

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СУЧАСНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я**  
**ТВАРИН У ПРОМИСЛОВИХ УМОВАХ»**

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н 6 Ветеринарна медицина
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Ветеринарна медицина
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Лайтер-Москалюк Світлана Василівна, кандидат ветеринарних наук, доцент <a href="https://pdatu.edu.ua/fakultet-veterynarnoi-medytsyny-i-tekhnologii-u-tvarynyystvi.html">https://pdatu.edu.ua/fakultet-veterynarnoi-medytsyny-i-tekhnologii-u-tvarynyystvi.html</a> Електронна пошта: layter.moskalyuk1977@gmail.com Номер телефону: +38(097) 4756864
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Викладання освітньої компоненти «Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин у промислових умовах» забезпечують дисципліни, які засвоювалися здобувачами вищої освіти під час навчання на попередніх курсах, зокрема «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія».
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації

про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

**Відвідування занять.** Об'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

**Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

### 3. Мета навчальної дисципліни

Метою курсу «Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин у промислових умовах» є вивчення особливостей утримання сільськогосподарських тварин за сучасними промисловими технологіями та вміння організовувати превентивні методи збереження здоров'я тварин у цих умовах. Під час вивчення курсу розкривають такі питання, як послідовність етапів загальної ветеринарної профілактики: ветеринарної превенції (технологічної профілактики), неспецифічної (постійно діючої) профілактики і превентивної терапії (спеціальної і специфічної профілактики); план і методи гігієнічного і ветеринарно-санітарного обстеження, дослідження потрібного складу чинників навколишнього в т.ч. біоценологічного і мікрокліматичного середовища; послідовність вибору і оцінку реального стану прийнятої на виробничому чи переробному підприємстві технології і системи утримання тварин (за даними результатів виробництва, етологічними і показниками вимог добробуту, клінічного стану). Дана вибіркова дисципліна має велике теоретично прикладне доповнення курсу «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», адже сприяє посиленню формування у майбутнього лікаря ветеринарної медицини необхідного спектру загальних та фахових компетенцій, розвитку клінічного мислення, посилення мотивації до самовдосконалення.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Сучасні виклики промислового тваринництва та роль превентивної ветеринарії

Тема 2. Фактори довкілля та добробут тварин - як основа превентивної технології забезпечення здоров'я тварин у промислових умовах.

Тема 3. Сучасні промислові технології у різних галузях тваринництва та моніторинг здоров'я тварин
Тема 4. Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я великої рогатої худоби у промислових умовах.
Тема 5. Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я овець та кіз у промислових умовах.
Тема 6. Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я різних видів свиней у промислових умовах.
Тема 7. Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я коней у промислових умовах.
Тема 8. Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я птиці у сучасних умовах.
Тема 9. Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я кролів у сучасних умовах.
Тема 10. Сучасні цифрові та інноваційні рішення в управлінні здоров'ям тварин.
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>
<p>Після завершення процесу вивчення вибіркового освітнього компонента фахової підготовки «Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин у промислових умовах» здобувачі зможуть набути таких результатів навчання:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовність етапів загальної ветеринарної профілактики: ветеринарної превенції (технологічної профілактики), неспецифічної (постійно діючої) профілактики і превентивної терапії (спеціальної і специфічної профілактики);</li> <li>- план і методи гігієнічного і ветеринарно- санітарного обстеження, дослідження потрібного складу чинників навколишнього в т.ч. біоценотичного і мікрокліматичного середовища;</li> <li>- послідовність вибору і оцінку реального стану прийнятої на виробничому чи переробному підприємстві технології і системи утримання тварин (за даними результатів виробництва, етологічними і показниками вимог добробуту, клінічного стану).</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі знання гігієнічних, екологічних, етологічних, добробутних даних встановити наявність або відсутність постійної динамічної рівноваги у системі організм (стадо) – середовище;</li> <li>- робити висновок про можливість рівноваги і постійності здоров'я тварини (стада);</li> <li>- при потребі використавши дані спеціальної диспансеризації тварин стада (з включенням систем бальної оцінки чинників середовища та необхідних клінічних та лабораторних досліджень) визначити невідкладні профілактичні або й заходи превентивної терапії;</li> <li>- формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах;</li> <li>- аналізувати фактори ризику та приймати рішення для їхнього усунення.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі знання гігієнічних, екологічних, етологічних, добробутних даних встановити наявність або відсутність постійної динамічної рівноваги у системі організм (стадо) – середовище;</li> <li>- робити висновок про можливість рівноваги і постійності здоров'я тварини (стада);</li> <li>- при потребі використавши дані спеціальної диспансеризації тварин стада (з включенням систем бальної оцінки чинників середовища та необхідних клінічних та лабораторних досліджень) визначити невідкладні профілактичні або й заходи превентивної терапії;</li> <li>- формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин у виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах;</li> <li>- аналізувати фактори ризику та приймати рішення для їхнього усунення.</li> </ul> <p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>

<b>7. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
<b>8. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>9. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>9.1 Критерії оцінювання</b>	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a> та робочої програми дисципліни.</p>	
<b>9.2 Методи оцінювання</b>	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
<b>19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	
<b>Засоби навчання</b>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні рекомендації для лабораторних занять і самостійної роботи студентів.</li> </ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системи утримання тварин. Навчальний посібник. Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В. та ін. К.: Центр учбової літератури, 2016. 424 с.</li> <li>2. Демчук М.В. Загальна ветеринарна профілактика: навч.-метод. пос. М.В.Демчук, О.В.Козенко, О.Г.Багачик, І.В.Двильюк, В.В.Вороняк. Львів: СПОЛОМ, 2012. 360 с.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи:<br/><a href="http://www.vet.gov.ua/">http://www.vet.gov.ua/</a></li><li>4. Держпродспоживслужба України - <a href="http://www.consumer.gov.ua/">http://www.consumer.gov.ua/</a></li><li>5. Доступ до повних текстів наукових журналів<br/><a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a></li><li>6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського –<br/><a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li><li>7. Подільський державний університет <a href="http://pdatu.edu.ua">http://pdatu.edu.ua</a></li><li>8. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н 6 «Ветеринарна медицина»<br/><a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03</a></li><li>9. Електронний навчальний курс «Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин у промислових умовах»<br/><a href="http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2794">http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2794</a></li></ol> |
|--|---|