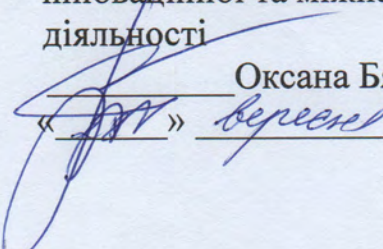


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра математики, інформатики та академічного письма

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності

Оксана Бялковська

«» вересень 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 3 - АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Спеціальність: 015 «Професійна освіта»

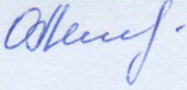
Спеціалізація: 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

Освітньо-наукова програма: «Професійна освіта»

Інженерно-технічний факультет

2022 - 2023 навчальний рік

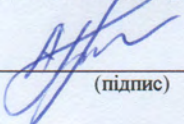
Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта», спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

Розробник: Оксана МАКСИМЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики та академічного письма 

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри математики, інформатики та академічного письма

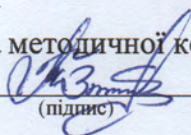
Протокол № 12 від «01» вересня 2022 року

Завідувач кафедри математики, інформатики та академічного письма


(підпис)

Андрій ГРОМИК

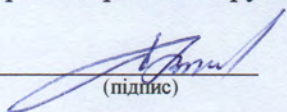
Голова методичної комісії ННІЗДО


(підпис)

Віталій ПІДЛІСНИЙ

Робочу програму схвалено проектною групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю «Професійна освіта»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

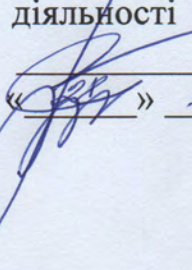
Віктор ДУГАНЕЦЬ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра математики, інформатики та академічного письма

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної, науково-
інноваційної та міжнародної
діяльності

Оксана Бялковська

«» вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 3 - АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

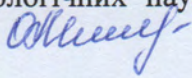
Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-наукова програма: «Економіка»

Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів

2022 - 2023 навчальний рік

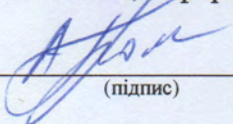
Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка»

Розробник: Оксана МАКСИМЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики та академічного письма 

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри математики, інформатики та академічного письма

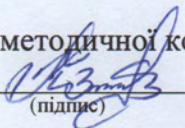
Протокол № 12 від «01» вересня 2022 року

Завідувач кафедри математики, інформатики та академічного письма


(підпис)

Андрій ГРОМИК

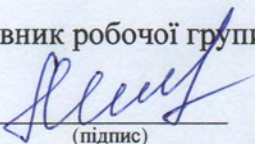
Голова методичної комісії ННІЗДО


(підпис)

Віталій ПІДЛІСНИЙ

Робочу програму схвалено проєктною групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю «Економіка»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

Микола МІСЮК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра математики, інформатики та академічного письма

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної, науково-
інноваційної та міжнародної
діяльності

 Оксана Бялковська
«28» вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 3 - АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

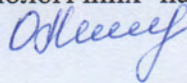
Освітньо-наукова програма: «МЕНЕДЖМЕНТ»

Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів

2022 - 2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент»

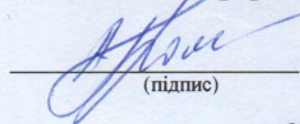
Розробник: Оксана МАКСИМЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики та академічного письма



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри математики, інформатики та академічного письма

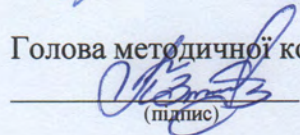
Протокол № 12 від «01» вересня 2022 року

Завідувач кафедри математики, інформатики та академічного письма


(підпис)

Андрій ГРОМИК

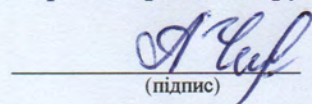
Голова методичної комісії ННІЗДО


(підпис)

Віталій ПІДЛІСНИЙ

Робочу програму схвалено проєктною групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент»

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми


(підпис)

Алла ЧИКУРКОВА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра математики, інформатики та академічного письма

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності

 Оксана Бялковська
«30» вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 3 - АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Спеціальність: 201 «Агрономія»

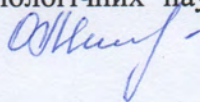
Освітньо-наукова програма: «Агрономія»

Факультет агротехнологій і природокористування

2022 - 2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія».

