

Дисципліна	Паркова фітоценологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Ботаніка», «Декоративна дендрологія», «Рекреаційне лісівництво», «Основи екології та охорони природи», «Озеленення населених місць», «Ландшафтна архітектура», «Садово-паркове будівництво».
Що буде вивчатися	У курсі вивчаються технології створення та формування паркових фітоценозів різного функціонального призначення, підбір асортименту рослин та їх характерні декоративні властивості, з метою сформувати у майбутніх спеціалістів цілісного уявлення про рослинний покрив.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономірності організації фітоценозів та фактори, які визначають їх організацію, їх ознаки та динаміку; - структуру та функціонування паркових фітоценозів; - особливості класифікації фітоценозів; - флористичне і ценотичне різноманіття природних і штучних екосистем; - екологічні та нозологічні особливості рослинного покриву України. - основні правила формування паркових фітоценозів, їх утримання та охорона. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосувати знання в професійній та природоохоронній діяльності; - визначати наукову цінність біорізноманіття природно-заповідного фонду; - обґрунтовувати виділення і створення природно-заповідних територій; володіти методами проектування природнозаповідних територій; - встановлювати режими збереження заповідних екосистем; - оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні екосистеми; - організовувати громадський контроль природно-заповідного фонду; - діяти у складі служб державної охорони природно-заповідного фонду; - проводити найпростіші наукові спостереження в заповідних паркових екосистемах; - організовувати екологого-освітню, просвітню та рекреаційну діяльність
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал</p>
Інформаційне	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні

забезпечення	посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розвязання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекційні / лабораторні / самостійна робота
Семестровий контроль	залік