

Дисципліна	Етика соціальних, поведінкових та реабілітаційних досліджень
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна «Етика соціальних, поведінкових та реабілітаційних досліджень» базується на дисциплінах «Психологічне консультування», «Реабілітаційна психологія», «Реабілітаційна та психосоціальна робота психолога».
Що буде вивчатися	Основні морально-етичні цінності, принципи, норми та категорії, застосування їх в процесі здійснення професійної психологічної діяльності, етапи та механізми формування моральної культури, відчуття відповідальності та обов'язкового дотримання вимог моралі, система та умови формування світогляду психолога реабілітаційної сфери
Чому це цікаво/треба вивчати	Пропонований курс спрямований на здобуття майбутніми психологами етичних основ фахової роботи як специфічного виду професійної діяльності. В ньому розглядаються основні питання виникнення, становлення, сутності і змісту етики роботи психолога реабілітаційної сфери, її інституціалізації у вигляді професійного етичного кодексу; розкриття теоретичних, так і практичних аспектів діяльності психолога з погляду професійної етики й моралі, сутність і зміст його професійного обов'язку.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності; 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; 13. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, реабілітації, консультації, виходячи з виду розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні реабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 11. Здатність до самоосвіти та саморозвитку. СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності; СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психореабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну, профілактичнопросвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік; СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах; СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і

	непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях; СК 12. Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік