

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДІЄТОТЕРАПІЯ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н 6 Ветеринарна медицина
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Лайтер-Москалюк Світлана Василівна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/fakultet-veterynarnoi-medytsyny-i-tekhnohii-u-tvarynyystvi.html Електронна пошта: layter.moskalyuk1977@gmail.com Номер телефону: +38(097) 4756864
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Викладання освітньої компоненти «Дієтотерапія тварин» забезпечують дисципліни, які засвоювалися здобувачами вищої освіти під час навчання на попередніх курсах, зокрема «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія», «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії», «Годівля тварин».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

	<p>Відвідування занять. Об'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	--

3. Мета навчальної дисципліни

Метою курсу «Дієтотерапія тварин» є формування у здобувачів ОС «магістр» знань і практичних навичок щодо організації дієтотерапії при різних захворюваннях тварин, застосування лікувального та профілактичного годування, індивідуалізації раціонів для підтримки здоров'я, профілактики та лікування патологічних станів.

Дана вибіркова дисципліна допоможе оволодіти знаннями дієтотерапії при різних захворюваннях тварин, особливо у собак, котів, великої рогатої худоби, коней, свиней та дрібних домашніх тварин з метою попередження їх негативних і небезпечних для здоров'я тварин наслідків та опанувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до дієтотерапії. Основні терміни та поняття.

Тема 2. Фізіологічні основи харчування. Потреби тварин у поживних речовинах.

Тема 3. Роль харчування в лікуванні хвороб.

Тема 4. Класифікація лікувальних кормів та дієт..

Тема 5. Дієтотерапія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту (гастрити, ентерити, коліти).

Тема 6. Дієтотерапія при захворюваннях печінки та підшлункової залози.

Тема 7. Лікувальне харчування при патологіях нирок та сечовидільної системи.

Тема 8. Дієтотерапія при цукровому діабеті, ожирінні, кахексії
Тема 9. Клінічне харчування при серцево-судинних хворобах
Тема 10. Антиалергенні та гіпоалергенні дієти.
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи дієтотерапії як складової лікування хвороб; види дієт при патологіях органів травлення, нирок, печінки, серця, ендокринної системи; спеціалізовані корми та оцінку їх ефективності. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати раціони із лікувальною метою для різних видів тварин з урахуванням клінічного стану; проводити дієтотерапевтичне лікування; застосовувати дієтотерапію з урахуванням безпеки і етичних норм; критично оцінювати ефективність і наукову обґрунтованість дієтотерапевтичних засобів. <p>Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).</p>
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти</p>

«Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми дисципліни.

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">– мультимедійне обладнання;– комп'ютерна система та мережа;– ілюстративний матеріал лекцій;– презентаційний матеріал лекцій;– методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи студентів;– зразки лікувальних кормів;– практичні кейси.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи: http://www.vet.gov.ua/2. Держпродспоживслужба України - http://www.consumer.gov.ua/3. Доступ до повних текстів наукових журналів http://www.doaj.org/4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua5. Подільський державний університет http://pdatu.edu.ua6. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н 6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03