

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА ПАТОФІЗІОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Ліщук Світлана Георгіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: itomlin@ukr.net Номер телефону:
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Зміст програми з клінічної патофізіології передбачає використання знань, вмінь і навичок з «Анатомії свійських тварин» та «Фізіології тварин», «Патологічної морфології», «Мікробіології», «Біохімії тварин з основами фізичної і колоїдної хімії», «Біофізики». В свою чергу, знання патофізіології професійно інтегровані в спеціальні клінічні дисципліни.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації.

Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Клінічна патофізіологія» є формування розуміння основних закономірностей виникнення, перебігу та завершення патологічних процесів, що відбуваються в організмі, взаємозв'язку процесів ушкодження і захисно-компенсаторних механізмів у розвитку хвороби; обґрунтування критеріїв діагностики, застосування знань у практичній діяльності; а також вибір диференційованих підходів у лікуванні пацієнта та його догляді.

Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для поглиблення та систематизації матеріалу у сфері клінічно важливих розділів загальної патофізіології та найактуальніших тем патофізіології органів і систем; ознайомлення студентів з найсучаснішими та передовими досягненнями патофізіологічної науки; виявлення зв'язку патогенезу захворювань з його клінічними проявами; отримання навичку інтерпретації результатів лабораторних досліджень; обґрунтування принципів терапії, догляду за пацієнтами відповідно до сучасних уявлень про причини та механізми розвитку захворювань.

4. Зміст навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Клінічна патофізіологія гемостазу.

ТЕМА 2. Клінічна патофізіологія коми та інших порушень свідомості.

ТЕМА 3. Клінічна патофізіологія органічного обміну.

ТЕМА 4. Клінічна патофізіологія мінерального обміну.

ТЕМА 5. Клінічна патофізіологія імунної системи. Порушення імунної реактивності, аутоімунні процеси, імунодефіцитні стани.

ТЕМА 6. Клінічна патофізіологія серця.	
ТЕМА 7. Дихальна недостатність. Гіпоксія.	
ТЕМА 8. Клінічна патофізіологія травлення та печінки. Патологія секретії слинних залоз.	
ТЕМА 9. Клінічна патофізіологія виділення. Ендокринопатії.	
ТЕМА 10. Клінічна патофізіологія нервової системи. Патогенез неврологічних розладів, функціональні та органічні порушення.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
знати:	<ul style="list-style-type: none"> – Основні механізми розвитку патологічних процесів (гіпоксія, лихоманка, шок, інтоксикація, порушення гомеостазу). – Причини і механізми порушення функцій клітин, тканин, органів і систем. – Загальні закономірності перебігу патологічних станів у тварин. – Патофізіологію функціональних систем організму (дихальна, серцево-судинна, травна, ендокринна, нервова). – Зв'язок між клінічними симптомами і патофізіологічними механізмами. – Значення патофізіології для діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> – Пояснювати механізми виникнення клінічних симптомів на основі порушення фізіологічних процесів. – Аналізувати зміни гомеостазу при патологічних станах. – Інтерпретувати лабораторні дані з патофізіологічної точки зору. – Визначати фази розвитку типових патологічних процесів. – Застосовувати патофізіологічні знання при обґрунтуванні діагнозу і виборі лікувальної тактики. – Працювати з клінічними кейсами, виявляючи патогенетичні ланки захворювання
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	

8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.</p>	
8.2 Методи оцінювання	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.</p>	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа; - роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; - презентаційний матеріал лекцій; методичні рекомендації до виконання практичних робіт. - ілюстративні матеріали. - методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1.Науковий репозитарій ЗВО «ПДУ». http://pdatu.edu.ua/repozytarii.html 2.Електронний НМК на платформі Moodle «Клінічна патофізіологія» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3465 3.Бібліотека студента-патофізіолога. - http://patfiz.bsmu.edu.ua/home/biblioteka-studenta-patofiziologa 4.Клінічна патофізіологія [Електронний курс англійською мовою]. https://www.youtube.com/watch?v=pVwxcgMUUPM&list=PLMPzWmGrBcCzCVC1fh8z2B3a56oPrCw63 5.Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html

