

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ РИБ ТА БДЖІЛ»

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Н6 «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Ветеринарна медицина
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Левицька Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцент <a href="https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html">https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html</a> Електронна пошта: levytskav@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673812012 Мушинський Андрій Броніславович, кандидат біологічних наук, доцент <a href="https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html">https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html</a> Електронна пошта: mushynskyab@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673803515
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Інвазійні хвороби риб та бджіл» здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Патологічна морфологія», «Клінічна патофізіологія», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології».
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх

зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

**Відвідування занять.** Об'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в онлайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

**Визнання результатів попереднього навчання.** У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

### 3. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Інвазійні хвороби риб та бджіл» є вибірковою компонентою профільного каталогу фахової підготовки ОПП «Ветеринарна медицина» при підготовці здобувачів ОС «магістр». Метою вивчення предмету є: засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо морфологічних особливостей, біології збудників інвазійних хвороб риб та бджіл, методів діагностики, способів та засобів лікування і профілактики інвазій. Опанування здобувачами вищої освіти методів діагностики паразитарних хвороб риб та бджіл: епізоотологічних, клінічних, лабораторних та посмертних; засвоєння методів встановлення показників екстенсивності та інтенсивності інвазії; навчитись складати план заходів по боротьбі та профілактиці інвазійних хвороб риб та бджіл, та призначати лікарські засоби.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Протозоози риб.

Тема 2. Трематоدوزи риб.

Тема 3. Цестодози риб.

Тема 4. Нематодози риб.

Тема 5. Крустацеози риб.

Тема 6. Лабораторна діагностика інвазійних хвороб риб

Тема 7. Протозоози бджіл.

Тема 8. Арахно-ентомози бджіл.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:

### Знати:

- Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних і лікувальних стратегій.
- Використовувати лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів за інвазійних хворобах риб та бджіл..

### Вміти:

- Планувати, організовувати та реалізовувати заходи щодо боротьби та профілактики інвазійних хвороб риб та бджіл.
- Збирати анамнестичні дані, проводити діагностичні дослідження та їх інтерпретацію за інвазійних хвороб риб та бджіл.
- Розробляти карантинні, оздоровчі заходи, методи діагностики, профілактики та лікування за інвазійних хвороб риб та бджіл.

Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).

## 6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

## 7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висунування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

## 8. Методи та критерії оцінювання

### 8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<p><b>8.2 Методи оцінювання</b></p>	
<p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p><b>9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ілюстративні матеріали.</li> <li>– Мікроскопи, вологі препарати, колекції макро та мікропрепаратів.</li> <li>– Практикуми, посібники, підручники.</li> <li>– Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій.</li> <li>– Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант).</li> <li>– Повний перелік контрольних питань з дисципліни.</li> <li>– Методичні рекомендації для лабораторно-практичних занять і самостійної роботи здобувачів.</li> <li>– Тестові завдання для проведення поточного контролю.</li> <li>– Тестові завдання для проведення модульного контролю.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тести “Паразитологія” <a href="https://vseosvita.ua/test/parazytolohiia-chastyna-1-3217275.html">https://vseosvita.ua/test/parazytolohiia-chastyna-1-3217275.html</a></li> <li>2. Тести “Паразитологія” <a href="https://naurok.com.ua/test/medichna-parazitologiya-268225.html">https://naurok.com.ua/test/medichna-parazitologiya-268225.html</a></li> <li>3. Паразитарні (інвазійні) хвороби <a href="http://www.mif-ua.com/articles/category/parazitologiya">http://www.mif-ua.com/articles/category/parazitologiya</a></li> <li>4. НВФ “Бровафарма” <a href="http://brovafarma.com.ua">http://brovafarma.com.ua</a></li> <li>5. Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України <a href="http://www.asvmu.com.ua/">http://www.asvmu.com.ua/</a></li> <li>6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>7. Вікіпедія <a href="https://uk.wikipedia.org/">https://uk.wikipedia.org/</a></li> <li>8. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03</a></li> </ol>