

Дисципліна	Газопостачання підприємств
Рівень ВО	Перший (бакалаврський).
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Газопостачання підприємств» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Хімія», «Фізика», «Опалення», «Термодинаміка», «Тепломасообмін», «Теплопостачання», «Гідрогазодинаміка», «Екологія та безпека життєдіяльності», «Вентиляція», «Теплогенеруючі установки».
Що буде вивчатися	Основні види та властивості газоподібних палив, їх добування та транспортування; склад систем газопостачання об'єктів підприємств та населених пунктів, їх класифікація; методи розробки схем газових мереж та вибору сучасного газового обладнання; умови ефективного використання газового палива; теоретичні основи спалювання газів; конструкції, характеристики газових пальників; улаштування систем газопостачання житлових будинків сільськогосподарських та комунальних об'єктів; з правилами безпечної експлуатації систем газопостачання; з сучасними методами реконструкції газових мереж та підвищенню їх надійності, у том числі в умовах ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість набути знань, умінь та навичок для ефективного безперебійного газопостачання об'єктів та промислових виробництв. Формування на основі сучасних концепцій розвитку паливно-енергетичного комплексу країни і забезпечення потреб аграрного сектора економіки горючими газами, у т.ч. природними. Набуття ґрунтовних знань щодо визначення властивостей газового палива, основ проектування, розрахунку та вибору необхідного обладнання систем газопостачання як підприємств загалом, так і окремих сільськогосподарських об'єктів різного призначення при неухильному дотриманні вимог чинних в Україні нормативно-правових актів з енергозабезпечення, охорони праці й довкілля.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок. 2. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. 3. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. 4. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань. 5. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень. 6. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни. 7. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

	<p>8. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p> <p>9. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>10. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</p> <p>11. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p>
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями / компетентності	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати автономно.</p> <p>спеціальні</p> <p>СК1. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).</p> <p>СК2. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.</p> <p>СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК11. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, он лайн консультування.
Форма проведення занять	Лекційні / практичні / семінарські / лабораторні / самостійна робота / індивідуальне завдання.
Семестровий контроль	Залік

