами, гуманного до них ставлення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміти та застосовувати високі стандарти ветеринарної етики у повсякденній діяльності
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - організувати процес вирощування і утримання тварин за органічною технологією; - оцінювати благополуччя тварин пояснювати концепцію благополуччя тварин та відповідні зобов'язання, що накладаються на власника, осіб, що обслуговують тварин, ветеринарного лікаря та інших осіб, що працюють з тваринами; - вживати заходів для запобігання жорстокого ставлення до тварин, профілактики захворювань, уникнення страждань тварин, а також страху чи стресу; - використовувати безпечні і дозволені у органічному виробництві препарати для боротьби з паразитами, шкідниками та бур'янами; - формувати раціон для тварин з органічних складників відповідно до їх виду, віку, фізіологічного стану тощо. - для подолання антибіотикорезистентності мікроорганізмів використовувати ветеринарні лікувальні, профілактичні та дезінфікуючі препарати, що дозволені до застосування за органічного виробництва і є натуральними і безпечними. - планувати та здійснювати контроль дотримання гігієнічних вимог упродовж харчового ланцюга відповідно до чинного законодавства; - використовувати знання щодо маркування, сертифікації та контролю органічної продукції - оцінювати ризики при виробництві органічної продукції та вміти підкреслити її переваги; - проводити епізоотичне обстеження або у разі потреби брати участь у розслідуваннях, спрямованих на встановлення причин та умов, що призводять до скасування статусу «органічний продукт» чи надходження в обіг небезпечних харчових продуктів; - проводити просвітницьку роботу щодо дотримання вимог та принципів гігієни та профілактики захворювань серед операторів ринку харчових продуктів і споживачів; - бути суспільним лідером щодо питань, пов'язаних зі сталим природокористуванням та екологізацією виробництв.
<p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>	
<p>6. Види навчальних занять</p>	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).</p>	
<p>7. Методи навчання</p>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання,</p>	

мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.

Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує таких засобів навчання: <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедійне обладнання.2. Комп'ютерна система та мережа.3. Ілюстративні матеріали.4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми).5. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять.6. Методичні рекомендації до лабораторних занять.7. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Посібник з органічного виробництва, приклади сталих органічних практик/ М. Биков, В. Воронцов та інші. (2-ге видання, перероблене та доповнене) – Київ: НУБіП України, 2025. – 232 с.2. Основи органічного рослинництва : навчальний посібник / В. Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л. Василенко, С. Горбань. – Київ : Науко- во методичний центр ВФПО, 2022. – 326 с.

3. Кучерук М.Д., Засекін Д.А. Монографія. «Органічне птахівництво» Кам'янець-Подільський: ЗВО ПДУ. 2024 – 307 с.
<http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13854>
4. Довідник міжнародних стандартів для органічного виробництва : довідкове видання / за ред. М. В. Капштика, О. О. Котирло. - К. : СПД Горобець, 2007. 356 с.
5. Довідник стандартів ЄС щодо регулювання органічного виробництва та маркування органічних продуктів (вступ у силу - 01.01.2009) / відповід. за випуск Є. Милованов ; за ред. Є. Милованова [та ін.]. Львів : ЛА «Піраміда», 2008. 204 с. - (Нормативне регулювання ; Книга 1).
Інформаційні ресурси в інтернеті
<https://organic-platform.org/>
<http://organic.com.ua>
<https://www.dossier.org.ua/>
<https://organicinfo.ua/ru/legislation/>
<https://organicstandard.ua/ua/clients>
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:02008R1235-20190409>
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ngUINgOKOdDvKd4uQq_yZYXL6A9ywi1zbBoh6R2vc/edit#gid=0
<https://www.eda.admin.ch/ukraine>
<http://www.fibl.org/>