

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради

В. В. Іванишин

(протокол № __ від «__» _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2020 р.

Ректор

В. В. Іванишин

(наказ № _____ від «__» _____ 2020 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ №177/1 від 02.09.2019 р.)

1. Чикуркова Алла Дмитрівна, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-наукової програми
_____ (підпис)
2. Ясінецька Ірина Анатоліївна, доктор економічних наук, професор
_____ (підпис)
3. Славіна Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент
_____ (підпис)
4. Прокопчук Лілія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент
_____ (підпис)

Рецензенти:

1. Іванишин Володимир Васильович, ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник сільського господарства України
_____ (підпис)
2. Дмитрик Валентина Володимирівна, директор Шепетівського фахового коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету
_____ (підпис)
3. Зваричук Едуард Олександрович, директор Кам'янець-Подільського фахового коледжу харчової промисловості Національного університету харчових технологій, кандидат історичних наук
_____ (підпис)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»

Завідувач кафедри,

доктор економічних наук, професор

(протокол №__ від ____ 20__ р.)

(підпис)

Чикуркова Алла Дмитрівна

Декан економічного факультету,

доктор економічних наук, професор

(підпис)

Місюк Микола Васильович

Голова Вченої ради економічного факультету,

доктор економічних наук, професор

(протокол №__ від ____ 20__ р.)

(підпис)

Місюк Микола Васильович

Голова НМР ради університету,

доктор економічних наук, професор

(протокол №__ від ____ 20__ р.)

(підпис)

Ясінецька Ірина Анатоліївна

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень. Третій (освітньо-науковий) рівень (PhD)
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pdatu.edu.ua/osvitno-naukovi-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог <i>Цілі навчання:</i> - Набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методика, технології та інструменти:</i> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.
Основний фокус освітньої програми	Загальна (академічна) освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність під час управління процесами діяльності суб'єктів господарювання України

	<p>різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, адміністрування, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління.</p>																						
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання.</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Програма передбачає 33,0 кредити ЄКТС для обов'язкових компонент, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і професійних компетентностей. Окремо виділено набуття мовних компетентностей (9 кредитів ЄКТС) та універсальних навичок дослідника (9 кредитів ЄКТС). 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліні професійної підготовки за вибором здобувача. Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 4 кредити ЄКТС, 4 кредити ЄКТС – заліково-екзаменаційної сесії.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.</p>																						
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>																							
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України:</p> <table border="1" data-bbox="454 1541 1519 2195"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1541 1214 1592">Професійна назва робіт</th> <th data-bbox="1214 1541 1519 1592">Код КП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1592 1214 1666">Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</td> <td data-bbox="1214 1592 1519 1666">231</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1666 1214 1704">доцент</td> <td data-bbox="1214 1666 1519 1704">2310.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1704 1214 1742">асистент</td> <td data-bbox="1214 1704 1519 1742">2310.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1742 1214 1816">директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</td> <td data-bbox="1214 1742 1519 1816">1312</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1816 1214 1890">директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</td> <td data-bbox="1214 1816 1519 1890">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1890 1214 2002">директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</td> <td data-bbox="1214 1890 1519 2002">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2002 1214 2040">директор курсів підвищення кваліфікації</td> <td data-bbox="1214 2002 1519 2040">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2040 1214 2078">директор науково-дослідного інституту</td> <td data-bbox="1214 2040 1519 2078">1210.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2078 1214 2116">директор центру підвищення кваліфікації</td> <td data-bbox="1214 2078 1519 2116">1229.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2116 1214 2195">завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</td> <td data-bbox="1214 2116 1519 2195">1237.2</td> </tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231	доцент	2310.1	асистент	2310.2	директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312	директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1	директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1	директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1	директор науково-дослідного інституту	1210.1	директор центру підвищення кваліфікації	1229.4	завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
Професійна назва робіт	Код КП																						
Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231																						
доцент	2310.1																						
асистент	2310.2																						
директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312																						
директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1																						
директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1																						
директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1																						
директор науково-дослідного інституту	1210.1																						
директор центру підвищення кваліфікації	1229.4																						
завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2																						

	завідувач відділення у коледжі	1229.4
	завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
Подальше навчання	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступень доктора економічних наук.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації	
Оцінювання	Відповідно до рейтингової системи оцінюють усні та письмові екзамени, тестування тощо	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;</p> <p>ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;</p> <p>ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;</p> <p>ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту;</p> <p>СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>	
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними	

