

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітня програма	25424 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	177
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ідентифікаційний код ЗВО	22769675
ПІБ керівника ЗВО	Івановська Алла Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdatu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/177>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25424
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Електротехніки, електромеханіки і електротехнологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет енергетики та інформаційних технологій, кафедра енергозберігаючих технологій та енергетичного менеджменту, кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів, кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін, кафедра іноземних мов, кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти, кафедра української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», факультет енергетики та інформаційних технологій, корпус №3, вул. Шевченка 12, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32316
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	153676
ПІБ гаранта ОП	Потапський Павло Васильович
Посада гаранта ОП	поцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	potapskiy@pdatu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-470-20-51
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення освітньо-професійної програми «Енергетика, електротехніка та електромеханіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розпочалося 2017 року та враховувало двадцятирічний досвід підготовки в університеті фахівців за спеціальністю «Енергетика сільськогосподарського виробництва», а також особливе зацікавлення у відкритті програми серед випускників бакалаврського рівня. Створенню освітньо-професійної програми передували аналіз потреб галузі й ринку освітніх послуг, консультації з роботодавцями, студентами і представниками академічної спільноти та загальна оцінка достатності наявних кадрових, фінансових та матеріально-технічних ресурсів для її реалізації. У квітні 2018 року спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було ліцензовано (протокол Ліцензійної комісії МОН України №91 від 19 квітня 2018 р.). Освітньо-професійна програма була внесена до Правил прийому до Подільського державного аграрно-технічного університету.

Із врахуванням опитування роботодавців та випускників кафедри внесені пропозиції щодо змін та покращення ОПП. На базі цього було затверджено Вченою Радою ПДАТУ ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для другого (магістерського) рівня ВО (протокол №10 від 15.04.2019 р.).

В 2019 році відбулась акредитація ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», гарант ОПП доцент кафедри енергетики та електротехнічних систем в АПК ГУЦОЛ Т.Д. За результатами акредитації отримано сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (рішення №2(19).2.118 від 28.01.2020 року, строк дії сертифіката до 28.01.2025 року).

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2026 р.

У вересні 2019 року на базі кафедри енергетики та електротехнічних систем в АПК було створено нинішню випускову кафедру за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – кафедра електротехніки, електромеханіки і електротехнологій. Також утворена кафедра енергозберігаючих технологій та енергетичного менеджменту.

З того часу регулярно проводиться спільна робота щодо вдосконалення ОП. Зміни в ОП зумовлені новими тенденціями у світовій та національній освіті, впровадженням нових технологій та побажаннями здобувачів і стейкхолдерів.

Рецензентами ОП виступали експерти в галузі електроенергетики, професіонали та роботодавці. Відгуки рецензентів позитивні.

Оновлена редакції освітньої програми 2025 р. затверджена Вченою Радою ЗВО «ПДУ», протокол №6 від 29.05.2025р. (<https://surl.li/wdpuca>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	17	7	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	32	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53514 Енергетичний менеджмент 16490 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	53515 Енергетичний менеджмент 25424 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37312 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51630	20707
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51630	20707
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	306	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП редакція 2025 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.pdf</i>	8LMt+dX4yq3f4rHPZgtE95OUc15BrZ/FUI549yt2uqc=
Освітня програма	<i>ОПП редакція 2024 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.pdf</i>	yE3M8w4d9wB6bPUMM5qjcm45XERu82v1WSV8DKBT uA=
Навчальний план за ОП	<i>НП редакція 2024 денна форма.pdf</i>	PyFfe2mSPra13ZsGI0Vf9Dnb4bfVu4H247n+BXmLA/c=
Навчальний план за ОП	<i>НП редакція 2024 заочна форма.pdf</i>	or+4SEjZcsEA7E1om1uPgDRskqpB6vyl6ZfaTW91RGE=
Навчальний план за ОП	<i>НП редакція 2025 денна форма.pdf</i>	RNpf5JzioMBaRlM51Sl+wt6GmDbNgOHH5YRIkYuGss Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП редакція 2025 заочна форма.pdf</i>	PoKcrlUv3KES8G5P+hwRGrJ8HnfH7HJszHEAQ6RTUr A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії редакція ОПП 2024.pdf</i>	9gxwcBXBCCeaM7SkIsxdbC9VLUSZtyPPcl/BwjzYbgk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії редакція ОПП 2025.pdf</i>	LnziHj4on/Z6zK8da/ojXl9+LA/MHeLa7a2UzJajKA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол 2 засідання робочої групи (пропозиції щодо ОП) 18.03.2025 .pdf</i>	rNotpauZKmo9ndq9EfRjFayDN6lYrU7B5Pcsqxsvang=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Програмні результати навчання (ПРН) освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (магістр, 7-й рівень НРК) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій України (НРК) для цього рівня, що включають спеціалізовані знання, уміння вирішувати складні задачі, ефективну комунікацію та автономність, охоплюючи всі ключові ознаки: глибокі спеціалізовані знання, здатність до інноваційної діяльності, самостійність, відповідальність, дослідницьку спрямованість та міждисциплінарну інтеграцію. Свідченням цього є можуть слугувати наступні приклади.

Знання: ПРН 1, 7, 17 забезпечують володіння концептуальними знаннями в електричній інженерії, включаючи методи моделювання, нормативно-правові акти та енергоефективність, що відповідає вимозі НРК щодо сучасних досягнень.

Уміння: ПРН 2, 3, 4, 6, 12 відображають здатність моделювати системи, впроваджувати енергоощадні технології, реконструювати мережі та проводити дослідження, що відповідає вимозі НРК щодо вирішення складних завдань в умовах невизначеності.

Комунікація: ПРН 10, 18, 22 забезпечують навички спілкування державною та іноземною мовами, презентації досліджень та взаємодії в міжнародному контексті, відповідаючи вимогам НРК.

Відповідальність і автономія: ПРН 9, 16, 21 формують здатність керувати ресурсами, дотримуватися академічної доброчесності та самостійно реалізовувати проекти, що відповідає НРК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за відповідною спеціальністю відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів), зокрема здобувачів вищої освіти, випускників програми.

Вивчення і аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості здійснюється за допомогою опитування та анкетування із забезпеченням публічності та прозорості. Результати анкетувань розглядаються на засіданнях робочих груп, вчентій раді факультету (<https://tinyurl.com/mrtxe99d>)

Врахування потреб здобувачів вищої освіти, їх бачення освітньої програми, здійснюється також через участь:

1) у складі вченої ради університету (<https://tinyurl.com/mrvrfmx8>);

2) у складі студентського парламенту університету (<https://tinyurl.com/uxuvpekz>);

3) у складі робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

(<https://tinyurl.com/358fsuc2>). Учасники засідань активно виступають з пропозиціями щодо якості освітньої програми та змін до навчальних дисциплін. Студент Ярослав Височанський запропонував додати до загальних дисциплін вивчення основних питань щодо основ інтелектуальної власності (пропозиція врахована, модернізовано ОК «Методика наукових досліджень» до "Методика наукових досліджень та основи інтелектуальної власності") а випускник Олександр Вишинський – акцентував увагу на необхідність виділити години для практичної підготовки (додано практичні заняття до відповідних ОК) (<https://tinyurl.com/23fnjk5>)

- роботодавці

Мета ОП та програмні результати навчання безпосередньо визначаються з урахуванням потреб роботодавців.

Це підтверджується наступним:

- залучення роботодавців до робочих груп щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП (<https://surl.lu/atawsr>).

Виступи та пропозиції роботодавців відображені у протоколах засідань робочих груп №1 та №2

(<https://tinyurl.com/2un2xt58>, <https://tinyurl.com/23fnjk5r>). Це забезпечує прямий зворотний зв'язок від представників галузі.

- рецензування ОП роботодавцями (<https://surl.li/vyjttl>). Це гарантує, що зміст ОП та очікувані результати навчання відповідають актуальним вимогам ринку праці.

- функціонування у ЗВО «ПДУ» Ради роботодавців (<https://surl.li/lzezpr>), серед завдань якої є оцінка якості ОП та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, надання пропозицій щодо їх удосконалення; сприяння в проходженні практик здобувачами вищої освіти та залучення їх до реальної практичної і дослідницької діяльності на відповідних підприємствах, в організаціях, установах та ін.

- орієнтація на професійні компетенції та працевлаштування: мета ОП сформульована таким чином, щоб підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати конкретні завдання, які є затребуваними на ринку праці (наприклад, проектування, експлуатація, обслуговування електроенергетичного обладнання). ОП також чітко вказує на потенційні посади та сфери працевлаштування випускників, що свідчить про її практичну спрямованість на задоволення потреб роботодавців.

- академічна спільнота

Мета освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та програмні результати навчання визначаються з істотним урахуванням потреб академічної спільноти, що підтверджується активною участю НПП у засіданні робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (протокол № 2 від 18.03.2025 р.).

Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється також через їх участь у засіданнях кафедр, засіданнях науково-методичної комісії факультету, вченої ради факультету, вченої ради університету. На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОП, та інші актуальні та важливі у освітньому процесі питання.

Представники академічної спільноти залучаються до рецензування ОП, зокрема рецензентом освітньої програми у редакції 2025р. є професор Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. Ж. Гжицького Віталій БОЯРЧУК (<https://surl.li/xwnqnmz>)

- інші стейкхолдери

ОП враховує енергетичні, екологічні та економічні аспекти розвитку територіальних громад з позиції підвищення енергоефективності підприємств та організацій.

Це дає змогу при підготовці здобувачів врахувати всі тенденції їх сучасної підготовки. Є напруження з провідними підприємствами України. Університет підписав договори про співпрацю з Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Вінницьким національним аграрним університетом, Поліським національним університетом та іншими ЗВО (<https://tinyurl.com/3aj25j7j>).

При формуванні ОП та її реалізації враховуються всі інноваційні впровадження, які обговорюються та представляються на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях/семінарах/круглих столах. Враховується досвід ЗВО України та закордонних ЗВО де відбувається підготовка студентів зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» чи спорідненими (<https://tinyurl.com/3f3p98ej>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" відповідає місії та стратегії Закладу вищої освіти "Подільський державний університет" (<https://tinyurl.com/ysfv8m5n>).

Місія Університету полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців нового покоління через якісні освітні послуги та наукову діяльність, а також у сприянні подоланню сучасних викликів шляхом розвитку освітніх послуг, що відповідають технологічній конвергенції та формують конкурентні переваги для сталого розвитку та економічного зростання.

Мета освітньо-професійної програми "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" – це підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних проєктувати, експлуатувати, проводити наукові дослідження та впроваджувати інноваційні рішення для оптимізації енергосистем.

Відповідність:

Місія та стратегія ЗВО «ПДУ» наголошують на підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістів.

Стратегія ЗВО «ПДУ» передбачає розвиток як інноваційного освітньо-наукового центру, що відображено в меті програми через здатність фахівців створювати та впроваджувати новітні технології та проводити наукові дослідження.

ЗВО «ПДУ» прагне надавати освітні послуги відмінної якості, і програма спрямована на "забезпечення кращих освітніх практик".

Таким чином, цілі освітньої програми безпосередньо корелюють з місією та стратегічними напрямками розвитку університету, спрямованими на якісну підготовку фахівців та інноваційний розвиток.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.

Метою програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних проєктувати, експлуатувати, обслуговувати та створювати нове обладнання, впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність для оптимізації енергосистем.

Програмні результати навчання безпосередньо корелюються з тенденціями розвитку галузі електроенергетики, адже націлені на формування здатності забезпечувати енергоефективність та надійність електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, відшукувати й реалізовувати інноваційні рішення, впроваджувати енергоефективні системи перетворення та розподілу електричної і теплової енергії, що відповідатимуть принципам та напрямам стратегії енергетичної безпеки України, особливо під час військового стану.

Електроенергетична галузь характеризується високою наукоємністю технологічних процесів, а ефективність її роботи визначається інтелектуальним рівнем кадрового потенціалу. Особливе місце в цьому процесі відведене науковому супроводу та науковій підтримці всіх напрямів виробничої діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Попри те, що ОП передбачає підготовку фахівців для всієї України, під час її розроблення було враховано регіональний контекст. На Хмельниччині та сусідніх областях потенційними замовниками фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є компанії з виробництва, розподілу і постачання електроенергії, підприємства АПК та ін.

Орієнтація ОП на актуальні спеціалізації: електричні системи та мережі; електромеханічні системи автоматизації та електропривод; електромеханотроніка; енергозбереження в АПК; електропривод в АПК та ін., в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра, підтверджує врахування галузевого контексту. Програмні результати навчання (ПРН) також відображають орієнтацію на ринок праці та галузеві потреби, зокрема в АПК (ПРН 2,4,5,12). Наприклад, випускники програми можуть працевлаштуватися на посадах в АПК.

Особливості ОП включають реалізацію вивчення деяких дисциплін на обладнанні філій, розташованих на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових та сільськогосподарських підприємствах, а також залучення провідних фахівців до освітнього процесу (<https://surl.lu/mhdszt>).

Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових та сільськогосподарських підприємствах. Це свідчить про врахування регіонального контексту та потреб підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ЗВО «ПДУ» відповідають основним напрямкам підготовки фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки на магістерському рівні в інших українських закладах вищої освіти, наприклад, в наступних:

- Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького також націлений на надання теоретичних знань та практичних навичок для успішного виконання професійних обов'язків у галузі електроінженерії.

- Хмельницький національний університет ставить за мету формування фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в електричній інженерії, проводити дослідження та впроваджувати інновації із застосуванням сучасних методів та інформаційних технологій. ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ЗВО «ПДУ» також зосереджена на проектуванні, дослідженні, виготовленні та експлуатації обладнання, наприклад при вивченні навчальних дисциплін «Проектування систем електропостачання», «Проектування енергетичних об'єктів сільськогосподарства», «Технології проектування систем IoT», «Безпека праці в енергоустановках», «Методика наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та проходження виробничої практики.

- Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя орієнтований на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі функціонування систем електроенергетичної галузі із застосуванням сучасних технологій, а також моделювання та оптимізації електричних систем.

Таким чином, освітня програма ЗВО «ПДУ» поділяє спільні цілі та результати навчання з іншими вітчизняними програмами, зосереджуючись на підготовці кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні інженерні та дослідницькі завдання у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а також на впровадженні інновацій та енергоефективних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП має на меті підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців. При розробці освітніх програм враховуються міжнародні рамки кваліфікацій, зокрема FQ-EHEA – другий цикл, та EQF-LLL–7 рівень, що свідчить про орієнтацію на міжнародні стандарти. Крім того, програма передбачає можливість академічної мобільності та стажування у закладах освіти за кордоном, а також можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів, укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями. Це підтверджує врахування міжнародного досвіду та співпраці (<https://tinyurl.com/mrx2mnb7> , <https://tinyurl.com/bd29fw3>).

Багаторічна співпраця університету з Варшавським університетом природничих наук, Державною вищою школою в Тарнові та Краківським аграрним університетом імені Гугона Колонтая, ознайомлення із досвідом реалізації магістерської програми «Відновлювальні джерела енергії», дозволили доповнити ОП освітнім компонентом (ОКФП 5 Енергоощадні технології), спрямованим на набуття навичок роботи з енергозберігаючими технологіями. Ці напрацювання дозволяють забезпечити досягнення наступних програмних результатів навчання:

- знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем;
- планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти;
- брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності G3 Електрична інженерія, що підтверджується кількома аспектами:

- Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проектувати, експлуатувати, обслуговувати електроенергетичне та електромеханічне обладнання, впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність у сфері оптимізації енергосистем. Це повністю відповідає завданням електричної інженерії.
 - ОП чітко визначає предметну область як «Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво» та «Спеціальність G3 Електрична інженерія». Об'єктами вивчення та діяльності є комплекси та системи захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління виробництвом, передачею та розподілом електроенергії. Ціль навчання полягає в підготовці фахівців, здатних конструювати, проектувати, експлуатувати, забезпечувати безпеку, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність.
 - Програма охоплює поняття, концепції, принципи та методи, що використовуються в електроенергетичній галузі для розробки, експлуатації та досліджень систем виробництва, передачі та розподілу електроенергії. Вивчаються методи моделювання цих систем, розрахунку їх параметрів з використанням спеціалізованого обладнання, комп'ютерів та інших навчальних засобів.
 - Освітні компоненти ОП, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в галузі електричної інженерії.
 - Загальний обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти - 67 кредитів ЄКТС (74,4 %), вибіркові компоненти – 23 кредити ЄКТС (25,6 %).
 - Обов'язкові компоненти фахової підготовки включають дисципліни, які безпосередньо пов'язані з електричною інженерією та забезпечують набуття компетенцій та результатів навчання, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків (Енергоощадні технології, Безпека праці в енергоустановках, Проектування систем електропостачання, Проектування енергетичних об'єктів сільського господарства, Тепловодопостачання в АПК, Технології проектування систем IoT).
 - Інтегральна та спеціальні (фахові, предметні) компетентності відповідають професійній діяльності інженера-електрика.
 - Програмні результати навчання орієнтовані на вміння підвищувати енергоефективність, моделювати процеси в електроенергетичних системах, аналізувати та реконструювати електричні мережі, володіти методами математичного та фізичного моделювання, враховувати правові та економічні аспекти, планувати та виконувати наукові та інноваційні проекти, дотримуватися принципів енергетичної безпеки України, поєднувати теорію та практику, вільно спілкуватися, виявляти проблеми охорони навколишнього середовища та керувати ресурсами в енергетичній галузі.
- Перелік професій, на які можуть працевлаштуватися випускники, включає такі, що безпосередньо пов'язані з електричною інженерією.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) навчання здобувачів відбувається з урахуванням здібностей, інтересів, мотивацій студентів та ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Для здобувачів проводяться семінари, воркшопи щодо можливості формування їх ІОТ (<https://surl.lt/duorqt>, <https://surl.li/uvfmop>).

Процедура вибору здобувачами ІОТ регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/tkaczu>). Формування ІОТ відображається в індивідуальних навчальних планах здобувачів та передбачає можливість вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом в обсязі, що становить не менше 25% від загальної кількості кредитів, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти. Каталоги для вибору розміщені на сайті університету, де здобувачі можуть у визначений час здійснити вибір (<https://surl.li/xhvrtp>).

Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач ВО може формувати свою ІОТ в межах нормативної складової шляхом:

- обрання іноземної мови та рівня вивчення – в дисципліні «Іноземна мова»;
- обрання місця проходження практики;
- обрання теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника;
- навчатися в рамках академічної мобільності; у системі неформальної освіти із перезарахуванням результатів навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти ЗВО «ПДУ» можуть реалізувати відповідно до розділу 13 «Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>).

Вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП (<https://tinyurl.com/vh7d6pmx>) та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки.

Вибіркові навчальні дисципліни формуються у три каталоги, які передбачають можливість вибору компонентів спеціальності, а також компонентів із ОП інших спеціальностей. Навчальні дисципліни університетського каталогу спрямовані на поглиблення й вдосконалення загальних компетентностей стандартів вищої освіти.

Міжфакультетський каталог надає можливість здобувачам вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри, що формується відповідною робочою групою освітньої програми.

Вибір дисциплін із університетського каталогу (У-Каталог), міжфакультетського каталогу (МФ-Каталог) та профільного каталогу (П-Каталог), які вивчатимуться у наступному навчальному році здійснюється по завершенні першого семестру у Google формі за відповідним посиланням, до якого здобувачі матимуть доступ після їх ідентифікації (<https://surl.li/eocshy>). Тривалість вибору контролюється кураторами груп з метою забезпечення участі всіх здобувачів у процедурі вибору дисциплін. Результати вибору фіксуються та опрацьовуються у деканатах/директоратах разом із навчально-методичним відділом із подальшим формуванням робочих навчальних планів. Зміни до вибіркової частини свого індивідуального навчального плану здобувач може внести не пізніше ніж до 31 травня поточного навчального року. Вказані зміни, внесені до індивідуального навчального плану, затверджуються деканом факультету/директором інституту. Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані. Вибіркові навчальні дисципліни, що внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для їх вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/wk25xvbd>).

З метою посилення практичної складової в освітньому процесі здобувачів навчальний план ОП передбачає виробничу практику обсягом 5 кредитів ЄКТС:

Виробнича практика формує і забезпечує як загальні (ЗК1-4, ЗК6-7, ЗК9-10), так і фахові компетентності (СК1-6,- СК10-12, СК14-15) випускника.

Студенти вдосконалюють набуті ними теоретичні знання, практичні уміння та навички в сфері електроенергетики та набувають компетентностей для підготовки до захисту кваліфікаційної роботи. Програма практики розробляється випускною кафедрою з врахуванням побажань від підприємств, з якими укладені договори (<https://tinyurl.com/ym3wdafp>): Кам'янець-Подільський Центр обслуговування клієнтів ТОВ «Хмельницькенергозбут»; Кам'янець-Подільський, Дунаєвецький, Городецький РЕМ АТ «Хмельницькобленерго»; «ГРУПА КОМПАНІЙ «ВІТАГРО», КП «Міськтепловоденергія» та інших.

Практичну підготовку студенти проходять на провідних підприємствах регіону різних форм власності на підставі укладених договорів про співпрацю.

Також, навчальним планом передбачено 480 годин практичних та лабораторних занять, що дозволяє здобути практичні компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Окрім того, для проведення навчальних занять і практики здобувачів ВО на основі укладених договорів утворено філії кафедр ФЕІТ (<https://tinyurl.com/ym3wdafp>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти, що наповнюють ОП, дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти комплексом соціальних/універсальних навичок, притаманних сучасному фахівцю. Починаючи з оволодіння здібностями креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення і завершуючи здібностями емоційного інтелекту, а також уміннями працювати в команді та вести переговори. Такі освітні компоненти, як ОКЗП1,2,3, ОКФП 10,12,13 є підґрунтям, на якому здобувачі вищої освіти вчать аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, за необхідності її доповнювати й синтезувати відсутню, продукувати нові ідеї, формувати власну думку та приймати рішення.

Проходження студентами виробничої практики дозволяє здобувачам вищої освіти налагодити співробітництво з колегами, проявити лідерські якості, працювати в критичних умовах та логічно і системно мислити.

Набуття соціальних навичок передбачене компонентами ОП передусім через вибір відповідних методів навчання: технологій проблемного навчання, організації вербальних дискусій, розв'язання задач як дослідження сценаріїв, індивідуальної та групової роботи над проектами, що забезпечується участю у різних заходах - екскурсії, наукові гуртки, круглі столи, науково-практичні конференції (<https://tinyurl.com/3j3tm3uh>, <https://tinyurl.com/55uapp9w>, <https://tinyurl.com/4xc9kjat>, <https://tinyurl.com/yuxpkeav> , <https://tinyurl.com/54ve9wcb>, <https://tinyurl.com/mmc324k9>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, поділену на загальну, фахову підготовку, вибіркові компоненти, практику та кваліфікаційну роботу. Компоненти розміщено у логічній послідовності, що забезпечує поетапне формування необхідних компетентностей. Схема розміщена у розділі 2.3 освітньої програми ст.12.

Зміст дисциплін узгоджений із метою програми та програмними результатами навчання, що підтверджено матрицею відповідності. Освітні компоненти формують цілісну систему підготовки фахівців, здатних виконувати складні завдання у сфері електроенергетики, впроваджувати інновації, проекти та проводити дослідження. Програма передбачає розвиток загальнокультурних і громадянських компетентностей через вивчення педагогіки, філософії науки, енергетичного права, ділових комунікацій, що сприяє формуванню ціннісних орієнтирів і соціальної відповідальності.

Здобувачі отримують навички аналізу та розуміння суспільних процесів, зокрема в контексті енергетичної безпеки, сталого розвитку, охорони праці, що відображено у відповідних дисциплінах і програмних результатах.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО "ПДУ" використовує комплексний підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, включно із самостійною роботою. Розрахунок навчального часу студента регламентується університеті Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>).

Основні аспекти цього підходу:

- Навчальний план визначає загальний обсяг навчального часу, його поділ на аудиторні заняття та самостійну роботу для кожної навчальної дисципліни та за весь термін навчання.
- При призначенні кредитів ЄКТС освітнім компонентам перевага надається індивідуальному підходу, де обсяг кредитів залежить від переліку та складності результатів навчання, опису прогнозованої навчальної діяльності, оцінки навантаження та обговорення викладацьким складом.
- Самостійна робота: час, відведений на самостійну роботу здобувача визначений навчальним планом та становить 1790 годин. Розрахунок часу для самостійної роботи враховує результати опитування та анкетування здобувачів. Самостійна робота є основним засобом опанування навчального матеріалу і виконується в позааудиторний час. Зміст самостійної роботи та оцінювання її результатів визначається робочою програмою дисципліни та методичними матеріалами.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечується через такі аспекти:

- Виробнича практика: обов'язковою умовою освоєння програми є проходження виробничої практики на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових чи сільськогосподарських підприємствах. Це підтверджується наявністю компонента "Виробнича практика" (ОКФП 12) обсягом 5,0 кредитів у переліку освітніх компонентів.
- Залучення до реального виробництва: вивчення деяких дисциплін частково реалізується на обладнанні філій, що знаходяться на об'єктах електроенергетичної галузі, промислових та сільськогосподарських підприємствах за укладеними угодами.
- До освітнього процесу також залучаються провідні фахівці з виробництва (<https://tinyurl.com/y766m4ah> , <https://tinyurl.com/33xwt69j>).
- Практичні заняття та лабораторні роботи: навчання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних робіт, практичних занять та самостійної роботи. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів на філії кафедр у спеціалізовані підприємства різних форм власності (<https://tinyurl.com/36rd8knk> , <https://tinyurl.com/yj4k92p9> , <https://tinyurl.com/47vupx23>).
- Проектні та кваліфікаційні роботи: Освітня програма включає "Курсову роботу з проектування енергетичних об'єктів сільського господарства" (ОКФП 10) та "Підготовку кваліфікаційної роботи" (ОКФП 13), які передбачають розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" інтегрує принципи сталого розвитку через формування спеціальних та загальних компетентностей, спрямованих на підвищення енергоефективності, впровадження інновацій, відповідальне використання ресурсів та охорону навколишнього середовища.

Цілі сталого розвитку (ЦСР), що охоплюються освітньою програмою, її метою, основним фокусом, акцентами програми, спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання:

Ціль 7: Доступна та чиста енергія

Мета, основний фокус, ПРН1,3,6, СК4,11

Ціль 9: Інновації та інфраструктура

Мета та акцент програми, СК2,3, ПРН3,12

Ціль 12: Відповідальне споживання і виробництво

Наголос на врахуванні вимог ресурсо- та енергозбереження для створення конкурентноспроможної продукції, СК9, ПРН21

Ціль 13: Боротьба зі зміною клімату

СК8 передбачає здатність досліджувати та визначати проблеми, пов'язані з охороною природи.

Ціль 15: Збереження екосистем суші.

СК8, ПРН 19 - включає здатність виявляти проблеми, пов'язані з охороною навколишнього середовища та сталим розвитком.

Освітня програма також розвиває загальні компетентності, такі як здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації, використання інформаційних та комунікаційних технологій, а також здатність приймати обґрунтовані рішення, вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Ці компетентності є важливими для комплексного підходу до вирішення проблем сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tinyurl.com/bdcuxbby>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання на відповідну ОПП здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЗВО «ПДУ» в 2025 році» (<https://tinyurl.com/9e5aau64>), які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360 р. із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 27 лютого 2025 р. № 386 (<https://tinyurl.com/bztexwc>).

Для здобуття ОС «Магістр» приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7.

Прийом на навчання проводиться на конкурсній пропозиції за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021) (<https://tinyurl.com/5y72vz79>).

Конкурсний відбір на навчання для здобуття ОС «Магістр» за відповідною ОПП здійснюється за результатами ЄВІ, фахового іспиту та поданні мотиваційного листа (додаток 17 до Правил прийому).

Програма фахового іспиту щорічно оновлюється та враховують особливості ОПП (<https://tinyurl.com/3rdrp3r4>).

Фаховий іспит, який передбачений «Правилами прийому», адаптований для оцінки базових знань та компетентностей вступника саме з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>), Положенням про процедуру визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти та наукових ступенів у Закладі вищої освіти "Подільський державний університет" (<https://tinyurl.com/22jxm48f>), Положенням про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3gmr63xc>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fobze>).

Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО роз'яснюється під час вступу, переведення, поновлення до університету та під час навчання здобувачів вищої освіти кураторами груп та на старостатах, деканату факультету. Також здобувачі за ОПП інформуються про можливість визнання результатів навчання під час оформлення договору про навчання за програмою академічної мобільності. Визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування, яке здійснюється деканатом/комісією, яка визначає можливість визнання результатів попереднього навчання. Згідно Положень здобувач ВО звертається з відповідною заявою на ім'я декана, надає копії документів про результати попереднього навчання. Деканат/комісія визначає обсяги перезарахування результатів навчання в кредитах ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОПП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗВО «ПДУ» процедура результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://tinyurl.com/5n7ytn7f>).

Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти роз'яснюється кураторами груп, науково-педагогічними працівниками під час аудиторних занять в межах кожного освітнього компоненту, на старостатах факультету. Окрім цього інформацію про зазначену процедуру висвітлена у силабусах освітніх компонентів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наразі відбувається процедура перезарахування результатів навчання отриманих шляхом неформальної освіти здобувачів з освітнього компонента «Ділова іноземна мова».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП затверджена Вченою радою ЗВО «ПДУ» та акредитована Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://surli.cc/ukraps>). А також ОП враховує:

- Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII (освітній процес ведеться державною мовою, Положення про академічну доброчесність є невід'ємною частиною внутрішніх документів закладу);
 - Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII (вимоги до ОП, функціонування системи забезпечення якості вищої освіти, форми здобуття освіти) (<https://tinyurl.com/43zpfmx2>);
 - Внутрішні положення ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/ajghaa>, <https://pdatu.edu.ua/zahalna-dokumentatsiia.html>).
- Методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети ОП та ПРН:
- Лекції: формують теоретичні знання, здатність до аналізу та синтезу.
 - ЛПЗ: дозволяють застосовувати знання на практиці, розвивають спеціальні компетентності (ПРН 2, 3, 5).
 - Самостійна робота: сприяють розвитку здатності до самонавчання, генерації нових ідей та розв'язання складних проблем (ПРН 12).
 - система Moodle розширює доступ до матеріалів та підтримує самостійну роботу.
 - Виробнича практика: забезпечує практичний досвід в реальних умовах, необхідний для ПРН 4, 6, 15.
 - Залучення фахівців гарантує практичну орієнтацію (ПРН 17) (<https://tinyurl.com/y766m4ah>, <https://tinyurl.com/33xwt69j>, <https://tinyurl.com/4zy6x5f6>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання у ЗВО «ПДУ» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/bbrdve>) та досягається шляхом застосування різноманітних підходів та технологій, які орієнтовані на студента. Студентоцентрованість передбачає формування власної освітньої траєкторії (<https://surl.li/fhxytw>, <https://surl.li/dmtfig>), вільний вибір навчальних дисциплін, можливість створення індивідуального графіка навчання, здатність до самостійного навчання, вільний вибір індивідуальних завдань з дисциплін, особистісно-орієнтоване навчання, суб'єктність здобувачів, можливість самостійного вибору бази виробничої практики та теми магістерської роботи.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти:

За результатами анкетування, в якому взяли участь 97,2% здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- 100% викладачів використовували сучасні педагогічні методи.
- 90,6% студентів отримують інформацію про аудиторні заняття, самостійну роботу, виконання індивідуальних письмових завдань та критерії оцінювання на початку вивчення навчальної дисципліни.
- 80% студентів для забезпечення самостійної роботи надають перевагу інформаційним та методичним Інтернет-ресурсам університету (<https://tinyurl.com/ye6be8s8>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Університет забезпечує академічну свободу через гнучкість навчання, автономію та індивідуалізацію освітнього процесу.

Застосування різних методів навчання у розрізі освітньої компоненти визначає викладач, дотримуючись нормативних документів закладу. Під час оновлення робочих програм для освітніх компонентів, силабусів науково-педагогічний працівник враховує власний досвід, підвищення кваліфікації, стажування, самостійно визначає методи та критерії оцінювання (<https://tinyurl.com/mr293p3k>), (<https://surl.li/inlljs>). Водночас, враховуються результати опитування студентів щодо якості освітнього процесу (<https://surl.li/ptcuuy>). Результати анкет обговорюються на засіданнях робочих груп, вченої ради факультету.

Закладом пропонуються різні форми - очна, заочна, дистанційна, дуальна форми, що дозволяє студентам обирати оптимальний формат. Дистанційне навчання активно використовується для забезпечення безперервності процесу за різних обставин <https://tinyurl.com/yvs4uwxx>).

Студенти можуть обирати вибіркові дисципліни, відповідну іноземну мову та місце проходження практики, формуючи власний індивідуальну траєкторію. Університет підтримує обмін студентами та викладачами з іншими ЗВО в Україні та за кордоном. Дотримання принципів доброчесності є обов'язковим для всіх учасників. Ці підходи забезпечують відповідність методів, засобів та технологій навчання принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, критерії та методи оцінювання повідомляються заздалегідь на початку вивчення навчальної дисципліни. Силабуси освітніх компонентів, у яких міститься ця інформація, оприлюднені на сайті (<https://tinyurl.com/mr293p3k>). Детальніша інформація про освітні компоненти зазначається у робочих програмах, що розміщені у СДН Moodle (<https://pdatu.edu.ua/dystantsiina-osvita.html>) та за посиланням (<https://surl.li/inlljs>)

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>) кожен викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів ВО зі змістом дисципліни. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через веб-ресурси університету (<https://tinyurl.com/4tc2a8wx>) де зазначаються також графіки освітнього процесу, розклади навчальних занять та інша необхідна інформація.

Окрім цього учасникам освітнього процесу постійно надається інформація у процесі проведення аудиторних занять, індивідуальних співбесід.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція дослідницької складової в освітній процес є невід'ємною складовою забезпечення якості підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організацію дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти в університеті регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів (<https://tinyurl.com/a4xz3bn2>), Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/bdzn5v2s>).

Науково-дослідна робота студентів, що є складовою освітнього процесу, виконується відповідно до навчальних планів і програм, передбачає вивчення студентами методології дослідницької роботи і закріплення знань та навичок самостійного проведення етапів дослідження в традиційних формах навчання (семінарах, лабораторних і практичних заняттях, курсових і кваліфікаційних роботах, у виробничій практиці тощо), апробація результатів через наукові збірники та участь у наукових заходах (<https://tinyurl.com/jz2wt4nn>, <https://tinyurl.com/yhjrcnwc>) Науково-дослідна робота студентів, що доповнює освітній процес, передбачає самостійну роботу студентів за межами безпосередньої програми навчання і охоплює: виконання індивідуальних досліджень; участь в роботі кафедральних наукових гуртків, міжкафедральних проблемних наукових груп, олімпіадах, конкурсах; підготовку повідомлень за темами самостійного вивчення, доповідей з досліджуваних проблем на студентських наукових конференціях, семінарах, засіданнях круглих столів; публікацію результатів наукових досліджень.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом передбачає участь у бюджетних і господарських планових наукових дослідженнях університету, виконання самостійних наукових розробок на конкурсній основі і публічну презентацію власних наукових досягнень (<https://tinyurl.com/55uapp9w>) Елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку (підготовка оглядів літератури, узагальнення передового практичного досвіду, застосування економіко-математичних методів та інформаційних технологій, тощо) студенти застосовують під час виконання курсових робіт (проектів) із загальнотеоретичних і фахових навчальних дисциплін, а згодом ці елементи розширюються у кваліфікаційних роботах (проектах).

На факультеті функціонує 11 студентських наукових гуртків: «Енергетичний потенціал України та шляхи його впровадження»; «Електроніка», «Проектування енергетичних об'єктів АПК», «Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології», «Монтаж електрообладнання та систем керування енергозберігаючих електроустановок», «Молоді науковці», «Електропривод в АПК», «Електричні машини», «Енергетика», «Електропостачання», «Резонанс» (<https://tinyurl.com/4xc9kjat>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Задля урахування стрімкого розвитку сучасної науки і технологій робочі програми навчальних дисциплін підлягають щорічному перегляду, обговоренню на засіданнях відповідних кафедр і затвердженню в установленому порядку. Перегляду також зазнають навчально-методичні матеріали для лекцій; методичні вказівки щодо виконання практичних та лабораторних робіт, навчально-методичні матеріали для поточного, підсумкового контролю; програма практики.

Викладачі беруть активну участь у конференціях, мають та налагоджують зв'язки з вітчизняними та закордонними ЗВО. За результатами НДР, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці і при спілкуванні з провідними фахівцями оновлюється зміст освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/yuxpkeav>, <https://tinyurl.com/mrdvy7hb>). Широко використовуються результати наукових конференцій у вигляді інформаційних повідомлень під час проведення занять із здобувачами вищої освіти (<https://tinyurl.com/33xwt69j>). Впровадження сучасних практик відбувається також на основі підвищення кваліфікації та стажування (<https://tinyurl.com/y766m4ah>, <https://tinyurl.com/4mbzfdwv>), а також з залучення провідних фахівців енергетичної галузі до проведення гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/y766m4ah>, <https://tinyurl.com/4mbzfdwv>).

Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту освітніх компонентів ОП є також: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; результати наукової діяльності; моніторинг тенденцій розвитку галузі; консультації та відгуки роботодавців, студентів та інших стейкхолдерів після вивчення дисциплін чи проходження практик.

Оновлення змісту освітніх компонентів також зумовлене пошуком партнерів для постійного удосконалення організації освітнього процесу - після укладення відповідних угод і відкриття філії на базі Кам'янець-Подільського РЕМ АТ Хмельницькобленерго змістове наповнення та методичний супровід дисципліни «Безпека праці в енергоустановках» відійшов від суто теоретичного і став максимально наближеним до конкретних виробничих умов. Вартим особливої уваги прикладом впливу тенденцій розвитку галузі на змістове наповнення ОП є співпраця факультету з іноземними партнерами в Республіці Польща у сфері енергоощадних технологій (<https://tinyurl.com/3mv7jber> , <https://tinyurl.com/4jkzcmua>). Освітні компоненти ОП були доповнені розділами з енергетичного менеджменту, нетрадиційних та відновлюваних джерел енергії (ОКФП 5 Енергоощадні технології). НПП, які входять до складу групи забезпечення ОП, обов'язково займаються науковою роботою та мають достатньо широкі напрямки наукових досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності в ЗВО «ПДУ» зосереджена у відділі міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності (<https://tinyurl.com/3u9jer35>), до функцій якого входять організація та координація стратегії, цілей, напрямків і форм усіх видів міжнародної діяльності; документальний супровід міжнародних стажувань, академічних обмінів, участі в міжнародних заходах та допомога в оформленні програм. Так, для поглиблення інтернаціоналізації запрошуються викладачі-фахівці з навчальних закладів та дослідницьких лабораторій ЄС в рамках гостьових лекцій (<https://tinyurl.com/mdsat59r>). Стратегія розвитку університету (<https://tinyurl.com/ysfv8m5n>) та Стратегія інтернаціоналізації (<https://tinyurl.com/4bfffvukv>) декларує міжнародну співпрацю ЗВО «ПДУ» не як окремий вид діяльності, а як невід'ємну складову роботи кожного структурного підрозділу університету, направлену на наповнення бюджету та підвищення його авторитету в науковому просторі. Університет всіляко заохочує науково-педагогічних працівників та студентів до роботи із закордонними партнерами, надає консультування та інформаційну підтримку задля забезпечення системності такої роботи (<https://tinyurl.com/bd29fwp3> , <https://tinyurl.com/mrx2mnb7>). Університет також пропонує додаткові можливості для здобувачів і викладачів для вивчення іноземних мов, функціонує англomовний розмовний клуб English Speaking Club, перекладацький навчально-методичний центр «Поліглот».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі університету контроль знань студентів здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>) та Положенням про організацію підсумкової атестації (<https://tinyurl.com/y4mbf9f7>)

Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок, компетентностей вимогам нормативних документів у сфері вищої освіти та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються робочою програмою та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним / педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни.

Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до силабусу (<https://tinyurl.com/mr293p3k>) /робочої програми (<https://surl.li/inlljs>).

Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час практичних і лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів, якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік. Якщо форма семестрового контролю екзамен, у межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів.

Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з ОК, як правило, за семестр. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміні, встановлені графіком навчального процесу та індивідуальним навчальним планом студента в обсязі навчального матеріалу, визначеного ОП. Залік оцінюється за результатами поточного контролю. Екзамен проводиться як контрольний захід та оцінюється за 100-бальною системою, яка включає 60 балів за поточний контроль та 40 балів за контрольний захід. Також виставляється оцінка за національною шкалою та шкалою ECTS.

Екзаменаційні завдання та критерії оцінювання результатів їх виконання є невід'ємною складовою робочої програми навчальної дисципліни, розробляються до початку навчального року, доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Дотримання чіткості та зрозумілості всіх форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень

регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>), а забезпечення відбувається за допомогою висвітлення НПП цієї інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, оголошення на першому занятті зі здобувачами, розміщення в ЕНК (<https://pdatu.edu.ua/dystantsiina-osvita.html>). Наявність форм контролю та їхня періодичність міститься в графіку освітнього процесу, графіках сесій (<https://pdatu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu-ta-rozklady-zaniat.html>)
Здобувачі, які одержали незадовільну оцінку, можуть ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспиту чи заліку допускається не більше двох разів. Перескладання іспитів із метою підвищення оцінки не допускається.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п.7.20 Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>) кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються робочою програмою (<https://surl.li/inlljs>) та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним / педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів відображена також у силабусах освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/mr293p3k>)
Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях і лекціях. Результати поточного контролю своєчасно доводяться до здобувачів. Результати контролю з дисципліни враховуються при проведенні заліку або екзамену. Семестровий контроль проводиться у вигляді семестрового заліку або екзамену в терміни, які встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, який визначено робочою програмою дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачено проведення атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за другим (магістерський) рівнем відсутній.

Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності відповідно до ОП, враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, формується з урахуванням зауважень роботодавців та індивідуальних інтересів здобувачів. Вимоги щодо змісту і структури кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями, що знаходяться у відкритому доступі на сторінці факультету (<https://tinyurl.com/2t7mdhyx>). Атестація випускників освітньої програми спеціальності проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з електричної інженерії.

Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про організацію підсумкової атестації (<https://tinyurl.com/y4mbf9f7>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО «ПДУ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>). Його доступність забезпечується оприлюдненням на сайті університету (<http://pdatu.edu.ua>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/mtphzw4s>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>), зокрема розділами 7, 8, 9.

Семестровий контроль з певної дисципліни здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в терміни та в об'ємах, встановлених робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом здобувача. Семестровий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання за кожним компонентом освітньої програми, оцінки виставляються у журналі планування та обліку роботи науково-педагогічного працівника та у відомості обліку успішності. Семестрові екзамени складаються здобувачами в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом. Приймає екзамен, як правило, науково-педагогічний / педагогічний працівник, який викладає лекційний курс з навчальної дисципліни.

Здобувачі допускаються до семестрового контролю, якщо вони виконали вимоги робочого навчального плану за поточний семестр та не мають академічної заборгованості за попередній семестр. Здобувачам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії. Для вирішення спірних питань здобувачі мають право подавати апеляцію щодо оскарження результату контролю з дисципліни, що регламентується розділом 9 Положенням про організацію освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здійснюється згідно з розділами 8, 9 Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>) та регулюється графіком сесії де чітко визначаються періоди перездач (<https://tinyurl.com/3b7yvsd>). Після закінчення екзаменаційної сесії та з урахуванням індивідуального терміну складання екзаменів, заліків національні оцінки «Незадовільно», «Не зараховано» та оцінка ECTS «FX», «F» складають академічну заборгованість здобувача.

Здобувачам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу комісії входять: представник факультету, завідувач кафедри, провідний викладач та викладач кафедри.

Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету.

Здобувачі, які отримали оцінку F за шкалою ECTS, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Впродовж першого тижня з початку семестру здобувач звертається до деканату із заявою. Завідувач відповідної кафедри призначає викладача, який буде проводити індивідуальні заняття. Перевага надається викладачу, який проводив заняття з цієї дисципліни у попередньому семестрі.

На ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» таких прецедентів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів підсумкового контролю здобувачем вищої освіти визначена у розділі 9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/67v8ajsf>). Метою процедури є захист прав та інтересів здобувачів ВО через забезпечення уникнення суб'єктивності та суперечностей в процесах оцінювання результатів навчання.

Для вирішення спірних питань здобувачі мають право подавати апеляцію щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю з дисципліни.

Заява подається особисто здобувачем вищої освіти в день оголошення результатів оцінювання декану факультету. У такому разі наказом ректора створюється апеляційна комісія. Заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

Заява має бути розглянута на засіданні комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Члени комісії, керуючись критеріями оцінювання з даної дисципліни, детально вивчають та аналізують матеріали підсумкового контролю. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено.

Результати апеляції оголошуються студенту відразу після закінчення розгляду його роботи.

Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Спірні питання щодо оцінок, одержаних на захисті кваліфікаційної роботи, вирішуються екзаменаційною комісією.

Подібних випадків зі здобувачами ВО, які навчаються за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО «ПДУ» відображені у таких документах:

- Кодекс академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція) (<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/kodeksakaddob.pdf>);

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/p_adeav.pdf);

- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція) (<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polgrupaspryannaacaddob.pdf>);

- Положення про комісію з академічної доброчесності у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція) (<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polkomacaddobrochesnist.pdf?ver=18022201>);

- Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція) (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/p_20062022.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним рішенням, що використовується на ОП, для протидії порушенням академічної доброчесності, є Система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості.

Згідно Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (нова редакція) (<https://tinyurl.com/7wzxebp7>), ця система призначена для перевірки наукових та навчальних робіт учасників освітнього процесу на наявність плагіату.

У 2024-2025 для перевірки наукових, науково-методичних праць і рукописів навчальних текстів здобувачів вищої освіти на плагіат застосовувалась платформа онлайн-сервісу Turnitin (на основі договору). Усього було перевірено 9 879 документів. З них порушень академічної доброчесності зафіксовано 18% (самоцититування), порушники отримали попередження. Праці, в яких показники оригінальності тексту мають низький рівень, не допускаються до публікації.

У 2025-2026 навчальному році для перевірки рукописів на плагіат буде застосовуватись система (онлайн-сервіс) компанії StrikePlagiarism на підставі договору про співпрацю з університетом.

З метою інформування, популяризації, роз'яснень понять та принципів академічної доброчесності у закладі діє Група сприяння академічній доброчесності (<https://surl.lu/nxozxn>).

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщується у репозиторії ЗВО <https://tinyurl.com/2jfpr8n7>,

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин у ЗВО «ПДУ» (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/p_adeav.pdf), особи, які набули статусу здобувача вищої освіти упродовж місяця підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, в якій вказується, що він ознайомлений із нормативними документами, які регулюють питання академічної доброчесності. Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів спрямована на розуміння важливості їх дотримання у процесі навчання, негативного ставлення до проявів академічної не доброчесності. Поширення принципів академічної етики у студентській спільноті здійснюється через:

- забезпечення вільного доступу студентів до документів ЗВО «ПДУ», присвячених питанням академічної доброчесності; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури;
- створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату; формуванні завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання;
- діяльність керівників наукових досліджень студентів, яка спрямована на перевірку підготовлених публікацій, виступів на студентських наукових конференціях;

діяльність Групи сприяння академічній доброчесності (<https://surl.lu/nxozxn>), яка працює відповідно до плану заходів щодо популяризації академічної доброчесності (<https://surl.li/zetofk>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (https://pdatu.edu.ua/images/public-info/p_adeav.pdf), Положення про Комісію з академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ» (<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polkomacaddobrochesnist.pdf?ver=18022201>), будь-яка особа може подати на офіційну адресу ЗВО «ПДУ» повідомлення про факт порушення академічної доброчесності у письмовій формі.

Відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності у ЗВО «ПДУ» (<https://pdatu.edu.ua/images/public-info/polkomacaddobrochesnist.pdf?ver=18022201>) у випадку отримання інформації про факт порушення академічної доброчесності створюється комісія, яка перевіряє правдивість інформації.

За порушення норм академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

Положеннями чітко визначаються види відповідальності для науково-педагогічних і наукових працівників та для здобувачів вищої освіти.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладацький склад, залучений до реалізації ОП, володіє відповідною кваліфікацією, науковими ступенями та практичним досвідом, що дозволяє якісно забезпечувати освітні компоненти відповідно до пунктів 35, 36, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОП забезпечена групою науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідають ОП, та працюють за основним місцем роботи, а також мають відповідні досягнення у професійній діяльності (інформація наведена у табл.2)

Кваліфікація та професійний розвиток викладачів:

о Павло ПОТАПСЬКИЙ – кандидат технічних наук за спеціальністю «Біологічні та медичні прилади і системи», доцент, гарант освітньо-професійної програми.

о Ігор ГАРАСИМЧУК – кандидат технічних наук за спеціальністю «Застосування електротехнологій в сільському господарстві», доцент.

о Олександр ОЛЕНЮК – кандидат технічних наук за спеціальністю «Біологічні та медичні прилади і системи», доцент.

Положення про організацію освітнього процесу вимагає обов'язкового підвищення кваліфікації (проходження стажування) науково-педагогічних працівників. Це забезпечує постійний розвиток та актуальність знань викладачів (<https://tinyurl.com/35j2dm92>, <https://tinyurl.com/4mbzf4wv>)

Керівництво курсовими роботами здійснюється професорами, доцентами, а також асистентами та іншими фахівцями, які мають досвід науково-педагогічної та практичної роботи.

Наукові керівники кваліфікаційних робіт призначаються з числа професорів і доцентів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЗВО «ПДУ» процедури щодо конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та відбуваються відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://tinyurl.com/mvhffa3x>), Статуту Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://tinyurl.com/4tcbx7k4>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2ykjybh3>), Положення про щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та визначення їхніх рейтингів (<https://tinyurl.com/2fnba2uv>).

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості (інформація про конкурс розміщується на сайті закладу <https://pdatu.edu.ua/informatsiia-pro-vakantni-posady-ta-provedennia-konkursu.html>), гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Документи претендентів розглядає конкурсна комісія, встановлюється відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам. Аналізується відповідність п.38 Ліцензійних умов. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидату на посаду НПП може бути запропоновано провести відкриту лекцію, семінарське або практичне заняття тощо. Далі на засіданні конкурсної комісії в присутності претендента розглядаються подані документи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі залучені до організації та реалізації освітнього процесу передусім через:

1. Забезпечення практичної підготовки студентів. На підставі укладених договорів студенти мають можливість проходити виробничу практику на підприємствах та в організаціях, таких як Кам'янець-Подільський ЦОК ТзОВ «Хмельницькобленергозбут»; ТзОВ «ІНТЕРМАГНЕТІК»; ТзОВ «БОСАЛ МАНУФАКТУРИНГ УКРАЇНА»; Городоцький РЕМ, Кам'янець-Подільський РЕМ АТ «Хмельницькобленерго»; АТ «Хмельницькобленерго»; ТзОВ Група компаній «VITAGRO»; ТзОВ «Модуль Україна»; КП «Міськтепловоденергія» (<https://tinyurl.com/2t7mdhyx>).
2. Освітня програма рецензується зовнішніми фахівцями з відповідних галузей, що свідчить про зв'язок освітнього процесу з реальними потребами ринку праці та практичним досвідом. Серед рецензентів є: Олег ІВАСИК – технічний директор АТ «Хмельницькобленерго»; Олексій СІКОРА – заступник генерального директора з теплопостачання комунального підприємства «Міськтепловоденергія»; Віктор ХВОРОСТОВСЬКИЙ – директор спеціального комунального підприємства «Міськліфт-світло»; Віталій БОЯРЧУК – кандидат технічних наук, професор кафедри енергетики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. (<https://surli.cc/qzskla>).
3. Систематично проводяться гостьові лекції, виїзні заняття професіоналами-практиками (<https://tinyurl.com/36rd8knk>, <https://tinyurl.com/yj4k92p9>, <https://tinyurl.com/47vupx23>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система якості ВО охоплює систему підвищення кваліфікації НПП. Підвищення кваліфікації проводиться відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ»» (<https://tinyurl.com/yuh29bh5>) координується навчально-науковим центром підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/yj9aytjd>), який, зокрема: щорічно спільно з керівниками структурних підрозділів організовує підготовку, контролює виконання плану-графіку підвищення кваліфікації, спільно з кафедрами університету готує договори на проведення підвищення кваліфікації та стажування співробітників з іншими закладами-виконавцями; своєчасно інформує керівників структурних підрозділів про виконання плану-графіку. Детальна інформація про підвищення кваліфікації НПП відображена у табл.2).

Університет забезпечує проходження підвищення кваліфікації та стажування співробітників не рідше ніж один раз на п'ять років відповідно до законодавства України у провідних вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти (<https://tinyurl.com/bd29fwpr3>, <https://tinyurl.com/mrx2mvb7>) та підприємствах (<https://tinyurl.com/4mbzfdwv>). Зміст навчальних планів та програм з підвищення кваліфікації формується з урахуванням галузевої специфіки та наукового спрямування науково-педагогічних працівників.

Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з співробітником університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Із метою матеріального стимулювання викладацької майстерності розроблено «Положення про преміювання працівників ЗВО «ПДУ»» (<http://surl.li/fochh>). Здійснюється преміювання НПП за опублікування наук. праць у наукометричних базах Scopus/WoS (доцент Павло ПОТАПСЬКИЙ, доцент Ігор ГАРАСИМЧУК, професор Людмила МИХАЙЛОВА). Мотивує НПП до проф. розвитку механізм рейтингів, який вираховується згідно з чинним «Положенням про щорічне оцінювання діяльності НПП та визначення їх рейтингів» (<http://surl.li/nogpv>). 3 професорами укладається контракти терміном на 5 років. З доцентами, які мають найвищий рейтинг, за пропозицією комісії, яка проводить оцінювання, укладається контракт на 2 роки. Практикується відвідування й обговорення відкритих занять, надаються рекомендації щодо розвитку виклад. майстерності. Адміністрація надає можливості для стажування за кордоном із метою розвитку виклад. майстерності (<http://surl.li/owbog>); (<http://surl.li/peamj>). На вченій раді університету, а також на урочистостях оголошують подяки, нагороджують почесними грамотами та грошовими преміями найкращих НПП (<https://tinyurl.com/3m7fac2b>, <https://tinyurl.com/bdhw8z6s>). Первинна профспілкова організація також долучається до преміювання та відзначення науково-педагогічних працівників, зокрема під час щорічних урочистих подій університету

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наукова бібліотека ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/9amy9he>) забезпечує науковою та навчальною літературою освітній процес, науково-дослідницьку діяльність та виховну роботу НПП і здобувачів вищої освіти. Станом на 01.08.2025 року фонди наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» доступні для користувачів на безоплатній основі та складають 636700 інформаційних ресурсів, з яких: 548045 (121734 назва) – читацький фонд; 87647 – фонд періодичних видань.

Послуги доступу до Інтернету надають провайдер ТОВ «Мережа Ланет» та ПП «Подільські інтелектуальні системи». Науково-методичне забезпечення ОП включає: програми навчальних дисциплін та практики; підручники і навчальні посібники; конспекти лекцій в електронному та паперовому вигляді; навчальні матеріали, розміщені в системі Moodle (<https://tinyurl.com/4jx28avh>) та репозиторії університету (<https://pdatu.edu.ua/repozytarii.html>); інструктивно-методичні матеріали до занять й організації контрольних заходів та ін.

Матеріально-технічне забезпечення сформоване відповідає вимогам ОП, програм навчальних дисциплін і відповідає ліцензійним умовам. У 2024-2025 н.р. було поповнено лабораторії відповідним обладнанням, зокрема закуплено прилади для вимірювання величин, електрична апаратура для комутування та захисту електричних кіл, електричні акумулятори, лічильні прилади та ін.

Функціонує лабораторія DAK-GPS (<https://tinyurl.com/mrm45f5k>) та електротехнічна лабораторія (<https://tinyurl.com/5cknv6a5>). Утворено філії кафедр (<https://tinyurl.com/2t7mdhyx>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет надає комплексний доступ до інформаційних та матеріально-технічних ресурсів, необхідних для якісного здійснення освітнього процесу та наукової діяльності, що відповідає встановленим вимогам законодавства України.

Доступ забезпечується таким чином:

1. Інформаційні ресурси та цифрова інфраструктура:

- Інформаційно-обчислювальний центр: Відповідає за інформаційне забезпечення освітньої діяльності університету.
- Наукова бібліотека: Бібліотека формує власні електронні ресурси з диференційованим доступом, забезпечує інтеграцію даних до внутрішніх та зовнішніх інформаційних систем, має власний вебсайт та каталоги паперових та електронних видань.
- Електронний ресурс Moodle: Університет активно використовує платформу дистанційного навчання Moodle, яка містить повний комплект навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонентів програм.
- Індивідуальні технічні засоби: Здобувачі вищої освіти мають право використовувати власні технічні засоби, такі як ноутбуки, що доповнює доступ до університетської інфраструктури.

2. Навчальна та наукова інфраструктура:

- Навчальні лабораторії: На кафедрах функціонують навчальні лабораторії.
- Галузева науково-дослідна електротехнічна лабораторія: Ця спеціалізована лабораторія, що забезпечує можливість проводити електротехнічні вимірювання (<https://tinyurl.com/5cknv6a5>).
- Наукова діяльність: Лабораторна база та науковий потенціал кафедри дозволяють викладачам та здобувачам можливості для практичних навичок та наукових досліджень.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО «ПДУ» прагне створити і створює освітнє середовище, що забезпечує задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, а також є безпечним для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я.

Сан.-техн. стан навчальних аудиторій, гуртожитків і приміщень відповідають вимогам і правилам експлуатації, оснащені планами евакуації, укриттями та протипожежними засобами. Учасники освітнього процесу обізнані з вимогами охорони праці, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, а працівники за необхідності вживають певних заходів. У закладі проводяться тренінги й навчання з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/novsu>). У період пандемії розроблені рекомендації для уникнення зараження коронавірусом (<http://surl.li/novtl>). Норми поведінки й права всіх учасників освітньо-наук. процесу щодо безпечності умов навчання прописані в Статуті університету (<http://surl.li/novu>) та «Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/novu>). Наразі освітній процес здійснюється відповідно до закон.-нормат. актів забезпечення діяльності ЗВО в умовах воєнного стану в Україні. Передбачена змішана форма навчання і функціонує система дистанц. навчання (<http://surl.li/noezc>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів

вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО «ПДУ» забезпечує здобувачам освіти комплексну підтримку, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та оздоровчий напрями. Студенти мають доступ до сучасних навчальних матеріалів, електронного освітнього середовища, консультацій викладачів, участі у наукових, творчих, спортивних та громадських заходах. Організаційні питання вирішуються через роботу деканатів, кураторів та адміністрації, а актуальна інформація надається через офіційний сайт, соціальні мережі й електронні сервіси. На сайті закладу (<http://surl.li/powes>) розміщена уся актуальна інформація щодо діяльності університету актуальна для здобувачів освіти.

З метою набуття соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, незалежно від етнічної приналежності, формування особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, у ЗВО «ПДУ» функціонує центр виховної роботи і соціально-культурного розвитку (<https://surl.li/svzdmp>), в структурі якого є психолог (<https://surl.li/rpcoig>), який працює для підтримки ментального здоров'я та надає індивідуальні та групові консультації, проводить тренінги й профілактичні заходи, спрямовані на зниження стресу та розвиток стійкості до викликів. Також в університеті відділ міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності (<https://surl.li/qokash>), який сприяє участі здобувачів освіти у міжнародних освітніх програмах і проєктах, організовує їх закордонні практики та стажування, забезпечує інформаційну підтримку щодо грантів, стипендій та програм академічної мобільності, координує процес прийому іноземних студентів. З метою представництва та захисту прав та інтересів співробітників та осіб, що навчаються, створена у ЗВО «ПДУ» діє Первинна профспілкова організація співробітників та студентів ЗВО «ПДУ» (<https://surl.li/bjimqg>). Для збереження фізичного та ментального здоров'я функціонують спортивні секції, тренажерна та спортивні зали, проводяться заходи з формування здорового способу життя та психологічні тренінги (<https://surl.li/mzaebp>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок підтримки і реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО «ПДУ» визначені у Положенні про організацію інклюзивного навчання у ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/4s77szts>). Адміністрація університету забезпечує особам з особливими освітніми потребами різноманітні види комплексного супроводу, зокрема: соціального, соціально-культурного, медичного, валеологічного, психофізичного, санітарно-гігієнічного спортивно-фізкультурного, правового, організаційного, архітектурно-середовищного, матеріально-технічного та інших видів супроводу.

Також, три навчальних корпуси, включно із головним, обладнано пандусами (<https://tinyurl.com/3hre5ra5>), кнопками виклику чергових, а також туалетом для осіб із обмеженими можливостями. Один із гуртожитків університету має в наявності пандус, а також дві спеціалізовані кімнати для проживання.

За час існування освітньої програми практики застосування згаданих практик не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання конфліктних ситуацій, дискримінації та корупції серед учасників освітнього процесу у ЗВО «ПДУ» здобувачів вищої освіти на перших заняттях інформуються про види і критерії контролю, відповідно до яких буде визначатись рівень знань здобувачів та способи оцінювання. Ефективне врегулювання конфліктів забезпечується залученням до цього процесу адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. Врегулювання конфліктів, які пов'язані із сексуальним домаганням і дискримінацією, регламентується Положенням про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією в ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/3ze7zck5>). У ЗВО «ПДУ» засуджується гендерне насильство у будь-яких його проявах, у т. ч. сексуальні домагання і дискримінація на робочих місцях, у освітньому процесі. Для запобігання цих явищ у ЗВО «ПДУ» забороняються дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/2p8uxwh5>) закріплює принципи забезпечення академічної доброчесності, норми та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу, заходи щодо попередження порушень академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, порядок виявлення порушень академічної доброчесності. Для запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ЗВО «ПДУ» розроблено «Положення про політику запобігання і протидію булінгу (цькуванню) у ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/bdr4u4vb>). Для протидії корупції діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/ngxzic>), яка реалізує Антикорупційну програму ЗВО «ПДУ», відповідно до якої відбувається ознайомлення працівників і здобувачів вищої освіти зі змістом цієї програми, проводиться оцінка корупційних ризиків, навчання із запобігання та протидії корупції, формування думки про неприйнятність корупційних дій. При реалізації ОП конфліктів, у т. ч. пов'язаних із сексуальним насильством, дискримінацією і корупцією, не виявлено.

Окрім того, в університеті діє Скринька довіри, діяльність якої регламентується відповідним положенням (<https://surl.li/noygs>, <https://surl.li/xwfy>).

Постійно проводиться щорічне анонімне анкетування студентів з метою моніторингу даних питань. Опитування здобувачів дозволяє констатувати, що ніхто з них не був учасником конфліктної ситуації, пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОПП регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми (<https://tinyurl.com/bdexamth>). Також дані процедури координуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/2ykjybh3>).

Положення оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Нормативні документи з планування та організації освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/3fuz2yw3>).

Документи розроблені відповідно до встановлених вимог сучасного ринку праці й ринку освітніх послуг, а також узгоджуються зі Стратегією (<https://surl.li/crshse>), місією, візією, цінностями та принципами розвитку ЗВО «ПДУ» (<http://surl.li/mslds>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма щорічно оновлюється в частині компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів (<https://tinyurl.com/vh7d6pmx>). Підставою для оновлення ОП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або НПП, які її реалізують; - результати самооцінювання ОП, внутрішньої акредитації; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; - врахування рекомендацій різних груп стейкхолдерів, - зміни у нормативних документах на законодавчому рівні. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Оновлена освітня програма має пройти затвердження в установленому порядку.

Дана ОП переглядалась у 2024-2025 н.р.. Для перегляду ОП було створено робочу групу (протокол №1 від 05.11.2024 року), до складу якої були залучені усі зацікавлені стейкхолдери (гарант ОП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці, випускники, представники студентського самоврядування).

Останні суттєві зміни, які внесені до ОП, прийняті за результатами обговорення ОП на засіданні робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду ОП (протокол № 2 від 18 березня 2025 року):

- Навчальну дисципліну «Методика наукових досліджень» перейменовано та оновлено на «Методика наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» із збереженням обсягу (на підставі пропозиція здобувача Ярослава ВИСОЧАНСЬКОГО);

- В обов'язкові компоненти загальної підготовки додано навчальну дисципліну «Енергетичне право» (пропозиція доцента Олександра ДУМАНСЬКОГО);

- З обов'язкових компонентів фахової підготовки виключити дисципліну «Проектування енергетичних об'єктів сільського господарства», натомість ввести дисципліну «Проектування технологічних процесів в АПК» (доцент Павло ПОТАПСЬКИЙ);

- В обов'язкові компоненти фахової підготовки ввести «Курсова робота з дисципліни проектування технологічних процесів в АПК» (професор Людмила МИХАЙЛОВА);

- З обов'язкових компонентів фахової підготовки виключити дисципліну «Електротехнології в АПК», натомість ввести дисципліну «Проектування систем електропостачання» (пропозиція Олег ІВАСИКА щодо передбачення здобуття навичок із галузі проектування систем електропостачання).

та інші пропозиції, які зазначені у протоколі.

З 1 по 30 квітня усі проекти оновлених, модернізованих та нових освітніх програм разом з каталогами вибірових дисциплін оприлюднюються на офіційному сайті Університету. З 1 по 10 травня робочі групи здійснюють доопрацювання освітніх програм із врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. З 1 червня усі затверджені освітні програми оприлюднюються на офіційному сайті університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду, оновлення чи модернізації ОП через безпосередню участь у складі робочої групи, яка щорічно формується гарантом на початку навчального року, з метою вдосконалення ОП. До складу робочої групи у 2024-2025 н.р. входили здобувач Ярослав ВИСОЧАНСЬКИЙ та голова студентського самоврядування факультету енергетики та інформаційних технологій Василь ВЛАСОВ. За результатами обговорення ОП на засіданні робочої групи (протокол №2 від 18.03.2025р.) здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Ярослав ВИСОЧАНСЬКИЙ запропонував додати до загальних навчальних дисциплін вивчення основних питань щодо основ інтелектуальної власності (ОК «Методика наукових досліджень» модернізовано у ОК "Методика наукових досліджень з основами інтелектуальної власності" (<https://tinyurl.com/4zs6b52f>)).

Оцінювання здобувачами якості процесів вищої освіти в університеті здійснюється через систему студентських опитувань, анкетувань (<https://surl.li/gbttwi>). Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього середовища, якістю освітнього процесу, обізнаністю щодо політики та принципів академічної доброчесності. Результати анкетувань розглядаються на засіданнях робочих груп та на засіданнях вчених рад факультетів/інститутів. До розроблення анкет долучаються представники студентського самоврядування (<https://surl.li/gdkajc>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що входить до його функцій та регулюється Положенням про студентське самоврядування (<https://tinyurl.com/2mdah8ds>).

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету, вченої ради університету, що дозволяє їм щоразу приймати участь у обговоренні якості ОП під час їх затвердження та завжди висловити свою позицію. Студентський парламент також долучається до розроблення анкет (<https://surl.li/gdkajc>), та є членами робочої групи щодо перегляду освітньої програми - голова студентського самоврядування факультету енергетики та інформаційних технологій Василь ВЛАСОВ.

Члени студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Про це свідчить участь представників студентського самоврядування у вчених радах факультету енергетики та інформаційних технологій та ЗВО «ПДУ». Також представники парламенту є у складі стипендіальної комісії університету, ректорату (<https://pdatu.edu.ua/administratsiia.html>), у групі сприяння академічній доброчесності (<https://surl.cc/veikec>), що дозволяє їм проявляти свою активну позицію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно Положення про порядок розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми (<https://tinyurl.com/3ufe8vrh>) до процесу періодичного перегляду ОП постійно залучаються фахівці-практики та роботодавці. Така співпраця здійснюється на партнерських умовах, адже між кафедрами факультету і підприємствами з метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП, укладено цілий ряд договорів про спільну діяльність.

Фахівці-практики також є у складі робочої групи щодо перегляду ОП. За результатами обговорення ОП на засіданні робочої групи (протокол №2 від 18.03.2025р.) (<https://tinyurl.com/4zs6b52f>) було враховано побажання стейкхолдерів (Олег ІВАСИК, Віктор ХВОРОСТОВСЬКИЙ наголосили на важливості здобуття навичок із галузі проектування систем електропостачання, пропозиція прийнята до уваги: введено дисципліну «Проектування систем електропостачання»).

Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОП є отримання зворотного зв'язку від роботодавців. Підприємства та організації галузі є фактичними зовнішніми аудиторami якості ОП, адже здатні ідентифікувати недоліки під час роботи зі студентами-практикантами, а також висловити пропозиції, зокрема, будучи рецензентами ОП, щодо відповідності ОП сучасним вимогам галузі (<https://surl.lt/wrzwlp>).

Також у ЗВО «ПДУ» створена рада роботодавців, до складу якої увійшли провідні роботодавці галузей, що відповідають профілю підготовки здобувачів вищої освіти університету (<https://tinyurl.com/26ntzbjr>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На загальноуніверситетському рівні здійснення моніторингу працевлаштування випускників університету здійснює навчально-методичний відділ (<https://tinyurl.com/2na2hf7n>). Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми проводиться також науковими керівниками, деканатом факультету, які продовжують підтримувати контакти та зворотній зв'язок зі здобувачами навіть після завершення навчання. Факультет енергетики та інформаційних технологій має давню традицію підтримування зв'язку зі своїми випускниками, які сьогодні виступають вже у ролі роботодавців. Так, випускники спеціальності ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за ОС «Магістр» сьогодні працюють в Шепетівському, Старокостянтинівському, Городецькому, Хмельницькому, Кам'янець-Подільському, РЕМ АТ Хмельницькобленерго та ТОВ «Хмельницькенеергозбут», працюють на керівних посадах провідних підприємств регіону. Взаємодія з випускниками дозволяє забезпечувати сьогоднішніх здобувачів вищої освіти якісними базами практик, залучати практиків до удосконалення змісту освітньої програми, викладання окремих навчальних дисциплін. Під час щорічних зустрічей випускників університет організовує платформу для спілкування випускників спеціальності зі студентами

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО «ПДУ» включає механізми регулярного моніторингу, внутрішньої та зовнішньої акредитації, а також використання зворотного зв'язку від стейкхолдерів (зокрема через опитування, анкетування), що дозволяє своєчасно реагувати на виявлені недоліки та вносити необхідні корективи в освітні програми та діяльність. Анкетування проводяться для здобувачів вищої освіти, роботодавців (<https://surl.lu/cfnfeu>). Результати анкетування є предметом обговорення на засіданнях робочих груп, вчених радах факультетів/інститутів. За результатами анкетувань у 2024-2025 н.р. було ухвалено: довести інформацію щодо результатів анкетувань кураторам академічних груп; розглянути на засіданні вченої ради факультету усі пропозиції та рекомендації щодо покращення показників анкет з метою удосконалення освітнього процесу.

Ще одним інструментом системи внутрішнього забезпечення якості є щорічний перегляд освітніх програм відповідними, сформованими гарантми ОП, робочими групами, до складу яких входять зацікавлені науково-педагогічні працівники кафедр, роботодавці, здобувачі ВО, представники студентського самоврядування, випускники. Діяльність робочих груп відображена у протоколах та висвітлена на сайті закладу (<https://tinyurl.com/2un2xt58>, <https://tinyurl.com/23fnjk5r>, <https://tinyurl.com/y766m4ah>).

В університеті функціонує процедура внутрішньої акредитації освітніх програм, яка передбачає аналіз освітньої

програми за визначеними критеріями зазначеними у Положенні про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду освітніх програм (<https://surl.li/xndnsv>) та допомагає гарантам у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Внутрішня акредитація за цією ОП проводилась з 18.07.2025р. по 01.08.2025 р. За її результатами:

- здійснено аналіз кадрового забезпечення на відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, рекомендовано посилити публікаційну активність щодо освітніх компонентів, залучати до освітнього процесу на постійній основі професіоналів-практиків;
- наголошено на необхідності оновити робочі програми, силабуси, методичне забезпечення освітніх компонентів, врахувавши зміни у системі оцінювання, визначеній Положенням про організацію освітнього процесу (оновлені робочі програми розміщені у системі ДО Moodle, силабуси на сайті закладу);
- активніше залучати здобувачів вищої освіти до практики академічної мобільності;
- обговорити оновлений алгоритм перевірки кваліфікаційних та курсових робіт/проектів на виявлення академічного плагіату згідно із новою редакцією Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» (<https://surl.li/xfberz>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За інформацією звіту про результати акредитаційної експертизи ОП (Реєстраційний номер акредитаційної справи А-19-0045-264) під час попередньої акредитації ОП слабкими сторонами програми було визначено наступне:

- недостатній рівень розвитку матеріальної бази ОП (застаріла комп'ютерна база, яка не дозволяє використовувати сучасні програмні продукти та інформаційні технології) – йде постійне оновлення матеріально-технічної бази (комп'ютерного обладнання, лабораторного устаткування), в т.ч. за рахунок роботодавців та спонсорів.
- формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів здійснюється лише шляхом блочного вибору дисциплін – удосконалено можливості вибору вибіркового компонентів ОП шляхом переходу від блочного вибору дисциплін до вільного вибору за трьома каталогами, які дозволяють розширити загальні компетентності, здійснити вибір із інших освітніх програм, які реалізуються у закладі (<https://surl.li/qiloiq>);
- розширено зміст анкет для здобувачів вищої освіти, запроваджено анкетування для роботодавців;
- відсутність процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті – розроблено та реалізовано нормативну базу та механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті - Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;
- відсутність чітких процедур щодо вирішення конфліктних ситуацій, а саме сексуальних домагань та дискримінації – розроблено «Положення про порядок та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ЗВО "ПДУ", проводяться роз'яснювальні бесіди зі здобувачами щодо практики застосування такої процедури;
- незначна кількість наукових публікацій НПП, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS – збільшено кількість наукових публікацій, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS (всі НПП з групи забезпечення мають відповідність критерію 1 відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності);
- НПП не приймають участь у виконанні держбюджетних НДР тем – посилено участь НПП у госпдоговірних тематиках (Договір НТК№22/2021, договір НТК№2/2022, договір НТК№19/2023, договір № НКП 2/2025, договір № НКП 9/2024 та ін.);
- відсутність участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт різних напрямів – НПП групи забезпечення є науковими керівниками здобувачів вищої освіти, які були учасниками I-II турів Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт різних напрямів;
- слабо реалізована можливість залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості ОП - оцінювання здобувачами вищої освіти якості компонентів ОП та освітньої діяльності в університеті здійснюється через систему студентських опитувань та участю у складі робочих груп щодо моніторингу та перегляду ОП. Згідно із Положенням про студентське самоврядування, представники беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ЗВО «ПДУ» залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через періодичний перегляд і моніторинг навчальних планів та освітніх програм; оцінювання студентів; забезпечення якості викладацького складу; доступ до навчальних ресурсів; інформаційних систем; публічність інформації, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «ПДУ» (<https://tinyurl.com/2ass3kau>). Робоча група, яка складається зі штатних науково-педагогічних працівників університету, є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та здійснює моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм.

Щорічний моніторинг якості ОП та навч. планів, їх перегляд, можливість висловити зауваження та пропозиції під час громадських обговорень проєкту ОП (<https://surl.li/mckyou>); опитування відносно якості ОП; моніторинг рівня професійної активності НПП за цією ОП, що проводиться гарантом, самими НПП, завідувачем кафедри, тощо. Залучені до формування та оновлення нормативно-правової документації закладу. Усі положення, порядки обов'язково перед затвердженням вченою радою закладу, розміщуються на сайті для публічного обговорення (<https://surl.li/aeqzms>), надсилаються на корпоративну ел. пошту в усі підрозділи ЗВО «ПДУ», що створює можливість учасникам акад. спільноти не лише ознайомитися з ними, але й висунути власні пропозиції, обговоривши їх на засіданні кафедри, раді факультету та університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти, внутрішнє забезпечення якості здійснюється відповідно до Статуту (<https://surl.lu/lqlcsf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ» (нова редакція) (<https://surl.lt/qproqvr>), системи щодо академічної діяльності, антикорупційної політики, етики взаємовідносин (<https://surl.li/jezvcc>). Система внутр. забезпечення якості освіти ЗВО «ПДУ» передбачає: контроль за кадровим забезпеченням (відділ кадрів, вчені ради інститутів, факультетів та університету); навч.-метод. забезпеченням (гарант ОП, групи забезпечення, кафедри, вчені ради факультетів та університету, навчально-методичний відділ); матер.-техн. забезпеченням (кафедри та деканати факультетів); якістю організації перегляду ОП, проведення внутрішньої акредитації, опитування, анкетування (гарант ОП, кафедри, деканати факультетів, відділ ліцензування, акредитації та якості освіти); забезпеченням акад. мобільності (факультет, відділ міжнародного співробітництва, практики та академічної мобільності); забезпечення наявності інформ. систем для ефективного управління освіт. процесом (інформаційно-обчислювальний центр); забезпечення публічності інформації про ОП (гарант, кафедра, деканат); запобігання академічній недоброчесності (гарант, факультет; центр виховної роботи і соц.-культ. розвитку, відповідальна особа з питань академічної доброчесності), та інші важливі ключові моменти, які реалізуються за ОП та формується через впровадження комплексних систем і механізмів, які охоплюють всі аспекти освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами які розміщені у вільному доступі на сайті університету у розділі «Загальна документація» (<https://tinyurl.com/y8fmb5un>). Зокрема це:

Статут (<https://tinyurl.com/4tcbx7k4>)

Правила внутрішнього розпорядку (<https://tinyurl.com/h96cc2ad>)

Положення про факультет енергетики та інформаційних технологій (<https://tinyurl.com/3tu24syx>)

Різні аспекти організації освітнього процесу висвітлені у положеннях, розміщених у вільному доступі на сайті університету у розділі «Нормативні документи з планування та організації освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/3tyz9hxp>).

Зміст згаданих документів доводиться до відома здобувачів вищої освіти через декана факультету, його заступників, НПП та кураторів академічних груп.

Сторінка факультету в соціальних мережах:

<https://tinyurl.com/ynychp5c>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньої програми:

<https://tinyurl.com/3b3bzt4s>

Громадське обговорення

<https://tinyurl.com/yc72d6kp>

Протоколи засідань робочої групи:

<https://tinyurl.com/23fnjk5r>

<https://tinyurl.com/2un2xt58>

<https://drive.google.com/file/d/1yW6aSQSZ7rhopDlcynrEx6lVfQLeyEY/view?usp=sharing>

Рецензії на ОПП:

(<https://tinyurl.com/yjxdj6p>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма ЗВО "ПДУ"

<https://tinyurl.com/vh7d6pmx>

Навчальний план

<https://tinyurl.com/z4f4zp24>

Силабуси

<https://tinyurl.com/mr293p3k>

Каталог вибіркових дисциплін

<https://tinyurl.com/m4u84>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На основі аналізу освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (магістерський рівень) 2025 року, можна виділити такі сильні та слабкі сторони:

Сильні сторони освітньої програми:

- актуальність та задоволення потреб регіонального ринку праці: залученість до освітнього процесу професіоналів-практиків, співпраця зі спеціалізованими підприємствами, забезпечення практичної підготовки фахівців у реальних умовах підприємств;
- висококваліфікований науково-педагогічний склад: реалізацію програми забезпечують кваліфіковані викладачі, які мають наукові ступені, вчені звання та значний досвід у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;
- сучасна матеріально-технічна база: наявність сучасних навчальних лабораторій та обладнання дозволяє проводити якісні практичні заняття та наукові дослідження, забезпечуючи формування у здобувачів професійних умінь та навичок;
- практикоорієнтованість: зміст освітньої програми спрямований на формування визначених РН, практичних навичок необхідних для успішної професійної діяльності випускників;
- інтернаціоналізація наукових досліджень: забезпечення умов для академічної мобільності НПП і здобувачів;
- тісна співпраця з роботодавцями: факультет та кафедра підтримує активну взаємодію з підприємствами та організаціями енергетичної галузі, що сприяє актуалізації змісту навчання та успішному працевлаштуванню випускників;
- інноваційний потенціал: програма орієнтована на вивчення та впровадження новітніх технологій в енергетичній сфері, що готує здобувачів до роботи з інноваціями.

Слабкі сторони освітньої програми:

- низький рівень зацікавленості здобувачів у міжнародній академічній мобільності, що зумовлено реаліями воєнного стану та неможливістю виїхати за кордон особам чоловічої статі;
- потреба в оновленні програмного забезпечення для забезпечення його відповідності актуальним галузевим стандартам;
- низька рівень активності здобувачів у неформальній/інформальній освіті;
- обмежена залученість НПП до міжнародних проєктів, зумовлена правилами перетину кордону.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» має чітко визначені перспективи розвитку на найближчі 3 роки, спрямовані на її постійне вдосконалення та відповідність сучасним вимогам. Для реалізації цих перспектив ЗВО «ПДУ» планує здійснити низку конкретних заходів:

- удосконалення змісту програми: щорічне оновлення ОПП, навчальних планів і робочих програм дисциплін з урахуванням рекомендацій різних груп стейкхолдерів, новітніх досягнень науки, техніки та вимог ринку праці;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу: підвищення кваліфікації викладачів, а також залучення молодих вчених та досвідчених практиків до викладацької діяльності, участь НПП у наукових грантах та міжнародних проєктах;
- модернізація матеріально-технічної бази: оновлення та розширення лабораторної бази, спеціалізованого програмного забезпечення та іншого обладнання, що використовується у навчальному процесі та наукових досліджень;
- розширення міжнародної співпраці: активізація участі в міжнародних освітніх та наукових проєктах, програмах академічного обміну для студентів та викладачів, а також залучення іноземних фахівців до викладання та спільної наукової роботи;
- продовження співпраці з роботодавцями: розширення співпраці з провідними підприємствами енергетичної галузі;

Конкретні заходи ЗВО для реалізації цих перспектив:

- регулярний перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів, робочих програм, силабусів;
- систематичне підвищення кваліфікації викладачів шляхом участі у тренінгах, семінарах, стажуваннях на підприємствах, а також у міжнародних конференціях та проєктах;
- закупівля нового обладнання та програмного забезпечення;
- розробка спільних проєктів з іноземними партнерами: активний пошук грантових можливостей, участь у міжнародних програмах, таких як Erasmus+, Horizon Europe, для реалізації спільних наукових та освітніх ініціатив;
- укладання нових договорів про співпрацю: розширення мережі партнерських підприємств для забезпечення якісної практичної підготовки та розширення можливостей працевлаштування випускників;
- стимулювання наукової та дослідницької діяльності: активне залучення студентів до виконання наукових проєктів, участі в конкурсах наукових робіт та публікації результатів досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Івановська Алла Миколаївна

Дата: 06.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКФП 11 Тепловодопостачання в АПК	навчальна дисципліна	ОКФП 11 ТЕПЛОВОДОПОСТАЧАННЯ В АПК.pdf	Eox4zjjWyjQWsfV/T4JE/jvACZqBhVDEOguQj/Xib5s=	Лабораторне обладнання та стенди лабораторії теплотехніки кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE
ОКФП 10 Курсова робота з проєктування енергетичних об'єктів сільського господарства	курсова робота (проект)	ОКФП 10 Курсова робота з проєктування енергетичних об'єктів сільського господарства.pdf	QH56/9qvnXCoKGdZosCkQcmpMXPqKUzQtYNEoiMkDls=	Інтерактивна дошка INTBOARD UT; Проектор мультимедійний LG-RDJ+90; Стенд універсальний – 9 штук; Персональні комп'ютери Dell SFF 7010/s1155 – 10 од.
ОКФП 13 Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОКФП 13 ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.pdf	aweHK5A/uPRgUMKDMGoC/6parujSIEbtaH/Da88/wA=	Мультимедійний проектор (2020р.) та проекційний екран великого формату, ноутбук, телевізор формату 55" та високої роздільної здатності FullHD, 4K
ОКФП 12 Виробнича практика	практика	ОКФП 12 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА.pdf	9dkoIK1jIhE66JokeqyPpe6bSUo1lcVEuKO b1Poh9og=	Обладнання філії факультету енергетики та інформаційних технологій і баз проходження практики. Мультимедійний проектор (2020р.) та проекційний екран великого формату, ноутбук, телевізор формату 55" та високої роздільної здатності FullHD, 4K
ОКФП 9 Проєктування енергетичних об'єктів сільського господарства	навчальна дисципліна	ОКФП 9 ПРОЄКТУВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ОБ'ЄКТІВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.pdf	5XACHEraHpwWt/vSz8v6q5WPKysMoZ6zHM2HoDIqeAE=	Інтерактивна дошка INTBOARD UT; Проектор мультимедійний LG-RDJ+90; Стенд універсальний – 9 штук; Персональні комп'ютери Dell SFF 7010/s1155 – 10 од.
ОКФП 8 Технології проєктування систем IoT	навчальна дисципліна	ОКФП 8 Технології проєктування систем IoT.pdf	rykruBmf8BIWBhVh8i/NySnDBO3bz27oPW4uPx1Jl5k=	Мультимедійне обладнання: персональні комп'ютери Dell SFF 7010/s1155 – 10 од. 2024р. Монітори Dell P2212H – 10 од. 2024р. Проекційний екран 240*180, 2019р. Програмне забезпечення: ОС – Linux, Офісний пакет LibreOffice, Oracle Database Express Edition. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE. Мультимедійний проектор (2020р.), телевізор формату 55" та високої роздільної здатності FullHD, 4K. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE
ОКФП 7 Проєктування систем електропостачання	навчальна дисципліна	ОКФП 7 ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ	4OV7mmB6Ck6oL/I48wC5GOEcBDgnz7+rauGYkuW15vg=	Щит електричний, макети трансформаторів, стенди з зразками кабелів, розетдквачів,

		<i>ЕЛЕКТРОПОСТАЧА ННЯ.pdf</i>		ізоляторів, плакати. Персональний комп'ютер з програмним забезпеченням (програмне середовище Multisim) 6 шт. Мультимедійний проектор (2020р.) Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE (http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3676)
ОКФП 6 Безпека праці в енергоустановках	навчальна дисципліна	<i>ОКФП 6 БЕЗПЕКА ПРАЦІ В ЕНЕРГОУСТАНОВКАХ.pdf</i>	AeitoeGKS3MjXC24MrKVU7XoaAzelmD+mPJJaVYXQxdo=	Стенд для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт., муляж людини – 1 шт., засоби захисту, комплект стендів з дисципліни, обладнання лабораторій та філій кафедри Е,ЕіЕ, мультимедійний проектор (2020р.) та проекційний екран великого формату, телевізор формату 55" та високої роздільної здатності FullHD, 4K. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE
ОКФП 5 Енергоощадні технології	навчальна дисципліна	<i>ОКФП 5 ЕНЕРГООЩАДНІ ТЕХНОЛОГІЇ.pdf</i>	/hGH/wjYD5+wFTKbIJJgOSvjCfaM+H/sL6yhAnML6Ps=	Інтерактивна дошка INTBOARD UT; Генератор; Генератор звуковий ВЗ-53; Генератор машин; Магазин індукт. Р-507; Магазин ємності Р-513; Проектор мультимедійний LG-RDJ+90; Сонячний інвертор Logic Power LPW; Стенд універсальний – 9 штук; Тепловізор Wintact; Персональні комп'ютери Dell SFF 7010/s1155 – 10 од
ОКФП 4 Електромагнітна сумісність	навчальна дисципліна	<i>ОКФП 4 ЕЛЕКТРОМАГНІТНА СУМІСНІСТЬ.pdf</i>	gschxWL+wR7nDxeZDFKESNBMKHf4X9grNmzr8GHoXXk=	Персональні комп'ютери в зборі – 10 од. Мультимедійний проектор Acer X1126AH (2020р.) та проекційний екран великого формату, телевізор формату 55" та високої роздільної здатності FullHD, 4K. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE (http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1253)
ОКФП 3 Моделювання електротехнічних систем та їх елементів	навчальна дисципліна	<i>ОКФП 3 МОДЕЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ТА ЇХ ЕЛЕМЕНТІВ.pdf</i>	GM5UPnvjCpx+GiI8TbjDsDf8CNO1eeLhtwGgIHjPB8Q=	Персональні комп'ютери в зборі – 9 од. Наглядний методичний матеріал: – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій; – мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка); – комп'ютерна система та мережа; – методичні рекомендації для виконання практичних робіт; – перелік контрольних питань з дисципліни; – тестові завдання для проведення поточного контролю. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного

				навчального середовища MOODLE (http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=2250)
ОКФП 2 Інформаційні технології в енергетиці	навчальна дисципліна	ОКФП 2 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕНЕРГЕТИЦІ.pdf	CDuutvio3WilrKwoP qU8KXculsOU7nfSK gog8fQxchE=	Мультимедійне обладнання: персональні комп'ютери Dell SFF 7010/s1155 – 10 од. 2024р. Монітори Dell P2212H – 10 од. 2024р. Принтер Canon LBP6030B. Проектор Тесро PJ-2030. Проекційний екран 240*180, 2019р. Програмне забезпечення: ОС – Linux, Офісний пакет LibreOffice, Oracle Database Express Edition. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.
ОКФП 1 Теорія оптимізації	навчальна дисципліна	ОКФП 1 ТЕОРІЯ ОПТИМІЗАЦІЇ.pdf	bLcyS6m7EGKpg8kF Mf9sEraC3FKIzpRZ NgCUuGMC+ak=	Персональні комп'ютери в зборі – 9 од. Наглядний методичний матеріал: – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій; – мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка); – комп'ютерна система та мережа; – методичні рекомендації для виконання практичних робіт; – перелік контрольних питань з дисципліни; – тестові завдання для проведення поточного контролю. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE (http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1258)
ОКЗП 8 Енергетичне право	навчальна дисципліна	ОКЗП 8 ЕНЕРГЕТИЧНЕ ПРАВО.pdf	UsxCbhGH1vHAXM EQq+D/cTmoO+Txo /wk4VEuqxe2TcU=	Мультимедійний проектор Тесро, Model PJ-2030, 005551-1929-00044 (1 од., 2022 р.), екран для проектора (1 од.); ноутбук (1 од.). Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE http://pdatu.net.ua/courses/view.php?id=3634
ОКЗП 7 Ділові комунікації	навчальна дисципліна	ОКЗП 7 ДІЛОВІ КОМУНІКАЦІЇ.pdf	SoQ9VisZROmxcOcu Lk9GSLAxbzIU+rMe RM4ajpRF6fc=	Мультимедійний проектор Acer X1126AH (1 од., 2022 р.), екран для проектора (1 од.); ноутбук (1 од.). Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.
ОКЗП 6 Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	ОКЗП 6 ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ.pdf	piq+GITPEHmwWn6 6E9nannACNw1TYZi REbQrRBjMoKA=	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій. Наглядний методичний матеріал: – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний мультимедійний матеріал для

				читання лекцій; – мультимедійне обладнання; Мультимедійний проектор Тесро, Model PJ-2030, 005551-1929-00044 (1 од., 2022 р.), екран для проектора (1 од.); ноутбук (1 од.). Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1954
ОКЗП 5 Методологія викладання профільних дисциплін	навчальна дисципліна	ОКЗП 5 МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.pdf	H3U/bf5cCCbhOVMqV5Qoi5+NXy+ymSiOUErhac5Gaak=	- Мультимедійне обладнання; - Забезпечення бібліотеки новими підручниками та науковими фаховими виданнями з дисципліни - Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2691
ОКЗП 4 Охорона праці в галузі і цивільний захист	навчальна дисципліна	ОКЗП 4 ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ І ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ.pdf	vzJn628jjKAGXOOSTKE/IdGQltYzQb2oLYaLpkwPu5U=	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення практичних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали. Наглядний методичний матеріал: – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій; – мультимедійне обладнання (проектор мультимедійний, аудиторна дошка); – комп'ютерна система та мережа; – методичні рекомендації для виконання практичних робіт; – перелік контрольних питань з дисципліни; – тестові завдання для проведення поточного контролю. Крім того: Охорона праці в галузі: Вогнегасники (по 1 шт.): водяний ВВ-9, водопісний ВВП-9, вуглекислотний ВВК-3,5, порошковий ВП-4; Плакати: "Безпека праці в сільському господарстві" (10 плакатів, ф. А3) 1 компл. 2025 рік. Цивільний захист: Плакати: "Цивільний захист. Випуск 1" (10 плакатів, ф. А3) 1 компл. 2025 рік; Стенд: Цивільний захист Код-02850; Ecotest VIP (Детектор радіоактивності персональний); Портативні хімічні детектори HAPSITE CDT GX/MC або SECOND SIGHT MS (детектор газових хмар дистанційний); Противази (по 1 шт.): загального призначення М50 для військовослужбовців Об'єднаних сил (JSGPM); М61, фільтр С2А1; М40/М45, М53; Удосконалений хімічний/біологічний захисний костюм (24-годинний захист), розроблений за технологією JSLIST; Детектор вибухових речовин

				microRAMAN (кишеньковий спектрометр-ідентифікатор) любий. Електронний навчальний курс «Охорона праці в галузі та цивільний захист» (ІТФ) http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2612
ОКЗП 3 Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	ОКЗП 3 ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ.pdf	zO5vcvJuvl+VoGAioi3CgovpCo7DLMJdC CJWAgqoz+E=	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – Інтернет-мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – мультимедійні презентації до лекцій і семінарських занять; – відеофільми про педагогічні ситуації. – фрагменти художніх та документальних фільмів з проблем навчання та виховання студентської молоді. – методичні вказівки до самостійної роботи.
ОКЗП 2 Методика наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОКЗП 2 МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.pdf	vXzdWYRXpwm79K9zeNeVQ7HVfNe2xoH26lnErjgV5g=	Мультимедійне обладнання: персональні комп'ютери Dell SFF 7010/s1155 – 10 од. 2024р. Монітори Dell P2212H – 10 од. 2024р. Принтер Canon LBP6030B. Проектор Tecro PJ-2030. Проекційний екран 240*180, 2019р. Програмне забезпечення: ОС – Linux, Офісний пакет LibreOffice, Oracle Database Express Edition. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3613
ОКЗП 1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОКЗП 1 ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА.pdf	TwN5dZtk13O6FfVp nT8m/mHdCDof4jL G82fAOitdylU=	Мультимедійний проектор Tecro, Model PJ-2030, 005551-1929-00044 (1 од., 2022 р.), екран для проектора (1 од.); ноутбук (1 од.). Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
101728	Чайковська Ольга Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет,	21	ОКЗП 1 Ділова іноземна мова	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19 Кваліфікація Кам'янець-Подільський

				рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська та англійська мови і література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027651, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 007577, виданий 15.04.2021		державний університет, 2006, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і зарубіжної літератури, XMN№30194844 (диплом з відзнакою) Підвищення кваліфікації: 1. Медіаграмотність для освітян. Платформа онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 09.06.2020, 60 годин, (2 кредити ЄКТС). Автентичність сертифікату перевіряється за посиланням:https://prometheus.org.ua/certs-list/ 2. Освітні інструменти критичного мислення. Платформа онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 03.06.2020, 60 годин, (2 кредити ЄКТС). Автентичність сертифікату перевіряється за посиланням:https://prometheus.org.ua/certs-list/ 3. Критичне мислення для освітян 4. Платформа онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат виданий 28.05.2020, 30 годин, (1 кредит ЄКТС). Автентичність сертифікату перевіряється за посиланням: https://prometheus.org.ua/certs-list/ 5. Цифровий двійник університету. Національна академія педагогічних наук України. Сертифікат №3101/22Д, 19.05.2022. (0, 2 кредити ЄКТС). 6. Участь в програмі Еразмус+. Політехнічний університет Картахени (Іспанія) (30.05.2022-03.06.2022). 7. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». За програмою: «Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу
--	--	--	--	---	--	---

							«Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Харчові технології» в середовищі Moodle». 17.04.2023-28.04.2023. СС 22769675/001151-23. 8. Штучний інтелект майбутнє освіти. Курс підвищення кваліфікації. 07.11.2023 – 23.11.2023, 30 годин, (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ІІІ2101 посилання на усі сертифікати на гугл диск: https://drive.google.com/drive/folders/ihhJNfqdrCAQudCkFgwrlepESTzleLby8?usp=drive_link 9. Великий курс про ІІІ в освіті Сертифікат ВКІІІО-4178 26.04.2025 - 09.06.2025 П.38.1: 1. Chaikovska, O., Spivachuk, V., Humeniuk, I., Holinei, V. (2021). Integrated approach to teaching ESP at engineering university.Engineering for rural development, V.20, 1200-1207. (Scopus & WoS)http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2021/Papers/TF263.pdf. 2. Chaikovska O. Carrer-focused ESP learning through mechanical engineering android app and FE prep flashcards / O. Chaikovska, I. Zavadska, M. Ikonnikova, T. Kozina // Engineering for Rural Development: Conference paper of 21st International Scientific Conference (Jelgava, 24.-26.05.2022) / Latvia University of Life Sciences and Technologies –Jelgava, Issue 21, 2022 – P. 514–519. (Scopus & WoS). DOI:10.22616/ERDev.2022.21.TF173 3.Chaikovska O. The benefits of lexical approach in Quizlet-based vocabulary learnin. Foreign language teaching, 2022. №49 (3). P. 263-271. (WoS). 4.Chaikovska O. Mastering test-taking reading skills with contextual guessing: the
--	--	--	--	--	--	--	---

							case of unified entrance exam / A. Bodnar, V. Spivachuk // Advanced Education. – 2022. – P. 108-114 (WoS). https://doi.org/10.53656/for22.306bene
							5. Chaikovska O., Bahmat N., Hlushkovetska N. Research on characteristics and strategies for sociocultural competence development in high school / O. Chaikovska, N. Bahmat, N. Hlushkovetska // Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ: Міленіум. – 2022. – Вип. 30. – С. 99-115. https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30 (Фахове видання)
							6. Chaikovska O., Stoliarenko O., Hlushkovetska N., Semenysheva I. Enhancing Students' Listening Comprehension Skills through AI-Based Podcast Activities: A Study in Self-Study Mode / Olha Chaikovska [et al.] // 15th International Scientific and Practical Conference. – [Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia]. – 2024. Vol. 23. P. 336-339. DOI: https://doi.org/10.17770/etr2024vol2.8085 Scopus 7. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work [Electronic resource] / Olha Chaikovska [et al.] // 23rd International Scientific Conference Engineering for Rural Development. – 2024. – Vol. 23. P. 788-792. DOI: https://doi.org/10.22616/erdev.2024.23.tf154 Scopus 8. Beloev I., Savytska I., Bulgakova O., Zbaravska L., Chaikovska O. Model of professionally focused training of future engineering teachers // Strategies for Policy in Science and Education

							– Стратегии на образователната и научната политика. – 2025. – Vol. 33, No. 2. – С. 172–187. Web of Science Q3 9. Чайковська О. В. Використання корпусних механізмів для покращення володіння академічною англійською мовою серед аспірантів: вплив на навчальний процес // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2025. – № 18. – С. 174–183. – DOI:https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1814 категорія Б П.38.3: 1.Англійська мова для здобувачів вищої освіти спеціальності «Харчові технології»: підручник / О. В. Чайковська. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. – 310 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/10981 2.Чайковська О. Цифровізація викладання іноземних мов у закладах вищої освіти / О. Чайковська // Філологічні дисципліни в закладі вищої освіти: лінгводидактичні аспекти : монографія / за заг. ред.: І. І. Гуменюк; Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. – С. 173-186. https://doi.org/10.36059/978-966-397-304-3-13 (Монографія). 3.Chaikowska O.Research on structural components of foreign language competence / О. Chaikowska // Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин. Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон: Олді+, 2022. – С. 12–23. (Монографія). https://pdatu.edu.ua/images/zbirnyk/zbirnyk_kafinmov2022.pdf 5.Liaska O., Chaikovska O. Impact of pedagogical support on vocational school teacher quality improvement Research on structural components of foreign language competence / O. Liasks, O. Chaikovska // Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон: Олді+, 2022. – С. 60 – 67. (Монографія). https://pdatu.edu.ua/images/zbirnyk/zbirnyk_kafinmov2022.pdf 6. Zbaravska L., Chaikovska O. Inclusive education as an innovative approach to 21st-century university learning // Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації: монографія / за заг. ред. А. М. Івановської. – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»; Рига (Латвія) : Baltija Publishing, 2025. – С. 327–334. П.38.4: 1. Англійська мова для майбутніх інженерів : навчально-методичний посібник / І.І.Гуменюк, А.О.Роляк, О.В.Чайковська, Н.А.Попель, О.І.Кунцьо. Подільський державний аграрно-технічний університет. Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. – 107 с. 2.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчально-методичний посібник з ділової англійської мови для здобувачів вищої освіти спеціальності 141(ОПП «Енергетичний менеджмент») другого (магістерського) рівня вищої освіти / О.В. Чайковська, І.І. З. MOODLE. Іноземна мова (англійська) 181 http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2462 http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=895 4. MOODLE Іноземна мова (англійська) 204. http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3095 5. MOODLE Іноземна мова (англійська). 181 СТН http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3098 Гуменюк, А.В. Поліщук, Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. – 70 с. П.38.8: Член редакційної колегії у науковому журналі "Професійно-прикладні дидактики" https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/editorial П.38.10 участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Higher Education "INSIGHT: Inclusive teaching methods in higher education" Грантова угода № 2024-1-ІТ02-КА220-HED-000249106 П.38.12: 1) Чайковська, О., Бахмат Н. Теоретичні засади викладання англійської мови за професійним спрямуванням у закладах освіти / О. Чайковська, Н. Бахмат // Професійна педагогіка, 2021. Вип. 1(22), С. 4–12. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.4-12 (фахова, категоріяБ) 2) Chaikowska O. Developing technical writing skills with masters in engineering through online writing resources / / O. Chaikowska // Open Environment of modern university. – 2022. №13. – P. 153-160. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.1313 3) Chaikowska O. Digital
--	--	--	--	--	--	--	---

							learning environment in university education / Olha Chaikovska // Modern engineering and innovative technologies. SWorld Periodic Scientific Journal. Germany: Sergeieva&Co Lußstr. Karlsruhe. 2021. Issue 16 (6). pp.148-151. DOI: 10.30890/2567-5273.2021-16-06-110 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit16-06/meit16-06 4) Chaikovska O. ESP teaching with the students majoring in agronomy / O. Chaikovska // Modern scientific researches. Belarus: Yolnat PE. – 2020. – Issue 14 (3). pp. 43-46. DOI: 10.30889/2523-4692.2020-14-03-052 https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr14-03/msr14-03 5) Chaikovska O. Developing technical writing skills with masters in engineering through online writing resources / / O. Chaikovska // Open Environment of modern university. – 2022. – №13. – P. 153-160. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.1313 6) Chaikovska O. DEVELOPMENT OF PROSPECTIVE AGRICULTURAL ENGINEERS' TECHNICAL WRITING SKILLS USING ONLINE WRITING LAB [Electronic resource] / Olha Chaikovska, Iryna Humeniuk, Anastasiia Trofymenko // Advanced Education. – 2023. – Vol. 11, no. 23. – P. 42–51. – Mode of access: https://doi.org/10.20535/2410-8286.274944 (date of access: 12.11.2024). Q3, WoS П.38.14: Студентське наукове формування "Prometheus" з 2021р. по 2025р. П.38.19: Членство у громадській організації "Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції" (APREI,
--	--	--	--	--	--	--	---

							06.06.2022) https://drive.google.com/drive/folders/1hhJNfqdrCAQudCkFgwrlepES7zleLby8?usp=drive_link
111044	Дуганець Віктор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом спеціаліста, Кам.-Подільський с.г. інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт, Диплом магістра, Львівський національний університет природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 005690, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 027894, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук КД 073286, виданий 05.02.1993, Аттестат доцента ДЦ 005618, виданий 25.12.1997, Аттестат	37	ОКФП 11 Тепловодопостачання в АПК	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,6,7,8,9,14 Кваліфікація Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1981, Спеціальність "Механізація сільського господарства", кваліфікація - інженер-механік. Подільський державний аграрно-технічний університет, 2005, Спеціальність «Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт», кваліфікація «Магістр інженер-педагог». Подільський державний аграрно-технічний університет, 2013, Напрямок підготовки – «Транспортні технології», кваліфікація – «Бакалавр з транспортних технологій». Сертифікат В2 з німецької мови. Львівський національний університет природокористування, 2023 рік, спеціальність - Автомобільний транспорт, кваліфікація - магістр з автомобільного транспорту Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. 06.11.2022 р., 180 год (6 кредитів) №TSI-260609-KSW

				професора АП 000492, виданий 05.07.2018		2. Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ESN^o4392/2021, виданий 22.02.2021р. Міжнародне підвищення кваліфікації. Вебінар по розвитку міжнародних навиків на тему: „Засоби дистанційного навчання на прикладі платформи ZOOM і MOODLE “. З 15 по 22 лютого 2021 р., 45 годин, 1,5 кредити ECTS. 3. Вінницький національний аграрний університет. Сертифікат №149/21 від 01 липня 2021 р. про проходження стажування у вигляді підвищення кваліфікації на кафедрі Агроінженерії та технічного сервісу з дисципліни "Автомобілі та автомобільні двигуни", строк проходження 02.06-01.07.2021 р. обсягом 4 кредити (120 годин). 4. Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ESN^o8492/2021, виданий 08.11.2021р. Міжнародне підвищення кваліфікації. Вебінар на тему: „Використання можливості хмарних сервісів онлайн навчання з використанням MICROSOFT TEAMS і платформи офісу 365”. З 1 по 8 листопада 2021 р., 45 годин, 1,5 кредити ECTS. 5. Львівський національний університет природокористування, 2023 рік, спеціальність - Автомобільний транспорт, кваліфікація - магістр з автомобільного транспорту 6. Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" Свідоцтво про підвищення кваліфікації CC22769675/001093-23, строк проходження 17.04.-28.04. 2023р. 60 год./2 кредити 7. Підвищення кваліфікації на ПП "ДІОНІС" із сушіння та переробки зерна. смт. Скала-
--	--	--	--	--	--	--

							Подільська, Тернопільська обл. 60 годин (2 кредита) з 21.04.2025 р. до 02.05.2025 р. П.38.1: 1. Viktor Duhanets, Oksana Hetta, Oleksii Shestopalov, Olena Shubravska, Oleksandr Rudkovskyi, Nadiia Paraniak , Nataliia Riazanova-Khytrovska, Olena Maksimenko Improving the ecological safety of potato chips production by devising a method for wastewater treatment and recycling – Eastern-European Journal of enterprise technologies 2021 Vol 4, No 10 (112) Index Scopus, CrossRef, Copernicus and ot. p. 82 (p. 6–13). DOI: 10.15587/1729- 4061.2021.238732. 2. Віктор Дуганець, Анастасія Поліщук, Шляхи підвищення мотивації до вивчення іноземних мов у аграрно-технічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / В.І. Дуганець, А.В. Поліщук, - Вінниця,- Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – Випуск 68. –140 с. - С. 42- 49. (Кат. Б) 3. Дуганець В.І., Рудь А.В., Панцир Ю.І., Поліщук А.В. Педагогічні умови формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців аграрноінженерної галузі // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ. - 2023.- Випуск № 1(19).- С. 86-102. кат Б. 4. Дуганець В.І. Поліщук А.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання при підготовці аграрних інженерів у процесі вивчення фахових дисциплін // «Перспективи та інновації науки»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ.- 2023.- Випуск № 9(27).- С. 183-197. кат Б. 5. Дуганець В. І., Олексійко С. Л., Єрмаков С. В., Пукас В. Л. Удосконалення конструкції корпусу плуга з пневматичними розпушувачами ґрунту / Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 20-22 April 2023 20-24 с. 6. Дуганець В.І., Ангельський В.Л., Пукас В.Л. Аналіз конструктивних схем комбінованих машинно-тракторних агрегатів. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 25-27 June 2023 р, - С. 117-123. – 483 с. 7. Дуганець В.І., Єрмаков С.В., Олексійко С.Л., Вільчинська Д.В., Пукас В.Л. Розробка і обґрунтування раціональності застосування на копрусах плуга пневморозпушувачів вібраційної дії. / Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. № 3 (53) (2023), - Суми, - «Гельветика», - С. 26-31. - 76 с. кат Б. 8.Дуганець В.І., Філенко В.М., Ферук Д.С. Аналіз основних шляхів професійного самовдосконалення викладачів фахових дисциплін спеціальності автомобільний транспорт // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ.- 2024.- Випуск № 5(39).- С. 211 -225. кат Б. 9.В. І. Дуганець, В. Л. Пукас, М. П. Волинкін, С. Л. Олексійко Формування позитивного іміджу сучасного викладача закладу вищої освіти. Професійно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							прикладні дидактики, (1), с.7-12. https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-1 10. Дуганець В.І., Поліщук А.В., Дуганець В.І. Особливості викладання англійської мови здобувачам технічних закладів вищої освіти // «Вісник науки та освіти», / Київ. - 2024. - Випуск № 5 (23). - С. 1285 -1298. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1285-1297. П.38.2: 1. Пат. 146152 Україна, МПК G01R 1/20 (2006.01). Манометричний датчик температури / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 14.09.20; Опубл. 21.01.2021. Бюл. № 3. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1473431/ 2. Пат. 147161 Україна, МПК G01F 1/07 (2006.01). Лічильник виробленої теплоти / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 18.12.20; Опубл. 15.04.2021. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1588406/ 3. Пат. 148059 Україна, МПК F04F 1/00 (2021.01). Пристрій для підйому води із криниці / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 19.02.21; Опубл. 30.06.2021. Бюл. № 26. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1602228/ 4. Пат. 148482 Україна, МПК G06G 5/00 (2021.01). Мембранний виконавчий пристрій промислових регуляторів / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 26.03.21; Опубл. 11.08.2021. Бюл. № 32. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/161
--	--	--	--	--	--	--	---

0303/
5. Пат. 153080 Україна, МПК G01K 1/07 (2023.01). Пристрій для обліку теплової енергії / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 02.11.22; Опубл. 17.05.2023. Бюл. № 20. – 4 с.
6. Пат. 153310 Україна, МПК B62D 55/08 (2023.01). Ходова частина гусеничного мобільно-енергетичного засобу / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 19.12.22; Опубл. 14.06.2023. Бюл. № 24. – 6 с.
7. Пат. 155683 Україна, МПК G06G 5/00 (2024.01). Диференціатор сигналів системи автоматики / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 06.10.23; Опубл. 27.03.2024. Бюл. № 13. – 4 с.
8. Пат. 157971 Україна, МПК B60K13/00 (2024.01). Пристрій для відведення димових газів / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 06.05.24; Опубл. 18.12.2024. Бюл. № 51. – 6 с.
9. Пат. 156925 Україна, МПК G05D13/00. Чотириімпульсний регулятор частоти обертання двигуна внутрішнього згорання / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 29.02.24; Опубл. 18.12.2024. Бюл. № 51. – 6 с.
10. Пат. 159345 Україна, МПК G06G5/00. Мембранний диференціатор сигналів системи автоматики / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 17.10.24; Опубл. 14.05.2025. Бюл. № 20. – 6

П.38.4:

							1. Гідравліка та водопостачання АПК: Методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / В.І. Дуганець, П.П. Краснолуцький, С.Л. Олексійко. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 90 с. 2. Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали : електронний навчальний курс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» на платформі MOODLE [Електронний ресурс] / Подільський державний аграрно-технічний університет; Дуганець В. І. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – Режим доступу : http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=905. – Назва з екрану. 3. Дуганець В.І., Водяник І.І., Роляк О.А., Пукас В.Л., Олексійко С.Л. Автомобілі. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Дуганець В.І., Водяник І.І., Роляк О.А., Пукас В.Л., Олексійко С.Л. – ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський: 2022. – 48 с. (2,0 др. Арк.). 4. В.І. Дуганець, Ю.І. Панцир, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, С.П. Комарніцький. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломного проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир, В.І. Дуганець, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, С.П. Комарніцький. За ред.
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.В. Рудя. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. – 64 с. (2,6 др.арк) 5. В.І. Дуганець, І.І. Водяник, В.Л. Пукас, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін. Методичні рекомендації для виконання та оформлення дипломного проекту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / В.І. Дуганець, І.І. Водяник, В.Л. Пукас, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. – 64 с. (2,6 др.арк) 6. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, В.І. Дуганець, С.П. Комарніцький. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 51 с. 7. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» / В.І. Дуганець, А.В. Рудь, Ю.І. Панцир, А.В. Поліщук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 51 с. 8. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатаційні матеріали» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 - «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО
--	--	--	--	--	--	--	--

«ПДУ», 2023. – 162 с.

9. Методичні рекомендації для проходження педагогічної практики та оформлення звітної документації здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта», освітньо-наукової програми «Професійна освіта». / В.І. Дуганець, А.В. Поліщук, Ю.І. Панцир, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, С.Л. Олексійко. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 78 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Електронне та електричне обладнання автомобілів» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2024. – 160 с.

11. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 - «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2024. – 193 с.

П.38.6:

1. Ткач Лілія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», назва дисертації «Педагогічні умови практичного підготовки майбутніх техніків-технологів у коледжах харчової промисловості»; 2020 р.; ДК № 059776 від

							15.04.2021 р. виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. 2. Поліщук Анастасія Василівна, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», назва дисертації «Педагогічні умови формування іншомовної професійної підготовки фахівців аграрно-інженерної спеціальності»; 2022р.; виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. П.38.7: \ Офіційний опонент кандидатської дисертації Герлянд Тетяни Миколаївни «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» (2021 рік).https://library.vspu.edu.ua/inform/spisok_avdis.htm П.38.8: 1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» (2022 р.). 2. Член редакційної колегії журналу «Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка» (2022р.). 3. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Україна (2025 р.). П.38.9: Член Міжвідомчої координаційно-методичної ради з проблем науково-технічного забезпечення агропромислового виробництва України Національного наукового центру «ІНСТИТУТ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО
--	--	--	--	--	--	--	--

							ГОСПОДАРСТВА» Національної академії аграрних наук України (2022р.). П.38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Автомобіліст" з 2023 р.
21778	Печенюк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Енергетика та електротехнічн і системи в агропромислов ому комплексі, Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01010401 професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 043316, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДК 025733, виданий 01.07.2011	22	ОКФП 9 Проектування енергетичних об'єктів сільського господарства	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 12, 19 Кваліфікація Подільська державна аграрно-технічна академія, 1999; Спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіста- бухгалтера; Подільський державний аграрно- технічний університет, 2014 кваліфікація бакалавра енергетика за напрямом підготовки «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»; Подільський державний аграрно- технічний університет, 2015 ступінь магістра за спеціальністю «Професійна освіта» Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у формі стажування з застосування інформаційних систем Пенсійного фонду України на базі Кам'янець- Подільського сервісного центру обслуговування громадян ГУ Пенсійного фонду України в Хмельницькій області, 02.05.2022- 29.05.2022, (4 кредити) https://drive.google.com/file/d/1lQtN7mpVEMsg8j-RYw2_-MOSso-brwUq/view?usp=sharing Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів через платформу масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, 18.06.2024. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 (2 кредити).

							https://drive.google.com/file/d/1jXt8GmC5XrdTbYK2vE7d2zpAEORAsVP/view?usp=drive_link СКП «Міськліфтсвітло», м. Кам'янець-Подільський 17-28 лютого 2025 року Кількість годин - 60 (2 кредити) П.38.1: 1. Печенюк А.В., Потапський П.В., Вусатий М.В., Вільчинська Д.В. Сучасні підходи до проектування енергетичних систем аграрної сфери. Філософія та управління. 2025. №5(9). DOI:10.70651/3041-248X/2025.5.10. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/254/243 2. Печенюк А.В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Проектування енергетичних об'єктів сільського господарства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 26 с. (1,1 ум. д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/1vfog56ALyUQ5pZlccSjFrSVNnUP4BK8/view?usp=drive_link 3. Печенюк А.В., Думанський О.В., Вишинська О.А., Вишинський О.В. Ефективне управління професійним навчанням електроінженерів: виклики сьогодення та майбутні перспективи. Публічне управління і політика. 2025. №5(9). DOI:10.70651/3041-2498/2025.5.18. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/255/244. 4. Печенюк А.В. Інноваційні підходи до підготовки здобувачів освіти з електричної інженерії в умовах глобальних викликів.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А.М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2025. С. 206-220. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-19. 5. Гарасимчук І.Д., Панцир Ю.І., Оленюк О.А., Печенюк А.В. Сучасні виклики та перспективи підвищення енергоефективності будівель і споруд в Україні. Подільський вісник: сільське господарство, тех-ніка, економіка. 2025. №1(46). С. 228-235. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.33. URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/482/438. П.38.2: 1) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]. МАНОМЕТРИЧНИЙ РЕГУЛЯТОР ТЕМПЕРАТУРИ КІМНАТНОГО ТИПУ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 157325; Опубліковано - 02.10.2024, бюл. № 40/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1820186/. 2) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ОЧИЩЕННЯ І МИТТЯ ПОВЕРХОНЬ [UA]. Патент на
--	--	--	--	--	--	--	--

							корисну модель; Номер патенту – 158783; Опубліковано - 19.03.2025, бюл. № 12/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/184799/. 3) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Слободян Сергій Борисович [UA]. ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМИ ГІДРОАВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159144; Опубліковано - 30.04.2025, бюл. № 18/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853486/. 4) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]. КОМБІНОВАНИЙ ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМИ АВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159744; Опубліковано - 02.07.2025, бюл. № 27/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1864603/. 5) Потапський Павло Васильович; Гарасимчук Ігор Дмитрович; Божок Аркадій Михайлович; Печенюк Андрій Васильович; Вусатий Микола Вікторович. ІНТЕГРАТОР З ДВОМА ПЕРЕТВОРЮВАЧАМИ СИГНАЛІВ СИСТЕМИ АВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель подано до розгляду 08.04.2025р.; Номер заявки: № u202501547; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1850862/. П.38.3: Andrii Pecheniuk.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Psychological and pedagogical aspects of introduction of information and communication technologies in university education of Ukraine. Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, P. 263-272. DOI: https://doi.org/10.46489/saeaois-04. URL: https://www.oktanprint.cz/p/social-and-economic-aspects-of-internet-services-market-development/ Печенюк А.В. Інноваційні підходи до підготовки здобувачів освіти з електричної інженерії в умовах глобальних викликів. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А.М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Зклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2025. С. 206-220. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-19 http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/14225/1/Андрій%20ПЕЧЕНЮК.pdf П.38.4: 1) Печенюк А.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Корпоративні фінанси» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2021. – 189 с. (протокол №7 від 20.05.2021). URL: https://drive.google.com/file/d/1K_sxpyiT4c5OfreAbEproh61rGsYuJfu/view?usp=drive_link 2) Печенюк А.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Економіка та менеджмент енергетичних систем»
--	--	--	--	--	--	--	---

								для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Кам'янець-Подільський, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. – 73 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1XCenVfw1vaH45NfEyoI0hxku6cqaqeXF/view?usp=drive_link 3) Печенюк А.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Енергоощадні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Електрична інженерія». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 65 с. (4,0 ум. д.а.). 4) Печенюк А.В., Печенюк А.П. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Підприємництво та економіка інновацій у біомедичній інженерії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Біомедична інженерія». – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 65 с. (4,4 ум. д.а.). П.38.12: 1) Andrii Pecheniuk. Problems of building an effective policy information security of the enterprise // Political Science and Security Studies Journal. Vol. 2 No. 2 (2021). pp. 12-17. URL: https://zenodo.org/record/4904552#.YQ16-D8YDIU. 2) Andrii Pecheniuk. Mental aspects of the transformation of Ukrainian society. Danish Scientific Journal (DSJ). 2021. №45. pp. 24-26. (ISSN 3375-2389) URL: http://www.danish-science.org/wp-content/uploads/2021/03/DSJ_45_2.pdf. 3) Andrii Pecheniuk.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Mechanism of ecological marketing implementation in the context of sustainable development of rural areas in Ukraine. Danish Scientific Journal (DSJ). 2021. №46. pp. 29-31. (ISSN 3375-2389). URL: http://www.danish-science.org/wp-content/uploads/2021/04/DSJ_46_2.pdf. 4) Andrii Pecheniuk, Alla Pecheniuk, Hasrat Arjjumend. Psychological Peculiarities of the Ukrainian People in Context of Globalization and Transformations. Journal of Policy & Governance. December 2022. Volume 02(02). P. 18-25. URL: https://grassrootsjournals.org/jpg/0202m00322.html#. 5) Andrii Pecheniuk. Business loan mechanism through agricultural receipts. Journal of Innovations and Sustainability. 2021, Vol. 5, No 1. URL: https://is-journal.com/is/article/view/61. DOI: https://doi.org/10.51599/is.2021.05.01.01 6) Печенюк А.В. Проектування енергетичних об'єктів аграрного підприємства. Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 6 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – С. 38-39. URL: http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/ 7) Печенюк А.В. Проблеми фінансового забезпечення модернізації енергетичної інфраструктури України в сучасних умовах. Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 04 квітня 2025 року).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кам'янець-Подільський: Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 199-202. URL: http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/14119/1/ЗБІРНИК%20матеріалів%20конференції.pdf П.38.19: Член громадської організації "Науково-технічний центр" "Подільський біорегіон" з 2021 року.
526508	Ягуп Валерій Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1967, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДН 003170, виданий 26.05.1997, Диплом кандидата наук МТН 103370, виданий 27.12.1974, Атестат доцента ДЦ 023395, виданий 25.10.1978, Атестат професора ПР 001951, виданий 23.12.2002	о	ОКФП 7 Проектування систем електропостачання	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами:1, 3, Кваліфікація Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна,1967 рік, спеціальність "Промислова електроніка", кваліфікація "Інженер-електрик" П.38.1: 1. Проблеми компенсації реактивної потужності в системах електропостачання обмеженої потужності. Ягуп В. Г., Ягуп К. В., Церковний Д. О. Харків: ДБТУ, 2022. 2. Дослідження режимів компенсації реактивної потужності в узагальненій системі електропостачання. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Технічна електродинаміка. 2022. №6. С.63 – 71. 3. Прискорення виходу на усталений режим при моделюванні напівпровідникових перетворювачів. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Електротехніка і електромеханіка. – 2023 №3 – С. 47 – 51. 4. Проблеми методики вивчення питань моделювання електроме-ханічних систем. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Комп'ютерні технології і мехатроніка. 2023. С. 83-86. 5. Пошукова оптимізація режиму повної компенсації реактивної потужності в електричній

							мережі. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Технічна електродинаміка. 2023 №5. С. 55 – 63 6. Application of Bayesian regularization for improving the quality of electrical energy in the electrical supply system . Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2023 №2 (10). С. 16 – 20. 7. Аналітичний метод визначення умов повної компенсації реактивної потужності в системі електропостачання. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Електротехніка і електромеханіка. 2024 №2. С. 75 – 80. 8. Застосування нейромережі для визначення типу елементів симет-ро-компенсувального пристрою несиметричної системи з ну-льовим проводом. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управ-ління та інформаційні технології. 2024 № 1 (11) С. 76 – 79. 9. Визначення параметрів компенсувального пристрою системи елек-тропостачання із застосуванням нейронної мережі. Ягуп К. В., Ягуп В. Г., Юсіфов Р. Г. Наукові праці ВНТУ, 2024, № 4. С. 1–9. 10. URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/764 11. Формування оптимального набору даних для навчання нейронної мережі, що визначає параметри симетро-компенсувального при-строю трифазної системи електропостачання. Ягуп К. В., Ягуп В. Г., Юсіфов Р. Г. Вісник Кременчуцького національного університе-ту імені Михайла Остроградського. 2025. 12. 18. Дослідження режимів компенсації
--	--	--	--	--	--	--	--

							реактивної потужності в си-стемі електропостачання з каскадом трансформаторів. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. – Технічна електродинаміка, 2025, №1. С. 82 – 88. https://techned.org.ua/index.php/techned/article/view/1603/1500 П.38.3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Моделювання та оптимізація режимів систем енергопостачання та електроспоживання : навч. посібник / В. Г. Ягуп, К. В. Ягуп ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 183 с.
153676	Потапський Павло Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет	21	ОКФП 6 Безпека праці в енергоустановках	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 12, 14,19 Кваліфікація Харківський державний технічний університет сільського господарства, 2003р. Спеціальність – «Енергетика сільськогосподарського виробництва», інженер-електрик дослідник. Диплом: ХА № 22089862 від 27 червня 2003р. Підвищення кваліфікації: 1. м.Люблін, Республіка Польща. Сертифікат. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 22.02.2021 р. 15 лютого – 22

				сільського господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 06523, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 047142, виданий 25.02.2016		лютого 2021 р. 1,5 (45 год) 2. м.Кам'янець-Подільський, Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від основного місця роботи на базі Кам'янець-Подільського району електричних мереж АТ Хмельницькобленерго, 07.07.2021 р. 07 червня – 07 липня 2021 р. 4,0 (120 год). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», 15.02-22.02.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайні навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» 27.09-04.10.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: "Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ microsoft teams та office 365" 01.11-08.11.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща). 6. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СС 22769675 /001293-23 (реєстраційний номер 1293) видане ПОТАПСЬКОМУ Павлу Васильовичу про те, що з «30» листопада 2023 року по «28» грудня 2023 року він підвищував кваліфікацію за програмою: «модернізація освітнього середовища
--	--	--	--	--	--	---

							в умовах воєнного та надзвичайного станів» (Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» м. Кам'янець-Подільський). Загальна кількість годин за навчальним планом – 120 год. (4 кредити ЄКТС). 7. СЕРТИФІКАТ виданий 20.03.2024 засвідчує, що Павло ПОТАПСЬКИЙ успішно закінчив(ла) курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився(лася) застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). 8. м. Кам'янець-Подільський, Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від основного місця роботи на базі Спеціалізованого комунального підприємства "МІСЬКЛІФТ-СВІТЛО", 17 лютого – 02 березня 2025 р., 2,0 (60 год). 9. СЕРТИФІКАТ № ВКШО-3134 виданий 23.06.2025 засвідчує, що ПОТАПСЬКИЙ Павло успішно закінчив(ла) курс підвищення кваліфікації «ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті», з 26 травня 2025 року по 09 червня 2025 року. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 45 годин (1,5 кредити ЄКТС). П.38.1: 1. Andrii Bereziuk, Oleksiy Karlov, Roman Kryshchuk, Ihor Garasymchuk, Pavel Potapsky, Mykola Vusatyi. Energy parameters of induction heat generator with branched heat exchanger for production of environmentally friendly coolant.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Презглад Elektrotechniczn ISSN 0033-2097, R. 97 NR 7/2021. p. 48-51. 2. Ігор Гарасимчук, Павло Потапський, Олександр Козак, Олександр Думанський, Микола Вусатий. Теоретичне обґрунтування удосконалення поверхні поглинача геліоколектора та передумови розробки енергозберігаючої геліоелектричної системи гарячого водопостачання / Наука ХХІ ст.: виклики та перспективи : колективна монографія в 2-х томах / за заг. ред. : В.В. Іванишина. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. Т.2. Природничі науки. – С.31-42. 3. Єрмаков С., Потапський П., Олексійко С. Перспективи біоводню як екологічного біопалива другого покоління. Матеріали ХХІІІ міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». 4–6 жовтня 2022 р. Львів 2022.С.489-492. 4. Yermakov S., Hutsol T., DevinV., Oleksiyko S., Potapskyi P. The effectiveness of cognitive digressions in classes of general technical disciplines in institutions of higher education of agro- technical direction. Engineering for rural development. Jelgava, 25.-27.05.2022. p. 460- 465. DOI: 10.22616/ERDev.2022.2 1.TF154. 5. Andrii Pechenik, Ihor Garasymchuk, Pavlo Potapskyi, Mykola Vusatyi, Viktor Dubik and Vitalii Pukas. «Renewable Energy of Ukraine in Global Energy Transformations» has been accepted for publishing in our journal's forthcoming issue, Vol.5#4 (December 2022). Canada, ISSN: 2581- 6853. 6. Andrii Bereziuk, Oleksiy Karlov, Roman Kryshchuk, Ihor
--	--	--	--	--	--	--	--

							Garasymchuk, Pavlo Potapyskyi, Mykola Vusatyi. Vortex currents and magnetic forces of non-magnetic plate in the process of magnetopulse treatment on the ideal ferromagnetic platform. Przegląd Elektrotechniczny, ISSN 0033-2097, R. 99 NR 5/2023. 7. Єрмаков С., Потапський П., Вільчинська Д., Олексійко С. Оцінка значущості тем з креслення та нарисної геометрії при навчанні студентів архітектурно-будівельних спеціальностей графічній грамотності. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 1. 2023. 8. Yermakov S., Tkach L., Potapyskyi P., Oleksiyko S., Olenyuk A. Architecture and Construction students' perception of "Technical Drawing" and "Descriptive Geometry" discipline content Vide. Tehnologija. Resursi - Environment. Technologies. Resources. Rezekne, Latvia. 2023. 9.Єрмаков С.В., Семенишина Р.В., Потапський П.В. Навчання графічної грамотності у закладах фахової передвищої освіти архітектурно-будівельного спрямування. Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, May 9-10, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 163 p. C.49-51. 10. Yermakov S., Bialkovska O., Duhanets V., Potapyskyi P., Volynkin M. Justification of the parameters and development of the design of the mechanism of automated selection and supply of cuttings in energy culture plants. Environment. Technology. Resources. 15th International Scientific and Practical Conference. June 27-28, 2024, "Vasil Levski" National Military
--	--	--	--	--	--	--	--

							University, Veliko Tarnovo, Bulgaria.
							11. Andrii Pecheniuk, Pavlo Potapskyi, Mykola Vusatyi. Peculiarities of the transformation of the energy market of Ukraine in the context of European integration / Norwegian Journal of development of the International Science. 2024. 134. C. 23-25. https://doi.org/10.5281/zenodo.11639802 . URL: https://nor-ijournal.com/2024/06/12/njd-134/ .
							12. Andrii Pecheniuk, Mykola Vusatyi, Pavlo Potapskyi. The economic potential of "green" energy in Ukraine / The scientific heritage. 2024. 139. C. 14-17. DOI: 10.5281/zenodo.12525841. URL: https://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2024/06/The-scientific-heritage-No-139-139-2024.pdf .
							13. Andrii Pecheniuk, Ihor Garasymchuk, Yuriy Pantsyr, Pavlo Potapskyi, Mykola Vusatyi, Alexander Olenyuk, Valerii Nesterenko. Problems and Prospects of Realizing the Bioenergy Potential of Ukraine / Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): 223-243. (December 2024) Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070313 . URL: https://www.grassrootsjournals.org/gjnr/0703m00460.html#status .
							14. Панцир Ю.І., Гарасимчук І.Д., Потапський П.В., Вусатий М.В. Відроджувальні джерела енергії в підвищенні енергоефективності заміського будинку / Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025. №1(46). С. 252-258. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.36 . URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/485/441 .

							15. Andrii Pecheniuk, Ihor Garasymchuk, Yuriy Pantsyr, Pavlo Potapyskyi, Mykola Vusatyi, Vasyl Pecheniuk. Autonomous Energy Supply for Country Houses in Ukraine / Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.8 No.1 (April 2025). Pp. 646-668. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080127. 16. Потапський П.В., Вусатий М.В., Вільчинська Д.В., Печенюк А.В. Сучасні підходи до проектування енергетичних систем аграрної сфери / Філософія та управління. 2025. №5(9). DOI:10.70651/3041-248X/2025-5.10. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/254/243. 17. Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ // Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. 344 с. 18. Yermakov S., Hutsol T., Hovorov O., Potapyskyi P., Oleksiyko S., Rationality of using pneumatic looseners of vibration action on plow bodies, Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Vol. 4, pp. 439–443, Jun. 2025, https://doi.org/10.17770/etr2025vol4.8401. 19. Garasymchuk I., Dumanskyi, O., Pantsyr, Yu., Potapyskyi, P., & Vusatyi, M. (2025). Application of robotics in automation of livestock feeding and farm management. Scientific Horizons, 28(4), 20-31. doi:
--	--	--	--	--	--	--	---

10.48077/scihor4.2025.20.
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-28-4-2025/zastosuvannya-robototekhniki-dlya-avtomatizatsiyi-goduvannya-khudobita-upravlinnya-fermami>.
 20. Потапський, П., Гарасимчук, І., Вусатий, М., & Печенюк, А. (2025). УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ «ОСНОВ ЕЛЕКТРОПРИВОДУ». Філософія та управління, (7-8(11-12)).
<https://doi.org/10.7065/1/3041-248X/2025-7-8.10> URL: <https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/33521>.
 21. Гарасимчук, І., Потапський, П., Вусатий, М., & Печенюк, А. (2025). ПРОБЛЕМИ ПОБУДОВИ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ПРАЦІ В ЕЛЕКТРОУСТАНОВКАХ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА. Публічне управління і політика, (7-8(11-12)).
<https://doi.org/10.7065/1/3041-2498/2025-7-8.12> URL: <https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/347>

П.38.2:
1. Потапський П. В.,
Потапський Ю. В.,
Божок А. М., Патент
на корисну модель.
Комбінований
диференціатор
неелектричних
сигналів. 04.06.2021 р.
2. Потапський П.
В.,Гарасимчук І.Д.,
Божок А. М.,
Потапський Ю. В.,
Вусатий М.В.,
Шимілін І.О. Патент
на корисну модель.
Універсальний
диференціатор
сигналів
неелектричного типу.
03.11.2022 р.
3. Потапський П.
В.,Гарасимчук І.Д.,

							Божок А. М., Вусатий М.В., Потапський Ю. В. Патент на корисну модель. Двоступінчастий інтегратор сигналів систем автоматики. 02.12.2022 р. 4. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]. ДВОСТУПІНЧАСТИЙ ІНТЕГРАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМ АВТОМАТИКИ [UA]. Номер патенту - 153350; Код виду документа відповідно до стандарту VOIB ST.16 – U; Номер заявки - u202204699; Дата подання заявки - 12.12.2022; Дата, з якої є чинними права - 22.06.2023; Дата публікації відомостей про видачу патенту - 21.06.2023, бюл. № 25/2023; Індекс МПК - G06G5/00. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1744474/. 5. Потапський Павло Васильович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]; Безвіконний Петро Васильович [UA]; Тарасюк Валерій Анатолійович [UA]. КОМБІНОВАНИЙ ДВОПОЗИЦІЙНИЙ РЕГУЛЯТОР ТИСКУ [UA]. Номер патенту - 155111; Код виду документа відповідно до стандарту VOIB ST.16 – U; Номер заявки - u202303193; Дата подання заявки - 30.06.2023; Дата, з якої є чинними права - 18.01.2024; Дата публікації відомостей про видачу патенту - 17.01.2024, бюл. № 3/2024; Індекс МПК - G05B11/44; G05B11/50. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1780395/. 6. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA];
--	--	--	--	--	--	--	---

							Потапський Юрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Шимілін Ілля Олександрович [UA]. ПНЕВМАТИЧНИЙ ДІАФРАГМОВИЙ ДИФЕРЕНЦІАТОР [UA]. Номер патенту - 156130; Код виду документа відповідно до стандарту VOIB ST.16 – U; Номер заявки - u202302805; Дата подання заявки - 09.06.2023; Дата, з якої є чинними права - 16.05.2024; Дата публікації відомостей про видачу патенту - 15.05.2024, бюл. № 20/2024; Індекс МПК - G05G5/00; G05B6/00. https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/17993 76/. 7. Божок Аркадій Михайлович [UA]; Потапський Павло Васильович [UA]; Потапська Вікторія Павлівна [UA]. КОМБІНОВАНИЙ ВЕНТИЛЬ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 156458; Опубліковано - 26.06.2024, бюл. № 26/2024; https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/18065 09/. 8. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]. РЕГУЛЬОВАНИЙ ДРОСЕЛЬ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 156561; Опубліковано - 10.07.2024, бюл. № 28/2024; https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/18081 94/. 9. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]; Калініченко Олександр Вікторович [UA]. ІНТЕГРУЮЧИЙ ПРИСТРІЙ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 157010;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Опубліковано - 28.08.2024, бюл. № 35/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1816089/. 10. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]. МАНОМЕТРИЧНИЙ РЕГУЛЯТОР ТЕМПЕРАТУРИ КІМНАТНОГО ТИПУ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 157325; Опубліковано - 02.10.2024, бюл. № 40/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1820186/. 11. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Мартинів Олександр Сергійович [UA]. ДАТЧИК ТИСКУ З МАНОМЕТРИЧНОЮ ТРУБКОЮ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 158616; Опубліковано - 26.02.2025, бюл. № 9/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1843661/. 12. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ОЧИЩЕННЯ І МИТТЯ ПОВЕРХОНЬ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 158783; Опубліковано - 19.03.2025, бюл. № 12/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1847999/. 13. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA];
--	--	--	--	--	--	--	---

							Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Слободян Сергій Борисович [UA]. ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМИ ГІДРОАВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159144; Опубліковано - 30.04.2025, бюл. № 18/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853486/. 14. Потапський Павло Васильович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]; Безвіконний Петро Васильович [UA]; Тарасюк Валерій Анатолійович [UA]. ГІДРАВЛІЧНИЙ ПОРШНЕВИЙ ІНТЕГРО-ДИФЕРЕНЦІАТОР [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159308; Опубліковано - 14.05.2025, бюл. № 20/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1856284/. 15. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]. КОМБІНОВАНИЙ ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМИ АВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159744; Опубліковано - 02.07.2025, бюл. № 27/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1864603/. П.38.3: 1. Жильцов А.В., Заблодський М.М., Г.О. Мірських, В.В.Вассюк, Т.С.Книжка, О.В.Козак, Потапський П.В., М.В.Вусатий. Інженерія програмного забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							електроенергетичних об'єктів [Текст] : [колект.] монографія / Жильцов А. В. [та ін.]. - Київ : Ямчинський О. В., 2021. - 502 с. ISBN 978-617-8049-39-3 П.38.4: 1. М.В. Вусатий, І.Д. Гарасимчук, П.В. Потапський. Навчально-методичні матеріали до виконання курсової роботи з курсу «Основи електропостачання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-68 с. 2. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, О.В. Козак, М.В. Вусатий. Навчально-методичні матеріали до виконання лабораторних робіт з курсу “ Електропривод та електрообладнання ” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-124 с. 3. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, Ю.І. Панцир, О.В. Козак, М.В. Вусатий. Тестові завдання з курсу «Електропривод та електрообладнання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-40 с. 4. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, М.В. Вусатий. Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни “ Електропривод та електрообладнання ” (скорочений курс лекцій, частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 208
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-138 с. 5. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, М.В. Вусатий. Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни “Електропривод та електрообладнання” (скорочений курс лекцій, частина 2) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-116 с. 6. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук. Навчально-методичні матеріали до виконання практичних робіт з курсу “Електропривод та електрообладнання” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-125 с. 7. Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни “Основи електроприводу” (скорочений курс лекцій, частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, М.В. Вусатий. (За загальною редакцією Потапського П.В.) – ПДАТУ, 2021. – 114с. 8. Конспект лекцій з дисципліни “Основи електроприводу” (скорочений курс лекцій, частина 2) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» /
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Микола ВУСАТИЙ (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 133с. 9. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи електроприводу” (Розділ 1. Статика електроприводу) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Микола ВУСАТИЙ (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022. – 76с. 10. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи електропостачання” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Микола ВУСАТИЙ, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 82с. 11. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи електроприводу” (Розділ 2. Енергетика електроприводу) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Микола ВУСАТИЙ (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 64с. 12. Конспект лекцій з дисципліни “Основи електропостачання” (скорочений курс лекцій, частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Микола ВУСАТИЙ, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 127с. 13. Конспект лекцій з дисципліни “Основи електропостачання” (скорочений курс лекцій, частина 2) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Павло ПОТАПСЬКИЙ, Микола ВУСАТИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 100с. 14. Конспект лекцій з дисципліни «Теоретичні основи автоматики» (скорочений курс лекцій, частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Юрій ПАНЦИР, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Микола ВУСАТИЙ (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 235с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							15. Практикум з дисципліни «Теоретичні основи автоматики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Юрій ПАНЦИР, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Микола ВУСАТИЙ (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 157с. 16. Скорочений курс лекцій з дисципліни «Енергетична політика України та маркетинг енергії» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Юрій ПАНЦИР, Микола ВУСАТИЙ, Віктор ХВОРОСТОВСЬКИЙ (За загальною редакцією Ігоря ГАРАСИМЧУКА). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 93с. 17. Скорочений курс лекцій з дисципліни «Енергетичне право» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Юрій ПАНЦИР, Микола ВУСАТИЙ, Віктор ХВОРОСТОВСЬКИЙ (За загальною редакцією Ігоря ГАРАСИМЧУКА). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 47с. 18. Практикум з дисципліни «Енергетична політика України та маркетинг енергії»
--	--	--	--	--	--	--	---

							для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Юрій ПАНЦИР, Микола ВУСАТИЙ, Віктор ХВОРОСТОВСЬКИЙ (За загальною редакцією Ігоря ГАРАСИМЧУКА). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 33с. П.38.12: 1. Гарасимчук, Ігор. АНАЛІЗ НАПРЯМКІВ ЕНЕРГОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ БІОМАСИ. [Текст]/ Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ // Тенденції розвитку відновлюваної енергетики в умовах глобалізації: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13 грудня 2021 р. – Кам'янець-Подільський: ГО «Науково-технічний центр «Подільський біорегіон», Україна, 2021. – 254 с. С.143-144 2. Вусатий Микола. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ЗНИЖЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ВТРАТ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ В ЕЛЕМЕНТАХ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. [Текст]/ Микола ВУСАТИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ. // Тенденції розвитку відновлюваної енергетики в умовах глобалізації: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13 грудня 2021 р. – Кам'янець-Подільський: ГО «Науково-технічний центр «Подільський біорегіон», Україна, 2021. – 254 с. С. 3. Вусатий М.В., Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. ОЦІНЮВАННЯ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ. RESULTS OF
--	--	--	--	--	--	--	--

								MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT: for being an active participant in IX International Scientific and Practical Conference, 14-16 November 2021.- MADRID,- с.124. 4. Вусатий М.В., Потапський П.В., Гарасимчук І.Д. ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ З ВІДНОВЛЮВАЛЬНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ ЖИВЛЕННЯ. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE: for being an active participant in V International Scientific and Practical Conference, 17-19 November 2021.- MANCHESTER,- с.20 5. Гарасимчук І.Д., Потапський П.В., Вусатий М.В. РАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ СОНЯЧНОЇ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ. Бюлетень «DAKGPS»: «Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку зеленої економіки» Вип.1. м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. с.59-62. 6. Вусатий М.В., Панцир Ю.І., Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ РОЗПОДІЛЬЧИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ. «SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS INNOVATIONS»: for being an active participant in IX International Scientific and Practical Conference, 19-21 October 2022.- OSAKA, Japan -с.64. 7. Панцир Ю.І., Потапський П.В. Дослідження моделі випромінювача для акустичного безконтактного переміщення мікрочастинок. [Текст]/ Ю.І. Панцир, П.В. Потапський // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: тези доп. Міжнародної науково – практичної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції, 22 грудня 2022 р. – Харків, Україна, 2022. 8. Потапський П.В., Вусатий М.В. Дослідження приладу електростимуляції біологічно-активних точок для адаптивної корекції імунної системи. [Текст]/ П.В. Потапський, М.В. Вусатий // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: тези доп. Міжнародної науково – практичної конференції, 22 грудня 2022 р. – Харків, Україна, 2022. 9. Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМИ ОБРОБКИ МАГНІТОКАРДІОСИГНАЛІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ДІАГНОСТИЧНОСТІ КОМП'ЮТЕРНИХ МАГНІТОКАРДІОГРАФІЧНИХ СИСТЕМ. [Текст]/ І.Д. Гарасимчук, П.В. Потапський // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції, 9 листопада 2023 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2023. – 249 с. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/. 10. Вусатий М. В., Гарасимчук І. Д., Потапський П. В. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ПОЛІПШЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ СИСТЕМ СІЛЬСЬКОГО ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ The XIII International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (January 22-24, 2023) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2023. 478 p. ISBN 978-84-15927-32-7. 11. Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. Дослідження системи обробки магнітокардіосигналів для підвищення діагностичності комп'ютерних
--	--	--	--	--	--	--	---

							магнітокардіографічних систем. [Текст]/ І.Д. Гарасимчук, П.В. Потапський // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції, 9 листопада 2023 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2023. – 249 с. 12. Панцир Ю.І., Потапський П.В. Дослідження алгоритмічно-програмного забезпечення оцінювання психоемоційного стану людини за тета-хвилями електроенцефалографічного сигналу. [Текст]/ Ю.І. Панцир, П.В. Потапський // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції, 9 листопада 2023 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2023. – 249 с. 13. Потапський П.В., Вусатий М.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання сфінгографічного сигналу для систем діагностики периферійного кровообігу. [Текст]/ П.В. Потапський, М.В. Вусатий // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції, 9 листопада 2023 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2023. – 249 с. 14. Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. Дослідження застосування простих мікроконтролерів для реалізації способу децентралізованої синхронізації MICROGRID в електричній мережі. [Текст] / І.Д. Гарасимчук, П.В. Потапський // Електроенергетика, електромеханіка та
--	--	--	--	--	--	--	---

технології в АПК:
[Електронний ресурс]
: матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., 6
листопада 2024 р. /
Держ.
біотехнологічний ун-т.
– Харків, 2024. – 312 с.
– Електронні текстові
дані. – Режим доступу
:
[http://btu.kharkov.ua/
nauka/konferentsiyi/](http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/).
15. Потапський П.В.,
Вусатий М.В.
ДОСЛІДЖЕННЯ
ВТРАТ
ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ У
МЕРЕЖАХ 220-380 В
ЗА УМОВ
НЕСИМЕТРИЧНИХ
РЕЖИМІВ. [Текст] /
П.В. Потапський, М.В.
Вусатий //
Електроенергетика,
електромеханіка та
технології в АПК:
[Електронний ресурс]
: матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., 6
листопада 2024 р. /
Держ.
біотехнологічний ун-т.
– Харків, 2024. – 312 с.
– Електронні текстові
дані. – Режим доступу
:
[http://btu.kharkov.ua/
nauka/konferentsiyi/](http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/).
16. Потапський П.В.,
Гарасимчук І.Д.,
Вусатий М.В.
МОДЕЛЬ
УПРАВЛІННЯ
НАПРУГОЮ
АСИНХРОННОГО
ДВИГУНА ІЗ
ЗАМКНУТИМ
КОНТУРОМ З
ШИРОКОЮ
ІМПУЛЬСНОЮ
МОДУЛЯЦІЄЮ
ШЛЯХОМ ГЕНЕРАЦІЇ
СИНУСОЇДАЛЬНОЇ
ХВИЛІ НА ПЕРШІЙ
ГАРМОНІЇ //
Proceedings of the 12th
International scientific
and practical
conference. Barca
Academy Publishing.
Barcelona, Spain. 2024.
Pp. 248-254. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/xii-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-
european-congress-of-
scientific-achievements-
2-4-12-2024-barcelona-
ispaniya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-2-4-12-2024-barcelona-ispaniya-arhiv/).
17. Потапський П.В.,
Гарасимчук І. Д.,
Вусатий М. В.
МЕТОДИКА ОЦІНКИ
ЕЛЕКТРОМАГНІТНО
ГО МОМЕНТУ
АСИНХРОННОГО
ДВИГУНА З ФАЗНИМ
РОТОРОМ //

							Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 291-297. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-5-7-12-2024-london-velikobritaniya-arhiv/. 18. Потапський П.В. МЕТОДИКА ОБЧИСЛЕННЯ ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО МОМЕНТУ АСИНХРОННОГО ДВИГУНА НА ОСНОВІ АЛГОРИТМІЧНОГО ПІДХОДУ // Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 197-205. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-10-12-04-2025-boston-ssha-arhiv/. 19. Потапський П. Сонячна енергетика як компонент сучасних інтелектуальних енергосистем. Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку “зеленої” економіки: матеріали 4-го Міжнародного круглого столу (27 травня 2025 р.). Кам’янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. С.91-93. http://188.190.43.194:7980/jspui/. П.38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком „Електропривод та електрообладнання” з 2022 р. П.38.19: Член громадської організації "Науково-технічний центр" "Подільський біореґіон" з 2021року. Посвідчення №0025.
21778	Печенюк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Подільський державний	22	ОКФП 5 Енергоощадні технології	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 12, 19

				аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі, Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01010401 професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 043316, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДК 025733, виданий 01.07.2011		Кваліфікація Подільська державна аграрно-технічна академія, 1999; Спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіста-бухгалтера; Подільський державний аграрно-технічний університет, 2014 кваліфікація бакалавра енергетика за напрямом підготовки «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»; Подільський державний аграрно-технічний університет, 2015 ступінь магістра за спеціальністю «Професійна освіта» Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у формі стажування з застосування інформаційних систем Пенсійного фонду України на базі Кам'янець-Подільського сервісного центру обслуговування громадян ГУ Пенсійного фонду України в Хмельницькій області, 02.05.2022-29.05.2022, (4 кредити) https://drive.google.com/file/d/1lQtN7mpVEMsg8j-RYw2_-MOSso-brwUq/view?usp=sharing Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 18.06.2024. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 (2 кредити). https://drive.google.com/file/d/1jXt8GmC5XrdTbYK2vE7d2zpAEOR A1sVP/view?usp=drive_link СКП «Міськліфтсвітло», м. Кам'янець-Подільський 17-28 лютого 2025 року Кількість годин - 60 (2 кредити) П.38.1: 1. Печенюк А.В.,
--	--	--	--	--	--	---

							Гарасимчук І.Д., Панцир Ю.І., Перспективи та виклики розвитку відновлювальної енергетики України в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. №4(45). С. 66-72. URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/441/398. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-4.92. Pecheniuk A., Garasymchuk I, Pantsyr Y., Potapskyi P., Vusatyi M., Pecheniuk V. Autonomous Energy Supply for Country Houses in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.8 No.1 (April 2025). Pp. 646-668. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080127. 3. Печенюк А.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Енергоощадні технології» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Електрична інженерія». Кам'янець-Подільський, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. – 65 с. (4,0 ум. д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/11m2BpCsoGUhmlYtRaI6GpiyvvejKi7YI/view?usp=drive_link 4. Печенюк А.В., Думанський О.В., Вишинська О.А., Вишинський О.В. Ефективне управління професійним навчанням електроінженерів: виклики сьогодення та майбутні перспективи. Публічне управління і політика. 2025. №5(9). DOI:10.70651/3041-2498/2025.5.18. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/255/244. 5. Печенюк А.В. Інноваційні підходи до підготовки здобувачів освіти з електричної інженерії в умовах глобальних викликів. Модернізація вищої освіти України в
--	--	--	--	--	--	--	--

						контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А.М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2025. С. 206-220. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-19. 6. Гарасимчук І.Д., Панцир Ю.І., Оленюк О.А., Печенюк А.В. Сучасні виклики та перспективи підвищення енергоефективності будівель і споруд в Україні. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025. №1(46). С. 228-235. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.33. URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/482/438 П.38.2: 1) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]. МАНОМЕТРИЧНИЙ РЕГУЛЯТОР ТЕМПЕРАТУРИ КІМНАТНОГО ТИПУ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 157325; Опубліковано - 02.10.2024, бюл. № 40/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1820186/. 2) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ОЧИЩЕННЯ І МИТТЯ ПОВЕРХОНЬ [UA]. Патент на корисну модель;
--	--	--	--	--	--	---

							Номер патенту – 158783; Опубліковано - 19.03.2025, бюл. № 12/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1847999/. 3) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Слободян Сергій Борисович [UA]. ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМИ ГІДРОАВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159144; Опубліковано - 30.04.2025, бюл. № 18/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853486/. 4) Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Печенюк Андрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]. КОМБІНОВАНИЙ ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМИ АВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159744; Опубліковано - 02.07.2025, бюл. № 27/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1864603/. 5) Потапський Павло Васильович; Гарасимчук Ігор Дмитрович; Божок Аркадій Михайлович; Печенюк Андрій Васильович; Вусатий Микола Вікторович. ІНТЕГРАТОР З ДВОМА ПЕРЕТВОРЮВАЧАМИ СИГНАЛІВ СИСТЕМИ АВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель подано до розгляду 08.04.2025р.; Номер заявки: № u202501547; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1850862/. П.38.3: Andrii Pecheniuk. Psychological and
--	--	--	--	--	--	--	---

							pedagogical aspects of introduction of information and communication technologies in university education of Ukraine. Social and economic aspects of internet services market development: monograph; Edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha: OKTAN PRINT, 2021, P. 263-272. DOI: https://doi.org/10.46489/saeaois-04. URL: https://www.oktanprint.cz/p/social-and-economic-aspects-of-internet-services-market-development/ Печенюк А.В. Інноваційні підходи до підготовки здобувачів освіти з електричної інженерії в умовах глобальних викликів. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А.М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2025. С. 206-220. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-19 http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/14225/1/Андрій%20ПЕЧЕНЮК.pdf П.38.4: 1) Печенюк А.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Корпоративні фінанси» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2021. – 189 с. (протокол №7 від 20.05.2021). URL: https://drive.google.com/file/d/1K_sxpyiT4c5OfreAbEproh61rGsYuJfu/view?usp=drive_link 2) Печенюк А.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Економіка та менеджмент енергетичних систем» для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Кам'янець-Подільський, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. – 73 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1XCenVfw1vaH45NfEyoI0hxku6scqaqeXF/view?usp=drive_link 3) Печенюк А.В. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Енергоощадні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Електрична інженерія». Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 65 с. (4,0 ум. д.а.). 4) Печенюк А.В., Печенюк А.П. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Підприємництво та економіка інновацій у біомедичній інженерії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Біомедична інженерія». – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 65 с. (4,4 ум. д.а.). П.38.12: 1) Andrii Pecheniuk. Problems of building an effective policy information security of the enterprise // Political Science and Security Studies Journal. Vol. 2 No. 2 (2021). pp. 12-17. URL: https://zenodo.org/record/4904552#.YQ16-D8YDIU. 2) Andrii Pecheniuk. Mental aspects of the transformation of Ukrainian society. Danish Scientific Journal (DSJ). 2021. №45. pp. 24-26. (ISSN 3375-2389) URL: http://www.danish-science.org/wp-content/uploads/2021/03/DSJ_45_2.pdf. 3) Andrii Pecheniuk. Mechanism of
--	--	--	--	--	--	--	---

							ecological marketing implementation in the context of sustainable development of rural areas in Ukraine. Danish Scientific Journal (DSJ). 2021. №46. pp. 29-31. (ISSN 3375-2389). URL: http://www.danish-science.org/wp-content/uploads/2021/04/DSJ_46_2.pdf. 4) Andrii Pecheniuk, Alla Pecheniuk, Hasrat Arjjumend. Psychological Peculiarities of the Ukrainian People in Context of Globalization and Transformations. Journal of Policy & Governance. December 2022. Volume 02(02). P. 18-25. URL: https://grassrootsjournals.org/jpg/0202m00322.html#. 5) Andrii Pecheniuk. Business loan mechanism through agricultural receipts. Journal of Innovations and Sustainability. 2021, Vol. 5, No 1. URL: https://is-journal.com/is/article/view/61. DOI: https://doi.org/10.51599/is.2021.05.01.01 6) Печенюк А.В. Проектування енергетичних об'єктів аграрного підприємства. Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: [Електронний ресурс]: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., 6 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – С. 38-39. URL: http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/ 7) Печенюк А.В. Проблеми фінансового забезпечення модернізації енергетичної інфраструктури України в сучасних умовах. Розвиток фінансово-економічних відносин у суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 04 квітня 2025 року). Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 199-202. URL: http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/14119/1/ЗБІРНИК%20матеріалів%20конференції.pdf П.38.19: Член громадської організації "Науково-технічний центр" "Подільський біорегіон" з 2021року.
7882	Козак Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 009114, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006110, виданий 26.11.2020	13	ОКФП 4 Електромагніт на сумісність	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,14,19 Подільська державна аграрно-технічна академія, 2004 р. Спеціальність – 7.091901 «Енергетика сільськогосподарського виробництва», інженер-енергетик Диплом: ХМ № 25578987 від 2 липня 2004р.) Підвищення кваліфікації: 1. м.Люблін, Республіка Польща. Сертифікат. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 22.02.2021 р. 15 лютого – 22 лютого 2021 р. 1,5 (45 год) https://www.iesfukr.org/certificate/download/54/Kozak%20Oleksandr.jpg 2. м.Кам'янець-Подільський, Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від основного місця роботи на базі Кам'янець-Подільського району електричних мереж АТ Хмельницькобленерго , 07.07.2021 р. 07 червня – 07 липня 2021 р. 4,0 (120 год) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів

							освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлані навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» 27.09- 04.10.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща, 45 год) https://www.iesfukr.org/certificate/download/80/Kozak%20Oleksandr.jpg 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: "Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ microsoft teams та office 365" 01.11-08.11.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща, 45 год). https://www.iesfukr.org/certificate/download/84/Kozak%20Oleksandr.jpg 5. м. Кам'янець- Подільський, Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від основного місця роботи на базі Спеціалізованого комунального підприємства "МІСЬКЛІФТ- СВІТЛО", 17 лютого – 02 березня 2025 р., 2,0 (60 год). П.38.1: 1. Ігор Гарасимчук, Павло Потапський, Олександр Козак, Олександр Думанський, Микола Вусатий. Теоретичне обґрунтування удосконалення поверхні поглинача геліоколектора та передумови розробки енергозберігаючої геліоелектричної системи гарячого водопостачання / Наука ХХІ ст.: виклики та перспективи : колективна монографія в 2-х томах / за заг. ред. : В.В. Іванишина. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. Т.2. Природничі науки. – С.31-42. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9017 2. KovalenkoV., Kokovikhin S., Dobrovolska E.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Korzhenivska N., Kozak O. Value of photosynthesis in growing meadow clover depending on technology elements. Engineering for rural development. Jelgava, 26.-28.05.2021. pp.1638-1641 DOI: 10.22616/ERDev.2021.20.TF351 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112859296&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=2650750644875e0804ceea821d971bdb&sot=b&sdt=b&sl=96&s=TITLE-ABS-KEY%28Value+of+photosynthesis+in+growing+meadow+clover+depending+on+technology+elements%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm>

3. Гарасимчук І. Д. Розробка математичної моделі сонячної фотоелектричної установки / І. Д. Гарасимчук, П. В. Потапський, Р. В. Семенишена, М. В. Вусатий, О. В. Козак // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид-во НУК, 2021. – № 4. – С. 20-26. DOI [https://doi.org/10.15589/znp2021.4\(487\).4](https://doi.org/10.15589/znp2021.4(487).4) <http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/4/4.pdf>

4. Assessment of the Condition of the Project Environment for the Implementation of Technologically Integrated Projects of the “European Green Deal” Using Maize Waste Anatoliy Tryhuba, Taras Hutsol, Inna Tryhuba, Krzysztof Mudryk, Valentyna Kukharets, Szymon Glowacki, Larysa Dibrova, Oleksandr Kozak and Krystyna Pavlenko-Didur. Energies 2022, 15(21), 8220; doi:10.3390/en15218220 <https://www.mdpi.com/1996-1073/15/21/8220#>

5. Філіпенко, Л. В., Думанський, О. В., Козак, О. В. (2023). Академічна доброчесність в науковому та

							освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії, (19). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/380 6. Lyudmyla Mikhailova, Viktor Dubik, Oleksandr Dumanskyi, Oleksandr Kozak. Possibilities of landfills and solid waste sites for energy production in Ukraine. Machinery & Energetics 2024; 15 (1): 86-94; DOI: 10.31548/machinery/1.2024.86. https://technicalscience.com.ua/en/journals/t-15-1-2024/mozhливosti-vikoristannya-zvalishch-ta-poligoniv-tyverdikh-pobutovikh-vidkhodiv-dlya-virobnitstva-yenyergiyi-v-ukrayini 7. Mykhailova, L., Kozak, O., & Chyrva, H. (2024). Augmented Educational Reality: Integrating AR Technologies into the Future Learning Process. Futurity Education, 4(1). 71-85. https://doi.org/10.57125/FED.2024.03.25.04 8. Михайлова Л. Інструменти відеоконференцій для онлайн-лекцій та семінарів: переваги та виклики [Електронний ресурс] / Л. Михайлова, І. Семенишина, О.Козак // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. – № 11(29) 2024. – С.1391 - 1404. – Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/17317/17386 (дата звернення: 11.12.2024). – Назва з екрана. 9. Козак О. Інструменти моделювання та симуляції для вивчення комп'ютерних мереж: огляд і практичний досвід [Електронний ресурс] / О. Козак, Л. Михайлова, І.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Семенишина, // "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво": науковий журнал. 2025. – № 58, 2025. – С.70 - 79. – Режим доступу: file:///C:/Users/nitro/Downloads/686-Article%20Text-2154-1-10-20250326.pdf (дата звернення: 26.03.2025). – Назва з екрана. 10. Дубік В. Вплив цифрових технологій на персоналізовану діагностику та лікування захворювань в Україні [Електронний ресурс] / В. Дубік, О. Козак, Л. Михайлова. // «Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»)»: журнал. 2025. – № 3(44) 2025. – С.1063 - 1077. – Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/21821/21794 (дата звернення: 05.04.2025). – Назва з екрана. 11. Kucher O., Yermakov S., Andreitseva I., Plotnichenko S., Kozak O. Methodological aspects of marketing management in the context of the bio-economic direction implementation of the bioeconomy of Ukraine (on the example of renewable energy sources). Engineering for Rural Development. 23rd International Scientific Conference. 22.-24.05.2024. Jelgava, Latvia. 850-857. DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF167 https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings/2024/Papers/TF167.pdf 12. Mikhailova, L., Dubik, V., Kozak, O., Dumanskyi, O., & Gorbovy, O. (2024). Modelling the optimal switching scheme of Ukrainian power grids during blackout in one city/region. Machinery & Energetics, 15(4), 69–81. https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.69 П.38.3: 1. Жильцов А.В., Заблудський М.М., Г.О. Мірських, В.В.Вассюк,
--	--	--	--	--	--	---

							Т.С.Книжка, О.В.Козак, Потапський П.В., М.В.Вусатий. Інженерія програмного забезпечення електроенергетичних об'єктів [Текст] : [колект.] монографія / Жильцов А. В. [та ін.]. - Київ : Ямчинський О. В., 2021. - 502 с. ISBN 978-617-8049-39-3 П.38.4: 1. І.Д. Гарасимчук, Л.М. Михайлова, Ю.І. Панцир, П.В. Потапський, О.В. Козак, О.А Оленюк, М.В. Вусатий. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни „Електротехнології в АПК” для студентів різних форм навчання освітнього ступеня „Магістр” спеціальності „Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”. [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець- Подільський.-2021.-58 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13353 2. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, О.В. Козак, М.В. Вусатий. Навчально-методичні матеріали до виконання лабораторних робіт з курсу “ Електропривод та електрообладнання ” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець- Подільський.-2021.- 124 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13222 3. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, Ю.І. Панцир, О.В. Козак, М.В. Вусатий. Тестові завдання з курсу «Електропривод та електрообладнання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець- Подільський.-2021.-40 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

<http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13360>
 4. Людмила МИХАЙЛОВА, Ігор ГАРАСИМЧУК, Олег ТКАЧ, Юрій ПАНЦИР, Віктор ДУБІК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Олександр ДУМАНСЬКИЙ, Олександр КОЗАК, Микола ВУСАТИЙ. Методичні рекомендації з підготовки дипломних проектів освітнього ступеня «Бакалавр». [Текст] / ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський.-2022.
<http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13354>
 5. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення дипломної роботи магістра / Л.М. Михайлова, О.В. Ткач І.Д. Гарасимчук, В.М. Дубік, О.В. Думанський, О.В. Козак (За загальною редакцією Михайлової Л.М.) – ЗВО «ПДУ», 2023. – 38 с.
<http://pdatu.edu.ua/images/struktura/nnie/mv131219-004.pdf>
 6. Л.М.Михайлова, І.Д.Гарасимчук, О.В.Ткач, Ю.І.Панцир, В.М.Дубік, П.В.Потапський, О.В.Козак, О.В.Думанський. Методичні рекомендації з підготовки дипломних проектів освітнього ступеня «Магістр». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-36с.
<https://www.pdatu.edu.ua/images/struktura/nnie/mv131219-003.pdf>
 7. М.Михайлова, І.Д.Гарасимчук, О.В.Ткач, Ю.І.Панцир, В.М.Дубік, П.В.Потапський, О.В.Козак, О.В.Думанський. Методичні рекомендації з підготовки дипломних проектів освітнього ступеня «Магістр» [Текст] / ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський.-2022.
<https://www.pdatu.edu.ua/images/struktura/nnie/mv131219-004.pdf>

							1. Єрмаков С.В. Перспективи застосування мікродоростей в біоенергетиці та біотехнології. [Текст]/ С.В. Єрмаков, Л.М. Михайлова, О.В. Козак. // Тенденції та виклики сучасної аграрної науки: теорія і практика: тези доп. III Міжнародної наукової інтернет-конференції, 20-22 жовтня 2021 р. – Київ, Україна, 2021. – 335 с. С.185-186. 2. Козак Олександр. Рослинна біомаса як поновлюване джерело цукровмісної сировини. [Текст]/ Олександр Козак, Микола Вусатий. // Тенденції розвитку відновлюваної енергетики в умовах глобалізації: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13 грудня 2021 р. – Кам'янець-Подільський: ГО «Науково-технічний центр «Подільський біорегіон», Україна, 2021. – 254 с. С.47-50. 3. Козак Олександр. Аналіз методів і пристроїв для знищення біологічних шкідників кореневої системи плодівих культур. [Текст]/ Олександр Козак. // Електроенергетика, електромеханіка та технології в апк: тези доп. Міжнародної науково – практичної конференції, 22 грудня 2022 р. – Харків, Україна, 2022. – С.105-106 https://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/. 4. Козак О.В. Енергетичне обстеження як основний інструмент енергетичного менеджменту. [Текст]/ О.В. Козак, В.Ю. Ружицький. // Молодь і індустрія в XXI сторіччі. Збірник праць XIX Міжнародного форуму молоді 6-7 квітня 2023 року, (ДБУ, м. Харків) – С.295. 5. Козак О.В. Динаміка кавітаційного процесу під час дослідження первинної обробки вовни. [Текст]/ О.В. Козак. // Електроенергетика, електромеханіка та технології в апк: тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							доп. Міжнародної науково – практичної конференції, 9 листопада 2023 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, Україна, 2023. – С.153-154. https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/43805 6. Козак О.В. Комп'ютерний текстурний аналіз МРТ-зображень. [Текст]/ О.В. Козак. // Електроенергетика, електромеханіка та технології в апк: тези доп. Міжнародної науково – практичної конференції, 6 листопада 2024 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, Україна, 2024. – С.208-209. П.38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком „Енергетика” з 2020 р. П.38.19: Член громадської організації "Науково-технічний центр" "Подільський біорегіон" з 2021року. Посвідчення №0030.
28708	Гарасимчук Ігор Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Механізація	23	ОКФП 8 Технології проєктування систем IoT	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 Кваліфікація 1. Подільська державна аграрно-технічна академія, 1998р. спеціальність «Механізація сільського господарства»; кваліфікація «Інженер-механік» Диплом: ЛЖ ВЕ № 001663 від 26 червня 1998р.) 2. Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009р., спеціальність «Енергетика сільськогосподарськог о виробництва», кваліфікація «Інженер-енергетик» Підвищення кваліфікації: 1. м.Люблін, Республіка Польща. Сертифікат. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів

				сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 015587, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017985, виданий 24.10.2007		освіти на тему: «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE». 22.02.2021 р. 15 лютого – 22 лютого 2021 р. 1,5 (45 год) https://www.iesfukr.org/certificate/download/54/Garasymchuk%20Ihor.jpg 2. м.Кам'янець-Подільський, Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від основного місця роботи на базі Кам'янець-Подільського району електричних мереж АТ Хмельницькобленерго, 07.07.2021 р. 07 червня – 07 липня 2021 р. 4,0 (120 год) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайні навчанні з використанням платформ Zoom та Moodle» 27.09-04.10.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща, 45 год) https://www.iesfukr.org/certificate/download/80/Garasymchuk%20Ihor.jpg 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: "Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні з використанням платформ microsoft teams та office 365" 01.11-08.11.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща, 45 год). https://www.iesfukr.org/certificate/download/84/Garasymchuk%20Ihor.jpg 5. Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. Програма курсу за тематикою «Біоенергетика», 22-26 травня 2023 року. Форма проведення – дистанційна. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС). СЕРТИФІКАТ №35-23.
--	--	--	--	--	--	---

							6. СЕРТИФІКАТ виданий 07.09.2023 засвідчує, що Ігор Гарасимчук успішно закінчив(ла) курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився(лася) застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). https://certs.prometheus.org.ua/downloads/1d6cd1c668794d658b45310ccc3dccac/Certificate.pdf 7. СЕРТИФІКАТ виданий 28.03.2024 засвідчує, що Ігор Гарасимчук успішно закінчив(ла) курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», наданий авторками через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). https://certs.prometheus.org.ua/downloads/da6a37f136b5477cbc312ac45cf8f5d2/Certificate.pdf 8. м. Кам'янець-Подільський, Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від основного місця роботи на базі КСКП «Міськліфт-світло», з 17 лютого 2025 року по 02 березня 2025р. 2,0 (60 год) П.38.1: 1. Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Руслана СЕМЕНИШЕНА, Микола ВУСАТИЙ, Олександр КОЗАК. Розробка математичної моделі сонячної фотоелектричної установки. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова №4 (487) /
--	--	--	--	--	--	--	--

2021, 20-26, ISSN
2311-3405
[https://eir.nuos.edu.ua
/items/7dd2da7d-812d-
43a1-869b-
5622e1249754](https://eir.nuos.edu.ua/items/7dd2da7d-812d-43a1-869b-5622e1249754)
2. Сергій ЄРМАКОВ,
Тарас ГУЦОЛ, Павло
ПОТАПСЬКИЙ, Ігор
ГАРАСИМЧУК.
Структурування
процесу автоматизації
садіння живців
енергетичної верби.
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Механізація та
автоматизація
виробничих процесів.
№ 3, 2021. 10-17.
[https://www.snaubullet
in.com.ua/index.php/m
app/article/view/507](https://www.snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/article/view/507)
3. Ігор Гарасимчук,
Павло Потапський,
Олександр Козак,
Олександр
Думанський, Микола
Вусатий. Теоретичне
обґрунтування
удосконалення
поверхні поглинача
геліоколектора та
передумови розробки
енергозберігаючої
геліоелектричної
системи гарячого
водопостачання /
Наука ХХІ ст.:
виклики та
перспективи :
колективна
монографія в 2-х
томах / за заг. ред. :
В.В. Іванишина. –
Тернопіль : Осадця
Ю.В., 2021. Т.2.
Природничі науки. –
С.31-42.
[http://188.190.33.55:79
80/jspui/handle/12345
6789/9017](http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9017)
4. Б.І. Котов, Р.А.
Калініченко, Ю.І.
Панцир, І.Д.
Герасимчук, В.О.
Грищенко.
Математична модель
теплонасосної системи
охолодження
матеріалу після
сушіння і
термообробки.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин.
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Вип. 51,
Кропивницький, 2021,
3-13.
[https://doi.org/10.3251
5/2414-3820.2021.51.3-
14](https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.3-14)
[https://dspace.kntu.kr.
ua/items/2b198f55-](https://dspace.kntu.kr.ua/items/2b198f55-)

1bfo-4e9e-b614-887f17cfbdo

5. Котов, Б. І., Панцир, Ю. І., Герасимчук, І. Д., Калініченко, Р. А., & Грищенко, В. О. (2021). Математична модель теплоенергетичних режимів теплонасосної сушильної установки. Сільськогосподарські машини, 47, 7-14. <https://doi.org/10.36910/acm.vi47.616> <https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal32/article/view/616>

6. Andrii Bereziuk, Oleksiy Karlov, Roman Kryshchuk, Ihor Garasymchuk, Pavel Potapsky, Mykola Vusatyi. Energy parameters of induction heat generator with branched heat exchanger for production of environmentally friendly coolant. Przegląd Elektrotechniczny ISSN 0033-2097, R. 97 NR 7/2021. p. 48-51. http://pe.org.pl/abstract_pl.php?nid=12629

7. Pecheniuk, A., Garasymchuk, I., Potapskyi, P., Vusatyi, M., Dubik, V., & Pukas, V. (2022). Renewable Energy of Ukraine in Global Energy Transformations. Grassroots Journal of Natural Resources, 5(4), 19-33. <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.050402>

8. Boris KOTOV, Seghii STEPANENKO, Oleh TSURKAN, Volodymyr HRYSHCHENKO, Yurii PANTSUR, Ihor GARASYMCHUK, Anatolii SPIRIN, Ihor KUPCHUK. Fractioning of grain materials in the vertical ring air channel during electric field imposition / PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 99 NR 1/2023 – 2023 – P.100-104. <https://sigma-not.pl/publikacja-141365-2023-1.html>

9. Andrii Bereziuk, Oleksiy Karlov, Roman Kryshchuk, Ihor Garasymchuk, Pavlo Potapskyi, Mykola Vusatyi. Vortex currents and magnetic forces of non-magnetic plate in the process of magnetopulse treatment on the

ideal ferromagnetic platform / PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 99 NR 5/2023 P. 8-12 <http://pe.org.pl/articles/2023/5/2.pdf>

10. Yermakov S., Hutsol T., Garasymchuk I., Fedirko P., Dubik V. Investigation of the process of unloading and selection of cuttings of energy willow for creation automatic planting mashins. Vide. Tehnologija. Resursi - Environment. Technologies. Resources. Rezekne, Latvia. 2023 p.271-275 <http://dx.doi.org/10.17770/etr2023vol3.7199>

11. Єрмаков С.В., Гуцол Т.Д., Гарасимчук І.Д. та Вусатий М.В. (2022). ЗАКОНОМІРНОСТІ РУХУ СТЕРЖНЕВИХ МАТЕРІАЛІВ У ПРОЦЕСІ ІХ ВИКАЧУВАННЯ З БУНКЕРА. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, (2(48), 21-27. <https://doi.org/10.32845/msnau.2022.2.4>

12. Артур Кочарян, Марина Ячменик, Ігор Гарасимчук (2024). ІНТЕГРАЦІЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС. Журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») Випуск N 1(29), 488-501 [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1\(29\)-488-500](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1(29)-488-500)

13. Andrii Pecheniuk, Ihor Garasymchuk, Yuriy Pantsyr, Pavlo Potapyskyi, Mykola Vusatyi, Alexander Olenyuk, Valerii Nesterenko. Problems and Prospects of Realizing the Bioenergy Potential of Ukraine / Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): 223-243. (December 2024) Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070313>.

							URL: https://www.grassrootsjournals.org/gjnr/0703m00460.html#status. 14. Andrii Pecheniuk, Ihor Garasymchuk, Yuriy Pantsyr, Pavlo Potapyskyi, Mykola Vusatyi, Vasyl Pecheniuk. Autonomous Energy Supply for Country Houses in Ukraine / Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.8 No.1 (April 2025). Pp. 646-668. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080127. 15. Garasymchuk I., Dumanskyi, O., Pantsyr, Yu., Potapyskyi, P., & Vusatyi, M. (2025). Application of robotics in automation of livestock feeding and farm management. Scientific Horizons, 28(4), 20-31. doi: 10.48077/scihor4.2025.20. 16. Панцир Ю.І., Гарасимчук І.Д., Потапський П.В., Вусатий М.В. Відроджувальні джерела енергії в підвищенні енергоефективності заміського будинку / Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025. №1(46). С. 252-258. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.36. URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/485/441. 17. Печенюк А.В., Гарасимчук І.Д., Панцир Ю.І. Перспективи та виклики розвитку відроджувальної енергетики України в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. №4(45). С. 66-72. URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/441/398 DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-4.9 18. Гарасимчук І.Д., Панцир Ю.І., Оленюк О.А., Печенюк А.В. Сучасні виклики та перспективи підвищення енергоефективності
--	--	--	--	--	--	--	--

будівель і споруд в Україні. Подільський вісник: сільське господарство, тех-ніка, економіка. 2025. №1(46). С. 228-235.
DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-1.33>
URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/article/view/482/438
19. Потапський, П., Гарасимчук, І., Вусатий, М., & Печенюк, А. (2025). УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ «ОСНОВ ЕЛЕКТРОПРИВОДУ». Філософія та управління, (7-8(11-12)). <https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.7-8.10> URL: <https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/33520>. Гарасимчук, І., Потапський, П., Вусатий, М., & Печенюк, А. (2025). ПРОБЛЕМИ ПОБУДОВИ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ПРАЦІ В ЕЛЕКТРОУСТАНОВКАХ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА. Публічне управління і політика, (7-8(11-12)). <https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.7-8.12> URL: <https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/347>

П.38.2:
1. Віталій БОНЧИК, Ігор ГАРАСИМЧУК, Віктор ДУБІК, Олександр ОЛЕНЮК, Микола ВУСАТИЙ. ПРИСТОСУВАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗАПОБІЖНИХ МУФТ. Пат. 148476 У Україна, МПК G01L 5/24. (Україна) - № у 2021 01540; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32. – 4 с. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277583&sid=387e>

							8278915075e7bfe9ed43b9efe497 2. Віталій БОНЧИК, Ігор ГАРАСИМЧУК, Віктор ДУБІК, Олександр ОЛЕНЮК, Павло ПОТАПСЬКИЙ. СПОСІБ ВІДНОВЛЕННЯ ДЕТАЛЕЙ ТИПУ ХРЕСТОВИНИ КАРДАННОГО ШАРНІРА ІЗ ШИПАМИ. Пат. 148477 У Україна, МПК В23Р 6/00. (Україна) - № u 2021 01541; Заявлено 24.03.2021; Опубл. 11.08.2021, Бюл. № 32.- 4 с. https://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277584&sid=387e8278915075e7bfe9ed43b9efe497 3. Ігор ГЕРАСИМЧУК; Павло ПОТАПСЬКИЙ; Микола ВУСАТИЙ; Аркадій БОЖОК. ДВОСТУПЕНЕВИЙ ПНЕВМАТИЧНИЙ ДИФЕРЕНЦІАТОР. Пат. 148276 У Україна, МПК (2006) G06G 5/00 (Україна) - № u202101294; Заявлено 15.03.2021; Опубл. 21.07.2021, бюл. № 29 https://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=277265&sid=387e8278915075e7bfe9ed43b9efe497 4. Ігор ГЕРАСИМЧУК; Павло ПОТАПСЬКИЙ; Микола ВУСАТИЙ; Олександр КОЗАК, Ігор БАНКОДУЙ, Аркадій БОЖОК. КОМБІНОВАНИЙ МАНОМЕТРИЧНИЙ ДАТЧИК ТЕМПЕРАТУРИ. Пат. 149444 У Україна, МПК (2006) G01K 11/00 (Україна) - № u202103692; Заявлено 29.06.2021; Опубл. 17.11.2021, бюл. № 46 https://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=279098&sid=387e8278915075e7bfe9ed43b9efe497 5. Потапський Павло Васильович [UA]; Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]; Божок Аркадій Михайлович [UA]; Потапський Юрій Васильович [UA]; Вусатий Микола Вікторович [UA]; Шимілін Ілля Олександрович [UA]. УНІВЕРСАЛЬНИЙ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ НЕЕЛЕКТРИЧНОГО ТИПУ Пат. 153085. Україна, МПКG06G5/00 u202204285; Заявлено 11.11.2022; Опубл 17.05.2023, бюл. № 20/2023; https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1736976/ 6. Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Аркадій БОЖОК, Микола ВУСАТИЙ, Юрій ПОТАПСЬКИЙ ДВОСТУПІНЧАСТИЙ ІНТЕГРАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМ АВТОМАТИКИ Патент на корисну модель; Номер патенту – 153350; Опубліковано - 21.06.2023, бюл. № 25/2023; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1744474/ 7. Потапський Павло Васильович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Божок Аркадій Михайлович [UA], Потапський Юрій Васильович [UA], Вусатий Микола Вікторович [UA], Шимілін Ілля Олександрович [UA]. ПНЕВМАТИЧНИЙ ДІАФРАГМОВИЙ ДИФЕРЕНЦІАТОР [UA]. Пат. № 156130 МПК G05G5/00 u202302805 заявл. 09.06.2023 опубл. 15.05.2024, бюл. № 20/2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1799376/ 8. Потапський Павло Васильович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Вусатий Микола Вікторович [UA], Божок Аркадій Михайлович [UA]. РЕГУЛЬОВАНИЙ ДРОСЕЛЬ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 156561; Опубліковано - 10.07.2024, бюл. № 28/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1808194/ 9. Потапський Павло Васильович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Божок Аркадій Михайлович [UA],
--	--	--	--	--	--	--	--

								Вусатий Микола Вікторович [UA], Потапський Юрій Васильович [UA], Калініченко Олександр Вікторович [UA]. ІНТЕГРУЮЧИЙ ПРИСТРІЙ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 157010; Опубліковано - 28.08.2024, бюл. № 35/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1816089
								10. Потапський Павло Васильович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Божок Аркадій Михайлович [UA], Вусатий Микола Вікторович [UA], Потапський Юрій Васильович [UA], Печенюк Андрій Васильович [UA]. МАНОМЕТРИЧНИЙ РЕГУЛЯТОР ТЕМПЕРАТУРИ КІМНАТНОГО ТИПУ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 157325; Опубліковано - 02.10.2024, бюл. № 40/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1820186/
								11. Потапський Павло Васильович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Божок Аркадій Михайлович [UA], Вусатий Микола Вікторович [UA], Печенюк Андрій Васильович [UA], Слободян Сергій Борисович [UA]. ДИФЕРЕНЦІАТОР СИГНАЛІВ СИСТЕМИ ГІДРОАВТОМАТИКИ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 159144; Опубліковано 30.04.2025, бюл. № 18/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853486/
								12. Бончик Віталій Семенович [UA], Шелудченко Леся Сергіївна [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Слободян Сергій Борисович [UA], Горбовий Олег Володимирович [UA]. ВІТРОКОЛЕСО З ГОРИЗОНТАЛЬНОЮ ВІССЮ ОБЕРТАННЯ [UA]. Патент на корисну модель;

							Номер патенту – 157829; Опубліковано 27.11.2024, бюл. № 48/2024; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828665/ 13. Бончик Віталій Семенович [UA], Комарніцький Сергій Петрович [UA], Фірман Юрій Петрович [UA], Мельник Віталій Антонович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA]. ПРИСТРІЙ ДЛЯ СКЛАДАННЯ БАЛОК ОСЕЙ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 158273; Опубліковано 15.01.2025, бюл. № 03/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1836738/ 14. Потапський Павло Васильович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Божок Аркадій Михайлович [UA], Печенюк Андрій Васильович [UA], Вусатий Микола Вікторович [UA], Потапський Юрій Васильович [UA]. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ОЧИЩЕННЯ І МИТТЯ ПОВЕРХОНЬ [UA]. Патент на корисну модель; Номер патенту – 158783; Опубліковано 19.03.2025, бюл. № 12/2025; https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1847999/ 15. Потапський Павло Васильович [UA], Гарасимчук Ігор Дмитрович [UA], Божок Аркадій Михайлович [UA], Вусатий Микола Вікторович [UA], Мартинів Олександр Сергійович [UA]. ДАТЧИК ТИСКУ З МАНОМЕТРИЧНОЮ ТРУБКОЮ [UA] Патент на корисну модель; Номер патенту – 158616; Опубліковано 26.02.2025, бюл. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1843661/ П.38.3: 1. Ігор Гарасимчук, Павло Потапський, Олександр Козак, Олександр
--	--	--	--	--	--	--	---

						Думанський, Микола Вусатий. Теоретичне обґрунтування удосконалення поверхні поглинача геліоколектора та передумови розробки енергозберігаючої геліоелектричної системи гарячого водопостачання / Наука XXI ст.: виклики та перспективи : колективна монографія в 2-х томах / за заг. ред. : В.В. Іванишина. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. Т.2. Природничі науки. – С.31-42. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9017 2. Котов Б.І., Іванишин В.В., Грищенко В.О., Панцир Ю.І., Герасимчук І.Д. Системи тепло- і енергопостачання технологічних процесів агропромислового виробництва, що використовують поновлювальні джерела енергії: функціонування і моделювання динамічних режимів. Монографія. Київ: ЦП «КОМПІРИНТ», 2023. 315 с. ISBN 978-617-8269-42-5 3. Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ. Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації. Монографія / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. с.11-22. П.38.4: 1. І.Д. Гарасимчук, Л.М. Михайлова, Ю.І. Панцир, П.В. Потапський, О.В. Козак, О.А Оленюк, М.В. Вусатий. Методичні рекомендації до виконання курсового
--	--	--	--	--	--	---

						проекту з дисципліни „Електротехнології в АПК” для студентів різних форм навчання освітнього ступеня „Магістр” спеціальності „Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”. [Текст] / ПДАТУ, Кам’янець-Подільський.-2021.-58 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13353 2. М.В. Вусатий , І.Д. Гарасимчук, П.В. Потапський. Навчально-методичні матеріали до виконання курсової роботи з курсу «Основи електропостачання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Текст] / ПДАТУ, Кам’янець-Подільський.-2021.-68 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13357 3. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, О.В. Козак, М.В. Вусатий. Навчально-методичні матеріали до виконання лабораторних робіт з курсу “ Електропривод та електрообладнання ” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам’янець-Подільський.-2021.-124 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13222 4. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, Ю.І. Панцир, О.В. Козак, М.В. Вусатий. Тестові завдання з курсу «Електропривод та електрообладнання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам’янець-Подільський.-2021.-40 с. http://188.190.33.55:79
--	--	--	--	--	--	--

							80/jspui/handle/123456789/13360 5. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, М.В. Вусатий. Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни “Електропривод та електрообладнання” (скорочений курс лекцій, частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-138 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13224 6. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук, М.В. Вусатий. Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни “Електропривод та електрообладнання” (скорочений курс лекцій, частина 2) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-116 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13352 7. П.В. Потапський, І.Д. Гарасимчук. Навчально-методичні матеріали до виконання практичних робіт з курсу “Електропривод та електрообладнання” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-125 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13223 8. П.В.Потапський, І.Д.Гарасимчук, М.В.Вусатий. Навчально-методичні матеріали для вивчення дисципліни «Основи електроприводу» (скорочений курс лекцій, частина 1) для здобувачів вищої освіти першого
--	--	--	--	--	--	--	---

						(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021. http://188.190.33.55:7980/jsrui/handle/123456789/13362 9. П.В.Потапський, І.Д.Гарасимчук, М.В.Вусатий. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи електроприводу» (Розділ 1. Статика електроприводу) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Текст] / ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський.-2022. http://188.190.33.55:7980/jsrui/handle/123456789/13355 10. Людмила МИХАЙЛОВА, Ігор ГАРАСИМЧУК, Олег ТКАЧ, Юрій ПАНЦИР, Віктор ДУБІК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Олександр ДУМАНСЬКИЙ, Олександр КОЗАК, Микола ВУСАТИЙ. Методичні рекомендації з підготовки дипломних проектів освітнього ступеня «Бакалавр». [Текст] / ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський.-2022. http://188.190.33.55:7980/jsrui/handle/123456789/13354 11. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи електропостачання” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Микола ВУСАТИЙ, Павло ПОТАПСЬКИЙ,
--	--	--	--	--	--	--

							Ігор ГАРАСИМЧУК (За загальною редакцією Павла ПОТАПСЬКОГО). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. – 82с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11927 12. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення дипломної роботи магістра / Л.М. Михайлова, О.В. Ткач І.Д. Гарасимчук, В.М. Дубік, О.В. Думанський, О.В. Козак (За загальною редакцією Михайлової Л.М.) – ЗВО «ПДУ», 2023. – 38 с. http://pdatu.edu.ua/images/struktura/nnie/mv131219-004.pdf 13. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Безпека праці за професійною діяльністю» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Енергетичний менеджмент» / Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Микола ВУСАТИЙ (За загальною редакцією Ігоря ГАРАСИМЧУКА). – Кам'янець – Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. – 50с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/13221 14. Л.М.Михайлова, І.Д.Гарасимчук, О.В.Ткач, Ю.І.Панцир, В.М.Дубік, П.В.Потапський, О.В.Козак, О.В.Думанський. Методичні рекомендації з підготовки дипломних проектів освітнього ступеня «Магістр». [Текст] / ПДАТУ, Кам'янець-Подільський.-2021.-36с. https://www.pdatu.edu.ua/images/struktura/nnie/mv131219-003.pdf 15. М.Михайлова, І.Д.Гарасимчук,
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.В.Ткач, Ю.І.Панцир, В.М.Дубік, П.В.Потапський, О.В.Козак, О.В.Думанський. Методичні рекомендації з підготовки дипломних проєктів освітнього ступеня «Магістр» [Текст] / ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський.-2022. https://www.pdatu.edu.ua/images/struktura/pnie/mv131219-004.pdf 16. Юрій ПАНЦИР, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Микола ВУСАТИЙ. Конспект лекцій з дисципліни «Теоретичні основи автоматизації» (скорочений курс лекцій, частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Текст] / ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський.-2024. 235 с. 17. Юрій ПАНЦИР, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Микола ВУСАТИЙ. Практикум з дисципліни «Теоретичні основи автоматизації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». [Текст] / ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський.-2024. 157 с. 18. Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ, Юрій ПАНЦИР, Микола ВУСАТИЙ, Віктор ХВОРОСТОВСЬКИЙ. Скорочений курс лекцій з дисципліни «Енергетична політика України та маркетинг енергії» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика,
--	--	--	--	--	--	--	---

19. Ігор
ГАРАСИМЧУК, Павло
ПОТАПСЬКИЙ, Юрій
ПАНЦІР, Микола
ВУСАТИЙ, Віктор
ХВОРОСТОВСЬКИЙ.
Скорочений курс
лекцій з дисципліни
«Енергетичне право»
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
освіти денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка».
[Текст] / ЗВО «ПДУ»,
Кам'янець-
Подільський.-2024. 47
с.

П.38.12:
1. Гарасимчук, Ігор.
АНАЛІЗ НАПРЯМКІВ
ЕНЕРГОТЕХНОЛОГІ
ЧНОГО
ПЕРЕТВОРЕННЯ
БІОМАСИ. [Текст]/
Ігор ГАРАСИМЧУК,
Павло ПОТАПСЬКИЙ
// Тенденції розвитку
відновлюваної
енергетики в умовах
глобалізації: тези доп.
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 13 грудня
2021 р. – Кам'янець-
Подільський: ГО
«Науково-технічний
центр «Подільський
біорегіон», Україна,
2021. – 254 с. С.143-
144
2. Вусатий Микола.
МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ
ЗНИЖЕННЯ

							ТЕХНІЧНИХ ВТРАТ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ В ЕЛЕМЕНТАХ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. [Текст]/ Микола ВУСАТИЙ, Ігор ГАРАСИМЧУК, Павло ПОТАПСЬКИЙ. // Тенденції розвитку відновлюваної енергетики в умовах глобалізації: тези доп. міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13 грудня 2021 р. – Кам'янець-Подільський: ГО «Науково-технічний центр «Подільський біорегіон», Україна, 2021. – 254 с. С. 3. Вусатий М.В., Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. ОЦІНЮВАННЯ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ. RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT: for being an active participant in IX International Scientific and Practical Conference, 14-16 November 2021.- MADRID,- с.124. 4. Вусатий М.В., Потапський П.В., Гарасимчук І.Д. ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ З ВІДНОВЛЮВАЛЬНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ ЖИВЛЕННЯ. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE: for being an active participant in V International Scientific and Practical Conference, 17-19 November 2021.- MANCHESTER,- с.20 5. Гарасимчук І.Д., Потапський П.В., Вусатий М.В. РАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ СОНЯЧНОЇ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ. Бюлетень «DAKGPS»: «Альтернативні джерела енергії в контексті розвитку зеленої економіки» Вип.1. м. Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. с.59-62. 6. Вусатий М.В., Панцир Ю.І., Гарасимчук І.Д.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Потапський П.В. ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ РОЗПОДІЛЬЧИХ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ. «SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS INNOVATIONS»: for being an active participant in IX International Scientific and Practical Conference, 19-21 October 2022.- OSAKA, Japan -с.64. 7. Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМИ ОБРОБКИ МАГНІТОКАРДІОСИГ НАЛІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ДІАГНОСТИЧНОСТІ КОМП'ЮТЕРНИХ МАГНІТОКАРДІОГРА ФІЧНИХ СИСТЕМ. [Текст]/ І.Д. Гарасимчук, П.В. Потапський // Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК: матеріали Міжнародної науково – практичної конференції, 9 листопада 2023 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2023. – 249 с. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/conf-9-11-23-tezy.pdf 8. Вусатий М. В., Гарасимчук І. Д., Потапський П. В. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ПОЛІПШЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ СИСТЕМ СІЛЬСЬКОГО ЕЛЕКТРОПОСТАЧАН НЯ The XIII International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (January 22-24, 2023) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2023. 478 p. ISBN 978-84-15927-32- 7. 9. Потапський П.В., Гарасимчук І.Д., Вусатий М.В. МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ НАПРУГОЮ АСИНХРОННОГО ДВИГУНА ІЗ ЗАМКНУТИМ
--	--	--	--	--	--	--	--

							КОНТУРОМ З ШИРОКОЮ ІМПУЛЬСНОЮ МОДУЛЯЦІЄЮ ШЛЯХОМ ГЕНЕРАЦІЇ СИНУСОЇДАЛЬНОЇ ХВИЛІ НА ПЕРШІЙ ГАРМОНІЦІ // Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 248-254. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-congress-of-scientific-achievements-2-4-12-2024-barselona-ispaniya-arhiv/. 10. Потапський П. В., Гарасимчук І. Д., Вусатий М. В. МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕЛЕКТРОМАГНІТНОГО МОМЕНТУ АСИНХРОННОГО ДВИГУНА З ФАЗНИМ РОТОРОМ // Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 291-297. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-5-7-12-2024-london-velikobritaniya-arhiv/. П.38.14: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Молоді науковці" з 2020 року П.38.19: Член Громадської організації "Науково-технічний центр "Подільський біорегіон" з 2021 року. Посвідчення №0009
99113	Громик Андрій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика та	29	ОКФП 2 Інформаційні технології в енергетиці	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами:1,3,4,8,10,11,12,14,19 Кваліфікація Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського 1996. Спеціальність "Математика та

				основи інформатики, Диплом спеціаліста, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 012396, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041095, виданий 22.12.2014		основи інформатики", Кваліфікація "вчитель математики та основ інформатики", Диплом з відзнакою ЛТ №001085 від 20 червня 1996 р. "Кандидат технічних наук, 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації «Математичне моделювання процесів теплопередачі в тонких пластинах» (ДК №012396 від 01 березня 2013 р. виданий міністерством освіти і науки, молоді і спорту), доцент кафедри математичних дисциплін і моделювання (атестат 12ДЦ №041095 від 22 грудня 2014р., виданий міністерством освіти і науки України)" Підвищення кваліфікації "1. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. Lublin, Republic of Poland, сертифікат (ES № 4463/2021), «Distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms» дата видачі 22.02.2021, строк проходження 15–22 лютого 2021 р. (1,5 ECTS credits) 2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. Lublin, Republic of Poland, сертифікат (ES № 8450/2021), «Using opportunities of cloud services in online training with the use of microsoft teams and office 365 platforms» дата видачі 08.11.2021, строк проходження 1–8 листопада 2021 р. (1,5 ECTS credits) 3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. Lublin, Republic of Poland, сертифікат (ES № 16369), «Non-formal education in the training of masters and doctors of philosophy (phd) students in the countries of the European Union and
--	--	--	--	--	--	--

							ukraine» дата видачі 09.10.2023, строк проходження 2–9 жовтня 2023 р. (1,5 ECTS credits) 4. Виробниче стажування в ДП ТОВ «Імпульс» телерадіокомпанія «Імпульс-ТБ», м. Кам'янець-Подільський, строк проходження 20-31 травня 2024 р. (2 кредити ЄКТС). 5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. Lublin, Republic of Poland, сертифікат (ES № 21946), «International experience of using artificial intelligence in the educational process (part 1)» дата видачі 07.12.2024, строк проходження 28 листопада–07 грудня 2024 р. (1,5 ECTS credits) 6. Instytut Spraw Administracji Publicznej, Lublin, Republic of Poland, сертифікат (ES № 23966), «International experience of using artificial intelligence in the educational process (part 2)» дата видачі 01.06.2025, строк проходження 23 травня–01 червня 2025 р. (1,5 ECTS credits) " Професійна діяльність П.38.1 "1. Havryliuk V., Hromyk A., Semenets I., Pylypiuk T., Motsyk R., Kostyakova A. Digitalization of territorial and economic systems at the regional level. Regional Science Inquiry. 2021. Vol. 13, № 2, pp. 209–226. https://rsijournal.eu/?page_id=320 (Scopus) 2. Громик А. П., Конет І. М., Пилипюк Т. М. Параболічні крайові задачі математичної фізики в кусково-однорідному клиновидному циліндрично-круговому шарі. Нелінійні коливання. 2021. Т. 24, № 4. С. 460–472. ISSN 1562-3076. (фахове видання категорії А). https://www.imath.kiev.ua/~nosc/admin/private/published_files/1349/NOSC13492021242001.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Hromyk, A.P., Konet, I.M. & Pylypiuk, T.M. Parabolic Boundary-Value Problems in a Piecewise Homogeneous Wedge-Shaped Cylindrically Circular Space. *Journal of Mathematical Sciences*. 2022. Vol. 261. № 2. pp. 241–252 (<https://doi.org/10.1007/s10958-022-05749-4> (Scopus, Q3))
4. Громик А. П., Конет І. М., Пилипюк Т. М. Параболічні крайові задачі в кусково-однорідному клиновидному циліндрично-круговому шарі з порожниною. *Математичне та комп'ютерне моделювання. Сер. Фіз.-мат. науки : зб. наук. праць / Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 23. С. 14–29.* <https://doi.org/10.32626/2308-5878.2022-23.14-29> (фахове видання).
5. Maslyhan O., Bakatov V., Hromyk A., Kasinecz O. Economic and mathematical modeling of the development processes of tourist, museum, and hotel-restaurant enterprises. *Ефективна економіка*. 2023. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.10> (фахове видання).
6. Hromyk, A.P., Konet, I.M. & Pylypiuk, T.M. Parabolic Boundary-Value Problems in a Piecewise Homogeneous Wedge-Shaped Cylindrically Circular Layer. *Journal of Mathematical Sciences*. 2023. Vol. 273. № 2. pp. 206–219 <https://doi.org/10.1007/s10958-023-06494-y> (Scopus, Q3)
7. Hromyk A., Konet I., Pylypiuk T. Parabolic Boundary-Value Problems of Mathematical Physics in a Piecewise Homogeneous Wedge-Shaped Hollow.

Cylinder. Journal of Mathematical Sciences. 2024. Vol. 282. № 6. pp. 944-958. <https://doi.org/10.1007/s10958-024-07227-5> (Scopus, Q3)

8. Громик А. П., Конет І. М., Пилипюк Т. М. Параболічні крайові задачі математичної фізики в кусково-однорідному клиновидному циліндрично-круговому півпросторі. Нелінійні коливання. 2024. Т. 27, № 2. С. 168–179. ISSN 1562-3076. (фахове видання категорії А). https://imath.kiev.ua/~nosc/web/show_article.php?article_id=1458&lang=ua

9. Громик А.П., Конет І. М., Пилипюк Т. М. Параболічні крайові задачі математичної фізики в напівобмеженому кусково-однорідному клиновидному порожнистому циліндрі. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: фіз.-мат. науки: зб. наук. пр. / Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка. 2024. Вип. 25. С. 37-51. Режим доступу: <https://doi.org/10.32626/2308-5878.2024-25.37-51> (фахове видання)

10. Задоріна О. М., Громик А. П., Бондар С. А. Використання чат-ботів зі штучним інтелектом для покращення комунікації та підтримки здобувачів освіти в мобільних застосунках для дистанційного навчання. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15179374> (фахове видання)"

П.38.3.
"Навчальний посібник:

							Громик А.П. Дискретна математика : навчальний посібник / А.П. Громик. Кам'янець- Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. – 226 с." П.38.4. "1. Громик А. П. Математичні методи і моделі. Частина 1. Оптимізаційні методи і моделі. (Методичні рекомендації для виконання завдань практичних занять здобувачами вищої освіти економічних спеціальностей) / А.П. Громик – Кам'янець- Подільський, 2021. – 74 с. 2. Громик А. П. Математичні методи і моделі. Частина 2. Економетрика. (Методичні рекомендації для виконання завдань практичних занять здобувачами вищої освіти економічних спеціальностей) / А.П. Громик – Кам'янець- Подільський, 2022. – 68 с. http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/11955 3. Громик А.П. Вступ до аналізу : навчальний посібник / А.П. Громик. Кам'янець- Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. – 108 с. 4. Електронний навчальний курс із навчальної дисципліни «Інформаційні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія, протокол №4 засідання науково- методичної ради ЗВО «ПДУ» від 28.05.2025" П.38.8. "виконання функцій (повноважень, обов'язків) експерта (рецензента) наукових видань, включених до переліку фахових видань України (Проект “Наукова періодика України”) видання ""Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки"". видання ""Математичне та
--	--	--	--	--	--	--	--

						комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки ""." п.38.10. "участь у міжнародному освітньому проєкті програми ""Co-founded by the Erasmus+ Programme of the European Union"" ERASMUS+ «Розвиток цифрової компетентності майбутніх освітян через введення робототехніки в навчальну програму» (Грантова угода No 101179514 – EduRob) " П.38.11 Договори з ТОВ "Гамма-Технік" про надання науково-консультаційних послуг на тему "Дослідження та розробка методів використання надлишку інформації в БД підприємства в задачах планування та прийняття рішень»:НКП 10/2021, НКП 3/2022, НКП 11/2024. П.38.12. "1. Громик А. П. З любов'ю до професії в серці. / А. П. Громик, Н. А. Марчук // Історія Подільського державного аграрно-технічного університету в персоналіях: збірник наукових праць ІІ Всеукр. наук.-теоретич. конф. (29 квітня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський, 2021. – С. 182-186. 2. Громик А. П. Використання дистанційних технологій в освітньому процесі. / А.П. Громик // Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі: матеріали круглого столу Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. (м. Кам'янець-Подільський, 21 травня 2021). Кам'янець-Подільський:
--	--	--	--	--	--	---

							Видавництво Подільського спеціального навчально- реабілітаційного соціально- економічного коледжу. 2021. С.58-62. 3. Громик А. П., Конет І. М., Пилипюк Т. М. Параболічні крайові задачі в кусково- однорідних клиновидних циліндрично-кругових шарах. Матеріали Міжнар. наук. конф., присвяченої 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, 28-30 жовтня 2021 р. Чернівці, 2021. С. 95–96. https://drive.google.com/file/d/1zBh4tgaRH82fZmygefKaF79RnLhqrd4X/view 4. Громик А. П., Конет І. М., Пилипюк Т. М. Параболічні крайові задачі в напівобмеженому кусово-однорідному клиновидному суцільному циліндрі. Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець- Подільський : К-ПНУ ім. Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 2. С. 69–71. https://drive.google.com/file/d/1wftZtSjAuUFAwEyTe4CxkmWGJqGiR7dM/view 5. Zinchenko, V., Boichenko, M., Polishchuk, O., Polishchuk, O., Hromyk, A., & Chervona, L. Strategy of Sustainable Development Paradigm for Society in Research Activities Sciences, Artificial Intelligence and Institutional Transformations of the Education System. Research Aspects in Arts and Social Studies. 2022. Vol. 1. P. 32-53. https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v1/3770A 6. Hromyk A., Konet I., Pylypiuk T. Parabolic boundary value problems of mathematical physics in
--	--	--	--	--	--	--	--

								piecwise homogeneous wedge-shaped cylindrical-circular layers. / Hromyk A., Konet I., Pylypiuk T. // IV International Scientific and Practical Internet Conference «Mathematics and Informatics in Science and Education: Challenges of Modernity», dedicated to the 90th anniversary of the Department of Mathematics and Informatics : book of abstracts, Vinnytsia, 25-26 May 2023 [Electronic network scientific publication]. – Vinnytsia, 2023. P. 73-75. 7. Khodakov, D., Hromyk, A., & Dmytriienko, O. (2024). Using artificial intelligence in software development and testing in the IT industry. The Science of Tomorrow: Innovative Approaches and Forecasts. (pp. 55-59). Futurity Research Publishing. https://futurity-publishing.com/the-science-of-tomorrow-innovativ-approaches-and-forecasts-archive/ 8. Громик А.П., Конет І. М., Пилипчук Т. М. Параболічні крайові задачі математичної фізики в напівобмеженому кусково-однорідному клиновидному порожнистому циліндрі. Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації : тези доповідей 10-ї Міжнародної наукової конференції. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 80-82. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8145 9. Андрій Громик Математичне моделювання в машинному навчанні. Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки : зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (11 квітня 2025 року,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 272-276. 10. Андрій Громик Чат-боти як засіб інтерактивного навчання. Освітній простір ХХІ ст.: виклики та перспективи: зб. наук. праць І Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (23 квітня 2025 року, Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 193-198." П.38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Математичне моделювання у наукових дослідження» (2018-2024pp). П.38.19. "Член громадської організації науково-технічний центр ""Подільський Біореґіон"" З 01 січня 2023 р. Посвідчення № 0040 Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» з 01 вересня 2023 р. Посвідчення № ES1762"
275895	Супрович Микола Петрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КД 009570, виданий 16.06.1989, Аттестат доцента ДЦ 002985, виданий 23.07.1992	32	ОКЗП 4 Охорона праці в галузі і цивільний захист	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами:1,3,4,14 Загальний стаж роботи – 45 р. Науково-педагогічний стаж роботи в закладі вищої освіти «Подільський державний університет» – 25 р. асистент кафедри інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін Кваліфікація 1. Кваліфікація «інженер-механік», К.т.н., 05.04.02 – теплові двигуни, «Оцінка економічності та

							теплонпруженості газового двигуна з різними способами сумішоутворення і згорання» 1989, КД 009570, 16.06.1989 Волгоградський ПП. 2. Доцент кафедри трактори і автомобілі, 1992, ДЦ 002985, 23.07.1992, комітет по вищій школі Міннауки рф. Підвищення кваліфікації: 1. Психолого-педагогічні основи вищої освіти та практичний досвід створення дистанційного курсу «Охорона праці та БЖД» в середовищі Moodle. ЗВО «Подільський державний університет». Свідоцтво СС22769675/001137-23 від 28.04.23. 60 год. 2 ECTS. 2. ТЗОВ навчально-методичний центр «Охорона праці» 1 ECTS., 14.09 – 28.09.25. Посвідчення № 1.6/22 3. Using opportunities of cloud services in online training with using ZOOM and MOODLE platforms. Disciplines: Occupational health (Охорона праці) Certificate ES №8068/2021 from 04.10.2021. 1,5 ECTS 4. Scientific publications. Освітні вебінари з наукометрії для професійного розвитку «Основи наукометрії». Штучний інтелект. Сертифікат AI 1149 від 12.05.2025 р. https://certificates.salliance.group/search?SearchForm%5Bname%5D=Микола+Супрович Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: наявність публікацій: 1. Супрович М.П., Шутяк О.В. Структурний аналіз чисельності пожеж в Україні. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. 36, 36–45. https://doi.org/10.37406/2706-9052-2022-15
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Suprovych, T., Suprovych, M., Lighter-Moskalyuk, S., Trach, V., & Tokarchuk, T. Sickness rate of service dogs in cynological centers of Ukraine. Scientific Horizons, 2022. 25(6), 32-44. doi:10.48077/scihor.25(6).2022. 32-44

3. Супрович М., Колодій В., Супрович Т. Дотримання техніки безпеки під час мікробіологічних досліджень. Наукові інновації та передові технології. 2025. – №.2(42). С.1681 – 1691. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1681-1691](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1681-1691)

п.38 ЛУ: 38.3: наявність виданого підручника або монографії:

1. Іванишин В.В., Збаравська Л.Ю., Слободян С.Б., Супрович М.П., Шутяк О.В., Торчук М.В. Практикум з дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі»: Навчально-методичний посібник / 4-е видання, перероб і допов.; за ред. В.В. Іванишина та М.П. Супровича. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. 336 с.

2. Suprovych M., Shutyak O. Independent work of student on developing occupational safety and health management system for agricultural microenterprises. Монографія «Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції» / за заг. ред.: В.В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Херсон : Олді+, 2022. Р. 282-295. <http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/9818>.

3. Супрович М.П., Шутяк О.В. Монографія «Концепція сталого розвитку при вивченні «безпекових»

							дисциплін. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти» / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. С.329-342. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-300-2-37. 4. Супрович М.П., Шутяк О.В. Системно-структурний підхід при вивченні «безпекових» дисциплін. Монографія «Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С.285-294. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-422-1-28. 5. Супрович М.П., Шутяк О.В. «Безпека і здоров'я працівників: реалії та перспективи впровадження в Україні сучасної європейської стратегії Управління охороною праці». Монографія «Модернізація вищої освіти України в контексті глобалізації» / за загальною редакцією А. М. Івановської. Кам'янець-Подільський. ЗВО «Подільський державний університет». Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. С.34-48. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-560-0-3 п.38 ЛУ: 38.4: наявність виданих навчально-методичних праць: 1. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю знань з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

						мет. рекомендації Протокол №4 від 24.05.23 р. Кам'янець- Подільський: ЗВО ПДУ. 2023. 39 с. п.38 ЛУ: 38.14: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 1. Науковий студентський гурток «Савітаулогія», науковий керівник канд.техн.наук, доцент, Супрович Микола. 3 2020 р. по
53544	Желавський Микола Миколайови ч	професор, Основне місце роботи	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 003092, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 018913, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009535, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010769, виданий 30.06.2015	25	ОКЗП 2 Методика наукових досліджень з основами інтелектуально ї власності теперішній час. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,7,8,9,12,14,15,19,20 Кваліфікація Подільська державна аграрно-технічна академія, 1997 рік, диплом з відзнакою, освітній ступінь «Спеціаліст», професійна кваліфікація «Лікар ветеринарної медицини» 16.00.07. Ветеринарне акушерство. Тема кандидатської дисертації: «Імунобіологічні аспекти післяродового гнійно-катарального ендометриту у корів», кандидат ветеринарних наук, 2002 рік 16.00.07. Ветеринарне акушерство. Тема докторської дисертації: «Мастит корів, особливості імунного статусу та його корекція», доктор ветеринарних наук, 2013 рік Професійна діяльність 1. Робота за спеціальністю «Лікар ветеринарної медицини», Кам'янець- Подільський міський еколого- натуралістичний центр учнівської молоді. 2. Клінічна робота в мережі ветеринарних клінік VET LAB (країни ЄС) П.38.1 1. Zhelavskiy, M. M., Kernychnyi, S. P., & Dmytriv, O. Ya. (2021). Cell death and its significance in reproductive pathology. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 4(2), 18–26.

							2. Zhelavskiy, M. M., Kernychnyi, S. P., Dmytriv, O. Ya. & Betlinska, T. (2022). Cellular aging and immunity. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 5(1), 8–16.
							3. Zhelavskiy, M. M., Dmytriv, O. Ya. (2023). Mammary tumors of the dog and the cat: modern approaches to classification and diagnosis (review). Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences, Vol 25 No 10. P. 39-44.
							4. Zhelavskiy M. M., Kernychnyi S. P., Betlinska T.V. (2023). Effects of Hydroxychloroquine and Tacrolimus on Discoid Facial Lupus Erythematosus in a Dog. World's Veterinary Journal (WVJ, World Vet. J.) 13(2): 360-364, 2023; pii:S232245682300039-13 DOI: https://dx.doi.org/10.54203/scil.2023.wvj39
							5. Zhelavskiy Mykola. Study of cytochemical markers in the diagnosis of pyometra in cats. Problemy w rozrodzie małych zwierząt, 2023, Wrocław, Poland. P. 160-165.
							6. Zhelavskiy M, Kernychnyi S, and Betlinska T. Hematological and Biochemical Parameters of Macropod Progressive Periodontal Disease in Wild Western Gray Kangaroos. World's Veterinary Journal (WVJ, World Vet. J.) 13(4): 630-635, 2023; pii:S232245682300068-13. DOI: https://dx.doi.org/10.54203/scil.2023.wvj68
							7. Желавський М. М. Щодо діагностики і лікування несправжньої вагітності у сук. Агро Тера: Освіта, наука та бізнес. Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». 2 (15). 2023. С. 57-59.
							8. Zhelavskiy, M., Marynenko, D., & Butkalyuk, Y. (2024). Modern methods of using industrial

						crossing, keeping conditions and obtaining additional energy carriers from purebred and crossbred animals. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 26(100), 9-15. https://doi.org/10.32718/nlvvet-a100028 9. Zhelavskiy, M. M., Kernychnyi, S. P., Dmytriv, O. Y., & Betlinska, T. V. (2024). Adaptive changes in immunological, hematological and metabolic profiles of pregnant cows. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 7(1), 15-22. https://doi.org/10.32718/ujvas7-1.038 10. Chabanenko, D. V., Zhelavskiy, M. M., Skliarov P. M., Gutyj, B. V., Wrzecińska, M., Lone, F. A., Rana, S., Khmeleva, O. V., & Mylostyvyi, R. V. (2024). Postpartum complications in cows: diagnosis, treatment, prevention. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 7(1), 60-67. https://doi.org/10.32718/ujvas7-1.108 11. Zhelavskiy M, Maryniuk M, Drobot M. The Role of Neutrophils and NETosis in Local Immunity of Feline Inflammatory Aural Polyps. World's Veterinary Journal (WVJ, World Vet. J.) 14(1): 137-144, 2024; pii:S232245682400017-14. DOI: https://dx.doi.org/10.54203/scil.2024.wvj17https://wj.science-line.com/attachments/article/80/WVJ14(1)137-144,2024.pdf П.38.4. 1. Желавський М.М. Програма освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень у ветеринарній гігієні» для здобувачів другого рівня вищої освіти ОС «Магістр», спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, галузі знань 21 Ветеринарія. – Вінниця: РВ ВНАУ, 2023. 19 с.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Конспект лекцій з освітньої компоненти «Методика наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія», галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. М. Желавський. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 50 с. 3. Желавський М.М. Комплект тестових завдань з освітньої компоненти «Методика наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія», галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / М. М. Желавський. – Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 58 с. П.38.7 1. Робота у спеціалізований вченій раді Д35.826.01 атестації наукових кадрів в якості постійного члена ради та офіційного опонента Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького за спеціальністю 16.00.07 - ветеринарне акушерство та 03.00.13 – фізіологія людини і тварин 2. Робота у спеціалізований вченій раді Д35.826.01 атестації наукових кадрів в якості члена ради Білоцерківського національного університету за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія та 16.00.07 – ветеринарне акушерство. 3. Робота у разовій СВР з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Голумбійовської Тетяни Василівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 21 «Ветеринарія» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» (опонент). 4. Робота у спеціалізований вчений раді Д35.826.01 атестації наукових кадрів в якості постійного члена ради та офіційного опонента Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького за спеціальністю 16.00.07 - ветеринарне акушерство та 16.00.01 - діагностика і терапія тварин. П.38.8 1. Керівник наукової теми «Розроблення і впровадження ефективних способів діагностики, лікування та профілактики за внутрішньої і репродуктивної патології у тварин», (НДДКР за ініціативним виконанням), реєстраційний номер УкрІНТЕІ 0122U20205 (дата реєстрації 29.12.2022). 2. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання Veterinary Clinical Pathology (©American Society for Veterinary Clinical Pathology, USA), Journal Citation Reports (Clarivate), Wiley on Line Library. 3. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання World's Veterinary Journal (Scopus) 4. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання International Journal of TROPICAL DISEASE &
--	--	--	--	--	--	--	---

							Health(WoS CC) 5. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання South Asian Journal of Research in Microbiology (WoS CC) 6. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання Asian Journal of Research in Dermatological Science (WoS CC) 7. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання Polish Journal of Natural Sciences (Scopus) 8. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання Animal and Veterinary Science (AVS, deer) 9. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання BP International (London, UK) 10. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання South Asian Journal of Research in Microbiology (Scopus) 11. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання Journal of Scientific Research and Reports (Scopus) 12. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання Contemporary Perspective on Science, Technology and Research (Web of Science CC) 13. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання Asian Journal of Medicine and Health (Web of Science CC) 14. Рецензент міжнародного наукового періодичного видання European Journal of Nutrition & Food Safety П.38.9. 1. Робота в складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальності 211
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ветеринарна медицина, галузі знань 21 Ветеринарія 2. Робота у складі Акредитаційної комісії (затвердженої наказом МОН України) в якості експерта при визначенні освітньої діяльності у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина 3. Робота у складі Акредитаційної комісії (затвердженої наказом МОН України) в якості експерта при визначенні освітньої діяльності у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина П.38.12. 1. Zhelavskiy M., Betlinska T. New approaches to the diagnosis of pyometra in cats and dogs. Організація діяльності в агропромисловому комплексі та актуальні питання у ветеринарній медицині : матеріали I міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 5 березня, 2021 р / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця : Європейська наукова платформа, 2021. – С. 10-13. 2. Zhelavskiy M., Betlinska T. Innate immunity of the cows' mammary gland. Актуальні проблеми незаразної патології тварин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції 22 квітня 2021 року, м. Полтава. С. 74-76 3. Zhelavskiy M. M. Laboratory markers of diagnostics and efficacy of treatment in dogs with pyometra. Актуальні проблеми незаразної патології тварин: матеріали Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної інтернет конференції 22 квітня 2021 року, м. Полтава. С. 76-78. 4. Zhelavskiy M. M. The importance of pyroptosis in cell pathology. «Єдине здоров'я – 2022», присвяченої 100-річчю кафедр факультету ветеринарної медицини: Міжнародна наукова конференція, м. Київ, Україна, 22-24 вересня 2022 року: матеріали конференції. Київ. 2022. С. 32-33. 5. Zhelavskiy M. M. Current prospects for cell therapy. «Єдине здоров'я – 2022», присвяченої 100-річчю кафедр факультету ветеринарної медицини: Міжнародна наукова конференція, м. Київ, Україна, 22-24 вересня 2022 року: матеріали конференції. Київ. 2022. С. 34-35. 6. Zhelavskiy M. M., Kernychnyi S. P., Betlinska T.V. Changes in immune responses in pathology of pregnancy and in the postpartum period. «Єдине здоров'я – 2022», присвяченої 100-річчю кафедр факультету ветеринарної медицини: Міжнародна наукова конференція, м. Київ, Україна, 22-24 вересня 2022 року: матеріали конференції. Київ. 2022. С. 37-38. 7. Zhelavskiy M. M. Delivery tactics of labor in dogs and cats at dystocia. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23-24 листопада 2022 року, м. Полтава. С. 26-28. 8. Zhelavskiy M. M. Emergency treatment of critical conditions in dogs and cats with eclampsia. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23-24 листопада 2022 року, м. Полтава. С. 28-30.
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Zhelavskiy M. M. Modern protocols of fertility control in cats and dogs. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23-24 листопада 2022 року, м. Полтава. С. 30-32. 10. Zhelavskiy M. M., Kernychnyi S. P., Betlinska T.V. Management of treatment of cows and sheep with preeclampsia. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23-24 листопада 2022 року, м. Полтава. С. 32-35. 11. Zhelavskiy M. M. Immune status at the mastitis of cows. Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю факультету ветеринарної медицини 12-13 жовтня 2022 року, м. Житомир. С. 159-162. 12. Zhelavskiy M. M., Kernychnyi S. P., Betlinska T.V. The role metabolism at gravidarum pathology of cows. Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю факультету ветеринарної медицини 12-13 жовтня 2022 року, м. Житомир. С. 162-166. 13. Zhelavskiy M. M. Canine pseudopregnacy: clinical signs of prevalence and current treatment. Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 35-річчю факультету ветеринарної медицини 12-13 жовтня 2022 року, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Житомир. С. 166-169. 14. Zhelavskiy M. M. Immunological markers of development of pyometra in cats and experience of therapeutic used Aglepristone. Проблеми репродуктології тварин. Шляхи вирішення. матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 20 жовтня 2022 року, Науково-методичний центр ВФПО, Київ. С. 20-23. 15. Zhelavskiy M. M., Kernychnyi S. P., Betlinska T.V. Ultrasonographic diagnosis of reproductive pathology of cows. Наукові читання 2022. Еколого-регіональні проблеми сучасного тваринництва та ветеринарної медицини: матеріали IX щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 17 листопада 2022 року, м. Житомир. С. 273-281. 16. Zhelavskiy M. M. Modern overview of contraceptives for dogs and cats. Наукові читання 2022. Еколого-регіональні проблеми сучасного тваринництва та ветеринарної медицини: матеріали IX щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції 17 листопада 2022 року, м. Житомир. С. 281-290. 17. Zhelavskiy M. M. Advances in understanding immune response and tumor classification in mammary gland pathology in cats and dogs. Актуальні питання сьогодення та післявоєнного відновлення сільського господарства й екології: експертно-аналітичні складові формування продовольчої стратегії України: збірник матеріалів за підсумками науково-практичної конференції з нагоди 20-річчя УЛЯБП АПК НУБІП України (сmt Чабани, 2 жовтня
--	--	--	--	--	--	--	---

							chronic renal disease. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 65-річчю з дня народження професора П. І. Локеса, 19–20 жовтня, 2023 р. Полтава, 2023. С. 47-49. [електронне видання] 22. Zhelavskyi M. M. The role of immune mechanisms in mammary gland tumors of dogs and cats. Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, присвяченої 65-річчю з дня народження професора П. І. Локеса, 19–20 жовтня, 2023 р. Полтава, 2023. С. 50-52. [електронне видання] 23. Zhelavskyi Mykola. Study of cytochemical markers in the diagnosis of pyometra in cats. Materiały XVII Międzynarodowego Kongresu "Problemy w rozrodzie małych zwierząt", 21-22 Października, 2023, Wrocław, Poland. P. 160. 24. Желавський М. М. Клінічні підходи щодо діагностики і лікування несправжньої вагітності у сук. Проблеми репродуктології тварин. Шляхи вирішення. матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 31 жовтня 2023 року, Науково-методичний центр ВФПО, Київ. С. 27-30. 25. Желавський М.М., Керничний С.П. Зміни імунологічних та біохімічних показників в різні періоди вагітності корів. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, присвяченої 85-річчю заснування
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету ветеринарної медицини ОДАУ, 14-15 вересня, 2023 рік, Одеса. С. 173-175. 26. Zhelavskyi M. M. Pseudocyesis bitch: modern diagnostic and treatment. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, присвяченої 85-річчю заснування факультету ветеринарної медицини ОДАУ, 14-15 вересня, 2023 рік, Одеса. С. 214-218. 27. Zhelavskyi M. M. Clinical aspects and diagnostic markers in the treatment of cats for ruometra. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, присвяченої 85-річчю заснування факультету ветеринарної медицини ОДАУ, 14-15 вересня, 2023 рік, Одеса. С. 218-222. 28. Zhelavskyi M. M. Clinical approaches to diagnosis and treatment of fibroadenomatosis of the mammary gland in cats. Актуальні аспекти розвитку ветеринарної медицини в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців, присвяченої 85-річчю заснування факультету ветеринарної медицини ОДАУ, 14-15 вересня, 2023 рік, Одеса. С. 222-226. П.38.14. 1. Робота в якості Голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з ветеринарної медицини (Подільський
--	--	--	--	--	--	--	--

						державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський(2016-2019 рр). 2. Робота в якості Голови журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів Національного центру "Мала академія наук України" (Хмельницький, відділення ветеринарії та зоотехнії (2016-2019 рр). 3. Керівництво науковим студентським гуртком «Ескулап» (Подільський державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський). П.38.15. 1. Керівництво школярем, який зайняв призове 2-ге (призове) місце на III-му етапі Всеукраїнських конкурсів науково-дослідницьких робіт учнів Національного центру "Мала академія наук України" (Хмельницька область, відділення ветеринарії та зоотехнії 2019 р) П.38.19. 1. Академік академії наук Вищої школи України (аграрне відділення) 2. Міжнародна асоціація лікарів ветеринарної медицини Associates for Veterinary Informatics (USA) 3. Член організації імунології репродукції 3. Член громадської організації «Подільський регіон» П.38.20. 1. Робота за спеціальністю «Лікар ветеринарної медицини», Кам'янець-Подільський міський еколого-натуралістичний центр учнівської молоді. 2. Клінічна робота в мережі ветеринарних клінік VET LAB (країни ЄС)	державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський(2016-2019 рр). 2. Робота в якості Голови журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів Національного центру "Мала академія наук України" (Хмельницький, відділення ветеринарії та зоотехнії (2016-2019 рр). 3. Керівництво науковим студентським гуртком «Ескулап» (Подільський державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський). П.38.15. 1. Керівництво школярем, який зайняв призове 2-ге (призове) місце на III-му етапі Всеукраїнських конкурсів науково-дослідницьких робіт учнів Національного центру "Мала академія наук України" (Хмельницька область, відділення ветеринарії та зоотехнії 2019 р) П.38.19. 1. Академік академії наук Вищої школи України (аграрне відділення) 2. Міжнародна асоціація лікарів ветеринарної медицини Associates for Veterinary Informatics (USA) 3. Член організації імунології репродукції 3. Член громадської організації «Подільський регіон» П.38.20. 1. Робота за спеціальністю «Лікар ветеринарної медицини», Кам'янець-Подільський міський еколого-натуралістичний центр учнівської молоді. 2. Клінічна робота в мережі ветеринарних клінік VET LAB (країни ЄС)
111044	Дуганець Віктор Іванович	Завідувач кафедри, Основне	Інженерно-технічний факультет	Диплом бакалавра, Подільський	37	ОКЗП 5 Методологія викладання	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами:

		місце роботи	державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1004 Транспортні технології, Диплом спеціаліста, Кам.- Подільський с.г. інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт, Диплом магістра, Львівський національний університет природокористування, рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 005690, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 027894, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук КД 073286, виданий 05.02.1993, Аттестат доцента ДЦ 005618, виданий 25.12.1997, Аттестат професора АП 000492, виданий 05.07.2018	профільних дисциплін	1,2,4,6,7,8,9,14 Кваліфікація Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, 1981, Спеціальність "Механізація сільського господарства", кваліфікація - інженер-механік. Подільський державний аграрно-технічний університет, 2005, Спеціальність «Професійне навчання. Механізація сільськогосподарського виробництва та гідромеліоративних робіт», кваліфікація «Магістр інженер-педагог». Подільський державний аграрно-технічний університет, 2013, Напрямок підготовки – «Транспортні технології», кваліфікація – «Бакалавр з транспортних технологій». Сертифікат В2 з німецької мови. Львівський національний університет природокористування, 2023 рік, спеціальність - Автомобільний транспорт, кваліфікація - магістр з автомобільного транспорту Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку спільно з IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та Навчально-науковим центром перепідготовки і підвищення кваліфікації Подільського державного аграрно-технічного університету. 06.11.2022 р., 180 год (6 кредитів) №TSI-260609-KSW 2. Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ESN^o4392/2021, виданий 22.02.2021р. Міжнародне підвищення кваліфікації. Вебінар по розвитку міжнародних навиків на тему: „Засоби
--	--	--------------	--	----------------------	--

							дистанційного навчання на прикладі платформи ZOOM і MOODLE ". З 15 по 22 лютого 2021 р., 45 годин, 1,5 кредити ECTS. 3. Вінницький національний аграрний університет. Сертифікат №149/21 від 01 липня 2021 р. про проходження стажування у вигляді підвищення кваліфікації на кафедрі Агроінженерії та технічного сервісу з дисципліни "Автомобілі та автомобільні двигуни", строк проходження 02.06-01.07.2021 р. обсягом 4 кредити (120 годин). 4. Lublin, Republic of Poland. Сертифікат ESN№8492/2021, виданий 08.11.2021р Міжнародне підвищення кваліфікації. Вебінар на тему: „Використання можливості хмарних сервісів онлайн навчання з використанням MICROSOFT TEAMS і платформи офісу 365”. З 1 по 8 листопада 2021 р., 45 годин, 1,5 кредити ECTS. 5. Львівський національний університет природокористування, 2023 рік, спеціальність - Автомобільний транспорт, кваліфікація - магістр з автомобільного транспорту 6. Заклад вищої освіти "Подільський державний університет" Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС22769675/001093-23, строк проходження 17.04.-28.04. 2023р. 60 год./2 кредити 7. Підвищення кваліфікації на ПП "ДІОНІС" із сушіння та переробки зерна. смт. Скала-Подільська, Тернопільська обл. 60 годин (2 кредита) з 21.04.2025 р. до 02.05.2025 р. П.38.1: 1. Viktor Duhanets, Oksana Hetta, Oleksii Shestopalov, Olena
--	--	--	--	--	--	--	---

							Shubravska, Oleksandr Rudkovskiy, Nadiia Paraniak , Nataliia Riazanova-Khytrovska, Olena Maksimenko Improving the ecological safety of potato chips production by devising a method for wastewater treatment and recycling – Eastern-European Journal of enterprise technologies 2021 Vol 4, No 10 (112) Index Scopus, CrossRef, Copernicus and ot. p. 82 (p. 6–13). DOI: 10.15587/1729-4061.2021.238732. 2. Віктор Дуганець, Анастасія Поліщук, Шляхи підвищення мотивації до вивчення іноземних мов у аграрно-технічних закладах вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / В.І. Дуганець, А.В. Поліщук, - Вінниця,- Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – Випуск 68. –140 с. - С. 42- 49. (Кат. Б) 3. Дуганець В.І., Рудь А.В., Панцир Ю.І., Поліщук А.В. Педагогічні умови формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців аграрноінженерної галузі // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ. - 2023.- Випуск № 1(19).- С. 86-102. кат Б. 4. Дуганець В.І. Поліщук А.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання при підготовці аграрних інженерів у процесі вивчення фахових дисциплін // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ. - 2023.- Випуск № 9(27).- С. 183-197. кат Б. 5. Дуганець В. І., Олексійко С. Л., Єрмаков С. В., Пукас В. Л. Удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	---

							конструкції корпусу плуга з пневматичними розпушувачами ґрунту / Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 20-22 April 2023 20-24 с. 6. Дуганець В.І., Ангельський В.Л., Пукас В.Л. Аналіз конструктивних схем комбінованих машинно-тракторних агрегатів. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 25-27 June 2023 р, - С. 117-123. – 483 с. 7. Дуганець В.І., Єрмаков С.В., Олексійко С.Л., Вільчинська Д.В., Пукас В.Л. Розробка і обґрунтування раціональності застосування на копрусах плуга пневморозпушувачів вібраційної дії. / Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. № 3 (53) (2023), - Суми, - «Гельветика», - С. 26-31. - 76 с. кат Б. 8. Дуганець В.І., Філенко В.М., Ферук Д.С. Аналіз основних шляхів професійного самовдосконалення викладачів фахових дисциплін спеціальності автомобільний транспорт // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), / Київ. - 2024.- Випуск № 5(39).- С. 211 -225. кат Б. 9. В. І. Дуганець, В. Л. Пукас, М. П. Волинкін, С. Л. Олексійко Формування позитивного іміджу сучасного викладача закладу вищої освіти. Професійно-прикладні дидактики, (1), с.7-12. https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-1-1 10. Дуганець В.І., Полішук А.В., Дуганець В.І. Особливості викладання англійської мови
--	--	--	--	--	--	--	--

						здобувачам технічних закладів вищої освіти // «Вісник науки та освіти», / Київ. - 2024. - Випуск № 5 (23). - С. 1285 -1298. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1285-1297. П.38.2: 1. Пат. 146152 Україна, МПК G01R 1/20 (2006.01). Манометричний датчик температури / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 14.09.20; Опубл. 21.01.2021. Бюл. № 3. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1473431/ 2. Пат. 147161 Україна, МПК G01F 1/07 (2006.01). Лічильник виробленої теплоти / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 18.12.20; Опубл. 15.04.2021. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1588406/ 3. Пат. 148059 Україна, МПК F04F 1/00 (2021.01). Пристрій для підйому води із криниці / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 19.02.21; Опубл. 30.06.2021. Бюл. № 26. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1602228/ 4. Пат. 148482 Україна, МПК G06G 5/00 (2021.01). Мембранний виконавчий пристрій промислових регуляторів / Дуганець В.І., Божок А.М., Майсус В.В., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Пукас В.Л. Заявл. 26.03.21; Опубл. 11.08.2021. Бюл. № 32. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1610303/ 5. Пат. 153080 Україна, МПК G01K 1/07 (2023.01). Пристрій для обліку теплової енергії / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 02.11.22; Опубл.
--	--	--	--	--	--	--

							17.05.2023. Бюл. № 20. – 4 с. 6. Пат. 153310 Україна, МПК B62D 55/08 (2023.01). Ходова частина гусеничного мобільно-енергетичного засобу / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Заявл. 19.12.22; Опубл. 14.06.2023. Бюл. № 24. – 6 с. 7. Пат. 155683 Україна, МПК G06G 5/00 (2024.01). Диференціатор сигналів системи автоматики / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 06.10.23; Опубл. 27.03.2024. Бюл. № 13. – 4 с. 8. Пат. 157971 Україна, МПК B60K13/00 (2024.01). Пристрій для відведення димових газів / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 06.05.24; Опубл. 18.12.2024. Бюл. № 51. – 6 с. 9. Пат. 156925 Україна, МПК G05D13/00. Чотириімпульсний регулятор частоти обертання двигуна внутрішнього згорання / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 29.02.24; Опубл. 18.12.2024. Бюл. № 51. – 6 с. 10. Пат. 159345 Україна, МПК G06G5/00. Мембранний диференціатор сигналів системи автоматики / Дуганець В.І., Божок А.М., Пукас В.Л., Олексійко С.Л., Волинкін М.П., Венгер М.А. Заявл. 17.10.24; Опубл. 14.05.2025. Бюл. № 20. – 6 П.38.4: 1. Гідравліка та водопостачання АПК: Методичні рекомендації до лабораторних занять для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 141 «Електроенергетика,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електротехніка та електромеханіка» / В.І. Дуганець, П.П. Краснолуцький, С.Л. Олексійко. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – 90 с. 2. Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали : електронний навчальний курс для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» на платформі MOODLE [Електронний ресурс] / Подільський державний аграрно-технічний університет; Дуганець В. І. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. – Режим доступу : http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=905. – Назва з екрану. 3. Дуганець В.І., Водяник І.І., Роляк О.А., Пукас В.Л., Олексійко С.Л. Автомобілі. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Дуганець В.І., Водяник І.І., Роляк О.А., Пукас В.Л., Олексійко С.Л. – ЗВО «ПДУ», Кам'янець-Подільський: 2022. – 48 с. (2,0 др. Арк.). 4. В.І. Дуганець, Ю.І. Панцир, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, С.П. Комарніцький. Методичні рекомендації до оформлення та виконання дипломного проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир, В.І. Дуганець, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, С.П. Комарніцький. За ред. А.В. Рудя. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. – 64 с. (2,6 др.арк) 5. В.І. Дуганець, І.І. Водяник, В.Л. Пукас, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін. Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання та оформлення дипломного проекту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / В.І. Дуганець, І.І. Водяник, В.Л. Пукас, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2022. – 64 с. (2,6 др.арк) 6.Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» / Ю.І. Панцир, А.В. Рудь, В.І. Дуганець, В.І. Дуганець, С.П. Комарніцький. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 51 с. 7. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта» / В.І. Дуганець, А.В. Рудь, Ю.І. Панцир, А.В. Поліщук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 51 с. 8.Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатаційні матеріали» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 - «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець-Подільський, ЗВО «ПДУ», 2023. – 162 с. 9. Методичні рекомендації для проходження педагогічної практики та оформлення звітної документації здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 015 «Професійна освіта», освітньо-наукової програми «Професійна освіта». / В.І. Дуганець, А.В. Поліщук, Ю.І. Панцир, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, С.Л. Олексійко. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець- Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. - 78 с. 10. Конспект лекцій з дисципліни «Електронне та електричне обладнання автомобілів» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець, С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець- Подільський, ЗВО «ПДУ», 2024. – 160 с. 11. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 - «Автомобільний транспорт». / В.І. Дуганець, В.Л. Пукас, О.Ф. Говоров, В.І. Дуганець С.Л. Олексійко, М.П. Волинкін, М.А. Венгер, Д.В. Яжук. За ред. В.І. Дуганця. – Кам'янець- Подільський, ЗВО «ПДУ», 2024. – 193 с. П.38.6: 1. Ткач Лілія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», назва дисертації «Педагогічні умови практичної підготовки майбутніх техніків- технологів у коледжах харчової промисловості»; 2020 р.; ДК № 059776 від 15.04.2021 р. виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. 2. Поліщук Анастасія Василівна, кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04
--	--	--	--	--	--	--	---

							– «Теорія і методика професійної освіти», назва дисертації «Педагогічні умови формування іншомовної професійної підготовки фахівців аграрно-інженерної спеціальності»; 2022р.; виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. П.38.7: \ Офіційний опонент кандидатської дисертації Герлянд Тетяни Миколаївни «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» (2021 рік).https://library.vspu.edu.ua/inform/spisok_avdis.htm П.38.8: 1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» (2022 р.). 2. Член редакційної колегії журналу «Подільський вісник : сільське господарство, техніка, економіка» (2022р.). 3. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Україна (2025 р.). П.38.9: Член Міжвідомчої координаційно-методичної ради з проблем науково-технічного забезпечення агропромислового виробництва України Національного наукового центру «ІНСТИТУТ МЕХАНІЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА» Національної академії аграрних наук України (2022р.). П.38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Автомобіліст" з 2023 р.
83287	Попович Микола Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кишеневский государственный университет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 004331, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КД 004428, виданий 28.11.1984, Аттестат доцента ДЦ 094338, виданий 22.10.1986, Аттестат професора 12ПР 011645, виданий 25.02.2016	50	ОКЗП 6 Філософія і методологія науки	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19. Кваліфікація Ростовський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, 1974, філософія, викладач філософії і суспільствознавства А-І № 470063 Підвищення кваліфікації: The international skills development (the webinar) on the theme «distance learning tools on the example of zoom and moodle platforms» Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ESTS credit (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Philosophy; History. ES №4238/2021. 15-22 February, 2021 (Lublin, Republic of Poland) Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Новітні методики викладання політологічних і філософських дисциплін; 30 червня 2021 р.; 6 кредитів (180 годин). П.38.1: 1. Popovych M. Introducing And Methods of Humanism into Education for Ensuring Quality Sustainable Development / Mykola Popovych, Vasyl Levculych, Yuriy Khodanych, Tereza Popovych. E3S Web of Conferences 277, 06008 (2021) 2021. INCEES. 2021. P. 1-10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706008 (Scopus) 2. Popovych M. D. Higher Education And Sustainable Development Promotion: International Potential And Its Elaboration in Ukraine / V. V. Zincenco, M. I. Boichenko M. I., Popovych M. D. //

International Conference on Sustainable Future and Environmental Science. IOP Publishing IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science. 635. 2021. – P. 1-7 (Стаття індексована у наукометричній базі Scopus). doi:10.1088/1755-1315/635/1/012012

3. Popovych Mykola. Global cooperation of supporting academic activities of the universities in the context of Sustainable Development Goals / Viktor Zinchenco, Mariia Debuch, Mykola Popovych, Igor Mukhin // SHS Web of Conferences 141, 01021(2022) MTDE 2022. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214101021> (Web of Science).

4. Zinchenco V., Popovych M., Polichchuk O., Chervona L., Lacusha N. Strategies for Global Sustainable Development in the context the context the fourth Industrial Revolution (industry 4.0) and transformation of the scievce and knowledge system. IV International scientific forum on computer and energy sciences (wfces II 2022). AIP. 2023. P. 1- 9. <https://doi.org/10.1063/5.0165265> (Scopus)

5. Popovych M. Science trends and Digital immortality: AI accelerates movement towards an unattainable goal / Zincenco V., Boicenco M., Slysarenko O., Popovych M., Polishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02002 (2023) WFCES 2023. P. 1-10. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902002> (Scopus)

6. Popovych Mykola. Prospect and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Viktor Zinchenco, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svycho / Research Aspects in Arts and

							Sociales Studies/ Vol. 1 P. 1-18. (2022) https://surl.lu/rldugj 7. Popovych M. Development of an integration model of scientometrie systems for effective knowledge management in Ukrainian universities / Zinchenco V., Levculych V., Popovych M., Bulvinska O. Poplishchuk O. E3S Web of Conferences. 419. 02009 (2023) WFCES. 2023. P. 1 – 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009 (Scopus) 8. Popovych M. Prevention AI risks for Sustainable Development of Society and post-humanity researches / Zincenco V., Boichenco., Popovych M., Polichchuk O. III International Scientific forum on Computer and Energy Sciences (wfces 2022). AIP. 2023. P. 1 – 7. https://doi.org/1063/5.0161321 (Scopus) П.38.3: 1. Попович М. Д. Філософія: навчальний Посібник. - Кам'янець- Подільський: ПДАТУ. 2021. 404с. (рекомендовано Вченою радою ПДАТУ 26 травня 2021 р., протокол № 9). 2. Попович М. Д. Філософія. Історія і теорія: навчальний посібник. - Кам'янець- Подільський: ЗВО "ПДУ". 2022. - 660 с. (рекомендовано Вченою радою ЗВО "ПДУ" 26 травня 2022 р., протокол № 3). П.38.4: 1. Попович М.Д. Філософія і методологія науки (для ОС «Магістр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 23 лютого 2021 р., протокол № 5); 2. Попович М. Д. Філософія (для ОС «Бакалавр»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ 24 березня 2021 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							протокол № 6); 3. Попович М. Д. Філософія науки (для освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»): електронний курс в системі Moodle (рекомендовано Науково-методичною радою ПДАТУ, 24 березня 2021 р., протокол № 6). 4. Попович М. Д. Філософія науки: конспект лекцій. - Кам'янець-Подільський: ЗВО "ПДУ", 2023.-400 с. (рекомендовано науково-методичною радою ЗВО "ПДУ" 24 травня 2023 р., протокол № 4). П.38.12: 1. Попович М. Д. В Подільському державному університеті проходила декада філософії. Сайт ПДАТУ, 30 листопада 2021. - 8 с. https://www.pdatu.edu.ua/news-13/v-podilskomu-derzhavnomu-universiteti-prokhodila-dekada-filosofiji.html 2. Попович М. Д. "Щедрик" Миколи Леонтовича культурний код та музичний символ України. Сайт ПДАТУ, 20 грудня 2021. - 11 с. http://pdatu.edu.ua/news-01/shchedrik-mikoli-leontovicha-kulturnij-kod-ta-muzichnij-natsionalnij-simvol-ukrajini.html 3. Попович М. Д. Знакова постать Григорія Сковороди в українській культурі. Сайт ЗВО "ПДУ", 3 грудня 2022, 10 с. http://pdatu.edu.ua/news-13/znakova-postat-hryhoriia-skovorody-v-ukrainskii-kulturi.html 4. Попович М. Д. "Щедрик" - всесвітній музичний гімн і символ різдвя. Сайт ЗВО "ПДУ", 22 грудня 2023, 14 с. http://pdatu.edu.ua/news-01/ukrajinska-kolyadka-mikoli-leontovicha-shchedrik-vsesvitnij-muzichnij-gimn-i-simvol-rizdva.h 5. Попович М. Д. Лінгвістична картина світу в структурі світогляду. Актуальні питання сучасної гуманітаристики:
--	--	--	--	--	--	--	--

							комунікативно-культурологічний аспект. / Микола Попович, Корнелій Попович // матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 14 травня 2025 року. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. С. 70-74. http://188.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14333 П.38.14: 1. Студентський науковий гурток CLASICUS. 2022-2025 рр П.38.19: 1. Член Філософського товариства України роки 1975-2023, № 503. 2. Член громадського товариства з охорони пам'яток історії та культури з травня 2023 рр. № 55
435660	Гораш Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 063316, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 010189, виданий 07.04.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001585, виданий 30.06.2015	24	ОКЗП з Педагогіка вищої школи	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 6, 8, 12, 20. Кваліфікація Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання. Кваліфікація спеціаліста вчитель початкових класів. ЛГ № 004539. рік закінчення 1994 р. Підвищення кваліфікації: 1) ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 1116-24 За освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» Тема: "Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям у розвитку закладу вищої освіти" 21.06.2024р. Кількість навчальних годин і кредитів 180 год./6 кредитів. 2) Міжнародне стажування в Куявському університеті у

							Влоцлавеку (Республіка Польща) Свідoctwo про підвищення кваліфікації PSI-81912-KSW dated 19/03/2021 за фахом «Педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів / 180 год. 3) Міжнародне стажування Ляйбніц-Інститут аграрного розвитку країн з перехідною економікою (ІАМО, Німеччина) «Академічне письмо: політичні записки, фахові висновки, матеріали та абстракти для конференцій і статті для журналів» (18 онлайн-лекцій та виконання завдань), 20 січня - 14 лютого 2025 року. Сертифікат: Кількість кредитів ECTS 3 (90 год.) П.38.1: 1. Horash K., Trubacheva S., Dubrovina I., Martyniuk T & Martyniuk A. The evaluation of the school innovative educational environment. Youth Voice Journal. First published in the United Kingdom, 2022. Database right RJ4All Publications (maker) British Library Cataloguing in Publication Data. P. 16-28. (The Youth Voice Journal is ranked and indexed by Scopus) http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85163818017&partnerID=MN8TOARS 2. Гораш К.В. Прогностична функція керівника закладу освіти контексті сучасних освітніх реформ. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2021, Вип. 2 (46). С. 54-66. DOI10.31376/2410-0897-2021-2-46-54-66. https://drive.google.com/file/d/1r3OwH4OSFA3g1jvae_EoEmLAOK1tfTJd/view Фахове видання категорії «Б». 3. Гораш К.В. Сучасні тенденції змін освітнього середовища
--	--	--	--	--	--	--	--

закладів загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Ужгород, 2021. Вип. 2 (49). С. 42–47. (Фахове видання України категорії «Б» <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4db>).

4. Гораш К.В. Інноваційність як ключова компетенція викладача вищої школи. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 2023. Вип. 2(20), 10–20. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(23\).2023.50-60](https://doi.org/10.35387/od.1(23).2023.50-60)

5. Гораш К.В. Боднар А.М. Інноваційне освітнє середовище закладу вищої освіти як система підготовки студентів до навчання впродовж життя. Наука і техніка сьогодні, Серія «Педагогіка». 2024. № 4(32). С. 537 – 550. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-537-550](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-537-550)

6. Гораш К. В., Дуганець В. І. Прогнозування в системі професійної освіти як вимога сучасності. Професійно-прикладні дидактики. 2024. № 2. С. 15–19. URL: <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2024-2-2>

7. Гораш К. В., Семенишена Р. В. Наукові підходи до інноваційного проектування у системі професійної підготовки фахівців. Професійно-прикладні дидактики. 2025. № 1. С. 21–27. URL: <https://doi.org/10.37406/2521-6449/2025-1-3>

П.38.3:
1. Науково-методичне забезпечення проектування освітнього середовища гімназії : практичний. [Електронне видання] / Трубачева С. Е., Гораш К. В., Черноус О.В., Мезенцева О. І., Климчук І. О. – Київ : Педагогічна думка, 2022. – 148 с. <https://undip.org.ua/library/naukovo-metodychne-zabezpechennia->

							proektuvannia-osvitnoho-seredovyshcha-himnazii/ 2. Проектування освітнього середовища гімназії: теорія і практика : практичний посібник [Електронне видання] / Трубачева С. Е., Цимбалару А. Д., Пузіков Д. О., Гораш К. В., Мезенцева О. І., Климчук І. О. - Київ : Педагогічна думка, 2022. - 143 с. https://undip.org.ua/library/proektuvannya-osvitnoho-seredovyshcha-himnaziyi-teoriya-i-praktyka/ П.38.4: 1. ЕНК «Психологія і педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (2025) http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2958 2. ЕНК «Педагогіка вищої школи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (2023) URL: http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2674 3. Проектування освітнього середовища гімназії: теорія і практика : практичний посібник [Електронне видання] / Трубачева С. Е., Цимбалару А. Д., Пузіков Д. О., Гораш К. В., Мезенцева О. І., Климчук І. О. - Київ : Педагогічна думка, 2022. - 143 с. https://undip.org.ua/library/proektuvannya-osvitnoho-seredovyshcha-himnaziyi-teoriya-i-praktyka/ 4. Боднар А.М., Гораш К.В. Практикум з психології: Методичні рекомендації. Кам'янець Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 172 с. URL: http://188.190.33.55:7980/jspui/handle/123456789/14325 https://surl.lu/ulagam П.38.6: Кузьменко Анна Юріївна, 011 «Освітні, педагогічні науки»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ДР № 003429 (2022) Захищено дисертацію на тему «Внесок педагогічної спадщини С. Чавдарова у розвиток української освіти (20-60 роки XX століття)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки». Науковий керівник: Гораш Катерина Вікторівна. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка П.38.8: 1. Головний редактор фахового наукового журналу «Професійно-прикладні дидактики» https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad/editorial 2. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»): збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/about/editorialTeam. 2017-2023 рр. 3. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б»): електронного наукового журналу «Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка» https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/editorial П.38.12: 1. Гораш, Катерина Вікторівна (2021) Підготовка вчителів до забезпечення наступності у впровадженні реформ: початкова школа – гімназія Іп: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Навчання через гру в освітньому просторі України: досвід, виклики, ідеї та рішення» (18-19 березня 2021 року, м. Запоріжжя) , 1 (43). Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя, Україна, стор. 34-39. ISBN 2223-4551 https://lib.iitta.gov.ua/725820/ 2. Гораш К.В. (2021) Інноваційне мислення вчителя як важлива умова створення інноваційного освітнього середовища школи In: Транскордонний педагогічний симпозиум "Професіоналізація вчителів: психо-соціально-педагогічні тенденції та реалії" (14 травня 2021 року) . Інститут педагогічних наук, м. Кишинев, Республіка Молдова, стор. 36-39. https://lib.iitta.gov.ua/725821/1/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88_%D0%9A%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B2.pdf 3. Гораш К.В., Кузьменко А.Ю. (2021) Роль педагогічної спадщини українських вчених-педагогів у реформуванні української освіти In: Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання» . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 93-96. ISBN 978-966-644-585-1 https://lib.iitta.gov.ua/728245/ 4. Гораш К.В. (2021) Методи прогнозування в підручникотворенні In: Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички: міжнародна науково-практична інтернет-конференція . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 17-19. ISBN 978-966-644-595-0 https://lib.iitta.gov.ua/728378/ 5. Гораш К.В. (2021) Інноваційність як одна з ключових компетентностей сучасного вчителя In: Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні:
--	--	--	--	--	--	--	--

							контроверзи сучасного наукового пізнання» . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 117-119. ISBN 978-966-644-585-1 https://lib.iitta.gov.ua/728379/ 6. Гораш К.В. (2021) Збереження української національної ідентичності: освітні проєкти в Україні та за її кордонами In: Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез II Міжнародної онлайн-конференції (20 травня 2021 р.) . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 39-41. ISBN 978-966-644-599-8 https://lib.iitta.gov.ua/729521/ 7. Гораш К.В. (2021) Соціально-педагогічні аспекти диференціації навчання в гімназії In: Диференціація роботи учнів початкової школи з навчальними текстами: від читання до текстотворення: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 20-21 квітня 2021 року (електронне видання) . АССА, м. Харків, Україна, стор. 23-26. ISBN 978-617-7877-39-3 https://lib.iitta.gov.ua/729523/ 8. Гораш К.В. (2021) Шкільний підручник як інструмент соціалізації учнів в умовах інноваційного освітнього середовища гімназії In: Проблеми сучасного підручника: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції . Педагогічна думка, м. Київ, Україна, стор. 48-50.5. https://lib.iitta.gov.ua/720845/ 9. Гораш К.В. Проєктування освітнього середовища в умовах війни: зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» (Полтава, 11 травня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 12-15. https://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_19.html 10. Гораш К. Інноваційна діяльність закладу вищої освіти в умовах викликів ХХІ століття. Актуальні проблеми вищої професійної освіти : тези доп. ХІІ Міжнар. науково-практ. конф., м. м. Київ, 24 квіт. 2025 р. Київ, 2025. С. 3–5. URL: http://188.190.33.55:7980/jsrui/handle/123456789/14322 (дата звернення: 02.07.2025). 11. Гораш К. Інтерпретація голодомору, як національної трагедії України, в освітньому процесі: психолого-педагогічний аспект. Пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні: факти і судження : 36. матеріалів Всеукр. наук. конф., м. м. Кам'янець-Подільський, 20 лип. 2024 р. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 47–52. URL: http://188.190.33.55:7980/jsrui/handle/123456789/14323 (дата звернення: 02.07.2025). П.38.20: 1. Завідувачка науково-організаційного відділу Інституту педагогіки НАПН України (2017-2021р.р.) 2. Директор наукової бібліотеки ЗВО «ПДУ» (2022р. – по теперішній час 2025).
430971	Громик Лариса Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова і література та іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 002708, виданий 22.12.2011,	29	ОКЗП 7 Ділові комунікації	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19 Кваліфікація Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського 1996 Спеціальність "Українська мова і література та іноземна мова" Кваліфікація "Вчитель української мови і літератури та німецької мови" Підвищення

				Атестат доцента АД 017037, виданий 18.02.2025		кваліфікації: 1. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 4526/2021 від 22.02.2021 р., тема «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE», 1,5 кредиту ЄКТС (45 год.). 2. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвія), сертифікат № FSI-213107-ISMA від 31.07.2021 р., тема «Балтійський підхід в підготовці викладачів- філологів» (за спеціальністю 035 Філологія), 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 3. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 11126/2022 від 12.12.2022 р., тема «Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України», 1,5 кредиту ЄКТС (45 год.). 4. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ, Україна), сертифікат № ПК-2023/121 від 26.01.2023 р., тема «Українська для кожного...», 0,1 кредиту ЄКТС (3 год.). 5. Хмельницький інститут МАУП, сертифікат № 1492/23 від 19.10.2023 р., тема «Академічна добročесність: шлях до забезпечення якості освіти», 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.) 6. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 16889 від 30.10.2023 р., тема «Академічна добročесність та тайм- менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 1,5 кредиту ЄКТС (45 год.). 7. Волинський
--	--	--	--	---	--	--

						національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови та лінгводидактики (м. Луцьк, Україна), сертифікат № АС 044-2023-122 від 08.12.2023 р., тема «Мовна свідомість як складова комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей», 3 кредити ЄКТС (90 год.). 8. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o. (м. Люблін, Польща), сертифікат ES № 21945 від 07.12.2024 р., тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина I)», 1,5 кредиту ЄКТС (45 год.). П.38.1: 1. Hromyk L. and others. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_15.pdf Web of Science, Q3 2. Громик Л. І. Формування риторичної компетентності учнів старших класів на уроках української літератури. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 2 (16). С. 259–270. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-259-270 3. Громик Л. І., Сопіна О. А., Сіренко Р. Р. Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 55. Т. 1. С. 71–75. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/13.pdf 4. Юденкова О. П., Громик Л. І., Кушнір Л. О. Домінантна роль академічної доброчесності в
--	--	--	--	--	--	---

зкладах вищої освіти України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. № 86. С. 288–292.
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.51>

5. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливість мовотворчості Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2023. Т. 34 (73), № 3. С. 24–29.
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.3/05>

6. Громик Л. І., Насмінчук І. А., Брюховецька І. В., Кушнір Л. О. Академічна доброчесність майбутніх фахівців в епоху штучного інтелекту. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67, т. 1. С. 278–284.
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023/67.1.59>

7. Шульська Н. М., Громик Л. І., Кевлюк І. В. Орфографічна культура сучасної ділової комунікації: помилкові явища писемного мовлення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 1. Ч. 1. С. 80–85.
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.1.1/14>

8. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Громик Л. І. Помилконебезпечні лексичні явища в писемній діловій комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75), № 1. Ч. 1. С. 89–95.
https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/part_1/17.pdf

9. Kostusiak N., Kyryliuk O., Mytrofanenko Yu., Hromyk L., Kozlova T., Shumenko O. Nominative Models of Ending The Russo-Ukrainian War: Linguistic-Cognitive and Modal-Pragmatic Interpretation. International Journal of Basic and Applied Sciences. 2025. Vol. 14, № 3. P. 64–71. Scopus

П.38.3:

1. Громик Л. Портретотворчий потенціал і композиційна обумовленість художньої деталі в новелістиці Марка Черемшини й Гі де Мопассана. Філологічні дисципліни в закладі вищої освіти: лінгводидактичні аспекти : монографія / за заг. ред. І. І. Гуменюк ; Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 102–119. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-304-3-8>

П.38.4:

1. Академічне письмо та доброчесність : навчально-методичний посібник / автори-укладачі : Ірина Насмінчук, Лариса Громик. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 256 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням : практикум / автор-укладач Лариса Громик. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2024. 120 с.
3. Українська мова за професійним спрямуванням : навчально-методичний посібник / автор-укладач Лариса Громик. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 175 с.
4. Українська мова за професійним спрямуванням : навч.-метод. посіб. / автор-укладач Лариса Громик. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2025. 175 с. <http://188.190.43.194:7>

980/jspui/handle/123456789/14451

П.38.12:

1. Громик Л. І.
Проблема еміграції української молоді у публіцистиці Богдана Лепкого. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів : у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20. Т. 3. С. 60–61. <https://drive.google.com/file/d/1KYGZQfBhDBIVuv7fQ1e5qM2JlRF234Q6/view>

2. Громик Л. І.
Інтермедіальні аспекти новели Богдана Лепкого «Шумка». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 258–259. <https://drive.google.com/file/d/1MB9VoPrjbVQyPiCSJIGfHBUhLPeKvblO/view>

3. Громик Л.
Організація самостійної роботи студентів з іноземної мови з використанням платформи MOODLE. Інноваційний потенціал сучасної науки : зб. наук. праць IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. С. 237–240. <http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/12037>

4. Громик Л.
Публічний виступ на заняттях із

							медіаграмотності з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 жовт. 2023 р. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 79–81. https://drive.google.com/file/d/1CFvQKiFe-xUvBJkEnEIFQ6jhdLzVMjLS/view 5. Громик Л. Сучасні освітні технології у процесі формування риторичної компетентності майбутніх фахівців під час вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., 8-9 груд. 2023 р. / за ред. О. М. Семеног. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. Вип. 6. С. 37–42. https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/_zbirnik_materiialiv_konferenciyi_kulturomovna_osob_ea544.pdf 6. Насмінчук І., Громик Л. Розвиток культури професійного мовлення фахівців енергетичної галузі. XIX International scientific and practical conference «Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress» (April 17-19, 2024) Lisbon, Portugal. International Scientific Unity, 2024. P. 200–202. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/04/Modern_trends_are_the_driving_force_of_scientific_progress_April_17_19_2024_Lisbon_Portugal.pdf 7. Громик Л. Формування професійно-термінологічної компетентності майбутніх фахівців енергетичної галузі. Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 14 трав. 2024 р. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 144–147. https://pdatu.edu.ua/images/struktura/nnido/kaf-ukrmova/zmkjune24.pdf 8. Громик Л. Проектно-діяльнісна технологія як засіб удосконалення комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти під час вивчення української мови за професійним спрямуванням. Мова – кордон національної безпеки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 21 лют. 2025 р. Львів : ЛДУ БЖД, 2025. С. 300–303. https://indico.ldubgd.edu.ua/event/60/ 9. Громик Л. Професійно орієнтоване навчання української мови: сучасні тенденції та перспективи. Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11 квіт. 2025 року. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 235–239. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14110 10. Громик Л. Формування навичок ділової комунікації в процесі мовної підготовки майбутніх фахівців енергетичної галузі. Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : зб. наук. праць I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 23 квіт. 2025 р. Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 62–65. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14295 11. Громик Л. І. Мовні анормативи в текстах
--	--	--	--	--	--	--	--

							судових рішень. Актуальні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 14 трав. 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 80–85. http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/14333 12. Громик Л. І. Проектне навчання як засіб формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. July 2-4, 2025. Toronto, Canada. P. 211–215. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/07/Toronto_Canada_02.07.25.pdf П.38.14: 2025 р. – 2 переможці I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови за професійним спрямуванням (1 і 2 місця). 2025 р. – робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови за професійним спрямуванням. 2023–2025 н. р. – науковий гурток «Українські студії: культура усного та писемного мовлення». П.38.19: Членство в Національній спілці краєзнавців України (членський квиток № 3376, виданий 28.02.2024 р.).
484439	Руснак Леся Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Подільського державного аграрно-технічного університету,	7	ОКЗП 8 Енергетичне право	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,5,12,14,19 Кваліфікація Чернівецький національний університет. 2018 рік. Спеціальність Право.

				рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії H23 001742, виданий 15.12.2023		M18 011609. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2019. Спеціальність Історія та археологія. Професійна кваліфікація: Магістр. Архівіст. Викладач історичних дисциплін M19 120705 Доктор філософії. Спеціальність Право. Диплом H23 001742. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2023. Підвищення кваліфікації: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. Тема підвищення кваліфікації: "Методика викладання юридичних освітніх компонентів" Термін підвищення: 10.10.2022-02.12.2022. Сертифікат №76/22, 02.12.2022, 4 кредити ЄКТС, 120 годин. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: Термін міжнародного підвищення кваліфікації – 02 вересня по 11 вересня 2024 року м. Люблін (Республіка Польща) 1,5 кредити ЄКТС (45 години). ESN20837 від 11.09.2024 р. П.38.1. 1. Руснак Л.В. Тягар доказування у Федеральному Конституційному Суді Федеративної Республіки Німеччини та в Конституційному Суді України. Modern engineering and innovative technologies International periodic scientific journal (online). Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--

науковий журнал.
(Copernicus, GScholar).
Karlsruhe, Germany.
2021. № 18. Part 4. С.
80-83.
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-18-04-038>.
URL:<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit18-04/meit18-04>

2. Руснак Л. В.
Правова природа доказу у міжнародній доктрині конституційного права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. № 72(4). С.95-98.
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.72.16>. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/266813/262822>

3. L.V. Rusnak
Cognition as a means of forming the proof system in the constitutional court process. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. Випуск 1. 2022 рік. С. 224-228. URL: https://ehs-journal.ro/wp-content/uploads/2022/10/ESLHS_1_22.pdf

4. Руснак Л. В.
Принципи конституційно-правового доказування. Юридичний науковий електронний журнал. № 11. 2022. С.857-858.
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/209>. URL: http://lsey.org.ua/11_2022/209.pdf

5. Руснак Л. В. Право на докази в процесах конституційних гарантій: міжнародна практика конституційних судів. Держава та регіони. Серія: Право. № 4. 2022. С. 179-182.
<https://doi.org/10.32840/1813-338X-2022.4.26>
URL: http://law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2022/26.pdf

6. Руснак Л. В.
Поняття та властивості доказів у доктрині німецького права. Правові новели. № 19. 2023. С. 204-207.
<https://doi.org/10.32840/1813-338X-2023.19.204-207>

7/Ін.2023.19.26.
URL:
http://legalnovels.in.ua/journal/19_2023/26.pdf

7. Лінник, Н. В.,
Руснак, Л. В.
Реалізація дитиною з особливими потребами права на освіту: український і міжнародний досвід.

П.38.5.
Руснак Л.В.
Доказування та докази в конституційному судовому процесі (на прикладі України та Німеччини): дис. на здобуття наук. ступеня д-ра філософії в галузі знань 08 Право. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 181 с.

П.38.12.
1. Руснак Л.В. Суб'єкти доказування в конституційному судовому процесі України. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р.), Чернівці. 2021. С. 329-331.
<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/zbirnyk-29.10.21.pdf>

2. Приліпко Т.М., Руснак Л.В., Компетентнісний підхід як засіб модернізації змісту вищої освіти. Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки: зб. матеріалів I Міжнародної наук.-практ.інтернет-конф., (25 квітня 2024 року. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С. 232-237. URL:
<http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/13273/1/ЗБІРНИК%20матеріалів%20конф.pdf#page=232>

3. Rusnak L.V. Use of mobile learning technology in higher education institutions / Т.М. Prylipko, T.V. Koval, L.V. Rusnak // Scientific thought

							development: Education and pedagogy, Psychology and sociology, Philosophy, Philology. - Monographic series «European Science». - Karlsruhe, Germany. - Issue №34 Part 1 August 2024. - P.42-59. DOI: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-31-00-012 4. Rusnak L.V. Contradictions and problems of external requirements for the training of food production and catering specialists. / T.M. Prylipko, L.V. Rusnak // Modern engineering and innovative technologies : International periodic scientific journal. Karlsruhe, Germany. - Issue №36. - Part 5.- December 2024. - P. 61–65. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-36-00-056 5. Rusnak. L.V. Research work of student youth. / T.M. Prylipko, L.V. Rusnak // Science and education as the basis for the modernization of the world order. Monographic series «European Science» Karlsruhe (December 30, 2024) Book 35. - Part 4. - Chapter 4. - P.72-82. DOI: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-35-00-022 П.38.14. Керівник наукового студентського гуртка «Меч правосуддя» (Витяг з протоколу №10 від 02.10.2024 р., Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти). П.38.19. 1. Член ВГО «Асоціація правників України». 2025 №10913 від 03.04.2025 р 2.Член член Кам’янець-Подільського об’єднання товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка. Посвідчення №0060.
526506	Ягуп Катерина Валеріївна	професор, Сумісництво	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний	о	ОКФП 1 Теорія оптимізації	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,7,13

				політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 007612, виданий 05.07.2018, Атестат доцента 12ДЦ 034471, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 001263, виданий 15.10.2019		Кваліфікація Харківський політехнічний інститут, «Автоматизовані системи управління». Диплом ЛЕ № 009307, 17.02.1999. інженер-системотехнік. Доктор технічних наук, 05.09.03 – Електротехнічні комплекси та системи, Диплом ДД № 007612 (05.07 2018 р.) Тема дисертації: «Покращання енергетичних показників електротехнічних систем із застосуванням пошукової оптимізації на комп'ютерних моделях», Професор Атестат професора АП № 001263 (15. 10. 2019 р.) Підвищення кваліфікації: ТОВ «Телесенс ІТ» протягом з 22.03 2021р. по 31.05.2021р. Наказ НТУ «ХПІ» № 774С від 19.04.2018 р. Довідка № 064/18 від 12.08. 2018. Тема: «Теорія та практика застосування нейронних мереж». Термін: 2 місяці. П.38.1: 1. Проблеми компенсації реактивної потужності в системах електропостачання обмеженої потужності. Ягуп В. Г., Ягуп К. В., Церковний Д. О. Харків: ДБТУ, 2022. 2. Дослідження режимів компенсації реактивної потужності в узагальненій системі електропостачання. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Технічна електродинаміка. 2022. №6. С.63 – 71. 3. Прискорення виходу на усталений режим при моделюванні напівпровідникових перетворювачів. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Електротехніка і електромеханіка. – 2023 №3 – С. 47 – 51. 4. Проблеми методики вивчення питань моделювання електромереханічних систем. Харківський
--	--	--	--	---	--	--

						національний автомобільно-дорожній університет. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Комп'ютерні технології і мехатроніка. 2023. С. 83-86. 5. Пошукова оптимізація режиму повної компенсації реактивної потужності в електричній мережі. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Технічна електродинаміка. 2023 №5. С. 55-63 6. Application of Bayesian regularization for improving the quality of electrical energy in the electrical supply system . Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2023 №2 (10). С. 16 – 20. 7. Аналітичний метод визначення умов повної компенсації реактивної потужності в системі електропостачання. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Електротехніка і електромеханіка. 2024 №2. С. 75 – 80. 8. Застосування нейромережі для визначення типу елементів симетро-компенсувального пристрою несиметричної системи з нульовим проводом. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. 2024 № 1 (11) С. 76 – 79. 9. Визначення параметрів компенсувального пристрою системи електропостачання із застосуванням нейронної мережі. Ягуп К. В., Ягуп В. Г., Юсіфов Р. Г. Наукові праці ВНТУ, 2024, № 4. С. 1–9. 10. URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/764 11. Формування оптимального набору даних для навчання нейронної мережі, що визначає параметри симетро-компенсувального пристрою трифазної
--	--	--	--	--	--	---

							системи електропостачання. Ягуп К. В., Ягуп В. Г., Юсіфов Р. Г. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2025. 12. 18. Дослідження режимів компенсації реактивної потужності в системі електропостачання з каскадом трансформаторів. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. – Технічна електродинаміка, 2025, №1. С. 82 – 88. https://techned.org.ua/index.php/techned/article/view/1603/1500 П.38.3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Моделювання та оптимізація режимів систем енергопостачання та електроспоживання : навч. посібник / В. Г. Ягуп, К. В. Ягуп ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 183 с. П.38.7: 1. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.151 створеної в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» 05 вересня 2024 року. Захист дисертаційної роботи аспіранта кафедри автоматизації та кібербезпеки енергосистем НТУ «ХПІ» Дем'яненка Романа Ігоровича на тему «Методи та засоби аналізу несиметричних режимів роботи електротехнічного обладнання». Робота на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 14 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Електрична інженерія, за спеціальністю 141 – Електротехніка, електроенергетика та електромеханіка. 2. Офіційний опонент захисту докторської дисертації Гапона Дмитра Анатолійовича в 2020 році на тему «Методи та засоби аналізу якості електропостачання та електромагнітної сумісності електротехнічних комплексів та систем», що була подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 – Електротехнічні системи і комплекси. 3. Офіційний опонент захисту докторської дисертації Кривоносов Валерій Єгорович на тему: «Розвиток та підвищення ефективності функціонування систем діагностики, контролю та захисту електротехнічних комплексів», що була подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи, дата захисту 07-11-2019 Спеціалізована вчена рада Д 64.832.01 Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка П.38.13: 1. Моделі та структури даних 2. Комп'ютерна математика В2 сертифікат ID 000370452 сдан 13.12.2018 в ECL ExamCenter 'Universal Test'
526506	Ягуп Катерина Валеріївна	професор, Сумісництво	Факультет енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології,	о	ОКФП 3 Моделювання електротехнічних систем та їх елементів	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,7,13 Кваліфікація Харківський політехнічний інститут, «Автоматизовані системи управління». Диплом ЛЕ № 009307, 17.02.1999.

				Диплом доктора наук ДД 007612, виданий 05.07.2018, Атестат доцента 12ДЦ 034471, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 001263, виданий 15.10.2019		інженер- системотехнік. Доктор технічних наук, 05.09.03 – Електротехнічні комплекси та системи , Диплом ДД № 007612 (05.07 2018 р.) Тема дисертації: «Покращан ня енергетичних показників електротехнічних систем із застосуванням пошукової оптимізації на комп'ютерних моделях», Професор Атестат професора АП № 001263 (15. 10. 2019 р.) Підвищення кваліфікації: ТОВ «Телесенс ІТ» протягом з 22.03 2021р. по 31.05.2021р. Наказ НТУ «ХПІ» № 774С від 19.04.2018 р. Довідка № 064/18 від 12.08. 2018. Тема: «Теорія та практика застосування нейронних мереж». Термін: 2 місяці. П.38.1: 1. Проблеми компенсації реактивної потужності в системах елек- тропостачання обмеженої потужності. Ягуп В. Г., Ягуп К. В., Цер-ковний Д. О. Харків: ДБТУ, 2022. 2. Дослідження режимів компенсації реактивної потужності в уза-гальненій системі електропостачання. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Тех-нічна електродинаміка. 2022. №6. С.63 – 71. 3. Прискорення виходу на усталений режим при моделюванні напівпровідникових перетворювачів. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Елек- тротехніка і електромеханіка. – 2023 №3 – С. 47 – 51. 4. Проблеми методики вивчення питань моделювання електроме-ханічних систем. Харківський національний автомобільно- дорожній університет. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Комп'ютерні техно- логії і мехатроніка. 2023. С. 83 86. 5. Пошукова оптимізація режиму
--	--	--	--	--	--	--

							повної компенсації реактивної потужності в електричній мережі. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Технічна електродинаміка. 2023 №5. С. 55 – 63 6. Application of Bayesian regularization for improving the quality of electrical energy in the electrical supply system . Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2023 №2 (10). С. 16 – 20. 7. Аналітичний метод визначення умов повної компенсації реактивної потужності в системі електропостачання. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Електротехніка і електромеханіка. 2024 №2. С. 75 – 80. 8. Застосування нейромережі для визначення типу елементів симетро-компенсувального пристрою несиметричної системи з нульовим проводом. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. 2024 № 1 (11) С. 76 – 79. 9. Визначення параметрів компенсувального пристрою системи електропостачання із застосуванням нейронної мережі. Ягуп К. В., Ягуп В. Г., Юсіфов Р. Г. Наукові праці ВНТУ, 2024, № 4. С. 1–9. 10. URL: https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/764 11. Формування оптимального набору даних для навчання нейронної мережі, що визначає параметри симетро-компенсувального пристрою трифазної системи електропостачання. Ягуп К. В., Ягуп В. Г., Юсіфов Р. Г. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. 12. 18. Дослідження режимів компенсації реактивної потужності в си-стемі електропостачання з каскадом трансформаторів. Ягуп В. Г., Ягуп К. В. – Технічна електродинаміка, 2025, №1. С. 82 – 88. https://techned.org.ua/index.php/techned/article/view/1603/1500 П.38.3: \ наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Моделювання та оптимізація режимів систем енергопостачання та електроспоживання : навч. посібник / В. Г. Ягуп, К. В. Ягуп ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 183 с. П.38.7: 1. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.151 створеної в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» 05 вересня 2024 року. Захист дисертаційної роботи аспіранта кафедри автоматизації та кібербезпеки енергосистем НТУ «ХПІ» Дем'яненка Романа Ігоровича на тему «Методи та засоби аналізу несиметричних режимів роботи електротехнічного обладнання». Робота на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 14 – Електрична інженерія, за спеціальністю 141 – Електротехніка, електроенергетика та електромеханіка. 2. Офіційний опонент захисту докторської дисертації Гапона
--	--	--	--	--	--	--	--

						Дмитра Анатолійовича в 2020 році на тему «Методи та засоби аналізу якості електропостачання та електромагнітної сумісності електротехнічних комплексів та систем», що була подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 – Електротехнічні системи і комплекси. 3. Офіційний опонент захисту докторської дисертації Кривоносов Валерій Єгорович на тему: «Розвиток та підвищення ефективності функціонування систем діагностики, контролю та захисту електротехнічних комплексів», що була подана на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи, дата захисту 07-11-2019 Спеціалізована вчена рада Д 64.832.01 Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка П.38.13: 1. Моделі та структури даних 2. Комп'ютерна математика
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання