

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ХАРЧОВОЇ БЕЗПЕКИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	«Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти
Кафедра	Права, професійної та соціально-гуманітарної освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	РУСНАК Леся Володимирівна, доктор філософії в галузі 08 Право https://www.pdatu.edu.ua/personal/rusnak-lesia-volodymyrivna.html?ml=1 Електронна пошта: lesyavolodumurivnarusnak@gmail.com Номер телефону: +380970153798
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння змісту навчальної дисципліни «Адміністративно-правове регулювання у сфері харчової безпеки» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Правознавство» «Організація ветеринарної справи», «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Національне і міжнародне ветеринарне право».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації

	про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення курсу «Адміністративно-правове регулювання у сфері харчової безпеки» ознайомити здобувачів із особливостями правового регулювання у сфері безпечності харчових продуктів та захисту прав споживачів, сформувані компетентності для практичного застосування законодавчих норм у професійній діяльності У процесі вивчення дисципліни «Адміністративно-правове регулювання у сфері харчової безпеки» у здобувачів формуються наступні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Міжнародно-правові засади забезпечення безпечності харчових продуктів і захисту прав споживачів. (Кодекс Аліментаріус, стандарти ISO, роль ВООЗ, FAO, EFSA, CEN; гармонізація з нормами ЄС.)	
Тема 2. Національне законодавство України у сфері безпечності харчових продуктів. (Система законів, підзаконних актів, ветеринарно-санітарних правил, державний контроль і нагляд.)	

Тема 3. Органи державного управління, контролю та нагляду у сфері безпечності харчових продуктів. (Держпродспоживслужба, МОЗ, митні та прикордонні служби, їх повноваження та взаємодія.)
Тема 4. Правові засади гігієни виробництва, транспортування та реалізації харчових продуктів. (Вимоги до приміщень, обладнання, персоналу; простежуваність, відповідальність оператора ринку.)
Тема 5. Система НАССР як обов'язковий елемент правового регулювання безпечності харчових продуктів. (Юридичні вимоги до впровадження, етапи розробки плану НАССР, перевірки і сертифікація.)
Тема 6. Правове регулювання використання харчових добавок, ветеринарних препаратів і пестицидів. (Дозвільна система, допустимі рівні залишків, контроль забруднювачів, відповідальність виробників.)
Тема 7. Законодавство України про захист прав споживачів: права, обов'язки та механізми реалізації. (Основні положення, гарантії якості, порядок розгляду скарг, компенсація збитків.)
Тема 8. Правові вимоги до маркування, реклами та інформування споживачів про харчові продукти. (Інформаційна безпека споживача, відповідальність за недостовірну або приховану інформацію.)
Тема 9. Юридична відповідальність операторів ринку та суб'єктів господарювання за порушення законодавства. (Адміністративна, цивільна, кримінальна відповідальність; приклади судової практики.)
Тема 10. Європейська модель забезпечення безпечності харчових продуктів і захисту споживачів. (Регламенти ЄС, контроль імпорту та експорту, визнання еквівалентності стандартів, інтеграція України до спільного ринку ЄС.)
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
У програмі передбачаються такі методи навчання: – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, навідні питання тощо); – практичний метод (практичні заняття, розв'язання ситуаційних та практичних завдань, логічна характеристика понять тощо); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, заповнення та/або самостійне складання таблиць за запропонованою темою, схем, аналітичних повідомлень тощо); – mikrolearning – технології використання коротких навчальних відео; – bring your own device (BYOD) - технології використання власних гаджетів, згідно з якою здобувачам дозволено або рекомендується використовувати особисті мобільні пристрої (телефони, планшети, ноутбуки) для доступу до корпоративних даних та систем, інтернет ресурсів; – самостійна робота.
9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	– Комп'ютер з відеопроєктором та переносним екраном. – Презентаційний мультимедійний матеріал. – Тексти лекцій. – Роздатковий ілюстративний матеріал. – Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	https://zakon.rada.gov.ua/laws Офіційний веб-портал парламенту України. https://www.kmu.gov.ua/ua Урядовий портал. https://lpd.court.gov.ua/ База правових позицій Верховного Суду України. https://verdictum.ligazakon.net – Система аналізу судових рішень. https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03 Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина https://www.pdatu.edu.ua Офіційний веб-сайт ЗВО «Подільський державний університет».