

Дисципліна	Ландшафтознавство
Рівень ВО	«Бакалавр»
Курс	4
Обсяг	3 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Геології», «Геоморфології», «Гідрології», «Географії ґрунтів», «Основ наукових досліджень», «Метеорології», «Картографії» і «Загального землеробства».
Що буде вивчатися	Вивчення основних понять, термінів, тулмачень з ландшафтознавства. Засвоєння законів розвитку, динаміки та стійкості геосистем. Ознайомлення з основними класифікаціями ландшафтів. Навички створення прогнозноної моделі розвитку ландшафтів за певних умов нададуть можливість фахівцям спеціальності 206 Садово-паркове господарство, зберігати існуючу рівновагу геосистем та виносити проектні пропозиції і рекомендації щодо покращення ситуації у порушених природних системах та антропогенно змінених ландшафтах
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде: <b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>особливості історії становлення вчення про «ландшафт» та його трактування в сучасній географії</li> <li>теоретико-методологічні основи проведення екологоландшафтознавчих досліджень</li> <li>особливості генетичного підходу до виокремлення ландшафтів та діагностичні ознаки їх морфологічних одиниць</li> <li>основні відмінності ландшафтної організації рівнинних та гірських територій</li> <li>закономірності формування екологічної ситуації на території під впливом зовнішніх факторів та у залежності від властивостей ландшафтних комплексів</li> <li>ландшафтно-екологічні підходи до оптимізації системи використання ландшафтів та перспективні напрямки зменшення антропогенного навантаження</li> </ul> <b>вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>провести ландшафтний аналіз екологічних проблем території</li> <li>пояснити особливості функціонування та розвитку природних ландшафтів і визначити вплив людської діяльності на сучасний</li> <li>картографувати природні територіальні комплекси та укласти ландшафтні й ландшафтно-екологічні карти на основі реальній топоснові</li> <li>застосовувати сучасні ГІС-технології для просторового аналізу поширення негативних процесів у ландшафтних комплексах</li> <li>змоделювати екологічну ситуацію території та фактори, що її зумовлюють</li> <li>аналізувати сучасний екологічний стан території та розробляти рекомендації щодо оптимізації й екології системи природокористування на ландшафтній основі</li> </ul>
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<b>ПРН 5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. <b>ПРН 15.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.
Як можна	<b>ЗК 10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.

<p>користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Очна Заочна (дистанційна)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>