


ЗАГАЛЬНИЙ ЗВІТ
про результати внутрішньої акредитації
освітньо-професійної програми «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
спеціальності 211 Ветеринарна медицина, галузі знань 21 Ветеринарія,
другого (магістерського) рівня вищої освіти
проведеної Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» відповідно
до Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду
освітніх програм

з 18.07.2025р. до 01.08.2025 р.


Критерії внутрішньої акредитації	Зауваження та пропозиції щодо виконання критерію внутрішньої акредитації
1. Проєктування освітньої програми	
Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	У ВСО вказати про додаткові СК та ПРН, обґрунтувати їх спрямування.
Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?	<i>Користуватися</i> Порядком присвоєння професійних кваліфікацій визначеним Положенням про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (додаток 3)
Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів): - здобувачі вищої освіти та випускники програми - роботодавці - академічна спільнота - інші стейкхолдери	1. <i>Провести зустріч</i> із здобувачами, обговорити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. 2. У ВСО вказати про раду роботодавців. Зазначити хто із представників ветеринарної галузі входить до складу.
Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?	<i>У ВСО</i> 1. На Статут ЗВО «ПДУ» вказане невірне посилання. Необхідно замінити на https://pdatu.edu.ua/images/public-info/statut-pdu-2021.pdf 2. На Стратегію інтернаціоналізації теж вказане невірне посилання (посилання на проєкт Стратегії).

	<p>Треба замінити на https://pdatu.edu.ua/images/public-info/strategija25.pdf</p> <p>3. На Концепцію розвитку наукової та інноваційної діяльності ЗВО «ПДУ» подане неактивне посилання та невірно вказана назва концепція. Необхідно вказати правильну назву – Концепція освітньої діяльності ЗВО «ПДУ» та подати вірне посилання https://pdatu.edu.ua/images/public-info/koncepciya.pdf?ver=18022201</p>
<p>Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?</p>	<p>У ВСО</p> <p>Посилання https://surli.cc/wlsdmd не коректне</p>  <p>В описі цього критерію доцільно було би відобразити досвід провідних вітчизняних і зарубіжних університетів та наукових установ щодо впливу тенденцій розвитку науки і спеціальності на досягнення мети освітньої програми та програмні результати навчання із зазначенням посилань на цю інформацію.</p> <p>Окрім того, бажано підтвердити спільними науковими дослідженнями чи реалізацією спільних партнерських угод, наявним досвідом викладачів, отриманим під час програм підвищення кваліфікації чи наукових стажувань.</p>
<p>Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?</p>	<p>У ВСО вказати приклади здобувачів залучених до ГДТ.</p>
<p>Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?</p>	
<p>Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?</p>	<p>У ВСО зазначено про концепцію розвитку наукової та інноваційної діяльності ЗВО «ПДУ». Необхідно вказати правильну назву – Концепція освітньої діяльності ЗВО «ПДУ» та подати вірне посилання https://pdatu.edu.ua/images/public-info/koncepciya.pdf?ver=18022201</p>
<p>2. Структура та зміст освітньої програми</p>	
<p>Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?</p>	
<p>Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та</p>	

рівнем вищої освіти (за наявності)?	
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	У ВСО коли здійснюється опис навчальних дисциплін, робити акцент на ОП 2024р. (не тільки 2025р.). <i>Розмістити</i> посилання на google-диск із робочими програмами 2024 та 2025 р.
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	Впродовж вересня 2025-2026 н.р. <i>провести</i> інформаційні заходи для здобувачів, щодо здійснення вибору навчальних дисциплін. Розмістити силабуси для каталогів вибіркового навчальних дисциплін на сайті закладу.
Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання	
Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають	

<p>готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів</p>	
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</p>	<p><i>Додати інформацію до ВСО:</i> Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/pswonf). Кількість годин самостійної роботи визначається від кількості годин аудиторної роботи, що в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше не менше 10 годин.</p>
<p>Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації</p>	<p><i>Додати інформацію до ВСО</i> про практичну підготовку здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722</p>	
<p>3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>	
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?</p>	<p><i>Орієнтовне доповнення ВСО:</i> Питання визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет», Положенням про академічну мобільність https://tinyurl.com/3rmr63xc, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Інформація щодо визнання результатів навчання,</p>

