

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»**

**за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»**

**освітня кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»**

**(оновлена)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»**

**Голова вченої ради**

**Володимир ІВАНИШИН**

**(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

**Освітня програма (оновлена) вводиться в дію**

**з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Ректор**

**Володимир ІВАНИШИН**

**(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»

Голова вченої ради факультету ветеринарної

медицини і технологій у тваринництві,

кандидат ветеринарних наук, доцент

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Віктор ГОРЮК

Голова науково-методичної ради університету,

доктор економічних наук, професор

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма

«Ветеринарна медицина»

для підготовки здобувачів вищої освіти

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

## РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 142 від 6 вересня 2021 року)

1. Вікторія ЛЕВИЦЬКА – доктор ветеринарних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-наукової програми

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Юлія ГОРЮК – кандидат ветеринарних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

3. Тетяна КАРЧЕВСЬКА – кандидат ветеринарних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

### Рецензенти (роботодавці):

1. Олег ОМЕЛЯНЮК – начальник управління розвитку агропромислового комплексу та земельних відносин Хмельницької обласної державної адміністрації

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Юрій БЛЯНСЬКИЙ – директор Кам'янець-Подільського фахового коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

3. Анатолій ЛАВСЬКИЙ – начальник Кам'янець-Подільського міськрайонного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області

\_\_\_\_\_  
(підпис)

4. Віктор КОЗАК – начальник Кам'янець-Подільської районної державної лікарні ветеринарної медицини

\_\_\_\_\_  
(підпис)

# 1. Профіль освітньо-наукової програми

## «Ветеринарна медицина»

### зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html">http://www.pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі ветеринарної медицини підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання та/або практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» Методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині <i>Цілі навчання:</i> Формування професійних, науково-дослідницьких та освітнянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітнянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина» <i>Методи, методики та технології:</i>

	<p>Оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина»</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Сучасне обладнання лабораторій, навчально-практичних центрів, ветеринарних клінік, яке передбачене для проведення наукового дослідження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Науково-дослідницька, освітня та фахова діяльність у галузі 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p> <p>Методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; освітня та громадська діяльність; розроблення науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій з підвищення ефективності різних напрямів спеціальності «Ветеринарна медицина».</p> <p>Формування професійних, науково-дослідницьких та освітнянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітнянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p><i>Ключові слова:</i> наукові дослідження, ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина», оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін, з яких 33 кредити ЄКТС - це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни науково-фахової підготовки.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p>

	<p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p><b>Практична складова програми</b> полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.</p>																																												
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>																																													
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність.</p> <p style="text-align: center;">Посади згідно класифікатора професій України:</p>																																												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Професійна назва робіт</th> <th style="text-align: center;">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Викладач вищих навчальних закладів</td> <td style="text-align: center;">2310.2</td> </tr> <tr> <td>Професор, доцент</td> <td style="text-align: center;">2310.1</td> </tr> <tr> <td>Наукові співробітники (ветеринарна медицина)</td> <td style="text-align: center;">2223.1.</td> </tr> <tr> <td>Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)</td> <td style="text-align: center;">2223.2.</td> </tr> <tr> <td>Завідувач аптеки.</td> <td style="text-align: center;">1210.1</td> </tr> <tr> <td>Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).</td> <td style="text-align: center;">1210.1</td> </tr> <tr> <td>Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).</td> <td style="text-align: center;">1210.1</td> </tr> <tr> <td>Директор (начальник, інший керівник) підприємства.</td> <td style="text-align: center;">1210.1</td> </tr> <tr> <td>Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</td> <td style="text-align: center;">1210.1</td> </tr> <tr> <td>Директор курсів підвищення кваліфікації</td> <td style="text-align: center;">1210.1</td> </tr> <tr> <td>Директор науково-дослідного інституту</td> <td style="text-align: center;">1210.1</td> </tr> <tr> <td>Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</td> <td style="text-align: center;">1237.2</td> </tr> <tr> <td>Декан</td> <td style="text-align: center;">1229.4</td> </tr> <tr> <td>Завідувач кафедри</td> <td style="text-align: center;">1229.4</td> </tr> <tr> <td>Завідувач аспірантури</td> <td style="text-align: center;">1229.4</td> </tr> <tr> <td>Завідувач відділення у коледжі</td> <td style="text-align: center;">1229.4</td> </tr> <tr> <td>Завідувач практики (виробничої, навчальної).</td> <td style="text-align: center;">1229.4</td> </tr> <tr> <td>Керівник виробничої практики</td> <td style="text-align: center;">1229.4</td> </tr> <tr> <td>Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)</td> <td style="text-align: center;">1237.2</td> </tr> <tr> <td><b>Подальше навчання</b></td> <td> <p>Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>5 – Викладання та оцінювання</b></td> </tr> </tbody></table>	Професійна назва робіт	Код КП	Викладач вищих навчальних закладів	2310.2	Професор, доцент	2310.1	Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.	Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.	Завідувач аптеки.	1210.1	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).	1210.1	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1	Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1	Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1	Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1	Директор науково-дослідного інституту	1210.1	Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2	Декан	1229.4	Завідувач кафедри	1229.4	Завідувач аспірантури	1229.4	Завідувач відділення у коледжі	1229.4	Завідувач практики (виробничої, навчальної).	1229.4	Керівник виробничої практики	1229.4	Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2	<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p>	<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
	Професійна назва робіт	Код КП																																											
	Викладач вищих навчальних закладів	2310.2																																											
	Професор, доцент	2310.1																																											
	Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.																																											
	Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.																																											
	Завідувач аптеки.	1210.1																																											
	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).	1210.1																																											
	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1																																											
	Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1																																											
	Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1																																											
	Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1																																											
	Директор науково-дослідного інституту	1210.1																																											
	Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2																																											
	Декан	1229.4																																											
	Завідувач кафедри	1229.4																																											
	Завідувач аспірантури	1229.4																																											
	Завідувач відділення у коледжі	1229.4																																											
	Завідувач практики (виробничої, навчальної).	1229.4																																											
Керівник виробничої практики	1229.4																																												
Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2																																												
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p>																																												
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>																																													

<b>Викладання та навчання</b>	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, виконання графічно-розрахункових робіт. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики аспірантів, захист дисертації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЕКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд. ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітнянських, наукових та практичних завдань. ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.

	<p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.</p> <p>СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.</p> <p>СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p>



	<p>СК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> <p>СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p> <p>СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.</p> <p>СК 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістове наповнення.</p> <p>СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.</p> <p>СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.</p> <p>ПРН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>ПРН 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.</p> <p>ПРН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час</p>

підготовки до занять, застосування активних методик викладання.

РН 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

РН 8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.

РН 9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, само розвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.

РН 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.

РН 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.

РН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.

РН 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

РН 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.

РН 15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

РН 16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

РН 17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

РН 18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.

РН 19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.

РН 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

	РН 21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Гарант освітньо-професійної програми: доктор ветеринарних наук, доцент Вікторія ЛЕВИЦЬКА – доцент кафедри інфекційних та інвазійних хвороб. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками з професійно орієнтованих дисциплін. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у структурні підрозділи університету. На факультеті ветеринарної медицини і технологій в тваринництві функціонує два комп'ютерних класи. Для проведення науково-дослідної роботи функціонує науково-дослідний центр «Поділля», в якому утримують всі види сільськогосподарських тварин. Наукова робота проводиться на базі зооветеринарної клініки НДЦ «Поділля», Кам'янець-Подільської міськрайонної лікарні ветеринарної медицини, ветеринарної клініки «Фауна-Сервіс», навчально-наукової пасіки. Функціонує два музеї: анатомічний та патологоанатомічний.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію університету. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО ПДУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджена у визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей

