

Дисципліна	Екологія та управління агроландшафтів
Рівень ВО	«Бакалавр»
Курс	4
Обсяг	4 кредита
Мова викладання	українська
Кафедра	Екології, карантину і захисту рослин
Вимоги до початку вивчення	здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Екологічне право», «Ландшафтна екологія», «Агроекологія», «Заповідна справа» та багато інших.
Що буде вивчатися	Технологічні процеси агроландшафтів шляхом екологізації, розробки методів екологічного контролю усіх видів сільськогосподарської діяльності, методів екологічного управління агропромисловим виробництвом, створення ефективних моделей продуктивних агроєкосистем, розробки методів екологічно безпечної утилізації відходів АПК, формування концепції екологічно-збалансованого розвитку агросфери, розвитку агроекологічної освіти, управління енерго- і ресурсоспоживанням в агросфері, комплексний і спеціальний агроекологічний моніторинг різних рівнів
Чому це цікаво/треба вивчати	Цікавість полягає в тому, що після вивчення предмету студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> – типи агроєкосистем і специфіку їх формування та функціонування; – ключові антропогенні чинники, які впливають на екологічну стійкість агроландшафтів; – продуктивність агроєкосистем та шляхи її підвищення на екологічній основі; – як на підставі показників нормування антропогенного навантаження на агроландшафти забезпечити впорядкування структури землекористування; – екологічні ризики антропогенного навантаження; – прогнозувати екологічні ризики, пов'язані із сільськогосподарським виробництвом. уміти: <ul style="list-style-type: none"> – забезпечувати екологізацію основних технологічних ланок отримання сільськогосподарської продукції; – використовувати державні та галузеві стандарти щодо охорони навколишнього природного середовища, результати агроекологічного моніторингу, – аналізувати екологічний стан агроландшафтів та приймати управлінські рішення щодо їх впорядкування; – забезпечувати дотримання екологічно обґрунтованих нормативів основних технологічних ланок отримання сільськогосподарської продукції; – запровадити агроекологічний моніторинг земель сільськогосподарського призначення; – забезпечувати впровадження заходів із зменшення техногенного навантаження на довкілля.

<p>Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)</p>	<p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень</p> <p>Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища</p> <p>Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Курс лекцій, методичні вказівки для проведення ЛПЗ, презентації</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Очна Заочна (дистанційна)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>