

Дисципліна	Економічна теорія
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	3 кредити ECTS
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна формує систему знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.
Що буде вивчатися	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; • економічні відносини, господарчі механізми, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; • особливості ринкових перетворень економіки України; • сучасні процеси глобалізації економічного життя людства; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозувати оптимальні витрати на виробництві та максимальні прибутки за короткотерміновий та довготерміновий періоди; • визначати ціну та обсяг виробництва в умовах конкуренції; • на основі аналізу потреб та сімейного бюджету господарств, використовуючи моделі поведінки споживача, здійснювати прогноз максимізації загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень; • на основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства; • на основі аналізу наявних економічних та природних ресурсів, використовуючи моделі альтернативних витрат, за допомогою співставлення та порівняння визначати альтернативні варіанти використання економічних ресурсів; • за результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, використовуючи макроекономічні моделі, за допомогою співставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; • на основі співвідношення механізмів державного та ринкового регулювання, державної та приватної власності, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати типи економічних систем; • на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги, здійснювати прогноз можливих наслідків порушення макроекономічної рівноваги та їх впливу на поведінку економічних суб'єктів; • на основі аналізу показників світових ринків зовнішньоекономічної діяльності, використовуючи моделі абсолютних відносин та конкурентних переваг, визначити систему можливих конкурентних переваг і пріоритетів розвитку національної економіки України.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна є важливою у формуванні в здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок, а саме фундаментальних знань про господарську діяльність людей, функціонування економічної системи та різноманітних економічних суб'єктів, державне та міжнародне соціально-економічне життя країни.

<p>Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. • Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. • Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. • Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. • Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. • Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>робота в середовищі Moodle</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, контрольні завдання, тести.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>