

Дисципліна	Ландшафтознавство
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Геології», «Геоморфології», «Гідрології», «Географії ґрунтів», «Основ наукових досліджень», «Метеорології», «Картографії» і «Загального землеробства».
Що буде вивчатися	Вивчення основних понять, термінів, тулмачень з ландшафтознавства. Засвоєння законів розвитку, динаміки та стійкості геосистем. Ознайомлення з основними класифікаціями ландшафтів. Навички створення прогнозної моделі розвитку ландшафтів за певних умов нададуть можливість фахівцям спеціальності 206 Садово-паркове господарство, зберігати існуючу рівновагу геосистем та виносити проектні пропозиції і рекомендації щодо покращення ситуації у порушеніх природних системах та антропогенно змінених ландшафтах
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особливості історії становлення вчення про «ландшафт» та його трактування в сучасній географії • теоретико-методологічні основи проведення екологоландшафтознавчих досліджень • особливості генетичного підходу до виокремлення ландшафтів та діагностичні ознаки їх морфологічних одиниць • основні відмінності ландшафтної організації рівнинних та гірських територій • закономірності формування екологічної ситуації на території під впливом зовнішніх факторів та у залежності від властивостей ландшафтних комплексів • ландшафтно-екологічні підходи до оптимізації системи використання ландшафтів та перспективні напрямки зменшення антропогенного навантаження <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести ландшафтний аналіз екологічних проблем території • пояснити особливості функціонування та розвитку природних ландшафтів і визначити вплив людської діяльності на сучасний • картографувати природні територіальні комплекси та укладати ландшафтні й ландшафтно-екологічні карти на основі реальній топоснові • застосовувати сучасні ГІС-технології для просторового аналізу поширення негативних процесів у ландшафтних комплексах • змоделювати екологічну ситуацію території та фактори, що її зумовлюють • аналізувати сучасний екологічний стан території та розробляти рекомендації щодо оптимізації її екології системи природокористування на ландшафтній основі
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем,</p>

(компетентності)	агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розвязання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення заняття	лекційні / лабораторні / самостійна робота
Семестровий контроль	залік