

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності

Оксана БЯЛКОВСЬКА

«22 вересня» 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП І ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Спеціальність

051 – Економіка; 073 – Менеджмент; 015 – Професійна освіта (спеціалізація 015.37 – Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); 201 – Агрономія; 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; 211 – Ветеринарна медицина

Освітньо-наукова програма

«Економіка»; «Менеджмент»; «Професійна освіта»
«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»; «Агрономія»
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;
«Ветеринарна медицина»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ЗАОЧНОЇ І ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

2022 - 2023 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти

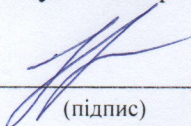
за спеціальністю
051 – Економіка;
073 – Менеджмент;
015 – Професійна освіта (спеціалізація
015.37 – Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та
харчові технології);
201 – Агрономія;
204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;
211 – Ветеринарна медицина

Розробник: Ангеліна РОЛЯК, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри
іноземних мов

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 6 від «31» серпня 2022 р.

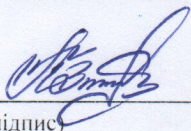
Завідувач кафедри



(підпис)

Ірина ГУМЕНЮК

Голова методичної комісії ННІЗДО

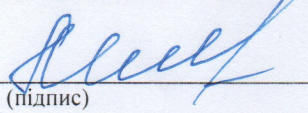


(підпис)

Віталій ПІДЛІСНИЙ

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка»

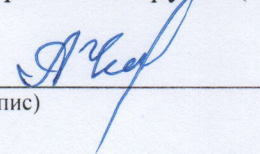
Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

Микола МІСЮК

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 073 «Менеджмент»

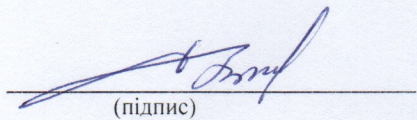
Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

Алла ЧИКУРКОВА

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

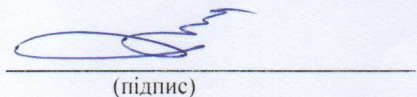
Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

Віктор ДУГАНЕЦЬ

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо- наукової програми за спеціальністю 201 «Агрономія»

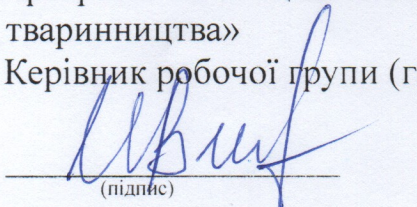
Керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми


(підпис)

Вероніка ХОМІНА

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

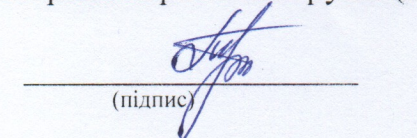
Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

Віктор ШУПЛИК

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

Тетяна КАРЧЕВСЬКА
(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

1. Мета навчальної дисципліни

Мета – практичне володіння іноземною мовою для її використання в професійній діяльності фахівця в ситуаціях наукового спілкування.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій. **Функціональна компетенція** включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари. **Мовна компетенція** передбачає володіння аспірантом орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови. **Мовленнєва компетенція** охоплює рецептивні та продуктивні вміння. Аспірант повинен брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмою матеріалу.

Завданнями дисципліни “Іноземна мова”, виходячи з мети цієї дисципліни, є:

1. вивчення видів і форм наукових контактів, етики наукового спілкування;
2. розвиток спеціальних умінь офіційного спілкування, ведення наукових бесід, переговорів, участі в дискусіях, виступах;
3. формування мовних умінь і навичок, необхідних для ведення наукової кореспонденції й комунікації;
4. подання особистої інформації при влаштуванні на наукову роботу.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» займає вихідне місце у структурно-логічній схемі і спирається на загальнонауковий курс вивчення іноземної мови.

Програма з іноземної мови для професійного спілкування, на основі якої розроблена дана робоча навчальна програма, враховує рівні володіння іноземною мовою у тому вигляді, як вони конкретизовані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти (ЗЄР).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сфери професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів 6	Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки; 07 – Управління і адміністрування; 01 – Освіта/Педагогіка 20 – Аграрні науки і продовольство 21 – Ветеринарна медицина	Очна (денна, вечірня форма навчання)
Розділів: 2	Спеціальність 051 – Економіка; 073 –Менеджмент; 15 – Професійна освіта (спеціалізація 015.37 – Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); 201 – Агрономія; 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; 211 – Ветеринарна медицина	Обов’язкова
Тем: 10	Освітньо-науковий ступінь:Доктор філософії зі спеціальності «Економіка»; «Менеджмент»; Професійна освіта»; «Агрономія» «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; «Ветеринарна медицина»	Рік підготовки: 1
Загальна кількість годин - 180		Семестр:
		2
		Лекції
		2
		Практичні, семінарські
		58
		Самостійна робота
		120
Вид контролю		
іспит		
Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4;самостійної роботи студента – 6		

3. Перелік компетентностей

3.1. Економіка

Вивчення іноземної мови забезпечує розвиток:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

-загальних компетентностей (ЗК):

ЗК2. Здатність використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- спеціальних компетентностей (СК):

СК6. Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.

3.2. Менеджмент

Вивчення іноземної мови забезпечує розвиток:

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

-загальних компетентностей (ЗК):

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

-спеціальних компетентностей (СК):

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

3.3. Професійна освіта

Вивчення іноземної мови забезпечує розвиток:

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі педагогічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні

наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

-загальних компетентностей (ЗК):

ЗК3. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах.

-спеціальних компетентностей (СК):

СК2. Здатність до організації роботи дослідницької групи (команди) в галузі професійної освіти.

3.4. Агрономія

Вивчення іноземної мови забезпечує розвиток:

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

-загальних компетентностей (ЗК):

ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

-спеціальних компетентностей (СК):

СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.

СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

3.5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Вивчення іноземної мови забезпечує розвиток:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог

-загальних компетентностей (ЗК):

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

-спеціальних компетентностей (СК):

СК3. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.

СК10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

СК11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.

3.6. Ветеринарна медицина

Вивчення іноземної мови забезпечує розвиток:

ІК. Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації.

-загальних компетентностей (ЗК):

ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.

-спеціальних компетентностей (СК):

СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.

4. Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» фахівець повинен володіти: уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядово-пошукового читання фахових текстів; навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху; правилами монологічного і діалогічного мовлення; низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій. Нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії», які вивчають дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає набуття наступних *програмних результатів навчання*:

4.1. Економіка

РНЗ. Опанування академічної державної та іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі.

4.2. Менеджмент

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

4.3. Професійна освіта

РНЗ. Застосовувати різні види письмових текстів та усних виступів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.

РН5. Дотримуватись основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.

4.4. Агрономія

РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН6. озробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

4.5. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

РН1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.

РН11. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.

4.6. Ветеринарна медицина

РН 1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.

РН17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

5. Засоби оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- 1) дискусія;
- 2) розв'язання тестів, кейсів, професійних, ціннісних та етичних дилем, практичних завдань, написання есе;
- 3) презентації результатів виконаних навчальних та наукових дослідницьких завдань (есе, реферати);
- 4) виступи на науково-практичних заходах (круглих столах, конференціях).

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль знань:

1. Роль науки в розвитку суспільства.
2. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні.
3. Міжнародний науковий семінар.
4. Міжнародні візити (участь у виставках, закордонне стажування).
5. Участь у спільному науковому проекті, презентація проекту.
6. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові.
7. Соціокультурні норми наукового спілкування.
8. Укладання угоди.
9. Система написання листів. Електронна пошта. Звіти.
10. Зміст письмового повідомлення.
11. Правила наукового перекладу.
12. Пошук роботи. Складання заяви.
13. Ведення ділової співбесіди.
14. Система захисту дисертацій в зарубіжних країнах.

Перелік граматичних тем, що виносяться на залік:

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. Діслово «бути».
2. Часові форми групи Indefinite.
3. Зворот «to be going to». Часові форми групи Continuous.
4. Часові форми групи Perfect.
5. Часові форми групи Perfect Continuous.
6. Частина речення.
7. Порядок слів у простому реченні.
8. Іменник.
9. Множина іменників.
10. Артиклі.
11. Прикметник.
12. Ступені порівняння прикметників.

13.Прислівник.

14.Ступені порівняння прислівників.

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Дієслово «бути», «мати». Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
2. Іменник. Множина іменників. Артиклі.
3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників і прислівників.
4. Числівник. Порядкові числівники. Кількісні числівники.
5. Модальні дієслова
6. Часові форми (Zeitformen: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft).
7. Пасивний стан дієслова.
8. Займенник. Види займенників.
9. Імператив.
- 10.Прийменник.
11. Прийменники, що керують родовим відмінком.
- 12.Інфінітив. Інфінітивне речення.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Дієслово «бути», «мати». Будова речення. Частини речення. Порядок слів у простому реченні.
2. Іменник. Множина іменників. Артиклі.
3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників і прислівників.
4. Числівник. Порядкові числівники. Кількісні числівники.
5. Модальні дієслова
6. Часові форми.
7. Пасивний стан дієслова.
8. Займенник. Види займенників.
9. Прийменник.
10. Інфінітив.

