

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітня програма	37543 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.04.2024 р.

Справа № 0458/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,

Бай Сергій Іванович,

Бардась Артем Володимирович,

Власенко Дмитро Олександрович,

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,

Касич Алла Олександрівна,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Кузьмак Олег Іванович,

Нянько Віталій Миколайович,

Павленчик Наталія Федорівна,

Рудь Дарина Віталіївна,

Чигрин Олена Юріївна,

Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Чикуркова Алла Дмитрівна – гарант ОП,

Смоленніков Денис Олегович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37543
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП сформовані відповідно до місії та стратегії ЗВО, якою є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні дисциплін, науковій і професійній діяльності фахівців для ключових сфер розвитку держави.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та програмні результати ОП визначено з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В цілях ОП не враховано галузевий та регіональний контексти, а саме акцентування уваги на аграрному бізнесі, що притаманно для Хмельницької області, а також недостатньо враховано успішні практики аналогічних ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП в цілому надає можливість досягати здобувачами освіти результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми складає 48 кредити, в тому числі 12 кредитів за вибором здобувачів, що становить 25%. Це відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та стандарту за спеціальністю 073 "Менеджмент" для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП не має чіткої структури, ОК не становлять логічну взаємопов'язану систему. ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо порушення логіки викладання окремих ОК. У силабусах та робочих програмах зазначено невірні пререквізити - вказано ОК, які не викладаються на даній ОП. Не забезпечено виконання Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 "Менеджмент": в частині досягнення програмних результатів РНО1, РНО3 та РНО5. РНО1 за поданою матрицею повинен забезпечуватися ОКЗП 2, ОКЗП 5, ОКЗП 6, ОКФП1, ОКФП2. Аналіз силабусів цих ОК показав, що відсутні теми, що стосуються аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Досягнення РНО3 за представленою матрицею в ОП повинен бути забезпечений в одній ОКЗП 6, але в цій ОК передбачено тільки одну тему "Можливості пакету MS Office для обробки результатів науково-дослідної діяльності"; тем, присвячених розробці та дослідженню концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей, немає. РНО5 не передбачено забезпеченням професійної дисципліни "Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу", а передбачені ОКЗП 2, ОКЗП 4, ОКФП1, ОКФП2 не дозволяють забезпечити глибоке розуміння загальних принципів та методів управлінських наук. Одна обов'язкова фахова дисципліна обсягом 4 кредити ЕКТС (ОКФП3 «Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу») фактично не забезпечує досягнення фахових РНО3, РНО4, РНО5. Суттєвим недоліком програми також є дублювання змісту дисциплін - ОКФП1 "Методика наукового дослідження (за спеціальністю 073 "Менеджмент") та організаційна підготовка дисертаційної роботи" та ОКФП2 "Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження" (обсягом по 3 кредити ЕКТС). Окремі теми цих двох дисциплін також дублюються у змісті ОКЗП 2 "Філософія науки".

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В цілому зміст ОП відповідає предметній області, яка визначена стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Але, слід звернути увагу, що безпосередньо теоретичний зміст предметної області розкривається через вивчення однієї ОК "Сучасна парадигма менеджменту та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу". Разом з цим, ця дисципліна (за розробленою матрицею відповідності) не забезпечує досягнення РНО5 "Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці". У всіх силабусах і робочих програмах за ОП "Менеджмент" є застарілі літературні джерела (до 2015 року). За ОКЗП 6 - російськомовна література.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Обсяг вибіркового ОК складає 12 кредитів ЕКТС (25% від загального обсягу), забезпечена можливість для здобувачів сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Однак Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (<https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diialnist/aspirantura/p12052201.pdf>), п.6 мають суперечливий характер ("здобувач обирає з навчального плану...") та не містить процедури обрання вибіркового дисциплін. Окрім цього, перелік вибіркового дисциплін не забезпечує можливість глибокого вивчення предмету дослідження згідно обраної тематики (напрям), що не надає аспіранту відповідну освітню підтримку його науковому дослідженню.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП "Менеджмент" та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Загальний обсяг ОП складає 48 кредитів ЄКТС, в тому числі частка обов'язкових компонент складає 36 кредитів, з яких 14 кредитів ECTS – компоненти фахової та 22 кредитів – компоненти загальної підготовки.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка аспірантів на ОП "Менеджмент" за дуальною формою освіти не відбувається.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР підтримує зазначену інформацію у звіті ЕГ, що програми вступних іспитів не містить критеріїв оцінювання. Звертаємо увагу, що відповідно до додатку 10 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» в 2023 році (<https://pdatu.edu.ua/images/priyom/pravylo-priyomu-2023-1.pdf>) при вступі для здобуття ступеня доктора філософії на спеціальність 073 "Менеджмент" передбачено додатковий вступний іспит (професійна готовність), але для яких саме вступників з якою освітою за іншими спеціальностями не зазначено.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОП. Разом з цим, погоджуємось з ЕГ, що вступ на ОП не передбачає подання дослідницької пропозиції.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ГЕР погоджується з висновками ЕГ. У всіх силабусах і робочих програмах за ОП "Менеджмент" є застарілі літературні джерела (до 2015 року). За ОКЗП 6 "Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях" (https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/okzp073management/okzp6_073.pdf) - російськомовна література.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує інтеграцію навчання та наукових досліджень під час впровадження ОНП «Менеджмент».

