

Дисципліна	Рекреаційне та заповідне лісівництво
Рівень ВО	«Бакалавр»
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Лісознавство», «Лісівництво», «Лісова таксакія», «Дендрологія» та багато інших.
Що буде вивчатися	«Рекреаційне та заповідне лісівництво» вивчається у вищих навчальних закладах з метою формування у студентів знань про функціональне призначення рекреаційно-оздоровчих лісів та їх роль в контексті сучасних екологічних проблем, вплив рекреаційних навантажень на лісові екосистеми, властивості лісопаркових ландшафтів і їх класифікацію, завдання, методи та організаційно-технічні показники ландшафтних рубок, способи формування лісопаркових ландшафтів у лісостанах різного породного складу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде: знати: сучасне значення лісів для довкілля та людської спільноти, світові тенденції розвитку рекреаційного лісівництва; основні положення лісового законодавства та офіційні нормативні документи, що регламентують порядок ведення лісового господарства; види лісових користувань, поділ лісів на категорії та особливості ведення господарства в лісах різних категорій і лісорослинних зон; класифікацію рубок формування та оздоровлення лісів; техніку і технологію переформування чистих одновікових насаджень у змішані різновікові; класифікацію санітарних рубок та критерії для призначення деревостанів до санітарної рубки; класифікації лісових та лісопаркових ландшафтів; організаційні основи рубок у лісах України; вміти: обґрунтувати й призначити способи очищення місць рубок та заходи щодо сприяння природному поновленню лісу після рубки; установити потребу насаджень в рубках догляду, закласти пробну площину під освітлення та прочищення, відвести ділянку під проріджування та прохідну рубку, оформити необхідну документацію; організувати роботи з проведення рубок догляду, рубок переформування, санітарних, лісовідновних, реконструктивних та ландшафтних рубок; організувати роботи з формування узлісся, ландшафтів закритого, напіввідкритого та відкритого простору; здійснити освідчення місць рубок із складанням акта; запроектувати рекреаційний маршрут; розробити заходи щодо підвищення стійкості лісопаркових ландшафтів до рекреаційного впливу.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколошнього середовища. СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів

(компетентності)	науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). СК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. СК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розвязання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення заняття	лекційні / лабораторні / самостійна робота
Семестровий контроль	Залік