

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Спеціальна патологія»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Ліщук Світлана Георгіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: itomlin@ukr.net Номер телефону: 0969504111
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння курсу «Спеціальна патологія» студенти повинні мати ґрунтовні знання з базових ветеринарних і біологічних дисциплін. Зокрема, необхідною є попередня підготовка з «Анатомії свійських тварин» та «Фізіології тварин», що забезпечує розуміння структури й функцій організму у нормі. Важливим є також опанування «Патологічної морфології», «Мікробіології», «Біохімії тварин з основами фізичної і колоїдної хімії», «Біофізики», «Ветеринарної фармакології». Крім того, знання з «ветеринарно-санітарної експертизи» необхідні для оцінки наслідків патологічних станів у продукції тваринництва та контролю їхнього впливу на здоров'я людей.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації

або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

3. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Спеціальна патологія» є обов'язковим елементом професійної підготовки майбутніх лікарів ветеринарної медицини та зосереджена на поглибленому вивченні конкретних захворювань тварин. Її завданням є формування у студентів практичного мислення, здатності аналізувати патологічні зміни у певних органах і системах та співвідносити їх з клінічними проявами.

Головна **мета курсу** полягає у тому, щоб дати знання про особливості етіології, патогенезу, морфологічних змін і перебігу хвороб окремих органів та систем організму. У процесі навчання студенти опановують методики макро- й мікроскопічного дослідження патологічного матеріалу, вчаться встановлювати зв'язок між морфологічними ушкодженнями та клінічною картиною захворювання, визначати патологоанатомічний діагноз і робити професійні висновки.

Особливу увагу у курсі приділено аналізу патології системи крові, органів дихання, травного тракту, серцево-судинної та сечостатевої систем, а також хвороб нервової й ендокринної регуляції. Вивчення спеціальної патології забезпечує розуміння відмінностей між типовими патологічними процесами та конкретними нозологічними формами, дає змогу простежити причинно-наслідкові зв'язки від пошкодження клітин до розвитку клінічної хвороби.

Засвоєння цієї дисципліни формує у студентів уміння працювати з патологічними матеріалами, проводити розтин тварин, описувати виявлені зміни та правильно трактувати їх з позицій сучасної ветеринарної науки. Курс створює підґрунтя для опанування клінічних дисциплін, допомагає майбутнім фахівцям розвивати професійну компетентність, необхідну для діагностики та лікування тварин.

СК 14.

Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

4. Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Патологія бактеріальних інфекцій: механізми ураження, токсини, сепсис.

ТЕМА 2. Вірусні хвороби: особливості патогенезу, цитопатичні ефекти.

ТЕМА 3. Грибкові інфекції: мікози, патоморфологічні прояви.

ТЕМА 4. Паразитарні інвазії: основні механізми ушкоджень і реакції організму.

ТЕМА 5. Пріонні та інші неklasичні інфекції: патогенез, приклади захворювань.

ТЕМА 6. Патологія опорно-рухового апарату: остеодистрофії, артрити, міопатії.

ТЕМА 7. Патологія шкіри та її похідних: дерматити, екземи, трофічні розлади.

ТЕМА 8. Патологія органів зору та слуху: запальні, дегенеративні, травматичні зміни.

ТЕМА 9. Патологія сечостатевої системи: нефропатії, цистити, порушення репродукції.

ТЕМА 10. Патологія імунної системи: імунодефіцитні хвороби, пухлинні ураження лімфоїдної тканини.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

знати:

- Етіологію, патогенез та класифікацію інфекційних і неінфекційних хвороб тварин.
- Особливості перебігу патологічних процесів в окремих органах і системах залежно від виду тварин.
- Клінічну симптоматику та ускладнення при конкретних захворюваннях
- Принципи діагностики, диференційної діагностики та прогнозування захворювань.
- Сучасні підходи до лікування і профілактики найпоширеніших патологій.
- Біобезпеку, зоогігієнічні та епізоотологічні аспекти при спеціальній патології

вміти:

- Розпізнавати клінічні прояви хвороб різної етіології у тварин.
- Проводити диференційну діагностику спеціальних патологій.
- Призначати обґрунтоване лікування з урахуванням форми і фази хвороби.
- Оцінювати загальний стан тварини при складних патологіях та ускладненнях.
- Застосовувати профілактичні заходи з урахуванням епізоотичної ситуації.
- Працювати з нормативною документацією щодо інфекційних захворювань і карантинних заходів.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, вміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.

Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання;- комп'ютерна система та мережа;- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;- презентаційний матеріал лекцій; методичні рекомендації до виконання практичних робіт.- ілюстративні матеріали. методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Науковий репозитарій ЗВО «ПДУ». http://pdatu.edu.ua/repozytarii.html2. Бібліотека студента-патофізіолога. - http://patfiz.bsmu.edu.ua/home/biblioteka-studenta-patofiziologa3. Клінічна патофізіологія [Електронний курс англійською мовою]. https://www.youtube.com/watch?v=pVwxcgMUUPM&list=PLMPzWmGrBcCzCVC1fh8z2B3a56oPrCw636. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html