	<p>та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять; програми педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації.</p> <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Наявна внутрішня система ЗВО «Антиплагіат».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Буковинська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН, Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця, Тернопільський національний технічний університет.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі.</li> <li>2. Договір про співпрацю з Університетом прикладних наук у Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус+ (K1) - Міжнародна кредитна мобільність.</li> <li>3. Договір про співпрацю з Сільськогосподарським університетом в Кракові (Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie) у Польщі.</li> <li>4. Контракт про науково-технічну співпрацю з Науково-практичним інститутом біотехнологій в зоотехнії і ветеринарній медицині (НПБЗВМ) Академії наук республіки м. Кишинев, (Scientific and Practical Institute of Biotechnology in Zootechnics and veterinary Medicine of the academy of Sciences of the Republic of Moldova) Молдова.</li> <li>5. Меморандум про взаєморозуміння з Чеським університетом природничих наук (Česká zemědělská univerzita v Praze) Чехія</li> <li>6. Договір про співпрацю з Казахстанським аграрно-технічним університетом ім. С. Сейфуліна (The Saken Seifullin Kazakh Agricultural Technical University (KATU)) Казахстан</li> <li>7. Угода про співпрацю з Китайським університетом культури (Chinese Culture University). <a href="https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html">https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html</a></li> <li>9. Договір намірів співпраці з Свентокшижською політехнікою в Кельцах (Kielce University of Technology) <a href="https://proekt-obk.com/ru/university/keleckij-tehnologichnij-universitet/magistatura">https://proekt-obk.com/ru/university/keleckij-tehnologichnij-universitet/magistatura</a></li> </ol>

	<p>10. Меморандум про співпрацю з Технічним університетом в місті Кошице (Technical University of Kosice)  <a href="https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf">https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf</a></p> <p>11. Меморандум про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Czech University of Life Sciences in Prague)  <a href="https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r-8126-doktorske-programy">https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r-8126-doktorske-programy</a></p> <p>12. Меморандум про співпрацю з Вищою Школою Данубіус (Університет Данубіус) (Danubius University).  <a href="https://www.vsdanubius.eu/About-Us">https://www.vsdanubius.eu/About-Us</a></p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів, укладених між навчальним закладом і зарубіжними навчальними закладами та організаціями</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>1.1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	екзамен
ОКЗП 5	Управління науковими проектами	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>19,0</b>	
<b>1.2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКФП 1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	екзамен
ОКФП 2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	екзамен
ОКФП 3	Імунологія репродукції тварин	4,0	екзамен
ОКФП 4	Педагогічна практика	4,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>		<b>14,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>33,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>2.1. Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу:</b>		<b>12,0</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>45,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методи наукових досліджень у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>3,0</b>
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0
	Філософія науки	4,0
	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проєктами	3,0
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>19,0</b>
3	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0
	Імунологія репродукції тварин	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>19,0</b>
4	Педагогічна практика	4,0
	<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>4,0</b>