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доносяться до здобувачів своєчасно, оприлюднюються та дозволяють досягнути результатів навчання за кожною ОК.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Формою атестації здобувачів ОНП "Менеджмент" є публічний захист дисертації, що відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності "Менеджмент" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновками ЕГ. Звертаємо увагу на недосконалість процедур перевірки робіт на плагіат. Представлені матеріали в системі на запит ЕГ свідчать про те, що не виконується аналіз одержаних результатів перевірки.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП «Менеджмент», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці та фахівці залучаються до реалізації ОНП, беруть участь в її удосконаленні.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ГЕР підтверджує, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання НПП за особисті значущі наукові досягнення, публікації у SCOPUS, Web of Science та ін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації та досягнення цілей ОНП «Менеджмент».

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує доступ НПП та здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних джерел, що необхідні для здійснення освітнього процесу. Проте, доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science) наявний лише на території університету: бібліотека та комп'ютерні класи.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО не дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Оновлення та моніторинг ОП не здійснюється з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за ОНП "Менеджмент" недостатньо залучені до процесу обговорення та періодичного перегляду структури та змісту освітньої програми. Процеси моніторингу якості освіти в університеті (<https://pdatu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity-v-universyteti.html>) і моніторинг якості підготовки аспірантів є відокремленими.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що співпраця з роботодавцями в частині оновлення ОП є недостатньою. Окремо опитування роботодавців за цією ОНП не проводиться. Усі стейкхолдери опитуються загалом по усім групам і програмам - <https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/survey/rezansthasp.pdf>.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЗВО функції збирання та опрацювання інформації щодо кар'єрного шляху випускників покладено на відділ міжнародної та виробничої практики і працевлаштування. Передбачено анкетування для випускників аспірантури. Проте, окремо опитування випускників цією ОНП не передбачено (не проводиться). Усі випускники опитуються загалом по усім програмам (<https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/survey/rezanvypasp.pdf>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система внутрішнього забезпечення якості ЗВО не забезпечує належне реагування та вчасне корегування ОП та організацію освітнього процесу. Виявлено такі недоліки: порушення логіки викладання дисциплін та недоліки в структурі ОП; відсутність належного реагування на недостатність забезпечення програмних результатів навчання (а саме РНО1, РНО3 та РНО5); використання застарілої та російськомовної літератури; недосконале розроблення та оформлення силабусів, неправильне визначення пререквізитів ОК; недосконалість критеріїв оцінювання, що не дозволяє забезпечити належну якість освіти та освітньої діяльності; перелік вибіркового дисциплін за ОП не забезпечує можливість глибокого вивчення предмету дослідження згідно обраної тематики (напрям), що не надає аспіранту відповідну освітню підтримку його науковому дослідженню.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

Акредитація ОНП первинна

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО поступово формується культура якості, що буде сприяти постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОП

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чітким, зрозумілими, доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП для обговорення розміщується на офіційному сайті ЗВО "ПДУ" у розділі "Аспірантура, докторантура".

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо неточностей, технічних помилок в оприлюднених на сайті ЗВО "ПДУ" документах, а саме невідповідність версій програм вступних випробувань у правилах прийому, переплутані титульні аркуші робочих програм тощо

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми в цілому відповідає науковим інтересам аспірантів.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів в цілому відповідає напряму наукових досліджень керівників. Разом з цим, звертаємо увагу на широкий перелік об'єктів дослідження - туристична галузь України, земельні ресурси, м'ясне скотарство.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів ОНП "Менеджмент".

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ГЕР підтримує позицію ЕГ щодо недостатності роботи, пов'язаної з виявленням академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу, а саме відсутності перевірок на основі відкритих Інтернет-ресурсів та встановленого порогу оригінальності наукових текстів (55%).

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР рекомендує більш чітко визначити унікальність ОП та окреслити її фокус з врахуванням галузевого та регіонального аспектів. Оновити зміст ОП, використовуючи кращі практики вітчизняних та зарубіжних університетів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує в редакції ОНП 2024 року переглянути зміст ОК: посилити забезпечення досягнення РНО1, РНО3 та РНО5; побудувати нову структурно-логічну схему із дотриманням послідовності вивчення ОК; при формуванні силабусів та робочих програм чітко визначати пререквізити з урахуванням структурно-логічної схеми ОП. Доопрацювати Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в частині 6 "Порядок обрання вибіркових компонентів".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

При перегляді програм вступних випробувань удосконалити критерії оцінювання, розмістити приклади екзаменаційних білетів в зазначених програмах. Удосконалити "Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії" в частині порядку перезарахування навчальних дисциплін. Передбачити в Правилах прийому подання дослідницької пропозиції.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Переробити до початку наступного навчального року силабуси і робочі програми за ОП "Менеджмент": уточнити пререквізити, програмні результати, критерії оцінювання, представити сучасну літературу. Розширити перелік вибіркових дисциплін, враховуючі наукові інтереси аспірантів та проведення досліджень в певній галузі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Удосконалити процедуру перевірки наукових робіт на плагіат та аналізу одержаних результатів.

Критерій 6. Людські ресурси

Більш широко залучувати представників роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять на ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується впровадити до кінця 2024 року віддалений доступ до наукометричних баз даних для здобувачів та НПП, що буде сприяти доступності до необхідної наукової інформації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Запровадити контроль з боку адміністрації ЗВО "ПДУ" щодо дотримання процедур системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується систематично оновлювати та ретельно перевіряти інформацію щодо ОНП, що розміщується на сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано активізувати роботу щодо участі у науково-дослідницьких проєктах, фінансування яких здійснюється на конкурсних умовах (конкурс МОН України "Наука в університетах", конкурси Національного фонду досліджень України тощо).

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА