

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ХАРЧОВИХ ДОБАВОК

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	G13 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	Харчові технології та інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут харчових технологій
Кафедра	Кафедра харчових технологій виробництва й стандартизації харчової продукції
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредитів ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Федорів Віктор Михайлович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-kharchovikh-tekhnologij-virobnitstva-j-standartizatsiji-kharchovoji-produktsiji.html Електронна пошта: fedoriv55@ukr.net Номер телефону: +38(067) 293 48 47
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Регулювання використання харчових добавок» здобувач вищої освіти має володіти знаннями та навичками із таких дисциплін як: вища математика, фізика, хімія, вступ до фаху, основи технології виробництва та первинної переробки сільськогосподарської продукції, технічне забезпечення зберігання харчової продукції, холодильна технологія харчових продуктів, машини, автомати та роботехнічні комплекси харчових виробництв, холодильне устаткування переробних виробництв, процеси і апарати харчових виробництв, основи конструювання технологічного обладнання, пакування харчових продуктів, проектування переробних і харчових виробництв, харчові технології, технологічне обладнання переробних та харчових виробництв.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела

	інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccp Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про харчові добавки для харчових продуктів, розуміння політики Європейського Союзу щодо виробництва харчових добавок та регулювання усіх питань щодо їх використання; підвищення обізнаності здобувачів вищої освіти щодо використання харчових добавок в різних галузях харчової промисловості та трансформувати знання в практичні підходи контролю їх якості та забезпечення безпечного їх використання, визначення їх якості та безпечності, маркування, контролю вмісту у харчових продуктах, кращих практик застосування з метою підвищення якості продукції та ефективності виробництва харчових продуктів.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Використання харчових добавок в різних технологіях та гармонізація Європейських регламентів в Україні на шляху Євроінтеграції	
Тема 1. Загальні відомості про харчові добавки, виробництво та призначення.	
Тема 2. Роль світових організацій у питаннях регулювання використання харчових добавок.	
Тема 3. Роль країн Європейського Союзу у регулюванні використання харчових добавок.	
Тема 4. Директиви Європейського Союзу що містять вимоги до харчових добавок, їх	

використання та маркування.
Тема 5. Показники якості та безпечності харчових добавок.
Змістовий модуль 2. Використання харчових добавок у різних галузях харчової промисловості в Україні та країн ЄС
Тема 1. Процедура надання дозволу для використання харчових добавок у різних країнах світу та Євросоюзу.
Тема 2. Перелік дозволених до використання в ЄС харчових добавок та їх класифікація.
Тема 3. Основні підходи щодо використання харчових добавок у різних галузях харчової промисловості країн ЄС.
Тема 4. Законодавство України щодо використання харчових добавок у промисловості
Тема 5. Питання імплементації директив ЄС щодо харчових добавок на шляху Євроінтеграції України.
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Результати навчання вибіркових дисциплін доповнюють програмні результати навчання визначені освітньою програмою «Харчові технології та інженерія» і мають додатковий зміст, що дозволяють студентам поглиблено вивчати певні напрямки, які визначають майбутню професійну діяльність. У результаті вивчення вибіркової компоненти «Регулювання використання харчових добавок» студент набуває додаткових професійних компетентностей, що дозволяє здобувачам розширити свій кругозір, розвинути критичне мислення та адаптуватися до змін у суспільстві та економіці. Набути навичок розв'язку інженерно-технічних задач, пов'язаних з комплексом знань, необхідних для застосування харчових добавок, їх ролі в науково-технологічному процесі, методів визначення хімічного складу харчових добавок, способів підготовки до виробництва та зберігання. Оптимізувати склад харчових виробів та харчоконцентратів, у тому числі із застосуванням функціонально-технологічних інгредієнтів та харчових добавок / оптимізувати склад органічних харчових продуктів, у тому числі із застосуванням функціонально-технологічних інгредієнтів та харчових добавок; здатність визначати основні напрямки застосування світових технологій харчових виробів та харчоконцентратів на основі науково-технічного прогресу / здатність планувати та організовувати виробництво органічних харчових продуктів на основі нормативно-правової документації.
6. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ) та самостійна робота (СР).
7. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
8. Методи та критерії оцінювання
8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань, усне опитування, поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних лабораторних та самостійних завдань, виконання завдань у системі Moodle, індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: 1. Комп'ютер з електронним проєктором та переносним екраном. 2. Відеофільми про регулювання використання харчових добавок. 3. Санітарні правила і норми по застосуванню харчових добавок; санітарно-гігієнічні висновки, сертифікати, специфікації на харчові барвники. 4. Плакатні матеріали та стенди. 5. Лабораторні прилади та установки: лабораторний посуд: харчові добавки, які регулюють консистенцію; харчові добавки; вода дистильована; 2М розчин CH₃COOH; стакани та циліндри лабораторні на 200 мл; стакани одноразові; пробірки градуйовані; термометр; мішалка зі швидкістю обертання робочого органу 1500...3000 об/хв; плита електрична. 6. Повні тексти лекцій. 7. Повний перелік контрольних питань з дисципліни. 8. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. 9. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 10. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/. 3. Верховна Рада України. URL: www.zakon.rada.ua. 4. Ukrainian Food Journal https://nuft.edu.ua/naukova-diyalnist/naukovi-vydannya/ukrainian-food-journal

	5. Закон України «Про безпечність та якість харчових продуктів» [Електронний ресурс] // Законодавство України. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/771/97-вр. 6. Наукова бібліотека ЗВО «ПДУ» https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html 7. Репозитарій університету https://pdatu.edu.ua/repozytarii.html 8. Освітньо-професійна програма «Харчові технології та інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 Харчові технології https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-b-itf-6-hti.pdf?v=03 9. Електронний навчальний курс «Регулювання використання харчових добавок» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=
--	--