	<p>отриманих в інших ЗВО роз'яснюється під час вступу, переведення, поновлення до університету та під час навчання здобувачів вищої освіти (академічна мобільність, неформальна освіта). Визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється дирекцією/комісією, яка визначає можливість визнання результатів попереднього навчання. Згідно Положень здобувач звертається з відповідною заявою на ім'я декана, надає копії документів про результати попереднього навчання. Деканат/комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС.</p> <p><i>Додати також інформацію щодо перезарахування РН попереднього навчання для вступників на основі НРК 5, які навчаються за цією ОП із скороченим терміном навчання.</i></p>
<p>Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?</p>	<p><i>Провести роз'яснювальні зустрічі із здобувачами вищої освіти цієї програми, зокрема щодо питання визнання, перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у вересні 2025р. Надати здобувачам вищої освіти інформацію, щодо наявності можливості перезарахувати результати неформального/інформального навчання в розрізі кожного навчального курсу.</i></p>
<p>Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</p>	<p>У ВСО навести конкретні приклади визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p>
<p>4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	
<p>Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних</p>	

результатів навчання?	
Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?	
Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи	
Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	<p>Групі забезпечення освітньої програми до 01 вересня 2025 р. <i>оновити</i> навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів врахувавши оновлену систему оцінювання, власний досвід отриманий під час стажування/підвищення кваліфікації, враховувати компетентності сталого розвитку, компетентності щодо формування соціальних навичок.</p> <p>Розробити та відобразити у робочих програмах критерії оцінювання.</p> <p>Оновити робочі програми у системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Переглянути наповнення курсів у системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Розмістити силабуси для обов'язкових та вибіркокових освітніх компонентів в загальному доступі на сайті закладу.</p>
Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	<p>У ВСО посилання https://surli.cc/wlsdmd не коректне.</p>  <p>...Інтеграція науки в навчання відбувається безпосередньо під час виконання лабораторних і практичних робіт... - бажано навести приклади лекційного матеріалу, лабораторних чи практичних робіт з елементами наукових досліджень, і водночас цим показати впровадження викладачами елементів своїх наукових досліджень в освітній процес, підтвердивши актами впровадження...</p> <p>...Важливою складовою є залучення здобувачів до ГДТ... - доцільно зазначити конкретні договори і виконавців.</p>
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і	

сучасних практик у відповідній галузі	
Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти	<p><i>У ВСО опис цього критерію бажано доповнити інформацією щодо інтернаціоналізації діяльності в частині наукових досліджень із зазначенням конкретних прикладів.</i></p> <p><i>Опрацювати інформацію надану відділом міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності.</i></p> <p>Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП невід'ємно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО «Подільський державний університет» відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації на 2025–2030 рр.» (https://surl.li/udigpk). Стратегія визначає ключові напрями міжнародного співробітництва університету, серед яких – організація міжнародної студентської та викладацької мобільності (https://surl.li/wzcqut) (Юлія ГОРЮК - в рамках навчального візиту до Політехнічного університету в Коїмбрі участь у заходах, які були присвячені тематиці “Мобільність для студентів та персоналу” у період з 13.11.2023 - по 17.11. 2023), практика та стажування здобувачів на провідних аграрних підприємствах світу (https://surl.li/ywkhtg) (міжнародна практика - здобувачка вищої освіти другого курсу навчання ОС «Магістр» спец 211 «Ветеринарна медицина» Марта БУГУЦЬКА (02.01.2025 – 02.03.2025)), участь у міжнародних наукових проєктах (https://surl.li/mgsgab), а також проведення спільних гостьових лекцій та робочих візитів із закордонними ЗВО (https://surl.li/kmspzy; https://surl.li/yrtqlv; https://surl.li/bwqefi; https://surl.li/skyyas; https://surl.li/tbwghw).</p> <p>Спільні гостьові лекції та робочі візити</p> <p>Віктор ГОРЮК, Юлія ГОРЮК - Офіційний візит делегації Подільського державного університету до Варшавського університету природничих наук (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, SGGW) – одного з провідних центрів ветеринарної освіти і науки в Європейському Союзі.</p> <p>Юлія ГОРЮК - Офіційний візит делегації Подільського державного університету до м. Хелм, Польща - Zespołem Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Józefa Piłsudskiego w Okszowie, обговорення спільних міжнародних наукових проєктів</p> <p>Юлія ГОРЮК - Офіційний візит делегації Подільського державного університету до Ряшівському Університеті (Uniwersytet Rzeszowski), Польща, початок міжнародної співпраці</p> <p>Віктор ГОРЮК, Марія КУЧЕРУК (керівником навчально-наукового консультаційного центру з органічного виробництва, що створений за фінансової підтримки проєкту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного сільського господарства») – офіційна зустріч з керівником проєкту «Німецько-українська</p>

