

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного  
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  В.В. Іванишин

(протокол № 9 від «26» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021 р.

Ректор  В.В. Іванишин

(наказ № 86 від «31» травня 2021 р.)

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина»  
третього освітньо-наукового рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»

Заступник голови Вченої ради факультету  
ветеринарної медицини і технологій  
у тваринництві,  
кандидат ветеринарних наук, доцент  
(протокол № 8 від 17.05 2021 р.)



(підпис)

Лайтер-Москалюк С.В.

Голова НМР університету,  
доктор економічних наук, професор  
(протокол № 7 від 20.05 2021р.)



(підпис)

Ясінецька І.А.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»  
для підготовки здобувачів вищої освіти  
третього (доктор філософії) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

### РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №137 від 5.10.2020 р.)

1. Желавський Микола Миколайович  
доктор ветеринарних наук, професор,  
гарант освітньо-наукової програми
2. Супрович Тетяна Михайлівна  
доктор сільськогосподарських наук, професор
3. Горюк Віктор Васильович  
кандидат ветеринарних наук, доцент
4. Карчевська Тетяна Миколаївна  
кандидат ветеринарних наук, доцент
5. Керничний Сергій Петрович  
кандидат ветеринарних наук, доцент



(підпис)



(підпис)



(підпис)




(підпис)



(підпис)

#### Рецензенти (роботодавці):


1. Данчук Олексій Володимирович,  
проректор з наукової роботи та  
міжнародних зв'язків Одеського  
державного аграрного університету,  
доктор ветеринарних наук, професор
2. Лавський Анатолій Йосипович, начальник  
Кам'янець-Подільського міськрайонного ГУ  
Держпродспоживслужби у Хмельницькій області
3. Новак Микола Миколайович, в.о. директора  
Кам'янець-Подільського фахового  
коледжу Подільського державного  
аграрно-технічного університету



(підпис)



(підпис)



(підпис)

# 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Подільський державний аграрно-технічний університет Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень. Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD)
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного перегляду
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-naukovi-programy.html">http://www.pdatu.edu.ua/educational-work/osvitnyo-naukovi-programy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі ветеринарної медицини підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання та/або практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <p>Формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина»</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <p>Оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина»</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Науково-дослідницька, освітня та фахова діяльність у галузі 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p> <p>Методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; освітня та громадська діяльність; розроблення науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій з підвищення ефективності різних напрямів спеціальності «Ветеринарна медицина».</p> <p>Формування професійних, науково-дослідницьких та освітніх компетентностей, необхідних для інноваційної професійної, науково-дослідницької і освітньої діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p><i>Ключові слова:</i> наукові дослідження, ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина», оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Програма передбачає 33,0 кредити ЄКТС для обов'язкових компонент, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і професійних компетентностей. Окремо виділено набуття мовних компетентностей (9 кредитів ЄКТС) та універсальних навичок дослідника (9 кредитів ЄКТС). 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором здобувача. Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 4 кредити ЄКТС, 4 кредити ЄКТС – заліково-екзаменаційної сесії.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>

	<i>Практична складова програми</i> полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України:	
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Викладач вищих навчальних закладів	2310.2
	Професор, доцент	2310.1
	Наукові співробітники (ветеринарна медицина)	2223.1.
	Ветеринари (лікар ветеринарної медицини, лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств, офіційний лікар ветеринарної медицини)	2223.2.
	Завідувач аптеки.	1210.1
	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної).	1210.1
	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.).	1210.1
	Директор (начальник, інший керівник) підприємства.	1210.1
	Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	Директор науково-дослідного інституту	1210.1
	Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	Декан	1229.4
	Завідувач кафедри	1229.4
	Завідувач аспірантури	1229.4
	Завідувач відділення у коледжі	1229.4
	Завідувач практики (виробничої, навчальної).	1229.4
Керівник виробничої практики	1229.4	
Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2	
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації	
<b>Оцінювання</b>	Відповідно до рейтингової системи оцінюють усні та письмові екзамени, тестування тощо	

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітнянських, наукових та практичних завдань.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних

результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.

СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.

СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.

СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

СК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.

СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.

СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.

СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.

СК 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.



	<p>СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.</p> <p>СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.</p> <p>ПРН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>ПРН 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.</p> <p>ПРН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>ПРН 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.</p> <p>ПРН 8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.</p> <p>ПРН 9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, само розвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p> <p>ПРН 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати</p>

	<p>їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами</p> <p>ПРН 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>ПРН 16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ПРН 17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ПРН 21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники: 2 доктори наук, професори; 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Подільського державного аграрно-технічного університету.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: д.в.н., проф. Желавський М.М. проф. кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним умовам.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками з професійно орієнтованих дисциплін. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття у структурні підрозділи університету.</p> <p>На факультеті ветеринарної медицини і технологій в тваринництві функціонує два комп'ютерних класи.</p>