6. Програма навчальної дисципліни
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Очна (денна, вечірня) форма									
	усього	у тому числі								
		л	п	інд.	с.р.					
Розділ1. Сфера наукового спілкування										
Тема 1. Досягнення науки у фаховій галузі.										
Тема 1. 2. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні й за кордоном.	20	2	6		12					
Тема 2. Міжнародне співробітництво у галузі науки: гранти.	18		6		12					
Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Міжнародні візити.	18		6		12					
Тема 4. Участь у спільному проекті, презентація проекту.	18		6		12					
Тема 5. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові.	16		4		12					
Разом за розділом 1	90	2	28		60					
Розділ 2. Наукова кореспонденція, перемовини, листування										
Тема 6. Етика наукового спілкування.Соціокультурні норми наукового спілкування.	18		6		12					
Тема 7. Укладання угоди. На ярмарці, виставці. Проведення перемовин.	18		6		12					
Тема 8. Листи. Факси. Електронна пошта. Звіти.	18		6		12					
Тема 9. Науковий переклад.	18		6		12					
Тема 10. Пошук роботи. Складання заяви, резюме. Співбесіда.	18		6		12					
Разом за розділом 2	90		30		60					
Усього за рік	180	2	58		120					

Теми практичних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Тема 1. Досягнення науки у фаховій галузі. Система підготовки аспірантів до захисту дисертації в Україні й за кордоном.	6
2	Тема 2. Міжнародне співробітництво у галузі науки.	6
3	Тема 3. Міжнародний науковий семінар. Міжнародні візити.	6
4	Тема 4. Участь у спільному проєкті. Структура та презентація проєкту.	6
5	Тема 5. Види контактів: міжособистісні, корпоративні, міжкультурні, ділові.	4
6	Тема 6. Етика наукового спілкування. Соціокультурні норми наукового спілкування.	6
7	Тема 7. Укладання угоди. На ярмарці, виставці. Ведення усних перемовин.	6
8	Тема 8. Листи: формальне та неформальне листування Електронна пошта. Звіти.	6
9	Тема 9. Науковий переклад.	6
10	Тема 10. Пошук роботи. Складання заяви, резюме. Співбесіда.	6
	ВСЬОГО	58

7 . Форми контрольних заходів (поточний, семестровий, підсумковий контроль)

1. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять.

За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left(\text{вага } 1 \text{ балу } \frac{100}{5} \right)$$

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.

1. Навчальні посібники викладача дисципліни.
2. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
3. Презентаційний мультимедійний матеріал для проведення практичних та лабораторних занять.
4. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
5. Повний перелік контрольних питань з дисципліни.
8. Методичні вказівки для виконання студентами індивідуальних завдань.
9. Тестові завдання для проведення поточного контролю.
10. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.
11. Мультимедійне забезпечення.
12. Moodle з дисципліни.

9. Рекомендовані джерела інформації

Базова

Англійська мова

1. Богацький І.С. Бізнес-курс англійської мови / І.С. Богацький. - Київ: Логос. - 2003. – 352 с.
2. Роляк А.О. Методичні рекомендації з організації роботи аспіранта над рефератом (для складання іспиту кандидатського мінімуму з англійської мови) / А. Роляк. – Кам.Под. - 2013. – 31 с.
3. Роляк А.О., Гуменюк І.І. English for Economists: Practical Course / А.О. Роляк, І.І. Гуменюк. – Кам.-Под.: ФОП Панькова А.С. – 2020. – 268.
4. Семенчук Ю.А. Ділова англійська мова / Ю.А.Семенчук – Тернопіль. – 2001. – 100с.
5. Business Grammar and Practice. – Oxford: University Press. – 2001. – 234 p.
6. Morley J. Academic Phrasebank / John Morley. – The University of Manchester. - 2014. – 72 p.
7. Wayne C. Booth et al. The Craft of Research / Wayne C. Booth et al. – Fourth Edition. – Chicago: Guides to Writing, Editing, and Publishing: Kindle Edition. – 2016. – 202 p.

