

Дисципліна	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Анатомія свійських тварин», «Ветеринарна клінічна біохімія», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Внутрішні хвороби тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Клінічна патофізіологія».
Що буде вивчатися	освоєння сучасних методик діагностики, лікування та профілактики незаразних хвороб у тварин
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана клінічна дисципліна дозволяє набути теоретичних знань та практичних компетенцій при виникненні внутрішніх хвороб тварин
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</p> <p>3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути компетентності:</p> <p>загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою .</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>спеціальні:</p> <p>СК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, пристлади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для</p>

	<p>проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК 7. Здатність організовувати, проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти стратегії безпечної, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних занять та самостійної роботи здобувачів, інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Екзамен