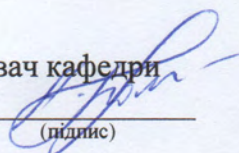
Розробник: Оксана МАКСИМЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики та академічного письма



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри математики, інформатики та академічного письма

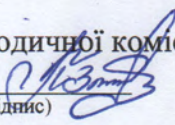
Протокол № 12 від «01» вересня 2022 року

Завідувач кафедри


(підпис)

Андрій ГРОМИК

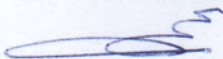
Голова методичної комісії ННІЗДО


(підпис)

Віталій ПІДЛІСНИЙ

Робочу програму схвалено проєктною групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю «Агрономія»

Керівник проєктної групи (гарант) освітньо-наукової програми

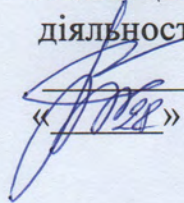

(підпис)

Вероніка ХОМІНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра математики, інформатики та академічного письма

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності

 Оксана Бялковська
«10» вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 3 - АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Спеціальність: 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

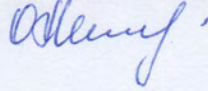
Освітньо-наукова програма: «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

2022 - 2023 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

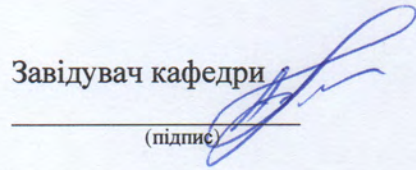
Розробник: Оксана МАКСИМЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики та академічного письма



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри математики, інформатики та академічного письма

Протокол № 12 від «01» вересня 2022 року

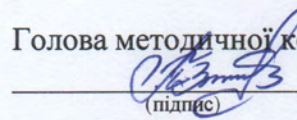
Завідувач кафедри



(підпис)

Андрій ГРОМИК

Голова методичної комісії ННІЗДО

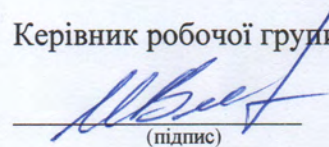


(підпис)

Віталій ПІДЛІСНИЙ

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми



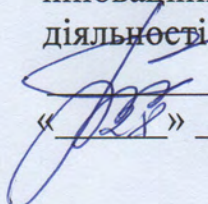
(підпис)

Віктор ШУПЛИК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Кафедра математики, інформатики та академічного письма

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної, науково-інноваційної та міжнародної діяльності

 Оксана Бялковська
«28» вересня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКЗП 3 - АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»

Освітньо-наукова програма: «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

2022 - 2023 навчальний рік

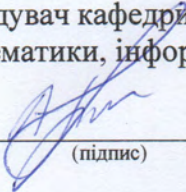
Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Розробник: Оксана МАКСИМЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики та академічного письма

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри математики, інформатики та академічного письма

Протокол № 12 від «01» вересня 2022 року

Завідувач кафедри
математики, інформатики та академічного письма



(підпис)

Андрій ГРОМИК

Голова методичної комісії факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві

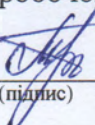


(підпис)

Тетяна КАРЧЕВСЬКА

Робочу програму схвалено робочою групою із забезпечення освітньо-наукової програми за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

✓ Керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми



(підпис)

Тетяна КАРЧЕВСЬКА

1. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» є вироблення необхідних практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності; формування навичок щодо висловлювання власних ідей та представлення результатів наукових досліджень у формі академічного письма.

Завдання вивчення дисципліни

1. Подати основні відомості про академічне письмо як один із різновидів наукового (академічного) спілкування

2. Ознайомлення з різними жанрами наукових текстів. Вироблення у здобувачів освіти навичок продукування наукових текстів на засадах академічної доброчесності, толерантності та поваги до чужої інтелектуальної власності.

3. Сформувати вміння й практичні навички комунікативно виправдано користуватися засобами мови для створення відповідних зразків академічного письма; навчити створювати академічні тексти різних видів залежно від форми комунікації та способу викладу матеріалу.

4. Професійне володіння інструментарієм наукового письма, вироблення навичок грамотного, логічного та переконливого монологічного та полілогічного наукового мовлення.

5. Формування вміння презентувати себе та результати своєї наукової роботи.

