

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ
РЕКТОРА УНІВЕРСИТЕТУ
д. е. н., професора ІВАНИШИН В.В.
за 2018/2019 навчальний рік

м. Кам'янець-Подільський
2019 р.

1 ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ	7
1.1 Структура університету.....	7
1.2 Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності	9
2 НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	14
2.1 Навчальна робота	14
2.2 Формування контингенту студентів	20
2.3 Підсумки прийому на навчання студентів у 2018 році.....	26
2.4 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	29
2.5 Практична підготовка	41
2.6 Методична робота	43
3 НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА І МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	46
3.1 Основні результати наукової та науково-технічної діяльності... 46	
3.2 Робота аспірантури та докторантури	57
3.3 Міжнародна діяльність	61
3.4 Звіт про ефективність науково-виробничої діяльності НДЦ “Поділля”	67
3.5 Звіт про наукову діяльність НДІКК ім. О. Алексєєвої.....	71
3.6 Ботанічний сад університету	73
4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА.....	79
5 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	92
5.1 Основні показники фінансової діяльності.....	92
5.2 Інформація про роботу господарської частини	94
Головні завдання колективу університету на 2019/2020 навчальний рік	95

ВСТУП

Історія Подільського державного аграрно-технічного університету бере свій початок зі створення сільськогосподарського факультету в складі першого університету незалежної Української держави – Кам'янець-Подільського державного українського університету.

Указ про відкриття сільськогосподарського факультету Уряд Української Народної Республіки видав 1 квітня 1919 року. Кам'янець-Подільський став шостим містом в Україні, де готували спеціалістів з вищою аграрною освітою.

Урочисте відкриття сільськогосподарського факультету відбулось 22 жовтня 1919 р. ректором університету, професором Іваном Огієнком. Першим деканом факультету було призначено приват-доцента Сергія Бачинського. 26 лютого 1921 р. факультет реорганізовано в інститут, а першим ректором призначено професора Олексія Полонського.

В 1930 році сільськогосподарський інститут розділено на два вищих навчальних заклади: інститут технічних культур та зоотехнічний інститут. Інститут технічних культур готував агрономів та проіснував у Кам'янці-Подільському до 1933 року. В 1933 році його було приєднано до Житомирського сільськогосподарського інституту. Зоотехнічний інститут здійснював підготовку зоотехніків і перебував у Кам'янці-Подільському до 1935 року. Потім його було переведено до Херсона.

На початку 1930-х усі навчальні заклади міста зазнали сильної соціальної «чистки». Було репресовано багато професорів та доцентів, які викладали на той час в інституті (всього засуджено і страчено 28 осіб). В роки Другої світової війни 55 випускників загинули смертю хоробрих.

26 жовтня 1954 року, за пропозицією Міністерства вищої освіти України, Рада Міністрів СРСР видала розпорядження про відновлення діяльності Кам'янець-Подільського сільськогосподарського інституту.

У 1960-1980-х роках значно покращилась матеріально-технічна база інституту. В 1964 році збудовано головний корпус, в 70-80-х роках – приміщення факультетів механізації сільського господарства, економічного, ветеринарної

медицини, нові гуртожитки із спортивним комплексом для студентів, 4 житлових будинки для викладачів.

В ці роки відкриваються факультети механізації сільського господарства, економічний, ветеринарної медицини, підготовче відділення, факультет підвищення кваліфікації, проблемна лабораторія з селекції гречки. Інститут стає регіональним навчальним закладом, більшість його випускників працює в господарствах та держаних установах Хмельницької, Вінницької, Тернопільської, Чернівецької, Івано-Франківської областей. Багато з них трудяться в інших областях України та за кордоном.

Постановою Кабінету Міністрів України від 2 листопада 1995 року за № 856 Кам'янець-Подільському сільськогосподарському інституту надано статус Подільської державної аграрно-технічної академії.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 р. за номером № 472 р. прийнята пропозиція Міністерства аграрної політики України про реорганізацію Подільської державної аграрно-технічної академії в Подільський державний аграрно-технічний університет.

Сьогодні університет – це потужний навчально-науково-виробничий центр південно-західного регіону України. Він має сучасну матеріально-технічну базу і кадрове забезпечення для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.

Гордістю університету є випускники різних років, які у свій час працювали і зараз працюють в аграрному секторі та інших галузях народного господарства України. Серед них державні і політичні діячі, науковці, знані виробничники, фахівці, службовці Збройних сил України, Служби Безпеки України і Міністерства внутрішніх справ. Багато випускників різних років працювали і працюють головами обласних і районних адміністрацій, керівниками департаментів, фермерських господарств, аграрних підприємств різних форм власності.

Загалом за часи існування закладу підготовлено 62463 фахівців.

Багато випускників удостоєні високих державних нагород і відзнак. Тридцяти сімом присвоєно звання Героя Соціалістичної Праці, з них двоє Двічі

Герої – Долинюк Євгенія Олексіївна і Ткачук Григорій Іванович. Звання Героя України удостоєні шестеро випускників.

Чотирнадцятьом випускникам університету, протягом останніх 10 років, було присвоєно почесні звання України: Заслужений працівник освіти України – 2, Заслужені працівники сільського господарства України – 3, Заслужені діячі науки і техніки України – 2, Заслужений енергетик України – 1, Заслужені економісти України – 2, Заслужений працівник соціальної сфери України – 1, Заслужений артист України – 1, Заслужений діяч мистецтв України – 1, Заслужений юрист України – 1.

Наукова продукція університету, як результат наукової і науково-технічної діяльності, відображається у різних формах інтелектуальної власності. Зокрема, протягом останніх п'яти років, університетський банк об'єктів інтелектуальної власності поповнився 144 охоронними документами. У виробництво впроваджено 102 види науково-технічної продукції, що підтверджено відповідними актами і договорами, з яких – 21 одиниця нової техніки, 37 – нових технологій, 40 – методів, теорій і рекомендацій, винайдено нові матеріали, вирощено нові сорти рослин. За результатами цих впроваджень спеціальний рахунок університету поповнився відповідною сумою коштів, а автори і виконавці науково-дослідних робіт налагодили співпрацю для подальшої діяльності.

Теоретична і практична підготовка сучасних фахівців для аграрного сектору в університеті орієнтується на кваліфікованих ефективних господарів землі, які мають необхідний запас фахових знань, володіють сучасною технікою та технологією сільськогосподарського виробництва.

Завдяки активній співпраці науковців університету із міжнародними організаціями були підписані численні угоди щодо міжнародного співробітництва із кращими господарствами, вишами, науковим установами: США, Польщі, Німеччини, Канади, Австралії, Нової Зеландії, Швеції, Швейцарії, Австрії, Данії, Норвегії, Голландії, Фінляндії, Пакистану та інших країн. Практичний та методичний досвід із питань оволодіння новими прогресивними технологіями, набутий науково-педагогічними працівниками та

студентами на більше, ніж двох тисячах ферм, застосовується в багатьох сільськогосподарських підприємствах України.

Сьогоднішня стратегія університету орієнтується на інтеграцію в європейський освітній і науковий простір, підготовку фахівців конкурентоспроможних не лише в Україні, а й у багатьох країнах світу.

1. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1 Структура університету

На сьогодні у структурі університету функціонує 4 факультети:

- агротехнологій і природокористування;
- ветеринарної медицини та технологій у тваринництві;
- економічний;
- інженерно-технічний.

Крім того, у структурі університету діє навчально-науковий інститут дистанційної освіти, науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О. С. Алексєєвої, навчально-науковий центр перепідготовки і підвищення кваліфікації, 7 коледжів в Хмельницькій, Чернівецькій, Тернопільській та Івано-Франківській областях (Хотинський, Кіцманський Новоушицький, Шепетівський, Кам'янець-Подільський, Бучацький та Снятинський), навчально-наукова лабораторія “DAK GPS”, ботанічний сад, науково-дослідний центр «Поділля», ветеринарна клініка, студентська навчальна ферма, колекційний плодовий сад, навчально-наукова бібліотека, спортивний комплекс.

Навчальний процес, наукову, методичну та виховну роботу в університеті у 2018/2019 навчальному році здійснювали 29 кафедр (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Кафедри університету (станом на 01.08.2019 р.)

Факультет агротехнологій і природокористування	
1	Геодезії та землеустрою
2	Рослинництва і кормовиробництва
3	Садівництва і виноградарства
4	Екології, карантину і захисту рослин
5	Садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства
6	Агрохімії, хімічних і загально-біологічних дисциплін
Факультет ветеринарної медицини та технологій у тваринництві	
7	Годівлі, розведення тварин і технології кормів
8	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
9	Ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії

10	Гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
11	Інфекційних та інвазійних хвороб
12	Нормальної та патологічної морфології і фізіології
Економічний факультет	
13	Менеджменту, публічного управління та адміністрування
14	Обліку і оподаткування
15	Економіки, підприємництва, торгівлі і біржової діяльності
16	Інформаційних технологій
17	Фінансів, банківської справи та страхування
Інженерно-технічний факультет	
18	Машиновикористання в АПК
19	Ремонту машин та енергообладнання
20	Сільськогосподарських машин і механізованих технологій
21	Енергетики та електротехнічних систем в АПК
22	Охорони праці та фізичного виховання
23	Професійної освіти
24	Транспортних технологій та засобів АПК
25	Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів
Навчально-науковий інститут дистанційної освіти	
26	Теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін
27	Математичних дисциплін і моделювання
28	Фізики і загальнотехнічних дисциплін
29	Іноземних мов

З метою підвищення якості освітньої діяльності, удосконалення управління структурними підрозділами, приведення у відповідність назв випускових кафедр університету назвам спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» відбулася реорганізація окремих кафедр університету та інших структурних підрозділів (табл. 1.2).

Реорганізація структурних підрозділів ПДАТУ

Факультети, інститути, інші структурні підрозділи станом на 2017/2018 н. р.	Факультети, інститути, інші структурні підрозділи станом на 2018/2019 н. р.
<ul style="list-style-type: none"> Навчально-науковий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки 	<ul style="list-style-type: none"> Навчально-науковий центр перепідготовки і підвищення кваліфікації
<ul style="list-style-type: none"> Навчальний відділ; Навчально-методичний відділ 	<ul style="list-style-type: none"> «Навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти»: <ol style="list-style-type: none"> сектор навчально-методичного та організаційного забезпечення якості освіти в університеті; сектор планування, організації та контролю навчальної роботи; сектор формування та ведення статистичної звітності, акредитації та ліцензування
Кафедри станом на 2017/2018 н. р.	Кафедри станом на 2018/2019 н. р.
<ul style="list-style-type: none"> Мікробіології, фармакології та гігієни тварин 	<ul style="list-style-type: none"> Гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України
<ul style="list-style-type: none"> Соціально-гуманітарних дисциплін 	<ul style="list-style-type: none"> Іноземних мов Теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін
<ul style="list-style-type: none"> Землеробства і ґрунтознавства 	<ul style="list-style-type: none"> Садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства
<ul style="list-style-type: none"> Екології і захисту рослин 	<ul style="list-style-type: none"> Екології, карантину і захисту рослин
<ul style="list-style-type: none"> Рослинництва, селекції та насінництва 	<ul style="list-style-type: none"> Рослинництва і кормовиробництва
<ul style="list-style-type: none"> Садівництва, овочівництва і садово-паркового господарства 	<ul style="list-style-type: none"> Садівництва і виноградарства

1.2 Кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності

Освітній процес в університеті забезпечує 249 науково-педагогічних працівників, у тому числі 12 внутрішніх та 3 зовнішніх сумісники, 19 науково-педагогічних працівників виконують навчальне навантаження з погодинною оплатою праці (табл. 1.3).

**Якісний склад науково-педагогічних працівників
(станом на 01.08.2019 р.)**

Науковий ступінь	Вчене звання	Кількість
Доктор наук	професор	24
	доцент	7
Кандидат наук	доцент	124
	без вч. зв.	60
Без наукового ступеня	без вч. зв.	34
Всього:		249

Серед штатних співробітників – 1 член-кореспондент НААН України, 31 доктор наук і 184 кандидати наук. Вчення звання професора має 24 працівники, звання доцента – 131 працівник.

В 2018/2019 навчальному році здобули науковий ступень доктора наук 3 працівників: Пую Василь Лазарович, М'ялковський Руслан Олександрович, Лаврук Віталій Валерійович; і кандидата наук – 4: Нісходовська Олена Юріївна, Трач Вячеслав Володимирович, Колінчук Руслан Васильович, Крачан Тетяна Михайлівна.

Протягом 2018/2019 н. р. академіками громадських Академій України обрані:

- професор Місюк М.В. – обраний академіком Академії економічних наук України (2018 р.);
- професор Ясінецька І.А. – обрана академіком Академії наук вищої освіти України (2019 р.);
- доцент Чинчик О.С. – обраний академіком Академії наук вищої освіти України (2019 р.).

Для визначення відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників займаним посадам, згідно з «Положенням про щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників ПДАТУ», в червні 2019 р. було здійснене оцінювання науково-педагогічних працівників університету. В оцінюванні взяли участь 29 кафедр університету, всього було оцінено 159 науково-педагогічних

працівників. Рівень роботи 23 науково-педагогічних працівників було оцінено як «високий», 118 науково-педагогічний працівник – «достатній», незадовільний рівень роботи виявлено у 18 науково-педагогічних працівників (табл. 1.4, рис. 1.1).

Таблиця 1.4

Результати щорічного оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ПДАТУ (червень 2019 р.)

№з.п.	Назва кафедри	НПП, що пройшли оцінювання	Оцінка рівня діяльності		
			низький	середній	високий
Факультет агротехнологій та природокористування					
1.	Геодезії та землеустрою	8		6	2
2.	Рослинництва і кормовиробництва	7		7	
3.	Садівництва і виноградарства	3	1	2	
4.	Екології, карантину і захисту рослин	4		3	1
5.	Садово-паркового господарства, землеробства і грунтознавства	6	1	3	2
6.	Агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін	6		6	
Всього по факультету		34	2	27	5
Факультет ветеринарної медицини та технологій у тваринництві					
7.	Годівлі, розведення тварин і технології кормів	3		3	
8.	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	9	4	3	2
9.	Ветакушерства, внутрішньої патології та хірургії	9	2	6	1
10.	Гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України	4		3	1
11.	Інфекційних та інвазійних хвороб	5		3	2
12.	Нормальної та патологічної морфології і фізіології	6	2	4	
Всього по факультету		36	8	22	6
Економічний факультет					

13.	Менеджменту, публічного управління і адміністрування	5		5	
14.	Обліку і оподаткування	3		1	2
15.	Інформаційних технологій	5		4	1
16.	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	10		9	1
17.	Фінансів, банківської справи і страхування	7	1	6	
Всього по факультету		30	1	25	4
Інженерно-технічний факультет					
18.	Машиновикористання в АПК	6	2	3	1
19.	Ремонту машин та енергообладнання	5		5	
20.	С.-г. машин і механізованих технологій	5	2	2	1
21.	Енергетики та електротехнічних систем в АПК	6		3	3
22.	Охорони праці та фізичного виховання	7		7	
23.	Транспортних технологій та засобів АПК	5		5	
24.	Професійної освіти	5	1	3	1
25.	Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів	4	1	3	
Всього по факультету		43	6	31	6
Навчально-науковий інститут дистанційної освіти					
26.	Теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін	4		3	1
27.	Математичних дисциплін і моделювання	3	1	2	
28.	Фізики і загальнотехнічних дисциплін	6		5	1
29.	Іноземних мов	3		3	
Всього по факультету		16	1	13	2
Всього по університету		159	18	118	23

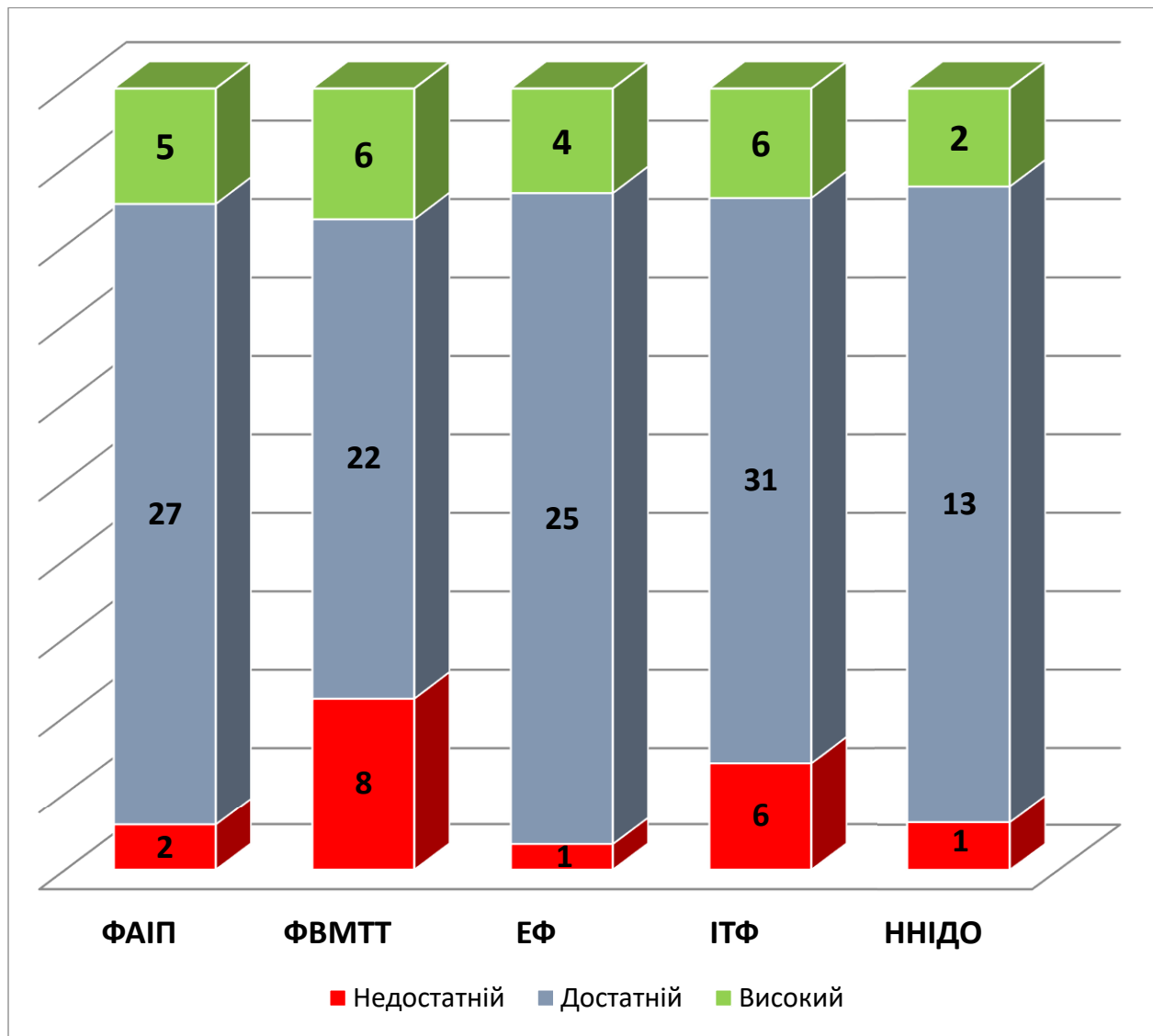


Рис.1.1. Результати щорічного оцінювання НПП ПДАТУ у 2018/2019 навчальному році

2 НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1 Навчальна робота

Освітній процес в університеті здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки.

Освітню діяльність в цілому за IV рівнем акредитації університет здійснював відповідно до рішення АК України (протокол №109 від 3 червня 2014 р.). Організацію освітнього процесу здійснювали навчальні підрозділи університету відповідно до галузевих стандартів, навчальних планів за усіма спеціальностями, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», та освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії» за денною та заочною формами навчання.

Розроблено та запроваджено освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Ліцензовані галузі знань, спеціальності ПДАТУ

Освітній ступінь «Бакалавр»				
Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
01	Освіта/Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	50
05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	40
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	225
		072	Фінанси, банківська справа та страхування	100
		073	Менеджмент	200 (на строк навчання)
		076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	40
10	Природничі науки	101	Екологія	80
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	150
19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	60
20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	200
		202	Захист і карантин рослин	100 (на строк навчання)
		203	Садівництво та виноградарство	50
		204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	150
		206	Садово-паркове господарство	60
		208	Агроінженерія	220
21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	100
27	Транспорт	274	Автомобільний транспорт	50
		275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	100
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	50
Освітній ступінь «Магістр»				
01	Освіта/Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	40

05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	35
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	50
		072	Фінанси, банківська справа та страхування	50
		073	Менеджмент	30
		076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	35
10	Природничі науки	101	Екологія	13
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	30
19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	30
20	Аграрні науки та продовольство	201	Агрономія	75
		203	Садівництво та виноградарство	20
		204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	30
		206	Садово-паркове господарство	20
		208	Агроінженерія	165
21	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	900 (з урахуванням строку навчання)
27	Транспорт	275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	60 (з урахуванням строку навчання)
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	20
Всього				2523

Напрями підготовки та спеціальності, за якими здійснюється освітня діяльність

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування напрямку підготовки	Рівень акредитації
1	0101 Педагогічна освіта	6.010104 Професійна освіта. (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	перший (бакалаврський)
2	0305 Економіка та підприємництво	6.030504 Економіка підприємства	перший (бакалаврський)
		6.030508 Фінанси і кредит	перший (бакалаврський)
		6.030509 Облік і аудит	перший (бакалаврський)
3	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент	перший (бакалаврський)
4	0401 Природничі науки	6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	перший (бакалаврський)
5	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту)	перший (бакалаврський)
		6.070106 Автомобільний транспорт	перший (бакалаврський)
6	0801 Геодезія та землеустрій	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	перший (бакалаврський)
7	0901 Сільське господарство і лісництво	6.090101 Агрономія	перший (бакалаврський)
		6.090103 Лісове і садово-паркове господарство	перший (бакалаврський)
		6.090102 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	перший (бакалаврський)
8	1001 Техніка та енергетика аграрного виробництва	6.100101 Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	перший (бакалаврський)
		6.100102 Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	перший (бакалаврський)
9	1101 Ветеринарія	6.110101 Ветеринарна медицина	перший (бакалаврський)

**Спеціальності освітнього ступеня «Бакалавр», за якими здійснюється
освітня діяльність**

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Рівень акредитації
1	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	перший (бакалаврський)
2	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	перший (бакалаврський)
3	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	перший (бакалаврський)
		072 Фінанси, банківська справа та страхування	перший (бакалаврський)
		073 Менеджмент	перший (бакалаврський)
		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	перший (бакалаврський)
4	10 Природничі науки	101 Екологія	перший (бакалаврський)
5	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	перший (бакалаврський)
6	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	перший (бакалаврський)
7	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	перший (бакалаврський)
		202 Захист і карантин рослин	перший (бакалаврський)
		203 Садівництво та виноградарство	перший (бакалаврський)
		204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	перший (бакалаврський)
		206 Садово-паркове господарство	перший (бакалаврський)
		208 Агроінженерія	перший (бакалаврський)
8	21 Ветеринарна медицина	211 Ветеринарна медицина	перший (бакалаврський)
9	27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	перший (бакалаврський)
		275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	перший (бакалаврський)
10	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	перший (бакалаврський)

**Спеціальності та освітньо-професійні програми освітнього ступеня
«Магістр», за якими здійснюється освітня діяльність**

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Освітньо-професійна програма	Рівень акредитації
1	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	другий (магістерський)
2	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка	другий (магістерський)
3	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	другий (магістерський)
		072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	другий (магістерський)
		073 Менеджмент	Менеджмент	другий (магістерський)
		076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	другий (магістерський)
4	10 Природничі науки	101 Екологія	Охорона навколишнього середовища та природокористування	другий (магістерський)
5	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	другий (магістерський)
6	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	Землеустрій та кадастр	другий (магістерський)
7	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	Агрономія	другий (магістерський)
		203 Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	другий (магістерський)
		204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	другий (магістерський)
		206 Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	другий (магістерський)

		20 8	Агроінженерія	Агроінженерія	другий (магістерський)
8	2 1	21 1	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	другий (магістерський)
9	2 7	27 5	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології (автомобільний транспорт)	другий (магістерський)
10	2 8	28 1	Публічне управління та адмініструван ня	Публічне управління та адміністрування	другий (магістерський)

Навчальний процес формувався з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтувався на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки і базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських і релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства та держави у кваліфікованих фахівцях.

2.2 Формування контингенту студентів

У Подільському державному аграрно-технічному університеті формування якісного складу абітурієнтів проводилося за всіма спеціальностями освітньої діяльності університету бюджетної та контрактної форм навчання згідно з відомостями про надання освітньої діяльності.

Протягом звітнього року на факультетах, інститутах і коледжах університету загалом навчалось 5746 здобувачів освіти. За кошти державного бюджету вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та освітніми ступенями бакалавра, магістра здобували 3667 здобувачів освіти, за кошти фізичних та юридичних осіб – 2079 здобувачів освіти (табл. 2.4).

Кількість студентів, що навчаються на факультетах та інститутах університету за державним замовленням, порівняно з минулим роком зменшилася на 14,6%. Незначною мірою зросла кількість здобувачів освіти за кошти фізичних та юридичних осіб, на 2,5%.

Головною причиною відрахування є порушення студентами навчального плану.

Для збереження контингенту студентів під час їх навчання в університеті вживаються такі заходи:

- попередження недисциплінованих студентів здійснюються під час старостатів;
- проведення кураторами виховних бесід зі студентами, які не відвідують заняття;
- зв'язок з батьками студентів або з підприємством, яке направило на навчання, та взаємодія з ними;
- рейтингова система оцінювання знань;
- створення гідних умов життя та відпочинку студентів у гуртожитках;
- заохочення кращих студентів подяками, нагородами та грошовими преміями;
- посилення виховної роботи серед студентів, контролю за їх успішністю з боку деканатів, кураторів груп;
- залучення органів студентського самоврядування до виховної роботи.

**Інформація про контингент студентів в розрізі напрямів підготовки
та спеціальностей**

а) денна форма навчання

Спеціальність	Рівень освіти/ОКР				Всього	у т. ч.	
	Бакалавр		Магістр			держ.	ком.
	держ.	ком.	держ.	ком.			
Факультет агротехнологій і природокористування							
Агрономія	98	53	17	28	196	115	81
Екологія	10	12	4	3	29	14	15
Геодезія та землеустрій	38	19	7	11	75	45	30
Садівництво і виноградарство	17	1	5	7	30	22	8
Садово-паркове господарство	18	7	5	6	36	23	13
Всього на факультеті	181	92	38	55	366	219	147
Факультет ветеринарної медицини та технологій у тваринництві							
Ветеринарна медицина	112	178	22	44	356	134	222
магістри ВМ (6 річний)	0	0	0	10	10	0	10
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 204	70	14	16	5	105	86	19
Всього на факультеті	182	192	38	59	471	220	251
Економічний факультет							
Економіка	12	17	2	0	31	14	17
Підприємництво, торгівля і біржова діяльність	9	7	4	2	22	13	9
Фінанси, банківська справа і страхування	23	21	3	12	59	26	33
Облік і оподаткування	14	8	2	8	32	16	16
Облік і аудит	0	3	0	0	3	0	3
Менеджмент	23	23	9	10	65	32	33
Публічне управління і адміністрування	0	9	6	5	20	6	14
Всього на факультеті	81	88	26	37	232	107	125
Інженерно-технічний факультет							
Професійна освіта. ТВППСГ.	20	2	5	7	34	25	9
Агроінженерія	148	31	53	24	256	201	55
Енергетика, електротехніка, електромеханіка	77	18	0	2	97	77	20
Транспортні технології	35	23	5	3	66	40	26
Автомобільний транспорт	23	6	0	0	29	23	6
Всього на факультеті	303	80	63	36	482	366	116
Разом по денній формі навчання	747	452	165	187	1551	912	639

б) дистанційна (заочна) форма навчання

Спеціальність	Рівень освіти/ОКР				Всього	у т.ч.	
	Бакалавр		Магістр			держ.	ком.
	держ.	ком.	держ.	ком.			
Агрономія	62	165	8	24	259	70	189
Екологія	6	10	0	7	23	6	17
Геодезія та землеустрій	1	57	2	10	70	3	67
Садівництво і виноградарство	5	0	3	5	13	8	5
Садово-паркове господарство	8	15	2	6	31	10	21
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	15	114	6	2	137	21	116
Економіка	3	40	1	0	44	4	40
Підприємництво, торгівля і біржова діяльність	7	5	0	19	31	7	24
Фінанси, банківська справа і страхування	18	55	0	19	92	18	74
Облік і оподаткування	10	156	0	36	202	10	192
Менеджмент	2	39	0	12	53	2	51
Публічне управління і адміністрування	0	5	0	9	14	0	14
Професійна освіта. ТВППСГ.	7	3	4	3	17	11	6
Агроінженерія	30	85	11	17	143	41	102
Енергетика, електротехніка, електромеханіка	18	77	0	2	97	18	79
Транспортні технології	10	32	2	0	44	12	32
Автомобільний транспорт	4	21	0	0	25	4	21
Всього по ННІДО	206	879	39	171	1295	245	1050

в) відокремлені структурні підрозділи

Найменування структурного підрозділу	Форма навчання						Разом		
	Денна			Дистанційна					
	Всього	В тому числі		Всього	В тому числі		Всього	В тому числі	
		держ.	ком.		держ.	ком.		держ.	ком.
Бучацький коледж ПДАТУ	571	524	47	-	-	-	571	524	47
Коледж ПДАТУ	806	651	155	153	94	59	959	745	214
Кіцманський технікум ПДАТУ	411	368	43	17	0	17	428	368	60
Новоушицький коледж ПДАТУ	243	239	4	6	-	6	249	239	10
Снятинський коледж ПДАТУ	235	235	-	-	-	-	235	235	-
Хотинський коледж ПДАТУ	291	283	8	-	-	-	291	283	8
Шепетівський коледж ПДАТУ	151	107	44	16	9	7	167	116	51
Всього	2708	2407	301	192	103	89	2900	2510	390

Освітній процес – це структурована система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти певного освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти.

Негативним фактором в освітньому процесі є відрахування здобувачів вищої освіти з університету (рис. 2.1).

Основними причинами відрахування в 2018/2019 навчальному році були:

- порушення умов контракту - 82 особи;
- невиконання навчального плану - 69 осіб;
- за власним бажанням – 30 осіб;
- неявка на ЕК – 13 осіб;
- неявка з академічної відпустки – 9 осіб.

Разом за звітний рік відраховано 211 осіб.

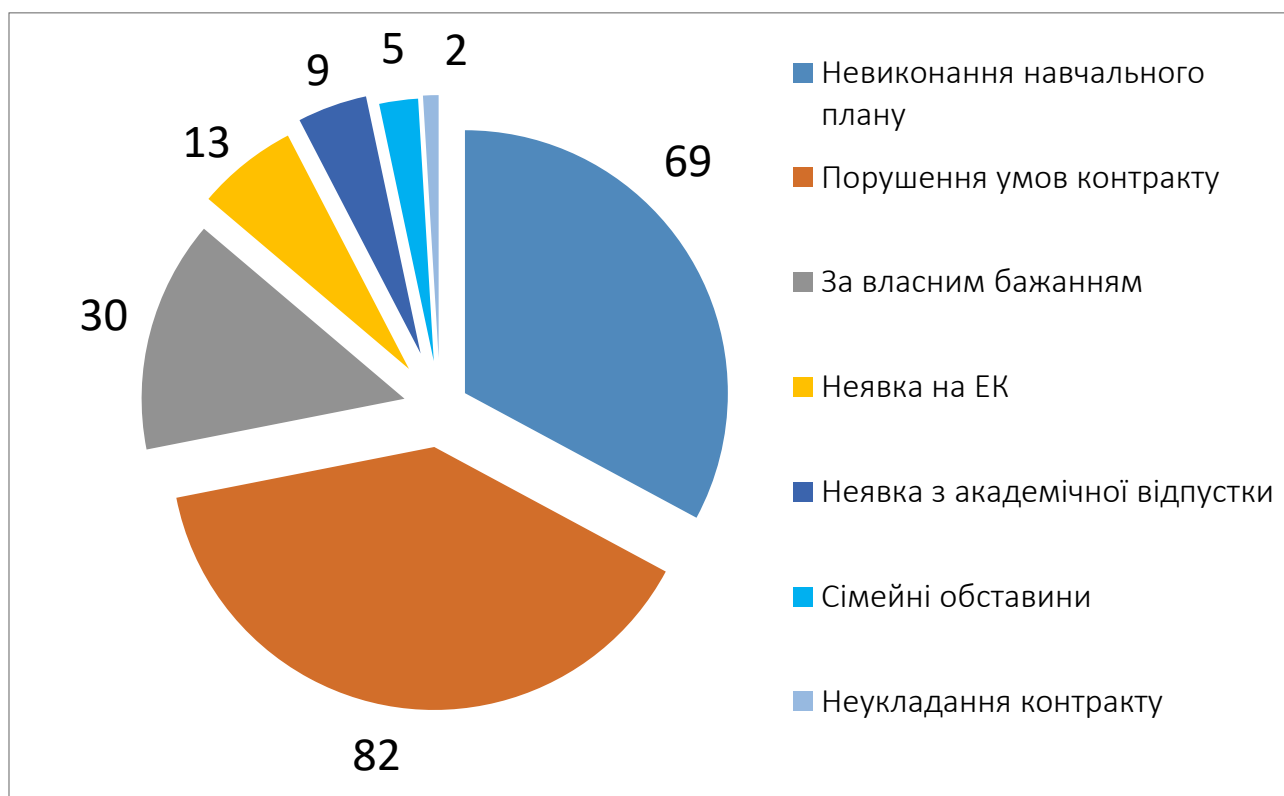


Рис 2.1. Причини відрахування студентів в 2018/2019 навчальному році

Державна атестація випускників здійснювалася екзаменаційними комісіями після завершення навчання за відповідним освітнім ступенем.

У 2018/2019 році 1300 здобувачів освіти закінчили відповідний цикл навчання за всіма формами навчання, здобули вищу освіту за відповідним рівнем та отримали диплом встановленого зразка.

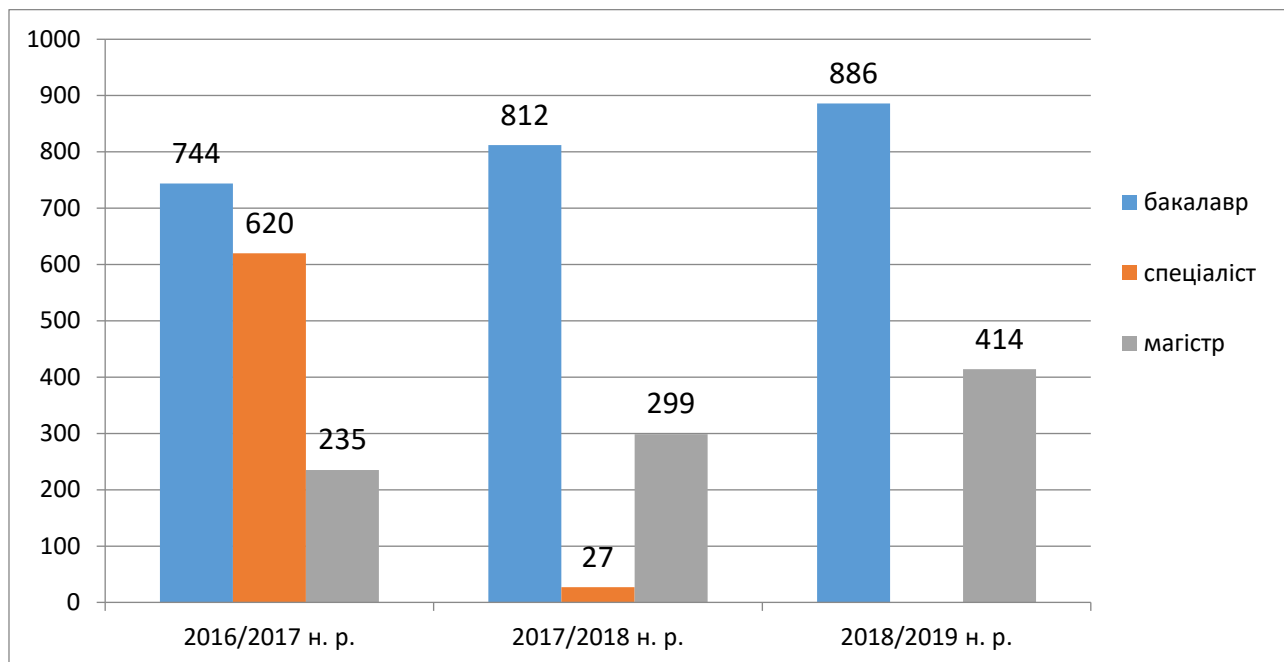


Рис. 2.2. Динаміка випуску фахівців

Випуск із структурних підрозділів склав 810 фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “молодший спеціаліст”.

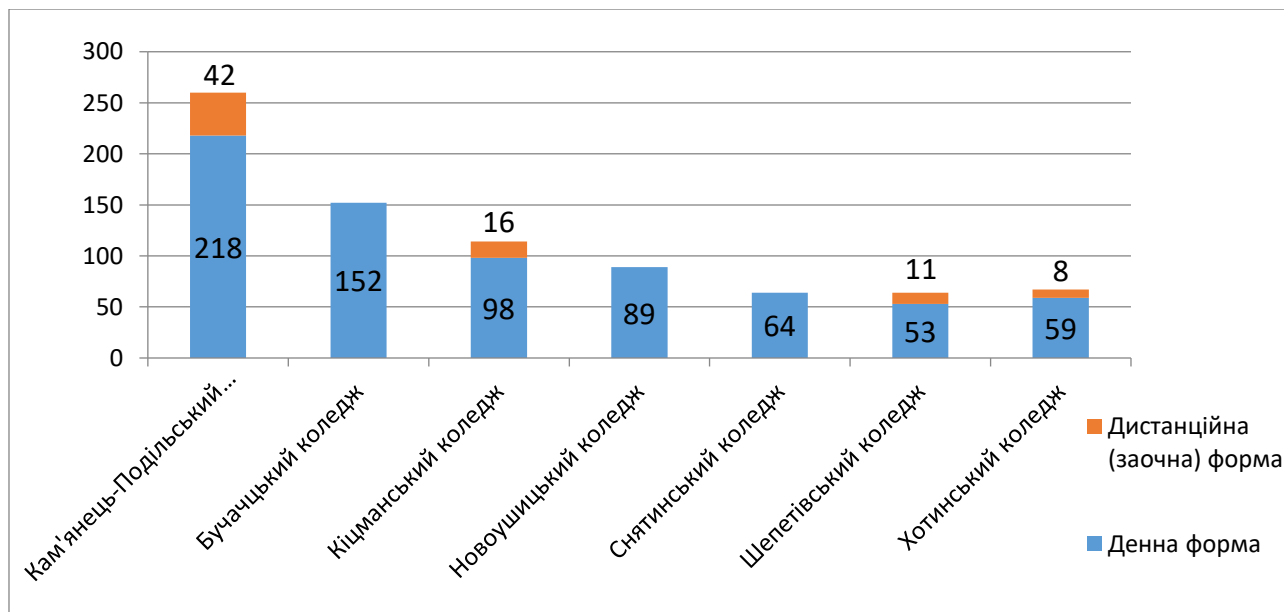


Рис. 2.3. Випуск фахівців з коледжів університету у 2018/2019 навчальному році

2.3 Підсумки прийому на навчання студентів у 2018 році

За результатами літньої вступної кампанії у 2018 році загалом студентами університету стали 1290 осіб, що на 10,2 % більше, аніж 2017 року (1171 особа) у зв'язку із збільшенням кількості вступників на ОС «Магістр». (рис. 2.4).

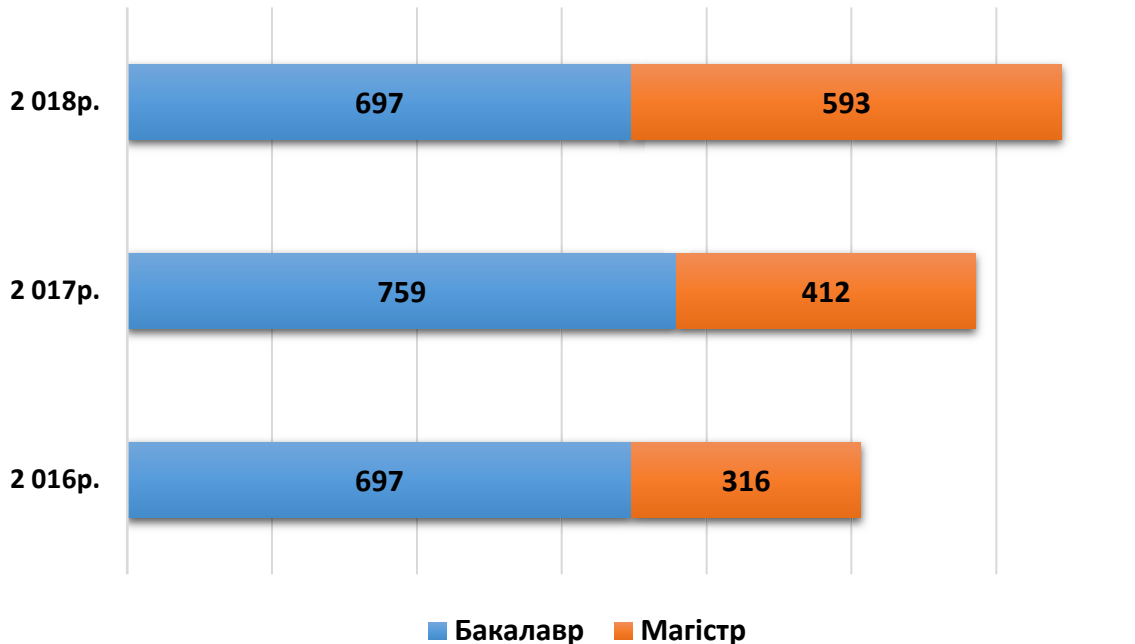


Рис. 2.4. Динаміку вступу студентів в ПДАТУ

У розрізі факультетів, найбільшу кількість здобувачів освіти у 2018 році зараховано на перший курс інженерно-технічного факультету — 269 осіб, з них бакалаврів — 143, магістрів — 126 на денну форму навчання. На дистанційну (заочну) форму навчання за всіма спеціальностями зараховано 519 здобувачів освіти, з них 297 — бакалаврів та 222 магістра (рис. 2.5).

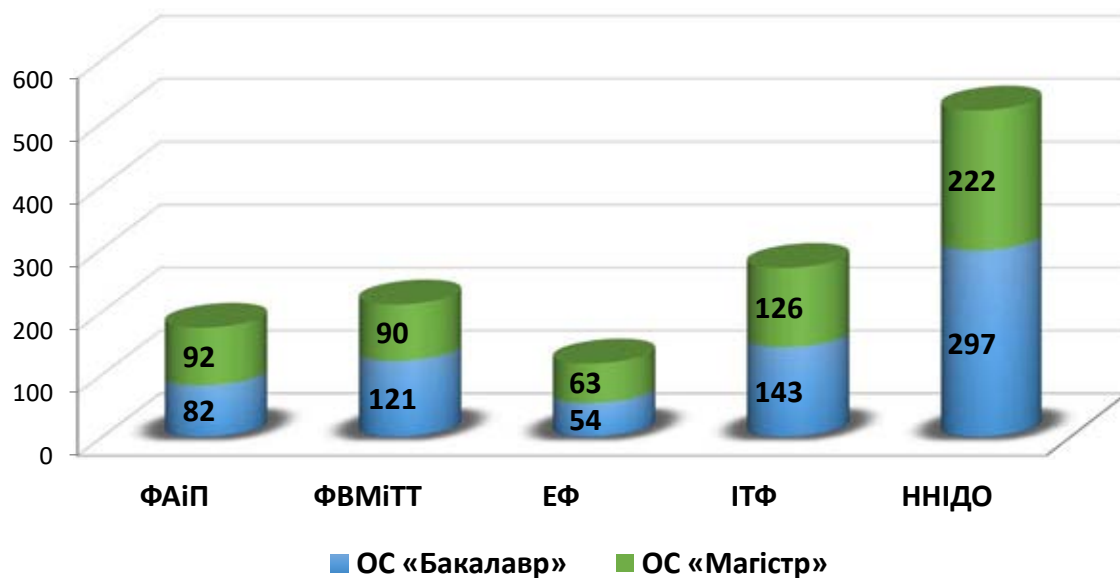


Рис. 2.5. Аналіз вступу до університету в 2018 році в розрізі факультетів

Загальна кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за кошти державного бюджету, складає 474 особи, що на 10,1% менше рівня 2017 року (530 особи). Кількість здобувачів ОС «Бакалавр», що навчаються за державним замовленням становить 279 осіб, що на 20% менше порівняно з 2017 р. Кількість здобувачів ОС «Магістр», що навчаються за державним замовленням становить 195 осіб, що на 7,7% більше порівняно з 2017 р. (табл.2.5).

Набір на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб у 2018 році склав 816 осіб, що на 27,3% більше за рівень 2017 р. Кількість здобувачів ОС «Бакалавр», що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб становить 418 осіб, що на 1,9% більше порівняно з 2017 р. Кількість здобувачів ОС «Магістр», що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб становить 398 осіб, що на 72,2% більше порівняно з 2017 р.

Отже, порівняно з 2017 роком, кількість вступників за освітніми рівнями «Бакалавр» та «Магістр» зросла за рахунок здобувачів ОС «Магістр», що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб.

Аналіз вступу до університету в 2018 році

Освітній ступінь	Бакалавр				Магістр			
Форма навчання	Денна		Дистанційна		Денна		Дистанційна	
Фінансування	Держ.	Комер ц.	Держ.	Комер ц.	Держ.	Комер ц.	Держ.	Комер ц.
Кількість студентів	249	151	30	267	160	211	35	187
Разом	400		297		371		222	
	697				593			
У т. ч.	За державним замовленням				За кошти фізичних та юридичних осіб			
	474				816			
Всього	1290							

В 2018 році 374 випускники відокремлених структурних підрозділів ПДАТУ, зараховані на скорочений термін навчання до університету, що на 13,3% більше за минулий період (330 осіб) (рис.2.6).



Рис. 2.6. Випускники відокремлених структурних підрозділів, зараховані на навчання до ПДАТУ у 2018 р.

Аналізуючи перший тур вступної компанії 2019 року, необхідно відмітити позитивну тенденцію відносно набору здобувачів вищої освіти у першому турі 2018 року.

Так, по завершенню літньої вступної компанії до університету зараховано 1194 здобувачів вищої освіти, з них 409 здобувачів вищої освіти за державним замовленням та 785 – за кошти фізичних і юридичних осіб (таблиця 2.5.1).

Таблиця 2.5.1

Аналіз вступу до ПДАТУ у першому турі 2019 року

Освітній ступінь	Бакалавр				Магістр			
Форма навчання	Денна		Дистанційна		Денна		Дистанційна	
Фінансування	Держ.	Комерц.	Держ.	Комерц.	Держ.	Комерц.	Держ.	Комерц.
Кількість студентів	219	330	27	151	140	157	23	147
Разом	549		178		297		170	
	727				467			
У т. ч.	За державним замовленням				За кошти фізичних та юридичних осіб			
	409				785			
Всього	1194							

2.4 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти університету ґрунтувалася на положеннях Закону України «Про вищу освіту» та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України „Системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2009.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачала здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Основні завдання системи управління якістю освіти – це аналіз та перевірка результатів навчання, аналіз оцінок, зароблених студентами, поліпшення освітніх програм, мотивація співробітників, покращення рівня викладання. Фактично система якості освіти складається із таких підсистем:

- забезпечення якості;
- оцінки якості;
- вдосконалення якості освіти.

За результатами розгляду питань оптимізації вищої освіти, підвищення якості навчання, наукової та виховної роботи вченою радою університету затверджено та реалізовано заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців:

- досягнення стовідсоткового забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їх друк та розміщення у внутрішньо-університетській мережі.
- використання мультимедійного обладнання під час проведення лекційних і семінарських занять.
- запровадження інтерактивних технологій навчання та електронного тестування для поточного контролю.

На сучасному етапі інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес для університету є стратегічним пріоритетом, адже є необхідною умовою формування інформаційного суспільства та конкурентоспроможної економіки.

Пріоритетним завданням університету є його всебічне представлення в інформаційному просторі. Важливим кроком у досягненні цієї мети є розробка

та підтримка веб-ресурсів, що забезпечують висвітлення інформації в мережі Інтернет про історію, діяльність та перспективи університету.

Одним із важливих показників діяльності університету та його окремих навчальних підрозділів є успішність і якість знань студентів (табл. 2.6).

Аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2018-2019 н. р. свідчить, найкращий загальний показник успішності продемонстровано на факультеті агротехнологій і природокористування який складає 99,0%, а найкращий якісний показник продемонстровано на факультеті ветеринарної медицини і технологій у тваринництві, який становить 76,42%.

В цілому по університету загальний показник успішності за зимову екзаменаційну сесію 2018-2019 н. р. склав 93,04%, а якісний показник успішності – 71,78%, середній бал успішності склав 4,14, що цілком відповідає ліцензійним вимогам.

Незважаючи на незначне зменшення середнього балу зимової екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. відносно літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 н.р. та зменшення загального показника успішності, якісний показник успішності зріс

За результатами II семестру 2018/2019 навчального року найкращий показник продемонстровано на факультеті агротехнологій і природокористування, де середній бал успішності склав 4,30.

Найвищий загальний відсоток успішності – 100 % продемонстрували факультет агротехнологій і природокористування та інженерно-технічний факультет.

Щодо якісного показника успішності, найвищий результат показав інженерно-технічний факультет – 89 %.

Середнє значення якісного показника успішності по університету склало 85,4%. Тобто бачимо зростання показника в порівнянні до зимової сесії.

Таблиця 2.6

Інформація про успішність і відвідування занять студентами (денна форма навчання)

а) за I семестр 2018-2019 н. р.

Факультет	Кількість здобувачів вищої освіти								Середній бал успішності	Загальний показник успішності, %	Якісний показник успішності, %	Пропуски				Кількість груп з 100% успішності
	До початку сесії	Фактично брали участь в сесії	Склали екзамени з усіх предметів	Склали на «5»	Склали на «4» і «5»	Склали на змішані оцінки	Тільки на «3»	Отримали одну чи більше «2»				Всього		В тому числі без поважних причин		
												По факультету	На 1 студента	По факультету	На 1 студента	
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві	501	483	440	81	280	78	1	0	4,28	90,93	76,42	1234	2,46	403	0,8	5
Факультет агротехнологій і природокористування	425	420	420	111	211	75	23	0	4,2	99	72,3	1272	3	605	1,04	4
Інженерно-технічний факультет	579	561	551	113	290	127	39	10	4,09	98,27	69,6	820	1,42	526	0,91	23
Економічний факультет	279	268	225	67	125	41	2	43	4,00	83,96	68,82	1102	3,95	422	1,51	28
Всього	1784	1732	1636	372	906	321	65	53	4,14	93,04	71,78	4428	2,48	1956	1,09	90

б) за II семестр 2018-2019 н. р.

Факультет	Кількість студентів								Середній бал успішності	Загальний показник успішності, %	Якісний показник успішності, %	Пропуски				Кількість груп з 100% успішністю
	До початку сесії	Фактично брали участь в сесії	Склали екзамени з усіх предметів	Склали на «5»	Склали на «4» і «5»	Склали на змішані оцінки	Тільки на «3»	Отримали одну чи більше «2»				Всього		В тому числі без поважних причин		
												По факультет	На 1 студента	По факультет	На 1 студента	
Інженерно-технічний факультет	508	454	454	120	283	51	0	0	4,2	100	89	645	1,42	328	0,72	39
Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві	457	432	432	76	277	79	0	0	4,23	95,49	88,56	3794	8,49	1421	3,21	11
Економічний факультет	223	215	215	62	129	15	1	7	4,26	96,59	87,68	846	3,93	265	1,23	30
Факультет агротехнологій і природокористування	354	325	325	112	143	61	9	0	4,3	100	78,5	676	1,9	381	1,1	3
Всього	1542	1426	1426	370	832	206	10	7	4,25	98,02	85,94	5961	3,94	2395	1,57	83

Підсумки екзаменаційних сесій 2018-2019 навчального року
(дистанційна форма навчання)

Напрямок підготовки (спеціальність)	Кількість студентів	Загальний % успішності	Якісний показник навчання	Середній бал	Кількість груп із 100% успішністю
Зимова екзаменаційна сесія за I семестр 2018-2019 н. р.					
Спеціальності інженерно-технічного факультету	325	70,8	64,8	4,1	5
Спеціальності факультету агротехнологій і природокористування	450	61	52,8	3,82	5
Спеціальності економічного факультету	246	69,4	65,0	4,12	6
Спеціальності факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві	137	48,4	50,2	3,98	1
Загалом по інституту:	1158	62,4	58,2	4,0	17
Літня екзаменаційна сесія за II семестр 2018-2019 н. р.					
Спеціальності інженерно-технічного факультету	306	43,3	44,2	4,0	6
Спеціальності факультету агротехнологій і природокористування	377	60,2	60,2	3,92	8
Спеціальності економічного факультету	186	43,1	47,2	4,3	8
Спеціальності факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві	133	46,5	48,2	4,1	2
Загалом по інституту:	1002	48,27	49,95	4,08	24

Відповідно до «Положення про моніторинг та контроль якості навчання у ПДАТУ» (Пр. №10 від 29 травня 2014 р.), згідно з наказом ректора № 37 від 25 лютого 2019 року та за затвердженим графіком з 25 березня по 22 квітня 2019 року серед здобувачів освіти університету було організовано написання ректорських контрольних робіт. Ректорський контроль якості підготовки студентів є контролем стійкості знань, умінь та навичок та проводиться за навчальною програмою відповідних дисциплін для перевірки готовності здобувачів освіти до підсумкового контролю.

За результатами перевірки ректорських контрольних робіт середній бал склав 4,15, абсолютний показник успішності – 100,0 %, якісний показник

успішності становить 85,91 %. Найвищий середній бал продемонстровано на факультеті агротехнологій і природокористування – 4,21, найвищий якісний показник успішності – 91,90% на економічному факультеті. Найнижчий середній бал на інженерно-технічному – 3,99, якісна успішність – 79,61%.

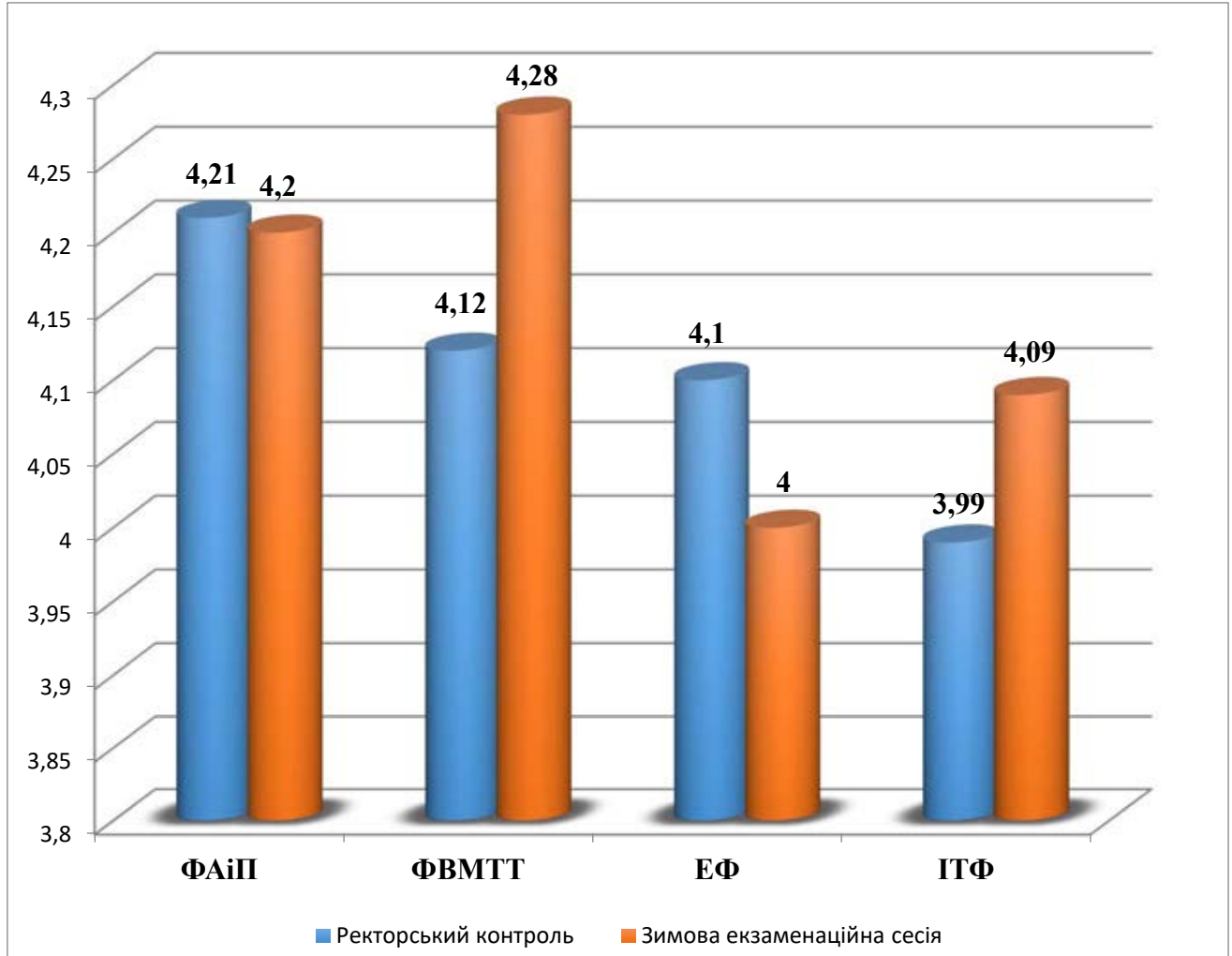


Рис. 2.7. Порівняння результатів ректорського контролю з показниками зимової екзаменаційної сесії 2018/2019 н. р.

Таблиця 2.7

Результати проведення ректорських контрольних робіт

№ з/п	Навчальна дисципліна	Кафедра	Напрямок підготовки/спеціальність	Курс	Середній бал	Абсолютна успішність %	Якісна успішність %
Економічний факультет							
1	Управління проектами	Економіки, підприємництва, торгівлі та буржової діяльності	ПТБД	1 Маг	4,5	100	100
2	Бухгалтерський облік	Обліку і оподаткування	ФБСС	2	4	100	100
3	Основи митної справи	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	ПТБД	3	4	100	100
	Основи економічної науки	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	ОО	1	4,3	100	100
4	Фінанси, гроші і кредит	Фінансів, банківської справи і страхування	ПТБД	2	4	100	100
5	Управлінський облік	Обліку і оподаткування	ОО	2 СТН	4	100	100
6	Міжнародні економічні відносини	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Мен	3	3,8	100	60
7	Маркетинг	Менеджменту, публічного управління і адміністрування	ФБСС	3	4,3	100	100
8	Глобальна економіка	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	ЕК	1 Маг	4	100	100
9	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Обліку і оподаткування	ОО	1 СТН	4,5	100	100
10	Фінанси підприємств	Фінансів, банківської справи і страхування	ФБСС	2 СТН	4	100	82,2
11	Вступ до спеціальності	Фінансів, банківської справи і страхування	ФБСС	1	4,2	100	83,4
12	Психологія	Професійної освіти	Мен	2	3,5	100	67

13	Гроші і кредит	Фінансів, банківської справи і страхування	ФБСС	1СТН	3,8	100	77
14	Економіко-математичні методи і моделі (економетрика)	Математичних дисциплін і моделювання	ЕК	3	4,2	100	80
15	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Охорони праці та фізичного виховання	ОО	1 Маг	4,3	100	100
16	Історія і культура України	Соціально-гуманітарних дисциплін	ПУА, ОО, ФБСС, Мен	1	4	100	100
17	Методика наукових досліджень	Менеджменту, публічного управління і адміністрування	Мен	1 Маг	4,3	100	92,3
18	Економіка та організація інноваційної діяльності	Менеджменту, публічного управління і адміністрування	ЕК	4	4,1	100	80
19	Система оподаткування	Обліку і оподаткування	ОО	3	4	100	100
20	Звітність підприємств	Обліку і оподаткування	Облік і аудит	4	4	100	100
21	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	ЕК	2 СТН	4,5	100	100
Середній показник на факультеті					4,1 0	100	91,9 0
Інженерно-технічний факультет							
22	Теорія механізмів і машин	Фізики і загальнотехнічних дисциплін	АТ	2 СТН	3,7	100	66
23	КВП з основами тетрології	Енергетики та електротехнічних систем в АПК	ІЕ	3	4,1	100	100
24	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Ремонту машин та енергообладнання	АІ	3	4,3	100	100
25	Сільськогосподарські машини	Сільськогосподарських машин і механізованих технологій	ПО	2 СТН	3,8	100	66,7
26	Теорія ймовірності і математична статистика	Математичних дисциплін і моделювання	ТТ	2	3,7	100	50
27	Інженерна комп'ютерна графіка	Фізики і загальнотехнічних дисциплін	ІЕ	1 СТН	3,3	100	62,5

28	Теплотехніка та теплоенергетичні установки	Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів	ІЕ	2 СТН	4,2	100	90,9
29	Комп'ютерні технології	Інформаційних технологій	ІЕ	2	3,7	100	50
30	Основи теплотехніки	Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів	АТ	2СТН	3,8	100	83
31	Хімія	Агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін	АІ, ТТ, ІЕ, ПО	1	4	100	75
32	Комп'ютери та КТ	Інформаційних технологій	АІ	1СТН	4,2	100	100
33	Електромагнітна сумісність	Енергетики та електротехнічних систем в АПК	ІЕ	1 Маг	4,2	100	100
34	Дослідження операцій в транспортних системах	Математичних дисциплін і моделювання	ТТ	3	3,5	100	50
35	Матеріалознавство і ТКМ	Ремонту машин та енергообладнання	АІ	2	3,7	100	58,3
36	Технологічні основи машинобудування	Ремонту машин та енергообладнання	АТ	3	4,2 5	100	100
37	Педагогіка	Професійної освіти	ПО	2	3,8	100	75
38	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Ремонту машин та енергообладнання	ПО	1 СТН	4,5	100	100
39	Вантажні перевезення	Транспортних технологій та засобів АПК	ТТ	2СТН	3,9	100	86
40	Вища математики	Математичних дисциплін і моделювання	ТТ, АТ	1 СТН	4	100	66
41	Основи електроприроду	Енергетики та електротехнічних систем в АПК	ІЕ	3 СТН	4,3	100	90
42	Проектний аналіз	Транспортних технологій та засобів АПК	ТТ	1 Маг	4,2	100	84
43	Методика виробничого навчання	Сільськогосподарських машин і механізованих технологій	ПО	3СТН	3,9	100	78,4
44	Організація виробничого навчання	Сільськогосподарських машин і механізованих технологій	ПО		3,8	100	75
45	Безпека транспортних засобів	Транспортних технологій та засобів АПК	ТТ	4	4	100	80

46	Взаємозамінність та основи вимірювання	Ремонту машин та енергообладнання	АІ	2СТН	4,2	100	83
47	Ремонт машин і обладнання	Ремонту машин та енергообладнання	ПОМ АВІ	4	4,6	100	100
Середній показник на факультеті					3,9 9	100	79,6 1
Факультет агротехнологій і природокористування							
48	Фізика	Фізики і загальнотехнічних дисциплін	СПГ	1	4	100	100
49	Філософія	Соціально-гуманітарних дисциплін	ГЗ	1	4,7	100	100
50	Земельне право	Геодезії та землеустрою	ГЗ	3	4	100	100
51	Овочівництво	Садівництва і виноградарства	СВ	3	5	100	100
52	Виноградарство та ампелграфія	Садівництва і виноградарства	СВ	1 СТН	4,5	100	100
53	Охорона праці	Охорони праці та фізичного виховання	Агро	2 СТН	4,3	100	100
54	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Професійної освіти	Агро	1	4,5	100	100
55	Лісова зоологія	Садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства	СПГ	2	4	100	100
56	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	Садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства	СПГ	4	4	100	66,6
57	Картографія	Геодезії та землеустрою	ГЗ	1 СТН	4,4	100	100
58	Ландшафтна архітектура	Садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства	СПГ	2 СТН	4,2	100	100
59	Геологія з основами геоморфології	Садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства	Екол.	1	3,7 5	100	75
60	Агрохімія	Агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін	Агро	3	4,5	100	92,3
61	Геодезичні роботи при землеустрої	Геодезії та землеустрою	ГЗ	2	3,8	100	75
62	Екологічна раціоналізація сучасних технологій	Екології, карантину і захисту рослин	Екол.	1 Маг	4,3	100	75
63	Лісово фітопатологія та ентомологія	Екології, карантину і захисту рослин	СПГ	1 СТН	4	100	100

64	Господарське та трудове право	Соціально-гуманітарних дисциплін	ГЗ	1 Маг	3,8	100	71,4
65	Біологія	Агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін	Екол.	2	4	100	50
66	Кадастр населених пунктів	Геодезії та землеустрою	ГЗ	4	4	100	100
67	Рослинництво	Рослинництва і кормовиробництва	СВ	2 СТН	4,2	100	80
68	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Охорони праці та фізичного виховання	СПГ	1 Маг	3,9	100	60,5
69	Історія та культура України	Соціально-гуманітарних дисциплін	Агро	1 СТН	4,7	100	80
70	Сучасні агротехнології в садівництві і виноградарстві	Садівництва і виноградарства	СВ	1 Маг	4,2	100	100
71	Фізіологія рослин	Рослинництва і кормовиробництва	СВ	2	4,3	100	100
72	Кормовиробництво та луківництво	Рослинництва і кормовиробництва	Агро	4	3,5	100	65
73	Інтегрований захист рослин	Екології, карантину і захисту рослин	Агро	1 Маг	4,6	100	100
74	Супутникова геодезія та сферична астрономія	Геодезії та землеустрою	ГЗ	2 СТН	4,4	100	100
Середній показник на факультеті					4,2 1	100	88,5 5
Факультет ветеринарної медицини та технологій у тваринництві							
75	Клінічна діагностика тварин	Ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії	ВМ	3	3,8	100	77,8
76	Розведення тварин	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	ТВПП Т	3	4	100	100
77	Українська мова	Професійної освіти	ВМ	1	4,1	100	75
78	Основи фахової діяльності	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	ТВПП Т	1	4,5	100	100
79	Ветеринарна санітарія і гігієна	Мікробіології, фармакології та гігієни тварин	ВМ	2	4,1 5	100	80
80	Загальна і спеціальна хірургія	Ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії	ВМ	4	4	100	77

81	Ветеринарна фармакологія	Мікробіології, фармакології та гігієни тварин	ВМ	2СТН	4	100	100
82	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	Ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії	ВМ	3СТН	3,8	100	87,5
83	Біологічна, фізична та колоїдна хімія	Агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін	ТВПП Т	2	4,1	100	81,3
84	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	ТВПП Т	4	4,1	100	77,3
85	Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право	Ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії	ВМ	1 Маг	3,9	100	90
86	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	ТВПП Т	2СТН	4,1	100	90
87	Технологія молока і молочних продуктів	Технології виробництва переробки продукції тваринництва	ТВПП Т	1 Маг	4,6	100	77
88	Технологічне забезпечення і оцінка придатності приміщень з виробництва і переробки продукції	Технології виробництва переробки продукції тваринництва	ТВПП Т	1СТН	4,5	100	75
Середній показник на факультеті					4,1 2	100	84,8 5
По університету					4,1 5	100,0 0	85,9 1

2.5 Практична підготовка

Практична підготовка сучасних фахівців аграрного сектору орієнтується на кваліфікованих ефективних господарів землі, які мають необхідний запас фахових знань, володіють сучасною технікою та технологією сільськогосподарського виробництва.

З цією метою в університеті створено науково-дослідний центр «Поділля», лабораторію «Навчальна пасіка», а також навчальну свиноферму.

Перелік видів практик для кожного напрямку підготовки та спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком навчального процесу.

У рамках підготовки висококваліфікованих фахівців в університеті широко застосовуються різноманітні форми і види практичної підготовки, які дають можливість студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці.

За результатами 2018-2019 н. р. укладено 831 угоду на проведення практики. Студенти проходили практику у понад 300 передових сільськогосподарських підприємствах та організаціях, які відповідають вимогам програми, в 11 областях України.

Також університет працює над розширенням співпраці з виробничниками. Як наслідок цієї співпраці, в базі договорів про співпрацю знаходиться 224 підприємства.

Таблиця 2.8

Договори про спільну діяльність університету

Область/Факультет	Факультет агротехнологій і природокористування	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві	Інженерно-технічний факультет	Економічний факультет	Разом
Хмельницька	57	19	47	25	148
Чернівецька	11	6	9	3	29
Тернопільська	9	2	5	3	19
Одеська	1				1
Київська/Вінницька	1	1	6	2	10
Івано-Франківська	2	2	5		9
Запорізька			1		1
Миколаївська	2				2
Житомирська	3			1	4
Полтавська				1	1
Разом	86	30	73	35	224

Підприємства, які зацікавлені в додатковому залученні студентів в перспективі їх працевлаштування: ТОВ «Агрофірма імені Суворова», ТзОВ «Оболонь-Агро», Філія «Мрія» ТзОВ «НІБУЛОН», СВК «Летава», ТОВ «Гуменецьке», ПАТ «Хмельницькробгосп», ТОВ «Агросолюшин», СТОВ «Волиця», ТОВ «Святець», ТОВ «Козацька Долина», ПП «Колос», СФГ «Перлина Поділля», Філія "Рідний край" ПрАТ "Зернопродукт МХП", СТЗОВ виробнича фірма "Гуменецьке".

Варто зазначити, що університет в звітному році увійшов до рейтингу ЗВО України за версію роботодавців-членів Українського клубу аграрного бізнесу, зайнявши 9 позицію. Дане досягнення показує, що наші випускники є цінними працівниками на аграрному ринку праці України, і доводять це на практиці.

2.6 Методична робота

Планування та координацію науково-педагогічної роботи університету, контроль за її станом, розробку практичних рекомендацій та пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу, його методичного забезпечення здійснювала науково-методична рада.

З метою покращення якості надання освітніх послуг навчально-методичним центром забезпечення якості вищої освіти здійснювався постійний контроль за проведенням занять викладачами університету, організовувались відвідування відкритих занять провідними викладачами та представниками навчально-методичного центру, результати яких враховувались під час проведення конкурсів на заміщення вакантних посад.

Науково-методичною радою схвалено до друку 192 навчально-методичні розробки, 21 електронний навчальний курс розміщено на платформі MOODLE.

Вченою радою університету рекомендовано до друку та використання в освітньому процесі 30 навчальних посібників і підручників (табл. 2.9).

**Методичні матеріали, схвалені науково-методичною радою
університету у 2018/2019 навчальному році для використання в
освітньому процесі**

№ з/п	Назва кафедри	Кількість штатних НПП	Навчально- методичні комплекси (в т.ч. в сис. Moodle)	Навчальні посібники	Інструктивно- методичні матеріали	
					штук	
					всього	на одного НПП
Факультет агротехнологій і природокористування						
1	Геодезії та землеустрою	10	-	-	9	0,9
2	Рослинництва і кормовиробництва	9	-	1	8	0,9
3	Садівництва і виноградарства	5	-		3	0,6
4	Екології, карантину і захисту рослин	6	-	5		0,0
5	Садово-паркового господарства, землеробства і грунтознавства	7	-	2	3	0,4
6	Агрохімії, хімічних та загальнобіологічних дисциплін	9	-	7	2	0,2
	Разом	46		15	25	0,54
Факультет ветеринарної медицини і технологій в тваринництві						
7	Годівлі, розведення тварин і технології кормів	6	-	-	5	0,8
8	Технології виробництва та переробки продукції тваринництва	10	-	-	5	0,5
9	Ветеринарного акушерства, внутрішньої патолології та хірургії	12	-	1	14	1,2
10	Гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України	8	-	-	4	0,5
11	Інфекційних та інвазійних хвороб	7	-	1	6	0,9
12	Нормальної та паталогічної морфології і фізіології	8	-	-	9	1,1

Разом		51		2	43	0,84
Економічний факультет						
13	Менеджменту, публічного управління та адміністрування	12	3	1	21	1,8
14	Обліку і оподаткування	7	0	1	-	-
15	Інформаційних технологій	6	2	-	7	1,2
16	Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	14	3	1	19	1,4
17	Фінансів, банківської справи і страхування	11	2	-	22	2,0
Разом		50	10	3	69	1,38
Інженерно технічний факультет						
18	Машиновикористання в АПК	9	4	1	-	-
19	Ремонту машин та енергообладнання	7	3	-	-	-
20	Сільськогосподарських машин і механізованих технологій	7	-	-	3	0,4
21	Енергетики та електротехнічних систем в АПК	13	-	-	4	0,3
22	Охорони праці та фізичного виховання	8	2	-	-	-
23	Транспортних технологій та засобів АПК	7	-	-	-	-
24	Професійної освіти	6	-	-	2	0,3
25	Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів	8	-	-	-	-
Разом		65	9	1	9	0,14
Навчально-науковий інститут дистанційної освіти						
26	Теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін	7	-	2	4	0,6
27	Математичних дисциплін і моделювання	6	-	-	2	0,3
28	Фізики і загально технічних дисциплін	7	-	5	38	5,4
29	Іноземних мов	8	2	2	2	0,3
Разом		28	2	9	46	1,64
Всього по університету		240	21	30	192	0,8

3 НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА І МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1 Основні результати наукової та науково-технічної діяльності

Проведення систематичного моніторингу та аналізу стану інституціонального, кадрового і фінансового забезпечення наукової та науково-технічної діяльності, результатів наукових досліджень і розробок, реалізації визначених державою пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, рівня науково-технологічного розвитку є важливим для оцінювання ефективності використання університетського науково-технічного потенціалу.

Результати наукової і науково-технічної діяльності, здійсненої у 2018-2019 н. р., у звіті наводяться за такими групами показників:

- кількісна оцінка структурних підрозділів і кадрового забезпечення наукової діяльності університету;
- трансфер і комерціалізація технологій;
- кількісна і якісна оцінка публікаційної діяльності;
- бібліометричні показники університету;
- кількісна оцінка патентної активності;
- кількісна оцінка наукової і науково-технічної діяльності здобувачів вищої освіти.

За даними звітів структурних підрозділів університету, у 2018-2019 н.р. наукову і науково-технічну діяльність здійснювали чотири факультети і два інститути, науково-дослідний центр “Поділля”, науково-дослідна частина.

Наукова і науково-технічна діяльність університету провадилася відповідно до законів України “Про вищу освіту” та “Про наукову і науково-технічну діяльність” за ініціативними кафедральними науково-дослідними роботами в межах основного робочого часу науково-педагогічних працівників, а також за господарськими договорами з різними господарюючими суб’єктами.

Важливим ресурсним показником вважається чисельність кадрів, зайнятих науковою діяльністю. Звітнього навчального року наукову й науково-технічну діяльність протягом звітного періоду здійснювали 240 осіб, серед яких 31 доктор і 174 докторів філософії (кандидатів наук). Частка жінок у загальній кількості наукового кадрового потенціалу становила 45,8%, з яких 7,3% – з науковим ступенем доктора наук і 82,7% мають науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук) (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Науковий кадровий потенціал у 2018-2019 н. р.

Категорії працівників	Чисельність працівників, осіб	Питома вага у загальній чисельності працівників, %	Чисельність жінок, осіб	Питома вага, %	
				у загальній чисельності працівників	у чисельності жінок
Всього	240	100,0	110	45,8	100,0
<i>у тому числі:</i>					
доктори наук	31	12,9	8	3,3	7,3
доктори філософії (кандидати наук)	174	72,5	91	37,9	82,7

Як і в попередні роки, продовжується тенденція зменшення чисельності наукового кадрового потенціалу. Протягом останніх трьох років загальна чисельність працівників, задіяних у науковому процесі, скоротилася на 18,9%, кількість кандидатів наук стала меншою на 14,7%. Водночас бачимо позитивні зміни щодо чисельності докторів наук, де темп приросту складає 29,2% (рис. 3.1).

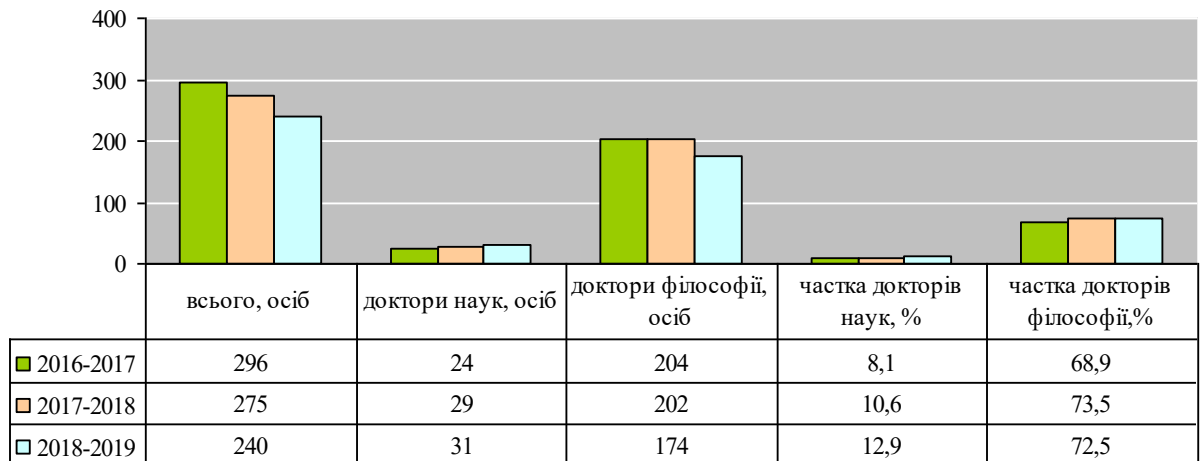
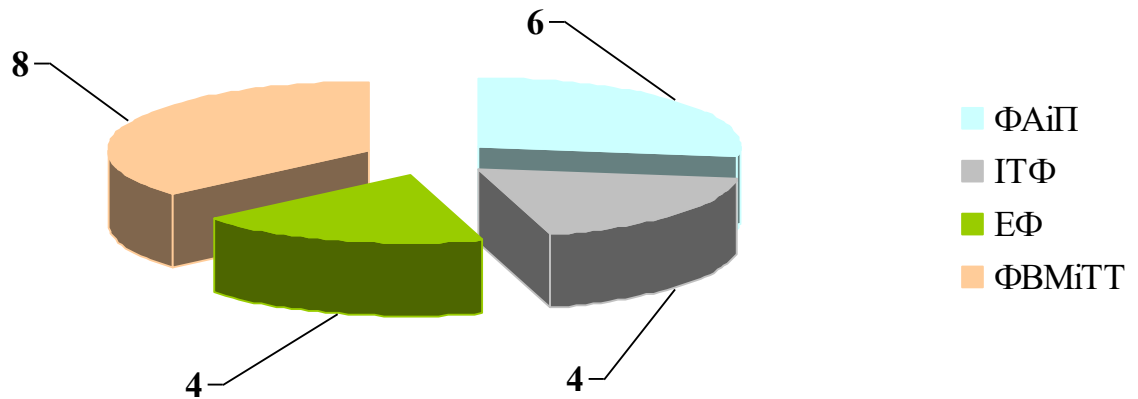


Рис. 3.1. Динаміка чисельності наукового кадрового потенціалу

Поширення результатів науково-дослідної діяльності університету та їх фінансове забезпечення здійснювалося через університетський Центр консалтингових послуг, трансферу та комерціалізації технологій. Першочерговим практичним завданням системи трансферу технологій у ПДАТУ є постійне оновлення бази даних проектів, що мають комерційний потенціал. Протягом 2018-2019 н. р. перелік цієї бази збільшився на 22 пропозиції за рахунок нових результатів, отриманих при виконанні госпдоговірних тем і надання науково-консультаційних послуг науковими та науково-педагогічними працівниками.

Розподіл заключених договорів з організаціями підприємницького сектору на виконання госпдоговірних тем і надання науково-консультаційних послуг у 2018-2019 н. р. між структурними підрозділами університету зображено на рис. 3.2.



**Рис. 3.2. Розподіл факультетів за кількістю заключених
госпдоговорів з організаціями підприємницького сектору у 2018-
2019 н. р., одиниць**

Результати наукових досліджень університету оприлюднено в наукових публікаціях. Зокрема, протягом навчального року видано 7 одноосібних монографій і опубліковано 14 статей у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus та 29 – на платформі Web of Science, понад 600 наукових праць – в інших наукометричних базах і виданнях. Одним із основних якісних показників публікаційної активності університету є наявність науково-педагогічних працівників, які мають не менше п'яти публікацій у виданнях Scopus і Web of Science. Станом на липень 2019 р. ми маємо четверо таких співробітників – Забарна І.В., Горюк В.В., Горюк Ю.В., Гуцол Т.Д.

Для оцінки ефективності наукової роботи важливими є бібліометричні показники науковців і установ, у яких вони працюють. Враховуючи сучасні світові тенденції щодо пріоритету якості публікацій при оцінюванні публікаційної активності, показник загальної кількості публікацій на одного співробітника не свідчить про справжній рівень наукових досліджень установи. Тому найбільш важливими показниками є кількість цитувань та індекс Хірша. За результатами чергового моніторингу наявності та наповненості бібліометричних профілів науково-педагогічних працівників

університету у наукометричній базі Google Scholar бібліометричні показники станом на 18.07.2019р. відображено в таблицях 3.2 і 3.3.