Німецька мова

1. Колбіна Т.В. Про бізнес німецькою мовою / Колбіна Т.В., Мельніченко Л.В. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2009. – 271 с.
2. Achilles U. Marktplatz. Deutsche Sprache'in Wirtschaft / U. Achilles, D. Klaus, W. Pleines. - DW-CDC-DIHT, 2015. - 187 S.
3. Buhlmann R. Wirtschaftsdeutsch von A-Z. Lehr- und Arbeitsbuch / R. Buhlmann, A.
4. Fearn, E. Leimbacher, - Berlin-Munchen : Langenspiei.dt, 2004. - 190 S.

5. Freyhoff D. Marktwirtschaft. Ринкова економіка: німецько-український навчальний посібник / D. Freyhoff, O. V. Beketova, N. Yzermann. - К.: ВИД УАДУ, 2016. - 156 с.

6. Hering A. Geschäftskommunikation. Делова переписка и переговори по телефону / A. Hering, M. Matussek. - Ismaning: Max Hueber Verlag, 2016. - 178 с.

7. Miebs U. Kontakt Deutsch / U. Miebs, L. Vehovirta. - Berlin - Munchen : Langenscheidt, 2012.- 165 S.

Французька мова

1. Матвійшин В. Г. Бизнес-курс французского языка. – Киев: Логос, 2001. – 382 с.

2. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П. Прискорений курс французької мови. – Київ: А.С.К., 2005. – 382с.

3. Abry Dominique ,Chalaron Marie-Laure La grammaire des premiers temps. – Presses Universitaires de Grenoble ,1999. – 263с.

4. Abry Dominique ,Chalaron Marie-Laure La grammaire des premiers temps. – Presses Universitaires de Grenoble , 2000. – 258с .

5. Descotes-GenonCh., MorselM . – H. Richou C. L'exercisier. – Presses Universitairesde Grenoble , 1997. – 332с .

6. Бурбело В. Б., Венгренівська Г. Ф, Словник французько-український та українсько-французький. – Ірпінь: ВТФ Перун,1996. – 517с.

Допоміжна

Англійська мова

1. Роляк А.О., Гуменюк І.І. Англо-український та українсько-англійський тлумачний словник-мінімум економічних термінів / А.О.Роляк, І.І.Гуменюк. - Кам.-Под. – 2021. – 200 с.

2. Куліш Л. Ю. Прискорений курс англійської мови. – Київ. Вища школа 2005.

3. Бахов, І. С. English for Post Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. навч закл. / І. С. Бахов. — К.: ДП «Видавничий дім «Персонал». – 2008. – 276 с.

4. Headway. Student'sbook. Intermediate. – Oxford University Press. – 2009.

Німецька мова

1. Лукашова Л.В. Збірник вправ з граматики німецької мови для студентів 1-5 курсів усіх спеціальностей всіх форм навчання. Частина 2 / Лукашова Л.В. , Курінна С.Д. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2007. – 58 с.

2. Buscha H. Geschäftskommunikation / H. Buscha, G. Linthout. - Ismaning : Max-Huber: Verlag, 2014.- 159 S.

3. Eismann V. Wirtschaftskommunikation Deutsch / V. Eismann. - Berlin-Munchen-Wien-Zurich-New York : Langenscheidt, 2004. - 185 S.

4. Von Bergen H.- P., Fritz Chr. u. a. Gro.- und Au.enhandel. - Berlin : Cornelsen Verlag, 2016.- 152 S.

Французька мова

1. Ховхун В. П. Грамматика французского языка для студентов и школьников. – К., Логос, 1998.
2. Чередниченко О. І., Коваль Я. Г. Теорія і практика перекладу. Французька мова. – К.: Либідь, 1995.
3. Bérard E., Lavenne Ch. Grammaire de français . – Paris :Didier,1991. – 319с .
4. Bérard E.,Lavenne Ch., Canier Y. Tempol méthode de français. – Paris : Didier,1996. – 223с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters.htm>

http://www.businessenglishsite.com/exercise_accounting1.html

<http://www.fbe.org.ua/>

http://en.wikipedia.org/wiki/Business_English

<https://www.oxfordscholastica.com/blog/day-life-phd-student-english-literature/>

<https://english.ufl.edu/graduate/prospective-phd-students/>

<https://academiac.net/2019/04/09/youtube-phd-students-resource/>

<http://dir.meta.ua>

<http://www.vinbiznes.com/industry/animal/>

www.ukragroleasing.com.ua

www.agrotex.com.ua

www.intermed.com.ua

<http://www.ducatt.com.ua/>

www.spmeta.com

<http://sano.in.ua>

<http://www.business-ua.com>