6. Розуміння сутності академічної доброчесності та нечесності. Знання способів запобігання плагіату та боротьби з ним.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня кваліфікація	Характеристика навчальної дисципліни
		Очна (денна, вечірня) форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 «Освіта/Педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки»,</u> <u>07 «Управління та адміністрування»,</u> <u>20 «Аграрні науки і продовольство»,</u> <u>21 «Ветеринарна медицина»</u>	Обов'язкова
Розділів – 2	Спеціальність <u>015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015. 37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»),</u> <u>051 «Економіка»,</u> <u>073 «Менеджмент»,</u> <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»,</u> <u>211 «Ветеринарна медицина»,</u> <u>201 «Агрономія»</u>	Рік підготовки:
Тем – 10		1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-науковий ступінь Доктор філософії	Лекції
		12 год.
		Практичні
		18 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид контролю:
	залік	

1. Перелік компетентностей

015 «Професійна освіта»

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі педагогічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.

ЗК3. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах.

ЗК5. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності, демонструвати академічну та професійну доброчесність.

Спеціальні компетентності

СК 6 Готовність до педагогічної діяльності за основними навчальними програмами дисциплін вищої освіти.

051 «Економіка»

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності

СК7. Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

073 «Менеджмент»

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

201 «Агрономія»

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі педагогічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.

СК 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.

СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

204 «ТВППТ»

ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово.

ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

Спеціальні компетентності

СК3. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.

СК5. Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

СК9. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.

СК10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

СК11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.

СК13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології

211 «Ветеринарна медицина»

ІК Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.

ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітніх, наукових та практичних завдань.

ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.

ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.

Спеціальні компетентності

СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.

СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.

СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.

4. Програмні результати навчання

Програмними результатами вивчення дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» є:

015 «Професійна освіта»

РН3. Застосовувати різні види письмових текстів та усних виступів; розуміти зміст складних текстів з наукових проблем, у тому числі вузькоспеціальних, стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.

РН5. Дотримуватись основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.

051 «Економіка»

РН1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись академічної доброчесності.

073 «Менеджмент»

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами,

кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

201 «Агрономія»

РН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.

204 «ТВППТ»

РН1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.

РН4. Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативноправовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.

РН11. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.

РН13. Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

РН15. Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень.

РН17. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

211 «Ветеринарна медицина»

РН 8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.

РН 15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

РН 16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

РН 17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.

РН 19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.

РН 21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.

Після вивчення курсу здобувачі освіти повинні **знати**:

- особливості академічного письма;
- основні жанри усного та писемного наукового мовлення;
- мовні норми наукового стилю української мови;
- правила використання оригінальних наукових текстів, цитування і оформлення покликань під час написання наукових робіт із документознавства та інформаційної діяльності;
- можливості науково-метричних баз даних і сервісів для полегшення укладання бібліографії;
- види плагіату та шляхи його виявлення, способи захисту інтелектуальної власності.

Після вивчення курсу здобувачі освіти повинні **вміти**:

- здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації;
- користуватись електронними каталогами, науково-метричними базами даних та сервісами для полегшення укладання бібліографії;
- оперативно й конструктивно працювати з фаховими науковими текстами;
- виявляти плагіат і захищати свою та чужу інтелектуальну власність;
- чинити протидію девіантній суспільній практиці у сфері наукової діяльності;
- продукувати наукові тексти за фаховим спрямуванням, робити публічні презентації своїх думок і здобутків;
- успішно виконувати індивідуальні творчі завдання та групові проєкти, виявляючи креативність, здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу та згортання інформації;
- гармонізувати комунікацію в стінах університету;
- ефективно використовувати свій час;
- критично оцінювати власну працю і науковий доробок інших.

5. Засоби оцінювання

Комплексна діагностика знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Академічне письмо та академічна доброчесність» здійснюється на основі результатів проведення поточного контролю знань та підсумковим результатом є залік.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння лекційного матеріалу, набуття практичних навичок при продукуванні різних наукових текстів та їх презентації, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний матеріал, працювати з літературою, висловлювати власні думки та їх обґрунтовувати.