	<p>теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН 2. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Подільського державного аграрно-технічного університету. Гарант освітньо-професійної програми: д.е.н., проф. Чикуркова А.Д. - зав. кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки фахівців зі спеціальності 073 “Менеджмент” відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, WOS та інших, авторські розробки науково-педагогічних працівників, є вільний доступ до репозитарію університету</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-</p>

	<p>педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-наукову програму, що затверджену визначеному порядку і вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять; програми педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів, написання наукових публікацій і дисертації.</p> <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми із залученням стейкхолдерів з метою забезпечення її відповідності потребам аспірантів і суспільства.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Наявна внутрішня система ЗВО «антиплагіат».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн.</p> <ol style="list-style-type: none"> Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018). Договір про співпрацю з Університетом прикладних наук у Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow – PWSZ) у Польщі (2019). Програма Еразмус+ (K1) - Міжнародна кредитна мобільність. Договір про співпрацю з Інститутом Нафти та Газу – Національний дослідний інститут (Oil and Gas Institute - National Research Institute - INiG) у Кракові, Польща (2018). Договір про співпрацю з Університетом в Крагуєвці (University of Kragujevac, Faculty of Hotel Management and Tourism). Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Катрахеми (Technical University in Cartagena). Угода про співпрацю з Білоруським державним аграрним технічним університетом (Belarusian State Agrarian Technical University). Договір про співпрацю з Білоруською державною сільськогосподарською академією (Belarusian State Agricultural Academy). Договір про співпрацю з Державним аграрним університетом Молдови (State Agrarian University of Moldova).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами та організаціями

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

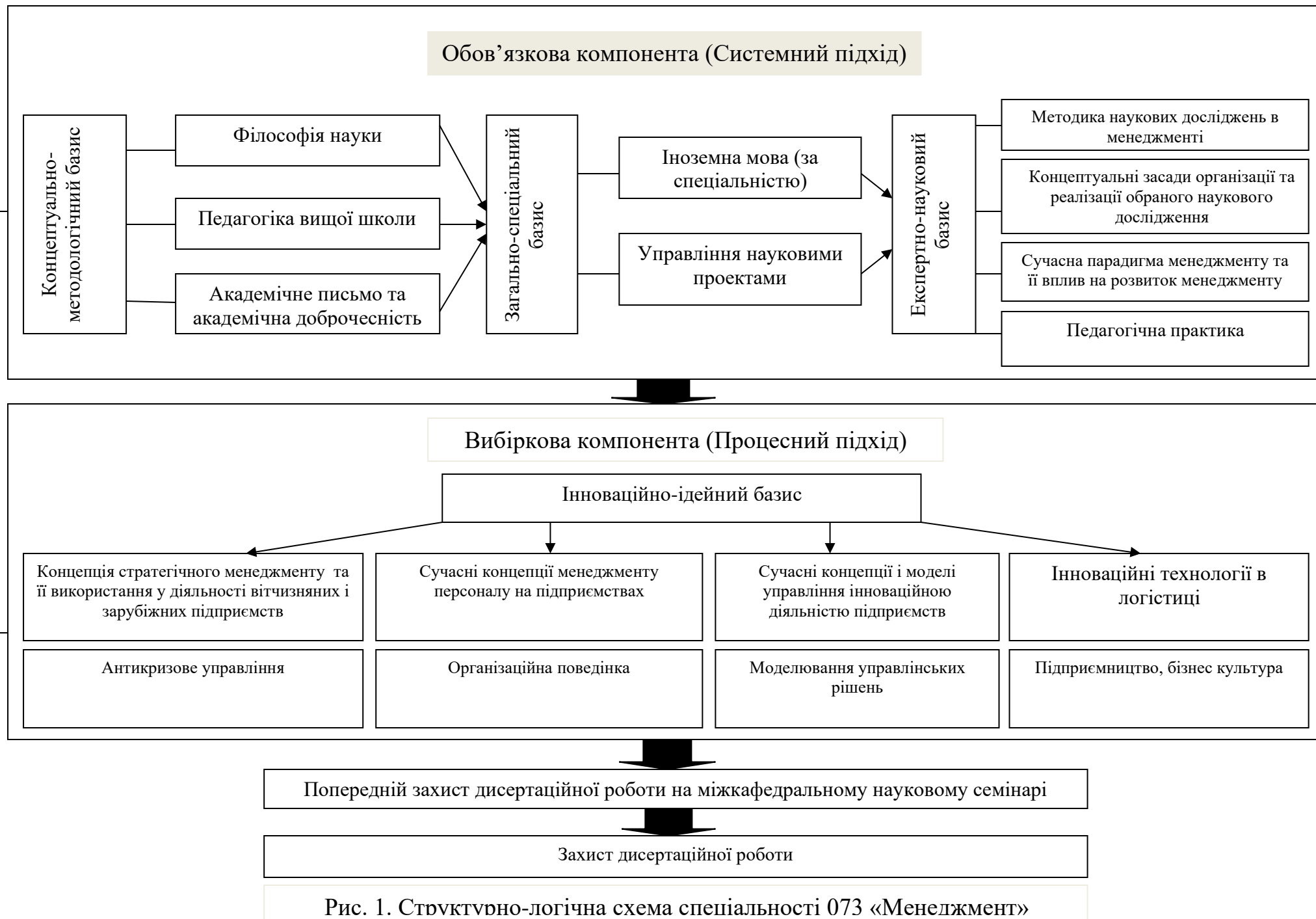
2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	іспит

