

Дисципліна	Психологія профайлінгу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Психологія профайлінгу» базується на дисциплінах «Психодіагностика», «Персонологія», «Реабілітаційна психологія», «Психологія здоров'я, безпека та благополуччя».
Що буде вивчатися	Психологічні, типологічні, вербальні, невербальні, соматичні особливості, які розкривають приховані сутність суб'єкта, його неправомірні дії у минулому, причетність до сьогоденних порушень, потаємні наміри на майбутнє, загальний рівень небезпеки та обирати адекватні методи захисту. Здобувачі вчитимуться добре запам'ятовувати, аналітично мислити, бути уважним до дрібниць, спостерігати, зберігати неупередженість, інтерес до психології людини, мати стабільність власної психіки; розрізняти різні, найдрібніші прояви брехні і нещирості, прояви правди, вміти їх аналізувати.
Чому це цікаво/треба вивчати	У здобувачів будуть сформовані психологічні підходи до попередження, виявлення та усунення будь-яких джерел та ризику небезпеки (шкоди) для життя та здоров'я; моральної, економічної шкоди для забезпечення благополуччя: індивідууму, групі людей, організації, державі від прихованих дій.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; 13. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, реабілітації, консультації, виходячи з виду розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні реабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності; СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психореабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну, профілактично-просвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік; СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та

	мультидисциплінарних командах; СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації; СК 13. Здатність використовувати діагностичний та психотерапевтичний інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації при гострих реакціях на стрес (ГРС), гострому стресовому розладі (ГСР), посттравматичному стресовому розладі (ПТСР) осіб, що пережили травматичні події.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Екзамен