

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ГІГІЄНА СЛУЖБОВУИХ СОБАК»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Лайтер-Москалюк Світлана Василівна, кандидат ветеринарних наук, доцент <a href="https://pdatu.edu.ua/fakultet-veterynarnoi-medytsyny-i-tekhnohii-u-tvarynyystvi.html">https://pdatu.edu.ua/fakultet-veterynarnoi-medytsyny-i-tekhnohii-u-tvarynyystvi.html</a> Електронна пошта: layter.moskalyuk1977@gmail.com Номер телефону: +38(097) 4756864
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Викладання освітньої компоненти «Гігієна службових собак» забезпечують дисципліни, які засвоювалися здобувачами вищої освіти під час навчання на попередніх курсах, зокрема «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія».
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a> <b>Відвідування занять.</b> Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

**Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

### 3. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Гігієна службових собак» є вибірковою компонентою фахової підготовки майбутніх лікарів ветеринарної медицини, яка доповнює курси обов'язкових компонент «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія». Метою курсу «Гігієна службових собак» для майбутніх лікарів ветеринарної медицини є розширення і поглиблення у студентів знань сучасного стану і перспектив розвитку годівлі та утримання службових собак; забезпечення студентів теоретичними та практичними знаннями сучасної гігієни для проведення комплексу ветеринарно-санітарних заходів, спрямованих на збереження здоров'я, підвищення працездатності службових собак та контроль за їх здоров'ям. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: вирішувати конкретні завдання з коригування годівлі службових собак різного віку, фізіологічного стану (вагітні, лактуючі) шляхом застосування кормів промислового виробництва і натуральних; досліджувати параметри мікроклімату та зовнішнього середовища в цілому, визначати показники санітарної якості води, кормів і давати їм гігієнічну оцінку, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування службових собак. а також володіти прийомами догляду за службовими собаками.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Значення службових собак і завдання гігієни. Фізіологічні особливості організму службових собак.

Тема 2. Санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень для утримання службових собак. Внутрішнє обладнання приміщень.

Тема 3. Гігієна утримання службових собак. Умови утримання в розплідниках і службових підрозділах.

Тема 4. Годівля та водопій – потреби залежно від віку, породи та роботи.

Тема 5. Догляд за шерстю, шкірою, зубами, вухами, лапами. Гігієна під час дресирування та виконання службових завдань.
Тема 6. Профілактичні, гігієнічні та ветеринарно-санітарні заходи у розпліднику та віварії при утриманні собак. Дезінфекція, дезодорація, дезінсекція, дератизація приміщень.
Тема 7. Гігієна розмноження та вирощування цуценят.
Тема 8. Ветеринарно-санітарний контроль у службовому собаківництві.
Тема 9. Сучасні цифрові технології моніторингу здоров'я собак.
Тема 10. Правила транспортування та утримання під час відряджень/служби.
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>
У результаті вивчення вибіркового освітнього компоненту фахової підготовки «Гігієна службових собак» здобувачі зможуть набути таких результатів навчання: <b>знати:</b> - фізіологічні особливості службових собак; принципи догляду, годівлі та утримання; ветеринарно-санітарні вимоги у розплідниках і підрозділах службового собаківництва; <b>вміти:</b> - оцінювати умови утримання службових собак; виконувати гігієнічні процедури (купання, догляд за шерстю, зубами, лапами); складати раціони годівлі з урахуванням фізіологічних потреб; забезпечувати належний ветеринарно-санітарний стан розплідників; критично оцінювати ефективність і відповідальність при роботі зі службовими собаками. Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).
<b>7. Види навчальних занять</b>
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
<b>8. Методи навчання</b>
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
<b>9. Методи та критерії оцінювання</b>
<b>9.1 Критерії оцінювання</b>

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми дисципліни.

## 9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

## 19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні рекомендації для лабораторних занять і самостійної роботи студентів.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлака В. А., Павлюк Н. В., Степаненко В. М. [та ін.] ; під заг. ред. В. А. Бурлаки. Кінологія: утримання та годівля собак : навч. посіб. Житомир : Волинь, 2004. 412 с. : іл.</li> <li>2. Виноград О.В. Теоретичні основи дресирування службових собак : навч. посіб. Хмельницький, 2020. 254 с.</li> <li>3. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи: <a href="http://www.vet.gov.ua/">http://www.vet.gov.ua/</a></li> <li>4. Держпродспоживслужба України - <a href="http://www.consumer.gov.ua/">http://www.consumer.gov.ua/</a></li> <li>5. Доступ до повних текстів наукових журналів <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a></li> <li>6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></li> <li>7. Подільський державний університет <a href="http://pdatu.edu.ua">http://pdatu.edu.ua</a></li> <li>8. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н 6 «Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03</a></li> </ol>