	<p>Для проведення науково-дослідної роботи функціонує науково-дослідний центр «Поділля», в якому утримують всі види сільськогосподарських тварин. Наукова робота проводиться на базі зооветеринарної клініки НДЦ «Поділля», Кам'янець-Подільської міськрайонної лікарні ветеринарної медицини, ветеринарної клініки «Фауна Сервіс», навчально-наукової пасіки.</p> <p>Функціонує два музеї: анатомічний та патологоанатомічний.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію університету</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджена у визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять; програми педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації.</p> <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Наявна внутрішня система ЗВО «Антиплагіат».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Буковинська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН, Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця, Тернопільський національний технічний університет.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018).</li> <li>2. Договір про співпрацю з Університетом прикладних наук у Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус+ (K1) - Міжнародна кредитна мобільність.</li> <li>3. Договір про співпрацю з Сільськогосподарським університетом в Кракові (Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie) у Польщі, (2017).</li> <li>4. Контракт про науково-технічну співпрацю з Науково-практичним інститутом біотехнологій в зоотехнії і ветеринарній медицині (НПІБЗВМ) Академії наук республіки м. Кишинев, (Scientific and Practical Institute of Biotechnology in Zootechnics and veterinary Medicine of the academy of Sciences of the Republic of Moldova) Молдова, (2011).</li> <li>5. Меморандум про взаєморозуміння з Чеським університетом природничих наук (Česká zemědělská univerzita v Praze) Чехія (2017)</li> <li>6. Договір про співпрацю з Казахстанським аграрно-технічним університетом ім. С. Сейфуліна (The Saken Seifullin Kazakh Agricultural Technical University (KATU)) Казахстан (2013)</li> </ol>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів, укладених між навчальним закладом і зарубіжними навчальними закладами та організаціями</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1 Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	іспит
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	іспит
ОКЗП 3	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 5	Управління науковими проектами	3,0	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки</b>		<b>19,0</b>	
<b>1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП1	Методика наукового дослідження у ветеринарній медицині та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	іспит
ОКФП2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	іспит
ОКФП3	Імунологія репродукції тварин	4,0	іспит
ОКФП4	Педагогічна практика	4,0	залік
ОКФП5	Міжкафедральний семінар		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки</b>		<b>14,0</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ</b>			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1-НФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2-НФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3-НФ Каталог	3,0	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4-НФ Каталог	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу</b>		<b>12,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>45,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів
<b>1</b>	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>3,0</b>
<b>2</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0
	Філософія науки	4,0
	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проектами	3,0
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>19,0</b>
<b>3</b>	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0
	Імунологія репродукції тварин	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>19,0</b>
	Педагогічна практика	4,0
	<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>4,0</b>
	<b>Разом</b>	<b>45,0</b>