ОК 2	Філософія науки	4,0	іспит
ОК 3	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0	залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОК 5	Методика наукового дослідження за спеціальністю 073 «Менеджмент» та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	іспит
ОК 6	Управління науковими проектами	3,0	іспит
ОК 7	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0	іспит
ОК 8	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0	іспит
ОК 9	Педагогічна практика	4,0	залік
	Науково-дослідна робота	15,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		48,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗДОБУВАЧА			
ВК 1	Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних і зарубіжних підприємств	3,0	залік
ВК 2	Антикризове управління	3,0	залік
ВК 3	Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах	3,0	залік
ВК 4	Організаційна поведінка	3,0	залік
ВК 5	Сучасні концепції і моделі управління інноваційною діяльністю підприємств	3,0	залік
ВК 6	Моделювання управлінських рішень	3,0	залік
ВК 7	Інноваційні технології в логістиці	3,0	залік
ВК 8	Підприємництво і бізнес-культура	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0
	Філософія науки	4,0
	Академічне письмо та академічна доброчесність	3,0
	Педагогіка вищої школи	3,0
	Управління науковими проектами	3,0
	Всього за 1 семестр	19,0
2	Методика наукового дослідження за спеціальністю 073 «Менеджмент» та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3,0
	Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу	4,0
	Концепція стратегічного менеджменту та її використання у діяльності вітчизняних і зарубіжних підприємств	3,0
	Антикризове управління	3,0
	Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах	3,0
	Організаційна поведінка	3,0
	Сучасні концепції і моделі управління інноваційною діяльністю підприємств	3,0
	Моделювання управлінських рішень	3,0
	Інноваційні технології в логістиці	3,0
	Підприємництво і бізнес-культура	3,0
Всього за 2 семестр	22,0	
3	Науково-дослідна робота	3,0
	Всього за 3 семестр	3,0
4	Науково-дослідна робота	3,0
	Всього за 4 семестр	3,0
5	Педагогічна практика	4,0
	Всього за 5 семестр	4,0
6	Науково-дослідна робота	3,0
	Всього за 6 семестр	3,0
7	Науково-дослідна робота	3,0
	Всього за 7 семестр	3,0
8	Науково-дослідна робота	3,0
	Попередній захист на міжкафедральному науковому семінарі	
	Всього за 8 семестр	3,0
	Разом	60,0
	Захист дисертаційної роботи	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ПДАТУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України від 24.01.2013 р. № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАТУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ПДАТУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ПДАТУ від 2.03.2017 р.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1		+			+	+	+	+	+
ЗК 2					+	+	+	+	
ЗК 3					+	+	+	+	
ЗК 4	+				+	+	+	+	+
ЗК 5			+	+					+
ЗК 6	+		+	+					+
СК 1					+	+	+	+	
СК 2					+	+	+	+	
СК 3		+		+	+	+	+	+	+
СК 4					+	+	+	+	
СК 5	+		+						+
СК 6					+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1		+			+	+	+	+	+
ПРН 2					+	+	+	+	
ПРН 3					+	+	+	+	+
ПРН 4					+	+	+	+	
ПРН 5				+					+
ПРН 6			+				+	+	+
ПРН 7					+	+	+	+	
ПРН 8	+		+		+	+	+		+
ПРН 9		+			+	+	+	+	
ПРН 10					+	+	+	+	
ПРН 11	+	+	+	+			+	+	+