Об'єктами контролю є:

- а) усні відповіді: вміння змістовно та ґрунтовно висвітлити зазначене питання; логічність викладення матеріалу; аргументованість; використання основної та додаткової літератури; культура мовлення; впевненість, емоційність та виразність в процесі виступу;
- б) письмові практичні завдання: професійне володіння інструментарієм наукового письма, вироблення навичок грамотного, логічного та переконливого викладу думки.
- в) тести, ситуаційні завдання;
- г) презентація результатів виконаних завдань і досліджень;

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Перелік питань, які виносяться на поточний контроль знань

1. Поясніть сутність дисципліни академічне письмо.
2. Що передбачають металінгвістичні вміння і навички?
3. Дайте визначення поняття університетське есе.
4. Які вміннями треба для успішного опанування академічним письмом?
5. Які складові тривимірної моделі Б. Гріна?
6. У чому суть поглибленого читання, аналітико–критичного читання, переглядового читання?
7. У чому полягає суть концепції «персональний процес – практика – публічний продукт»?
8. Чому розвиток критичного мислення важливий для створення авторських оригінальних академічних текстів?
9. Що розуміється під поняттям академічна доброчесність?
10. Чому академічна доброчесність є запорукою якісної вищої освіти?
11. Які суттєві розрізняючі проблеми в освіті України і США відзначають дослідники?
12. Що включає поняття академічна культура?
13. Які є функції і складові академічної культури?
14. Що таке академічна нечесність?
15. Які існують методи запобігання академічної нечесності?
16. Що таке Етичний кодекс ученого?
17. Які основні засади Бухарестської декларації етичних принципів вищої освіти?
18. Що Ви розумієте під поняттям авторське право?
19. Що виступає об'єктом авторського права?
20. Що Ви розумієте під терміном «право інтелектуальної власності»?
21. Яка система органів інтелектуальної власності в Україні?
22. Що належить до об'єктів інтелектуальної власності?
23. Яка існує система органів управління у сфері охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності в Україні?
24. Що називається плагіатом?
25. Які існують різновиди плагіату?
26. Який плагіат називається: дослівний плагіатом, мозаїчним плагіатом, рерайтом, компіляцією, фальсифікацією, реплікацією, републікацією?
27. Які є основні засоби протидії плагіату?
28. Які закони регулюють запобігання академічного шахрайства?
29. Як різновиди дисциплінарних покарань вам знайомі?
30. Які визначення тексту Вам відомі?
31. Поняття «текст» і «дискурс» тотожні?
32. Які є ознаки академічного дискурсу?
33. Що Вам відомо про класичні логічні прийоми організації тексту?
34. Які складові гамбургер-моделі?
35. Що таке п'ятиабзацне есе? Якою є його структура?
36. Які складові базової моделі академічного тексту?
34. Що розуміємо під поняттям «риторична тріада»?
35. Що означає поняття «креативність»?
36. Що спільного і відмінного у поняттях творчість і креативність?
37. Що значить креативно мислити?
38. Які стадії креативного мислення?
40. Які поради для створення атмосфери, умов креативності?
41. Які методи пошуку нових ідей вам знайомі? У чому їх суть, недоліки і переваги?
42. Якою є структура заключної частини за принципом оберненої лійки?
43. Якою є структура вступу за принципом лійки?
44. У чому полягає взаємозв'язок вступу і закінчення?
45. Якою є структура абзацу?
46. Що таке абзац і яка його роль у тексті?

47. Яка існує класифікація есе на основі зв'язку змісту і логічного порядку?
48. У чому полягає суть нелінійної організації тексту?
49. Яким термінологічним інструментарієм ми послуговувалися під час вивчення теми?
50. З яких трьох елементів складається речення?
51. Які найбільш уживані проблеми пунктуації Вам відомі?
52. Які помилки пов'язані із нехтуванням сполучників?
53. Які функції виконують сполучники у тексті?
54. Які сигнали переходу Вам відомі?
55. Які вимоги/поради до складання списку варто знати?
56. Що передбачає поняття модальності в українській мові?
57. Що таке зворотна конструкція?
58. Які синтаксичні конструкції називаються активними?
59. Які синтаксичні конструкції називаються пасивними?
60. Які особливості використання дієслівної форми на -ся в синтаксичних конструкціях?
61. Назвіть загальні вимоги до наукового тексту.
62. Коротко охарактеризуйте основні етапи створення наукової роботи.
64. Які елементи вступної частини наукового дослідження є обов'язковими?
65. Визначте емпіричні методи наукового дослідження.
66. Які загальнологічні методи використовуються при проведенні наукового дослідження?