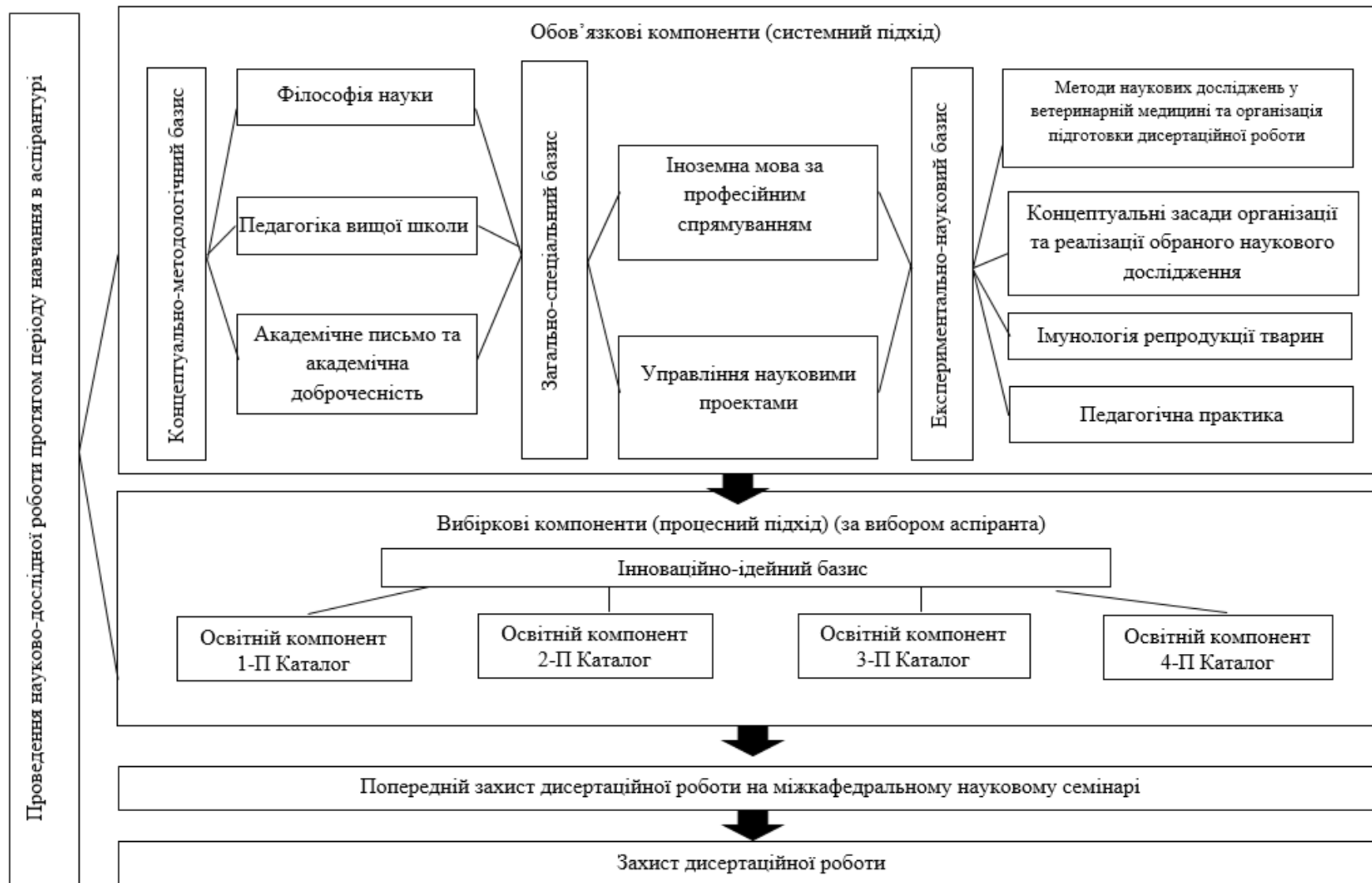


Рис. 1. Структурно-логічна схема спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат.



#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАТУ
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ПДАТУ
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	визначаються Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, Положенням про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ПДАТУ
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	визначається Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в ПДАТУ
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	розміщення на сайті ПДАТУ у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ПДАТУ від 2.03.2017 р.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	<b>ОКЗП1</b>	<b>ОКЗП2</b>	<b>ОКЗП3</b>	<b>ОКЗП4</b>	<b>ОКЗП5</b>	<b>ОКФП1</b>	<b>ОКФП2</b>	<b>ОКФП3</b>	<b>ОКФП4</b>
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>			+	+			+		
<b>ЗК 3</b>		+	+	+			+		
<b>ЗК 4</b>		+	+		+	+	+	+	
<b>ЗК 5</b>		+				+	+		
<b>ЗК 6</b>					+	+			
<b>ЗК 7</b>	+		+		+	+	+		
<b>ЗК 8</b>					+				
<b>ЗК 9</b>					+	+			
<b>ЗК 10</b>			+						
<b>ЗК 11</b>	+		+	+	+	+	+		+
<b>СК 1</b>					+	+	+	+	
<b>СК 2</b>					+	+	+	+	
<b>СК 3</b>						+	+	+	
<b>СК 4</b>						+	+	+	
<b>СК 5</b>			+			+	+	+	
<b>СК 6</b>							+	+	+
<b>СК 7</b>						+	+	+	
<b>СК 8</b>				+					+
<b>СК 9</b>	+								
<b>СК 10</b>			+	+			+		
<b>СК 11</b>					+	+	+	+	
<b>СК 12</b>							+	+	
<b>СК 13</b>			+			+	+	+	
<b>СК 14</b>	+	+	+					+	
<b>СК 15</b>	+	+	+					+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	<b>ОКЗП1</b>	<b>ОКЗП 2</b>	<b>ОКЗП 3</b>	<b>ОКЗП4</b>	<b>ОКЗП5</b>	<b>ОКФП1</b>	<b>ОКФП2</b>	<b>ОКФП3</b>	<b>ОКФП4</b>
<b>ПРН 1</b>	+						+	+	
<b>ПРН 2</b>						+	+	+	
<b>ПРН 3</b>	+					+	+	+	
<b>ПРН 4</b>						+	+	+	
<b>ПРН 5</b>						+	+	+	
<b>ПРН 6</b>				+					+
<b>ПРН 7</b>				+		+	+	+	+
<b>ПРН 8</b>			+						
<b>ПРН 9</b>					+				
<b>ПРН 10</b>						+	+	+	
<b>ПРН 11</b>					+	+	+	+	
<b>ПРН 12</b>					+	+	+	+	
<b>ПРН 13</b>						+	+	+	
<b>ПРН 14</b>						+	+	+	
<b>ПРН 15</b>	+		+						
<b>ПРН 16</b>	+	+	+				+	+	
<b>ПРН 17</b>	+	+	+				+	+	
<b>ПРН 18</b>							+	+	
<b>ПРН 19</b>			+				+	+	
<b>ПРН 20</b>					+	+	+	+	
<b>ПРН 21</b>			+				+	+	