співпраця в галузі органічного сільського господарства» доктором Штефана Дреесманна

Реалізація інтернаціоналізації відбувається на основі двосторонніх угод із закордонними університетами, а координацію та підтримку здійснює Відділ міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності (<https://surl.lu/yufnha>), в обов'язки якого входить допомога в поданні заявок на участь у міжнародних програмах та проєктах, сприяння їх виконанню у межах чинних угод; розвиток програм обміну здобувачів та НПП, зокрема за програмою *Erasmus+*, *UNIGreen UA* (<http://surl.li/owazj>); організація закордонних стажувань НПП та здобувачів, організація закордонної практики тощо.

Науково-педагогічний персонал системно приймає участь в програмах академічного міжнародної мобільності, міжнародних наукових проєктах, підвищеннях кваліфікації та міжнародних стажуваннях.

ПРОЄКТИ

UNIGreen UA

Участь здобувачки спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» **Анна ЛАЗОРЕНКО** (14.05.2024р. – 18.05.2024р.) у Літньому фестивалі за міжнародним проєктом *UNIGreen* у Варшавському університеті природничих наук (SGGW) <https://pdatu.edu.ua/news-15/uchast-zdobuvachiv-zakladu-vishchoji-osviti-podilskij-derzhavnij-universitet-u-litnomu-festivali-unigreen-unigreen-summer-festival-u-varshavskomu-universiteti-prirodnichikh-nauk-sggw.html>

Юлія ГОРЮК – (13.11.2023 р. -17.11.2023 р.) - участь в проєкті *UNIGreen UA* .Політехнічний університет в Коїмбрі (Португалія), навчальна програма в рамках робочого пакету 4 «Мобільність студентів та персоналу». <https://pdatu.edu.ua/news-15/pidsumki-navchalnogo-vizitu-u-politekhnichnomu-universiteti-v-kojimbri-portugaliya-zamizhnarodnim-proektom-unigreen-ua.html>

Юлія ГОРЮК - участь в проєкті *UNIGreen UA* у рамках якого Варшавський університет природничих наук - SGGW організував конференцію під назвою «Стратегія інтернаціоналізації: розбудова успішних партнерств».

Ірина ГУМЕНЮК – (02.10.2023 р. - 06.10.2023 р.) - участь в проєкті *UNIGreen UA* - Біотехнічний університет SUP'Biotech (Франція), робочий пакет №9 «Поширення, використання та сталість». <https://pdatu.edu.ua/news-01/spivpratsya-zvo-pdu-v-ramkakh-proektu-unigreen-trivae.html>

Erasmus+

Ірина ГУМЕНЮК – (01.04.2022 р. – 30.07.2022 р.) участь в програмі *Erasmus+* Політехнічний університет Картахени, Картахена, Іспанія, Програма мобільності Еразмус + K107 та її роль в інтернаціоналізації вищої освіти: іспанський досвід. <https://pdatu.edu.ua/news->

[15/stazhuvannya-v-politekhnichnomu-universiteti-kartakheni.html](https://pdatu.edu.ua/news-15/stazhuvannya-v-politekhnichnomu-universiteti-kartakheni.html)

Юлія ГОРЮК – (січень 2026 р.) надіслано кількісний та якісний склад інформації на запит факультету ветеринарної медицини Університету Мехмета Акіфа Ерсоя з Бурдура, ТУРЕЧЧИНА щодо участі в проєкті *Erasmus* КА 171 в рамках міжнародних академічних обмінів в галузі ветеринарної медицини, на рівні доктора філософії або академічного персоналу.

Юлія ГОРЮК – вивчається питання створення філії університету з метою підготовки іноземних студентів зі спеціальності «Ветеринарна медицина» спільно з проєктом Fmerican Medical Academy та посилення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в рамках програми *Erasmus+* (доктор Джон К. ПЕН (John K. Eapen))
<https://pdatu.edu.ua/news-15/rozvitok-mizhnarodnogo-partnerstva-u-sferi-osviti-i-nauki-mizh-zvo-pdu-ta-american-medical-academy.html>

Британська Рада

Юлія ГОРЮК – розпочалася участь в Програмі професійного розвитку академічних менеджерів. Програма ініційована Міністерством освіти і науки України та реалізована Британською Радою в межах спільного з Міжнародним банком реконструкції та розвитку проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (UIHERP – Ukraine Improving Higher Education for Results Project).

<https://pdatu.edu.ua/news-01/spivpratsya-u-ramkakh-programi-unigreen-ua-v-university-of-modena-and-reggio-emilia-italiya.html?highlight=>

Програми академічних обмінів імені Фулбрайта

Вікторія ЛЕВИЦЬКА - переможниця конкурсу Програми академічних обмінів імені Фулбрайта. Отримала грант на проходження наукового стажування у University of Nebraska–Lincoln (м. Лінкольн, штат Небраска, США) – з 1 лютого по 30 квітня 2026 року.
<https://pdatu.edu.ua/news-07/profesorka-zakladu-vishchoji-osviti-podilskij-derzhavnij-universitet-stipendiatka-programi-imeni-fulbrajta.html>

Міжнародні наукові стажування

підвищення кваліфікації НПП, курси та заходи

Віктор ГОРЮК, Юлія ГОРЮК (01.12.2025 р. – 30.01.2026 р.) та **Світлана ЛІЩУК** (01.11.2025 р. – 30.11.2025 р.) - міжнародне наукове стажування в Біологічному Центрі Чеської академії наук, Інституту паразитології (Чеська Республіка).

Вікторія ЛЕВИЦЬКА – участь у міжнародному навчальному курсі «Fluorescence Lifetime Imaging: From Fundamentals to Applications» (14.07.2025 р. – 18.07.2025 р.) в одному з провідних науково-дослідних центрів Європи — Європейській молекулярно-біологічній лабораторії (EMBL) у Гайдельберзі, Німеччина.
<https://pdatu.edu.ua/news-07/suchasna->

[vizualizatsiya-ta-mikroskopiya-v-biomedichnikh-doslidzhennyakh-dosvid-z-mizhnarodnogo-kursu-v-embl-heidelberg.html](http://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/zvity_22/zvit_levyckav.pdf)

Вікторія ЛЕВИЦЬКА - (01.03.2022 - 31.07.2022 р.) Інститут паразитології Словацької академії наук, (м. Кошице, Словаччина), 6 кредитів (180 годин).
http://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/zvity_22/zvit_levyckav.pdf

Вікторія ЛЕВИЦЬКА - (01.09. 2023 р. – 31.07.2023 р.) Інститут паразитології, Біологічний центр Чеської академії наук, (м. Чеське Будейовіце, Чехія), 6 кредитів (180 годин)
http://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/zvity_23/levytskav.pdf

Світлана ЛАЙТЕР-МОСКАЛЮК – (15.02.2021 р. – 22.02.2021 р.) лютого 2021 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти. «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE, (м. Люблін, Республіка Польща) (1,5 ECTS credits).

Світлана ЛАЙТЕР-МОСКАЛЮК, Тетяна СУПРОВИЧ - (02.06.2025 р. – 13.06.2025 р.) Інститут паразитології, Біологічний центр Чеської академії наук, (м. Чеське Будейовіце, Чехія)

Тетяна ТОКАРЧУК – (21.03. 2022 р. – 29.04. 2022 р.) Білостоцький університет (факультет Наук про освіту) м. Білосток (Польща). Тема: Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи. (Teaching and research in a contemporary university: challengers, solutions, and perspectives) свідоцтво №4, з, 6 ECTS credits (180 hours).

Марія КУЧЕРУК - (03.11.2025 р. – 05.11.2025 р.) участь у масштабному європейському заході «Дні органічних інновацій 2025» («Organic Innovation Days 2025»), організованому TP Organics — ключовій платформі ЄС із досліджень та інновацій у сфері органічного та агроекологічного сільського господарства. Під егідою IFOAM – The International Federation of Organic Agriculture Movements (Міжнародна федерація рухів органічного сільського господарства), Брюссель.
<https://pdatu.edu.ua/news-01/dni-organichnikh-innovatsij-2025-bryussel-belgiya.html>

Тетяна КАРЧЕВСЬКА – (03.04.2023 р. – 14.04.2023 р.) участь у міжнародному стажуванні, Біологічний Центр Чеської академії наук, Інститут паразитології (м. Чеське Будейовіце, Чеська республіка). Тема: «Проблеми біобезпеки та біозахисту в контексті транскордонних хвороб тварин». Дата видачі: 14.04.2023 р..Обсяг: 2 кредити (60 годин).
http://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/zvity_23/karchevskat.pdf

В університеті з метою покращення володіння англійською мовою для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти працюють **курси іноземної мови**.

Університет розпочав співпрацю з міжнародною освітньою платформою **English4Ukraine**, що надає

	<p>безкоштовний доступ до курсів англійської мови на платформі компанії Reallyenglish.com Limited https://pdatu.edu.ua/english4ukraine.html</p> <p>Університет має безкошт. доступ до наукометр. баз даних Scopus і WoS, а також до бази рец. статей журналів та розділів книг Science Direct. НПП активно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, публікують дослідження у провідних закордонних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science.</p>
5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
<p>Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?</p>	
<p>Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?</p>	
<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</p>	
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений</p>	<p><i>Вказати, що ОП передбачає підготовку до ЄДКІ із відповідною програмою.</i></p> <p><i>Провести інформаційні зустрічі із здобувачами випускних курсів щодо підготовки та організації ЄДКІ.</i></p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	
<p>Яким чином процедури проведення контрольних заходів</p>	

<p>забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?</p>	
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП?</p>	
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросесності?</p>	<p>У ВСО <i>вказати</i> про такі документи ЗВО «ПДУ», як Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» і Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЗВО «ПДУ» (покликання).</p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p><i>Звернути увагу.</i> Для перевірки на плагіат з 10 вересня 2025 р. застосовується сервіс StrikePlagiarism (згідно договору). До 10.09.2025р. перевірка на плагіат здійснювалась на основі договорів із: 01.07.2022р. до 30.06.2024р - сервіс перевірки текстів на ознаки плагіату Unichек; 01.09.2024р. до 01.07.2025р. застосовувався онлайн-сервіс Turnitin.</p> <p>Результати перевірки – Інтерактивний звіт подібності, що сформований онлайн-сервісом, пересилається на кафедри (або керівникам кваліфікаційних робіт) для прийняття рішення щодо порушення клопотання про допуск до захисту, рекомендацію рукопису до друку та подальшого розгляду на засіданні вченої ради факультету.</p> <p>Потрібно правильно <i>вказати</i> чинне положення, яке визначає процедуру перевірки текстових документів – Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЗВО «ПДУ», оскільки зазначене у ВСО Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та</p>

	навчальних роботах учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ» вже не існує.
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	<p>У ВСО варто <i>додати</i>, що в університеті впроваджено План заходів з популяризації академічної доброчесності на 2025 -2026 н.р. (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/academdobr/plan_dobrochesnist.pdf).</p> <p>Здобувачі вищої освіти залучаються до популяризації академічної доброчесності шляхом створення відповідного відеоконтенту (https://youtu.be/GW1aELW4nNA, https://youtu.be/AhykOQ95rQ8)</p> <p><i>Звернути увагу.</i></p> <p>Зазначені заходи у ВСО були проведені у 2022 і 2023 рр. Варто також вказати, що було організовано з метою популяризації академічної доброчесності упродовж 2024 і 2025 рр. Крім того, запитання стосується популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП, тобто ОП «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня, додати заходи саме для здобувачів цієї ОП.</p> <p>Зазначити інформацію про діяльність групи сприяння академічній доброчесності, відповідальної особи з питань академічної доброчесності, органів студентського самоврядування.</p>
Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП	
6. Людські ресурси	
Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством	<p>На початку жовтня 2025р. <i>подати</i> додаткову, уточнену інформацію, щодо наявності відповідної професійної кваліфікації у НПП дотичної до предметної області освітнього компонента, врахувати сферу наукових інтересів.</p> <p><i>Посилити</i> публікаційну активність щодо освітніх компонентів такі як методологія викладання профільних дисциплін, ділова українська мова, ветеринарна фармакологія, патологічна фізіологія.</p>
Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної	

реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються	
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу	<i>Організувати</i> проведення гостьових лекцій професіоналами-практиками у період першого семестру 2025-2026 н.р.
Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	<p><i>У ВСО вказати інформацію про організовані курси ЗВО для НПП (іноземна, користування Moodle...).</i> <i>Уточнити інформацію у Навчально-науковому центрі підвищення кваліфікації.</i></p> <p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i> Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» активно сприяє підвищенню кваліфікації викладачів шляхом ініціювання та співфінансування участі у курсах, тренінгах і семінарах. Також організовує внутрішні освітні заходи: навчання з актуальних тем – педагогіки, інклюзії, медіаграмотності, академічної доброчесності, майстер-класи, обмін досвідом між кафедрами, до яких залучаються як внутрішні, так і зовнішні експерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://lnk.ua/KVvdlQ64E - https://lnk.ua/be8APBmV5 - https://www.facebook.com/share/p/1KXHfasQSe/ <p>Не менш важливою є участь профспілки в захисті прав працівників та демократичного прояву під час атестацій, конкурсів, оцінювання результатів діяльності. Голова профкому входять до складу відповідних комісій, відстежує дотримання процедур та сприяє об'єктивності рішень.</p> <p>https://surl.li/zswsex</p> <p>Окремої уваги заслуговує профілактика професійного вигорання та збереження життєвого ресурсу викладача. З цією метою профком організовує оздоровчі, культурні та освітні поїздки, зустрічі з психологами та тренерами</p>
Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i> За активну участь у підготовці здобувачів освіти, за інноваційний підхід до викладання чи перемоги у професійних конкурсах викладачі можуть отримувати премії, подяки та відзнаки. Зокрема, до Дня працівників освіти (https://pdatu.edu.ua/news-01/urochistosti-z-nagodi-dnya-pratsivnikiv-osviti-u-podilskomu-derzhavnomu-universiteti.html) чи Дня працівників сільського господарства та Міжнародного дня студента(https://surl.li/xrbkfa)</p>
7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Продемонструйте, яким чином	<i>Опрацювати/додати інформацію</i>

<p>навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання</p>	<p>Фонди наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» доступні для користувачів на безоплатній основі та складають 634 768 інформаційних ресурсів, з яких: 547 352 – книжковий фонд; 87 416 – фонд періодичних видань.</p> <p>1) перелік журналів, що входить до наукометричних баз https://pdatu.edu.ua/naukova-biblioteka.html ;</p> <p>2) нові надходження літератури https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/novi-nadkhodzhennya-literaturi.html ;</p> <p>3) забезпеченість підручниками по факультетам https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/zabezpechennist-pidruchnikami-po-fakultetam.html</p>
<p>Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства</p>	
<p>Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР</i></p> <p>До ВСО варто додати, що для задоволення інтересів здобувачів функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> •наукові гуртки та творчі об'єднання; •студентське самоврядування; •спортивні секції, вокальна, театральна, хореографічна студії. <p>Безпека здобувачів забезпечується через наявність охорони, систем відеоспостереження, пожежної сигналізації. Проводяться щорічні інструктажі з техніки безпеки та охорони праці.</p>
<p>Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою</p>	<p><i>Опрацювати інф. надану головою ППО ЗВО «ПДУ».</i></p> <p><i>До ВСО можна додати:</i></p> <p>Крім того, профспілка та студентський парламент підтримують здобувачів освіти в складних життєвих обставинах, надають матеріальну допомогу, сприяють створенню безбар'єрного середовища для студентів з інвалідністю.</p> <p>Також профспілкова організація забезпечує оздоровчі заходи, спортивних секцій, культурно-масових подій, сприяючи зміцненню здоров'я та всебічному розвитку молоді. Через участь у колективних переговорах профком відстоює право студентів на гідні умови навчання та дозвілля, а також на доступ до якісних освітніх і соціальних послуг..</p>
<p>Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації</p>	<p><i>Опрацювати інформацію надану ЦВРСКР.</i></p>

<p>права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)</p>	<p>Адміністрація університету приділяє значну увагу забезпеченню умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>У Правилах прийому на навчання 2025-2026 н. р. (https://pdatu.edu.ua/images/priyom/pravyla-priyomu-2025.pdf) визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентується положенням «Про організацію інклюзивного навчання у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»» (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polinkliuzosvita.pdf).</p> <p>Частина корпусів та гуртожитки обладнані пандусами (https://pdatu.edu.ua/prozhyvannia-v-hurtozhytkakh-universytetu.html), у головному корпусі наявні навчальні аудиторії та об'єкти інфраструктури на першому поверсі з широкими дверима та проходами, пандусами, кнопкою виклику чергового, безбар'єрними входами, доступними санітарними приміщеннями.</p> <p>Особлива увага приділяється забезпеченню можливостей для проживання таких здобувачів. У гуртожитку №2 облаштована спеціальна секція, адаптована для потреб осіб з інвалідністю.</p> <p>Усі веб-ресурси для зареєстрованих учасників освітнього процесу за ОП є у вільному доступі, що забезпечує можливість дистанційного навчання. Доступ до них є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують всі здобувачі 1-го року навчання.</p> <p>Крім того, університет забезпечує індивідуальні освітні траєкторії, гнучкі форми навчання, психологічну підтримку та консультації, що сприяють успішній інтеграції здобувачів у освітнє середовище. Також проводяться заходи з формування культури толерантності, взаємоповаги та недискримінації серед студентів і викладачів</p>
<p>Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми</p>	<p><i>Опрацювати інформацію та зазначити у ВСО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідно зазначити, що Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у своїй діяльності керується також Положенням про уповноважену особу https://pdatu.edu.ua/images/public-info/antikorupcia/pol_upovoscorupt.pdf 2. Необхідно подати посилання на Антикорупційну програму https://pdatu.edu.ua/images/public-info/prog_antycor2025.pdf та План заходів. https://pdatu.edu.ua/images/public-info/antikorupcia/antycorplanPDU.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті	
Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	Обов'язково <i>проаналізувати та вказати</i> інформацію у ВСО щодо внесення змін у ОП 2024 р. (які пропозиції було надано, коли відбувалися засідання робочих груп, що було враховано).
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП	У ВСО вказати, хто із здобувачів був залучений до перегляду ОП 2024, які пропозиції було надано. <i>Проаналізувати</i> результати анкетувань.
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?	У ВСО зазначити про участь студентського самоврядування у робочих групах щодо перегляду ОП.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?	У ВСО вказати, хто із роботодавців був залучений до перегляду ОП 2024, які пропозиції було надано.
Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)	
Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через	<i>Доповнити інформацію щодо внутрішньої акредитації ОП.</i> Внутрішня акредитація за цією ОП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами: - здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити

<p>опитування заінтересованих сторін</p>	<p>публікаційну активність щодо освітніх компонентів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зосереджено увагу на активізацію співпраці з роботодавцями для залучення практиків до викладання дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій, семінарів, тренінгів; - наголошено на необхідності оновити методичне забезпечення освітніх компонентів, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу; - активніше залучати здобувачів до практики академічної мобільності https://surl.li/frdbmc; - інформувати здобувачів, щодо наявної практики перезарахування результатів навчання у контексті неформальної освіти https://surl.li/bbhpza; - обговорити оновлений алгоритм перевірки курс. робіт на виявлення академічного плагіату згідно із новою редакцією Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЗВО «ПДУ» https://surl.li/xfberz.
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?</p>	<p><i>Доповнити інформацію, щодо інститутційних змін у ході акредитацій проведених на інших ОП, що реалізуються у ЗВО «ПДУ»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У новій редакції Положення про організацію освітнього процесу оновлено систему оцінювання, яка передбачає визначення критеріїв оцінювання для усіх видів навчальних занять (https://surl.li/ekazti). 2. Розроблено нову редакцію Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти «Подільський державний університет», розроблено шкалу щодо рівня оригінальності твору (дод.3) (https://surl.li/lomdgx). 3. Внесено зміни до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (https://surl.li/uqpath). 4. Щорічно до перегляду ОП залучаються усі ключові стейкхолдери (науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, випускники, роботодавці) їх роль визначена Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми (https://surl.li/jxvjcl). До процесу анкетування залучено здобувачів усіх курсів, випускників та роботодавців (https://surl.li/hysafc). Представники студентського парламенту залучені до перегляду змісту анкет (https://surl.li/fxemak). Результати анкетувань розглядаються на засіданнях робочих груп щодо перегляду ОП, на засіданнях вчених рад факультетів/інститутів, засіданні науковометодичної

	<p>ради університету. Результати обговорення опитувань доводяться до відома гарантів ОП, здобувачів вищої освіти, та усіх задіяних учасників освітнього процесу на окремих зустрічах.</p> <p>5. Створено Раду роботодавців (https://surl.lt/nncvpt), їх функції визначено Положенням про Раду роботодавців (https://surl.cc/nndcxq).</p> <p>6. Оновлено нормативно-правове забезпечення щодо питань антикорупційного забезпечення, визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/zcphbb).</p> <p>7. Розроблено нормативну базу для впорядкування анонімної онлайн-платформи для збору питань, зауважень, пропозицій «Скринька довіри» (https://surl.li/zsszej), розроблено Положення про функціонування скриньки довіри в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (https://surl.li/keixic).</p> <p>8. Оновлено Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2028 рр. (http://surl.li/vmjevb).</p> <p>9. Розроблено Стратегію інтернаціоналізації (https://surl.li/artjnk).</p>
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.	
Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти	
9. Прозорість і публічність	
Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	
Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)	<p><i>Оновити</i> на сайті закладу інформацію про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (розмістити силабуси, каталоги вибіркових начальних дисциплін) (https://surl.lt/ynayhz, https://surl.li/mvuruq).</p> <p><i>Оновити</i> методичні матеріали щодо навчальних курсів розміщених у системі дистанційного навчання Moodle (https://surl.li/aslvwc).</p>
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті	

інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства	
--	--

Кривник відділу акредитації,
ліцензування та якості освіти



Оксана СІДЛЕЦЬКА