

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Спеціальність</b>	
<b>Освітньо-професійна програма</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
<b>Кафедра</b>	Менеджменту, публічного управління та адміністрування
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування <a href="https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya.html">https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:pokotilskanv@pdatu.edu.ua">pokotilskanv@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(067)7819754

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Для вивчення дисципліни «Інноваційний менеджмент» здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання з економіки, менеджменту та фінансів, володіти навичками аналізу інформації, проектної роботи й критичного мислення.
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a> <b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-

	<p>лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою викладання дисципліни «Інноваційний менеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань, практичних умінь і компетентностей щодо управління інноваційними процесами та проєктами в підприємствах різних галузей та організаціях, здатності забезпечувати їх інноваційний розвиток в умовах динамічного середовища та глобальної конкуренції.</p>	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Сутність та основні поняття інноваційного менеджменту	
Тема 2. Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту	
Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	
Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	
Тема 5. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства	
Тема 6. Обґрунтування управлінських рішень в інноваційному менеджменті	
Тема 7. Система стимулювання інноваційної діяльності на підприємстві	
Тема 8. Управління інноваційним проєктом	
Тема 9. Управління ризиками інноваційної діяльності	
Тема 10. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємств	
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>	
Не передбачені робочою програмою	
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	

<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: сутність та основні поняття інноваційного менеджменту, закономірності інноваційного процесу, засади державного регулювання, організаційні форми та стратегії інноваційної діяльності, а також методи управління проектами, ризиками та оцінювання ефективності. Він повинен вміти: аналізувати й моделювати інноваційні процеси, приймати та обґрунтовувати управлінські рішення, формувати систему стимулювання інноваційної активності, управляти інноваційними проектами та оцінювати результати інноваційного розвитку підприємства.</p>	
<p><b>7. Види навчальних занять</b></p>	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).</p>	
<p><b>8. Методи навчання</b></p>	
<p>Словесні методи (лекція, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>	
<p><b>9. Методи та критерії оцінювання</b></p>	
<p><b>9.1 Критерії оцінювання</b></p> <p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (форма семестрового контролю – екзамен). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p>	
<p><b>9.2 Методи оцінювання</b></p> <p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), самоконтроль, самоаналіз.</p>	
<p><b>10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	
<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій.</li> </ul>

**Інформаційне  
навчально-методичне  
забезпечення**

1. Добровольська Е.В., Покотильська Н.В. Особливості системи управління ризиками. Економічний простір. 2022. Вип. 179. С. 31-36 <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/76> DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-5>
2. Махмудов Х.З., Шевченко І.Б., Шендерівська Л.П., Покотильська Н.В. Моніторинг попиту та пропозиції на інноваційний бізнес: організаційно-управлінське застосування. Формування ринкових відносин в Україні: збірник наукових праць. К. 2022. Вип. 6 (253), С. 110-116. <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/10/6-2022.pdf> <https://doi.org/10.5281/zenodo.7249786>
3. Чикуркова А., Федірець О., Покотильська Н., Барановська О. Інноваційні підходи до ідентифікації та оцінки ризиків в управлінні організаційними проектами // Вчені записки Університету «Крок». – 2025. №2(78). С. 225-237 <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-225-237>
4. Чикуркова А.Д., Федірець О., Покотильська Н., Тютюнник В. Застосування сценарного планування для підвищення ефективності стратегічного управління в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 5 (287). С. 390-402.
5. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління інноваційним розвитком в умовах технологічних трансформацій : монографія. Суми: Триторія, 2023. 228 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/9b7d9ff7-e338-460b-b82f-22d505944c58/content>
6. Інноваційний менеджмент: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» освітньо-професійної програми «Наука про дані та математичне моделювання» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: С.О. Пермінова, Т.В. Лазоренко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.125 с.
7. Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С., Ілляшенко Н. С. Вплив міжнародного іміджу України на перспективи її повоєнного інноваційного розвитку. Маркетинг і цифрові технології, т. 7, №. 3. 2023. С. 24-38. <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/313>
8. Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С., Ілляшенко Н. С. Інноваційний капітал і інноваційна культура в управлінні інноваційним розвитком підприємств в умовах технологічних трансформацій. Проблеми економіки. 2023. №1. С. 96–104. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-96-104>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
10. Спеціалізована система пошуку наукової інформації <http://www.scirus.com/srsapp>
11. Верховна Рада України – [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
12. Кабінет Міністрів України – [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
13. Державна служба статистики України – [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
14. Інтернет-портал для управлінців – [www.management.com.ua](http://www.management.com.ua)
15. Інтернет-портал з проблем менеджменту – [www.12manage.com](http://www.12manage.com)
16. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) <http://www.google.com.ua/>
17. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google <http://scholar.google.com/>
18. Електронний навчальний курс «Інноваційний менеджмент» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1249>