

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРАНСПОРТУВАННЯ В АПК»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Інженерно-технічний факультет
Кафедра	Кафедра транспортних технологій та засобів АПК
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Фірман Юрій Петрович Кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-transportnikh-tekhnologij-ta-zasobiv-agropromislovogo-kompleksu.html Електронна пошта: yuriy.firman@gmail.com Номер телефону: +38 (067) 389 82 72
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни моделювання технологічних процесів і систем здобувач вищої освіти має володіти курсом «Сільськогосподарські машини», «Ремонт машин та обладнання», «Машини і обладнання та їх використання в тваринництві».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn. Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для

	виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Транспортування в АПК» є отримання знань в області організації ефективних і безпечних перевезень вантажів в АПК автомобільним транспортом. У процесі вивчення дисципліни «Транспортування в АПК» у здобувачів вищої освіти формуються наступні компетентності:	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Загальні відомості про транспортування в АПК	
Тема 2. Вантажі та їх класифікація	
Тема 3. Рухомий склад вантажного автомобільного транспорту	
Тема 4. Транспортний процес перевезення вантажів.	
Тема 5. Складання раціональних маршрутів руху	
Тема 6. Планування і управління перевезеннями вантажів АПК	
Тема 7. Організація роботи на об'єктах транспорту	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Результати навчання вибіркових дисциплін доповнюють програмні результати навчання визначені освітньою програмою «Агроінженерія» та мають додатковий зміст, який дозволяє студентам поглиблено вивчати певні напрямки, для здійснення майбутньої професійної діяльності. У результаті вивчення вибіркової компоненти «Транспортування в АПК» здобувач вищої освіти набуває додаткових професійних компетентностей, які дозволяють розширити свій кругозір, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості тощо. Зокрема, розуміти особливості транспортних систем в агропромисловому комплексі (АПК); знати класифікацію транспортних засобів, що застосовуються в аграрному виробництві; Усвідомлювати закономірності організації перевезень сільськогосподарської продукції; знати принципи логістики в АПК та шляхи оптимізації транспортних процесів; розуміти вимоги до збереження якості та безпеки продукції під час транспортування. Окрім того, уміти: вибирати раціональні транспортні засоби залежно від типу продукції та умов господарства; планувати маршрути і	

режими транспортування з урахуванням економічної доцільності; виконувати розрахунки витрат на транспортування; використовувати методи моделювання і оптимізації транспортних процесів; застосовувати сучасні логістичні підходи в організації транспортних операцій. Очікуваним навиком даної вибіркової дисципліни є вміння працювати в команді під час розробки рішень для транспортних систем АПК, аргументовано обґрунтовувати вибір транспортного рішення та нести відповідальність за прийняті рішення в межах професійних завдань	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1. Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://surli.cc/ktsynp.	
8.2. Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, лабораторні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій:

	Наглядний методичний матеріал: 1. Комп'ютер з електронним проєктором та переносним екраном. 2. Повні тексти лекцій. 3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. 4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. 6. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань. 7. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Вільковський Є. К. Вантажознавство / Є.К. Вільковський, О.О. Бакуліч. – Львів: НВКП ЗРЦП «Інтелект Захід». – 2005. – 256 с. 2. Воркут А. І. Вантажні автомобільні перевезення. – К.: Вища школа, 1996. – 447 с. 3. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф. – кн. IV: Організація дорожнього руху / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля та ін. – К.: Знання України, 2007 р. – 452 с. 4. Закон України «Про автомобільний транспорт» №2344-III від 5 квітня 2001 року. 5. Вантажні перевезення: Конспект лекцій / Укл. Ю.П. Фірман. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2015. – 114 с. 6. Електронний навчальний курс «Транспортування в АПК» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3635