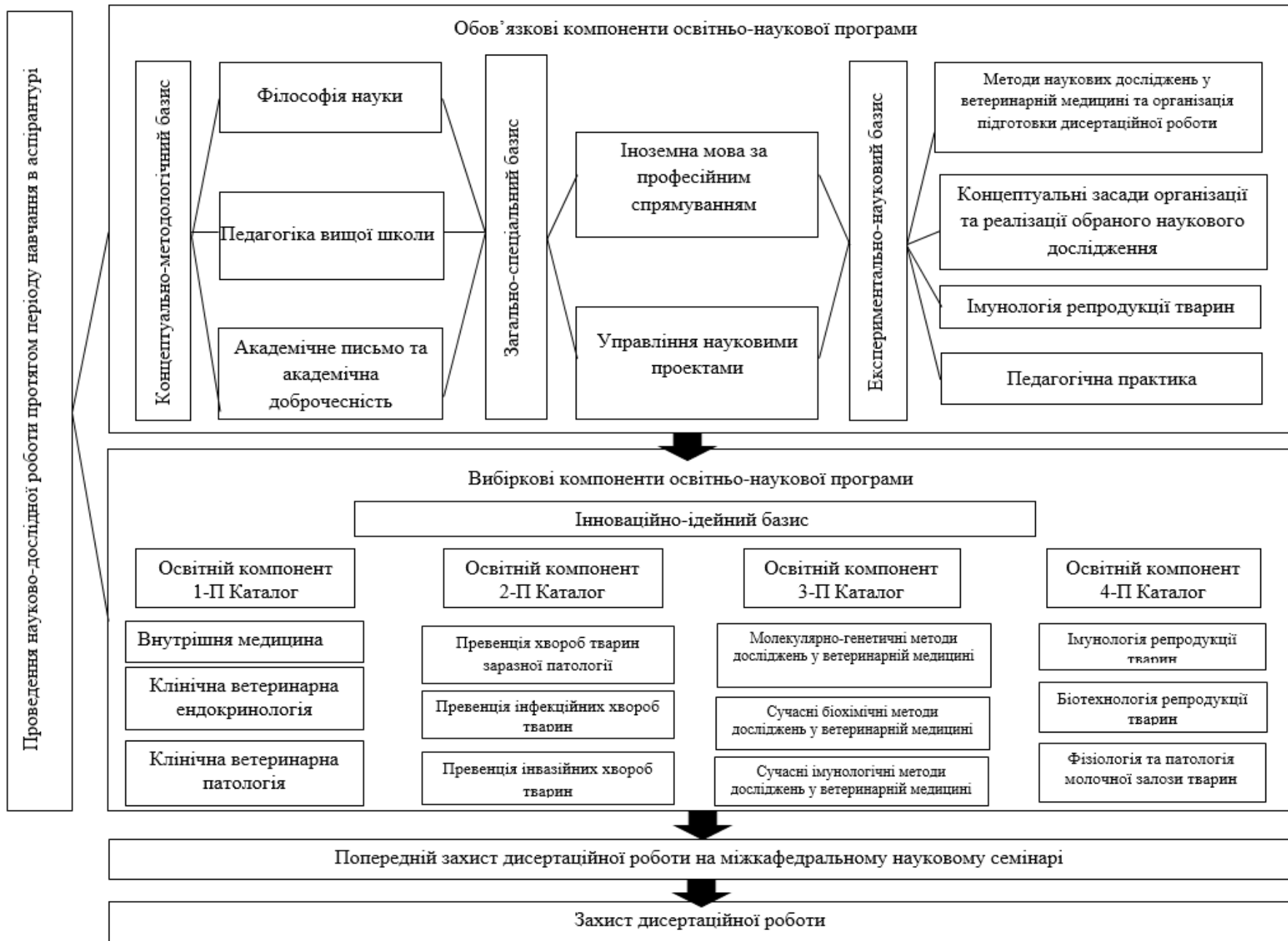


Рис. 1. Структурно-логічна схема спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «ПДУ»
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	визначаються Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО «ПДУ»
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800. та Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ»
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	визначається Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ»

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4
ІК	+								
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+	+			+		
ЗК 3		+	+	+			+		
ЗК 4		+	+		+	+	+	+	
ЗК 5		+			+		+		
ЗК 6					+	+			
ЗК 7	+		+		+	+	+		
ЗК 8						+			
ЗК 9					+	+			
ЗК 10			+						
ЗК 11	+		+	+	+		+		+
СК 1					+		+	+	
СК 2					+		+	+	
СК 3					+		+	+	
СК 4					+		+	+	
СК 5			+		+		+	+	
СК 6							+	+	+
СК 7					+		+	+	
СК 8				+					+
СК 9	+								
СК 10			+	+			+		
СК 11					+	+	+	+	
СК 12							+	+	
СК 13			+		+		+	+	
СК 14	+	+	+					+	
СК 15	+	+	+					+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОКЗП1	ОКЗП2	ОКЗП3	ОКЗП4	ОКЗП5	ОКФП1	ОКФП2	ОКФП3	ОКФП4
РН 1	+						+	+	
РН 2					+		+	+	
РН 3	+				+		+	+	
РН 4					+		+	+	
РН 5					+		+	+	
РН 6				+					+
РН 7				+	+		+	+	+
РН 8			+						
РН 9						+			
РН 10					+		+	+	
РН 11					+	+	+	+	
РН 12					+	+	+	+	
РН 13					+		+	+	
РН 14					+		+	+	
РН 15	+		+						
РН 16	+	+	+				+	+	

<b>PH 17</b>	+	+	+				+	+	
<b>PH 18</b>							+	+	
<b>PH 19</b>			+				+	+	
<b>PH 20</b>					+	+	+	+	
<b>PH 21</b>			+				+	+	