

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи патології»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Нб «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Ліщук Світлана Георгіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: itomlin@ukr.net Номер телефону: 0969504111
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Основи патології» здобувач повинен володіти знаннями з наступних дисциплін: «Анатомія свійських тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна морфологія», «Мікробіологія», «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії», «Біофізика», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарно-санітарна експертиза».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

3. Мета навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у засвоєнні знань про причини, умови й механізми виникнення хвороб, основні форми пошкоджень клітин і тканин, перебіг патологічних реакцій та процесів, а також у набутті навичок їх аналізу. Студенти навчаються проводити дослідження біологічних матеріалів, розпізнавати зміни, що свідчать про патологію, оцінювати функціонування органів і систем у нормі та при порушеннях, робити висновки щодо можливих наслідків.

Курс «Основи патології» розглядає загальні закономірності розвитку хвороб, що поєднують усі нозологічні форми. Особлива увага приділяється морфологічним основам патологічних процесів, механізмам клітинних ушкоджень, запаленню, порушенням кровообігу, імунним реакціям та регенерації. Порівняння морфологічних змін з клінічними проявами допомагає зрозуміти природу патології.

Завдання курсу – сформуванню у студентів базові уявлення про роль патофізіологічних і патоморфологічних факторів у розвитку хвороби. Отримані знання та практичні вміння закладають основу для подальшого вивчення клінічних дисциплін, сприяють виробленню критичного мислення й професійної підготовки. Студент повинен знати історію формування патології як науки, основні етіологічні чинники, механізми адаптації й компенсації, а також роль нервової та ендокринної системи у регуляції патологічних процесів.

Практичні заняття з «Основ патології» дозволяють набути первинних умінь роботи з лабораторним матеріалом, навчитися виявляти найхарактерніші патологічні зміни та правильно їх інтерпретувати, що є необхідною передумовою подальшої діагностичної та лікувальної діяльності майбутнього ветеринарного лікаря.

4. Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Запалення: причини, механізми, стадії, морфологічні прояви.

ТЕМА 2. Порушення імунної реактивності: алергія, аутоімунні стани.

ТЕМА 3. Патологія обміну речовин: водно-сольовий баланс, набряки, ацидоз, алкалоз.

ТЕМА 4. Екстремальні стани: шок і колапс.	
ТЕМА 5. Пухлинний ріст: загальні уявлення про неоплазії, етапи розвитку.	
ТЕМА 6. Патологія крові: порушення об'єму, крововтрати, лейкоцитози, лейкози.	
ТЕМА 7. Патологія травної системи: шлунок, кишківник, підшлункова залоза.	
ТЕМА 8. Патологія нервової системи: ушкодження, прояви, роль у патологічних процесах.	
ТЕМА 9. Патологія дихальної системи: дихальна недостатність, гіпоксія.	
ТЕМА 10. Патологія ендокринної системи: ендокринопатії, гормональні порушення.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
знати:	<ul style="list-style-type: none"> – Загальні закономірності виникнення, розвитку та завершення патологічного процесу. – Визначення, класифікацію та патогенез основних типових патологічних процесів: запалення, дистрофія, некроз, атрофія, новоутворення, порушення кровообігу. – Основи клітинної патології та патологічної реактивності організму. – Вплив зовнішніх та внутрішніх чинників на розвиток патологічних змін. – Механізми адаптації, компенсації та декомпенсації функцій органів. – Основні поняття про загальні механізми захисту та пошкодження в організмі.
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> – Розпізнавати типові морфологічні ознаки патологічних процесів (макро- та мікроскопічно). – Аналізувати причини та умови виникнення патологій у тварин. – Застосовувати знання про механізми патологій для розуміння клінічної картини хвороб. – Пояснювати етапи розвитку запалення, некрозу, пухлинного росту тощо. – Визначати форми та типи порушень обміну речовин, кровообігу, тканинного росту. – Користуватись термінами загальної патології для опису змін у тварин при обстеженні або розтині.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	

8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочій програмі з даної дисципліни.</p>	
8.2 Методи оцінювання	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.</p>	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа; - роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; - презентаційний матеріал лекцій; методичні рекомендації до виконання практичних робіт. - ілюстративні матеріали. <p>методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий репозитарій ЗВО «ПДУ». http://pdatu.edu.ua/repozytarii.html 2. Бібліотека студента-патофізіолога. - http://patfiz.bsmu.edu.ua/home/biblioteka-studenta-patofiziologa 3. Клінічна патофізіологія [Електронний курс англійською мовою]. https://www.youtube.com/watch?v=pVwxcgMUUPM&list=PLMPzWmGrBcCzCVC1fh8z2B3a56oPrCw63 6. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html