6. Програма навчальної дисципліни
Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Очна (денна, вечірня) форма навчання				
	усього	У тому числі			
		лекції	лабораторні	практичні	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Розділ 1.Принципи академічної культури та письма					
Тема 1. Основні засади академічного письма	9	2	-	2	5
Тема 2. Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку	6	-	-	2	4
Тема 3. Авторське право. Правила використання об'єктів інтелектуальної власності	9	2	-	2	5
Тема 4. Плагіат як порушення академічної доброчесності.	6	-	-	2	4
Разом за розділом 1	30	4	-	8	18
Розділ 2.Академічний текст: організація та технології роботи					
Тема 5. Цілісність академічного тексту. Академічне есе як один із жанрів академічного письма.	12	2	-	2	8
Тема 6. Технології генерації та організації ідей	10	2	-	2	6
Тема 7. Академічний текст як система	10	2	-	2	6
Тема 8. Логіко-синтаксичні труднощі академічного тексту	8	-	-	2	6
Тема 9. Наукова стаття як самостійний науковий твір	8	2	-	-	6
Тема 10. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання. Укладання бібліографії	12	-	-	2	10
Разом за розділом 2	60	8	-	10	42
Усього годин	90	12	-	18	60

Теми практичних занять

Назва розділів і тем	Очна (денна, вечірня) форма навчання
Розділ 1. ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПИСЬМА	
Основні засади академічного письма	2
Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку	2
Авторське право. Правила використання об’єктів інтелектуальної власності	2
Плагіат як порушення академічної доброчесності.	2
Разом за розділом 1	8
Розділ 2. АКАДЕМІЧНИЙ ТЕКСТ: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ	
Цілісність академічного тексту. Академічне есе як один із жанрів академічного письма.	2
Технології генерації та організації ідей	2
Академічний текст як система	2
Логіко-синтаксичні труднощі академічного тексту	2
Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання. Укладання бібліографії	2
Разом за розділом 1	10
Разом	18

7 . Форми контрольних заходів (поточний, семестровий, підсумковий контроль)

- 1. Поточний контроль** проводиться під час аудиторних занять. За результатами поточного контролю виводиться **середня поточна оцінка (СПО)** за 100-бальною системою, яка визначається за формулою:

$$\text{СПО} = \frac{\text{сума поточних оцінок (за 5 – ти бальною шкалою)}}{\text{кількість поточних оцінок}} \times 20 \left(\text{вага 1 балу } \frac{100}{5} \right)$$

Критерії поточного оцінювання:

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі та логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій та фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

У разі запровадження дистанційної форми навчання поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі відповідно до «Інструкції щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання».

2. Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою. Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Екзамен	Залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81			C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66			E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34			F	Незадовільно (з обов’язковим повторним курсом)

3. Підсумковий контроль виставляється за 100-бальною, національною шкалою та шкалою ECTS та відповідає середній поточній оцінці.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.
2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні вказівки для виконання практичних занять.
6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю.

9. Рекомендовані джерела інформації **Основні**

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.
2. Загнітко А. Синтаксис української мови. Теоретико-прикладний аспект / А. Загнітко, Г. Миронова. Brno : Masarykova univerzita, 2013. С.165.
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: zakon.rada.gov.ua/go/1556-18.
4. Зуб В.М., Дем'яненко М.М. Плагіат: його різновиди та заходи протидії Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія, 2014. Вип. 4. С. 86- 90.

5. Кременовська І.В. Плагіат у наукових публікаціях: методи виявлення та викорінення. Наука України у світовому інформаційному просторі. Вип. 11. К. : Академперіодика, 2015. С. 60-66.
6. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2007. 360 с. 128
8. Рижко О. Поняття, види, класифікації плагіату // Записки Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника. 2016. № 8. С. 134–150. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lnnbyivs_2016_8_12.
9. Синтаксис української мови: навчальний комплекс / уклад. О.В. Дуденко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2015. 208 с.
10. Сучасна українська мова : підручник / За ред. О. Д. Пономарева. 2-ге вид., 129 перероб. К. : Либідь, 2001. 400 с.
11. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. 2-е вид, випр. і допов. К. : Алерта, 2012. 696 с.

Допоміжні

1. Караванський С. Пошук українського слова, або боротьба за національне"я". К., 2001.
2. Караванський С. Секрети української мови. К., 1994.
3. Культура мови на щодень / За ред. Єрмоленко С.Я. К., 1997. Вип. №1.
4. Культура української мовлення / За ред. В. Русанівського. К., 1990.
5. Ю. Пономарів О. Культура слова. К., 1999.

Словники

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови. К., 2001.
2. Гринчишин Д., Капелюшний А., Сербенська О., Терлак З. Словник-довідник з культури мови. Львів, 1996.
3. Новий орфографічний словник української мови. К., 1997.
4. Новий тлумачний словник української мови: в 4 т. / укл. Яременко В.В., Сліпушко О.М. К., 1999.

Інформаційні джерела

1. <http://www.nbuv.gov.ua>
2. <http://www.4uth.gov.ua>
3. <http://www.library.edu-ua.net>