Таблиця 3.2

**Групування науково-педагогічних працівників
за індексом Хірша (h-індексом)***

Індекс Хірша (h-індекс)	Кількість науково-педагогічних працівників
13	1
12	1
11	1
8	2
7	2
6	3
5	16
4	19
3	24
2	57
1	49

*за даними наявності та активації відповідних ярликів на персональних сторінках науково-педагогічних працівників на сайті ПДАТУ

Таблиця 3.3

**Ранжування науково-педагогічних працівників ПДАТУ
за результатами моніторингу бібліометричних профілів
у базі Google Scholar (станом на 18.07.2019р.)***

№ з/п	Прізвище та ініціали науково-педагогічних працівників	Індекс Гірша	Прізвище та ініціали науково-педагогічних працівників	Кількість цитувань
1.	Іванишин В.В.	13	Іванишин В.В.	571
2.	Гуцол Т.Д.	12	Семенишена Н.В.	419
3.	Семенишена Н.В.	11	Гуцол Т.Д.	406
4.	Лаврук В.В.	8	Місюк М.В.	191
5.	Місюк М.В.	8	Водяник І.І.	171
6.	Мельничук О.В.	7	Чикуркова А. Д.	153
7.	Ясінецька І.А.	7	Лаврук В.В.	130
8.	Комарніцький С.П.	6	Бахмат М.І.	118
9.	Водяник І.І.	6	Дуганець В.І.	113
10.	Чикуркова А. Д.	6	Ясінецька І.А.	94
11.	Бахмат М.І.	5	Мельничук О.В.	93
12.	Гораш О.С.	5	Цвігун І.А.	91
13.	Бахмат О.М.	5	Приліпко Т.М.	91

14.	Плахтій Д.П.	5	Збаравська Л.Ю.	90
15.	Грушецький С.М.	5	Грушецький С.М.	89
16.	Рудь А.В.	5	Кучер О. В.	82
17.	Дуганець В.І.	5	Нестеренко В.А.	82
18.	Гоголь Т. В.	5	Гораш О.С.	78
19.	Лаврук О.С.	5	Гоголь Т. В.	78
20.	Кучер О. В.	5	Боднар О.О.	77
21.	Рудик В.К.	5	Бахмат О.М.	75
22.	Гайбура Ю.А.	5	Комарніцький С.П.	68
23.	Боднар О.О.	5	Рудик В.К.	68
24.	Левицька В.А.	5	Кондрюк Л.В.	67
25.	Приліпко Т.М.	5	Лаврук О.С.	66
26.	Збаравська Л.Ю.	5	Горюк Ю.В.	64
27.	Климишена Р.І.	4	Громик А.П.	56
28.	Ямборак Р.С.	4	Покотильська Н.В.	53
29.	Коваль Т.В.	4	Левицька В.А.	51
30.	Крачан Т.М.	4	Славіна Н. А.	49
31.	Прокопова О.П.	4	Гайбура Ю.А.	49
32.	Покотильська Н.В.	4	Климишена Р.І.	48
33.	Кондрюк Л.В.	4	Плахтій Д.П.	48
34.	Стендер С.В.	4	Підлісний В.В.	48
35.	Печенюк А.В.	4	Марусей Т.В.	48
36.	Марусей Т.В.	4	Недільська У.І.	47
37.	Мушеник І.М.	4	Рудь А.В.	47
38.	Зеленський А.В.	4	Крачан Т.М.	46
39.	Горюк В.В.	4	Прокопова О.П.	46
40.	Горюк Ю.В.	4	Торчук М.В.	45
41.	Косташ В.Б.	4	Зеленський А.В.	44
42.	Слободян С.Б.	4	Печенюк А.В.	43
43.	Торчук М.В.	4	Слободян С.Б.	43
44.	Громик А.П.	4	Косташ В.Б.	40
45.	Нестеренко В.А.	4	Степанов О.Д.	38
46.	Чинчик О.С.	3	Роляк А.О.	37
47.	Григор'єв В.М.	3	Мушеник І.М.	36
48.	Недільська У.І.	3	Гарасимчук І.Д.	33
49.	Семенов О.М.	3	Стендер С.В.	33
50.	Федірко П.П.	3	Горюк В.В.	33
51.	Кроль В.О.	3	Борковська В.В.	32
52.	Павельчук Ю.Ф.	3	Решетник А.О.	32
53.	Гарасимчук І.Д.	3	Ямборак Р.С.	31
54.	Ляска О.П.	3	Семенов О.М.	31
55.	Васильєва О.М.	3	Овчарук О.В.	30
56.	Замойський С.М.	3	Павельчук Ю.Ф.	30
57.	Фірман Ю.П.	3	Коваль Т.В.	29
58.	Шелудченко Л.С.	3	Григор'єв В.М.	27
59.	Пукас В.Л.	3	Чинчик О.С.	26
60.	Славіна Н. А.	3	Гойсюк Л.В.	26
61.	Борковська В.В.	3	Заходим М.В.	25
62.	Цвігун І.А.	3	Овчарук В.І.	24
63.	Пастух Ю.А.	3	Федірко П.П.	23
64.	Заходим М.В.	3	Фірман Ю.П.	23
65.	Степанов О.Д.	3	Пукас В.Л.	23
66.	Решетник А.О.	3	Пастух Ю.А.	23
67.	Слюсар Н.В.	3	Слюсар Н.В.	23
68.	Ткачук В.С.	3	Ткачук В.С.	23

69.	Роляк А.О.	3	Смоляк В.В.	22
70.	Вільчинська Л.А.	2	Каденюк О.С.	22
71.	Хмелянчишин Ю.В.	2	Панцир Ю.І.	21
72.	Гойсюк С.О.	2	Супрович Т.М.	21
73.	Зеленський В.А.	2	Ляска О.П.	20
74.	Овчарук В.І.	2	Шелудченко Л.С.	19
75.	Хоміна В.Я.	2	Трач І.В.	17
76.	М'ялковський Р.О.	2	Васильєва О.М.	17
77.	Бурдига В.М.	2	Олексійко С.Л.	17
78.	Овчарук О.В.	2	Бурлаков О.С.	17
79.	Лапчинський В.В.	2	Боднар А.М.	17
80.	Трач І.В.	2	Хоміна В.Я.	16
81.	Ткач О.В.	2	Майсус В.В.	16
82.	Борис М.М.	2	Корженівська Н.Л.	15
83.	Підлісний В.В.	2	Поляруш І.М.	15
84.	Змеєва І.М.	2	Савчук Л.Б.	15
85.	Оленюк О.А.	2	Керничний С.П.	15
86.	Морозов В.В.	2	Гойсюк С.О.	14
87.	Дуганець В.І.	2	Потапський П.В.	14
88.	Думанський О.В.	2	Лайтер-Москалюк С.В.	14
89.	Іліяшик В.В.	2	Білик Т.Л.	14
90.	Дубік В.М.	2	Тарасюк В.А.	13
91.	Михайлова Л.М.	2	Лапчинський В.В.	13
92.	Потапський П.В.	2	Змеєва І.М.	13
93.	Панцир Ю.І.	2	Замойський С.М.	13
94.	Чекменьов В.В.	2	Євстафієва Ю.М.	13
95.	Майсус В.В.	2	Вільчинська Л.А.	12
96.	Олексійко С.Л.	2	Кроль В.О.	12
97.	Прокопчук Л. М.	2	Думанський О.В.	12
98.	Бурлаков О.С.	2	Димчук А.В.	12
99.	Корженівська Н.Л.	2	Лобунько Ю.В.	11
100.	Федорчук Н.В.	2	Чекменьов В.В.	11
101.	Чорнобай Л.М.	2	Федорчук Н.В.	11
102.	Гойсюк Л.В.	2	Забарна І.В.	11
103.	Нісходовська О.Ю.	2	Бучковська В.І.	11
104.	Савіцька С.І.	2	Пустова Н.В.	11
105.	Савчук Л.Б.	2	Хмелянчишин Ю.В.	10
106.	Цвігун О.А.	2	Печенюк В.І.	10
107.	Керничний С.П.	2	Борис М.М.	10
108.	Смоляк В.В.	2	Дудчак Т.В.	10
109.	Карчевська Т.М.	2	Прокопчук Л. М.	10
110.	Забарна І.В.	2	Зеленський В.А.	9
111.	Супрович Т.М.	2	Палилюцько М.І.	9
112.	Лайтер-Москалюк С.В.	2	Дуганець В.І.	9
113.	Бучковська В.І.	2	Дубік В.М.	9
114.	Євстафієва Ю.М.	2	Чорнобай Л.М.	9
115.	Тимофійшин І.І.	2	Ільніцька О.Ю.	9
116.	Димчук А.В.	2	Девіш В.В.	9
117.	Пустова Н.В.	2	Гуменюк І.І.	9
118.	Шутяк О.В.	2	М'ялковський Р.О.	8
119.	Ільніцька О.Ю.	2	Бурдига В.М.	8
120.	Девіш В.В.	2	Іліяшик В.В.	8
121.	Семенишина І.В.	2	Краснолуцький П.П.	8
122.	Гуменюк І.І.	2	Савіцька С.І.	8
123.	Каденюк О.С.	2	Тимофійшин І.І.	8

124.	Колосюк І.А.	2	Ткач О.В.	7
125.	Боднар А.М.	2	Нісходовська О.Ю.	7
126.	Білик Т.Л.	2	Волощук Ю.О.	7
127.	Пую В.Л.	1	Добровольський В.А.	7
128.	Строяновський В.С.	1	Шутяк О.В.	7
129.	Печенюк В.І.	1	Семенишина І.В.	7
130.	Безвіконний П.В.	1	Чайковська О.В.	7
131.	Рихлівський І.П.	1	Оленюк О.А.	6
132.	Хомовий М.М.	1	Морозов В.В.	6
133.	Кобернюк О.Т.	1	Михайлова Л.М.	6
134.	Тарасюк В.А.	1	Цвігун О.А.	6
135.	Козіна Т.В.	1	Чепурна В.А.	6
136.	Роговик Л.Й.	1	Мушинський А.Б.	6
137.	Пустова З.В.	1	Карчевська Т.М.	6
138.	Потапський Ю.В.	1	Колосюк І.А.	6
139.	Лобанова О.П.	1	Роговик Л.Й.	5
140.	Лобунько Ю.В.	1	Лобанова О.П.	5
141.	Кушнірук Т.М.	1	Корчак М.М.	5
142.	Петрище О.І.	1	Волощук В.Р.	5
143.	Палилюцько М.І.	1	Гаврилюк В.М.	5
144.	Бондаренко О.В.	1	Безвіконний П.В.	4
145.	Бончик В.С.	1	Рихлівський І.П.	4
146.	Дудчак Т.В.	1	Козіна Т.В.	4
147.	Корчак М.М.	1	Пустова З.В.	4
148.	Бурдега В.Ю.	1	Теренов Д.Б.	4
149.	Вільчинська Д.В.	1	Будняк Л.М.	4
150.	Книш О.В.	1	Фугело П.М.	4
151.	Теренов Д.Б.	1	Трач В.В.	4
152.	Краснолуцький П.П.	1	Скоробогатов Д.В.	4
153.	Волощук Ю.О.	1	Семенишена Р.В.	4
154.	Будняк Л.М.	1	Кіріка Д.В.	4
155.	Волощук В.Р.	1	Пуя В.Л.	3
156.	Гаврилюк В.М.	1	Кобернюк О.Т.	3
157.	Дранус В.В.	1	Кушнірук Т.М.	3
158.	Поляруш І.М.	1	Бондаренко О.В.	3
159.	Фугело П.М.	1	Бончик В.С.	3
160.	Ліщук С.Г.	1	Колінчук Р.В.	3
161.	Добровольський В.А.	1	Петрище О.І.	2
162.	Пливанюк Є.В.	1	Бурдега В.Ю.	2
163.	Чепурна В.А.	1	Книш О.В.	2
164.	Колінчук Р.В.	1	Дранус В.В.	2
165.	Мушинський А.Б.	1	Ліщук С.Г.	2
166.	Трач В.В.	1	Марчук Н.А.	2
167.	Чорний І.О.	1	Строяновський В.С.	2
168.	Мулярчук О.І.	1	Мулярчук О.І.	1
169.	Колінчук Р.	1	Хомовий М.М.	1
170.	Скоробогатов Д.В.	1	Потапський Ю.В.	1
171.	Семенишена Р.В.	1	Вільчинська Д.В.	1
172.	Марчук Н.А.	1	Пливанюк Є.В.	1
173.	Чайковська О.В.	1	Клюцук М.Р.	1
174.	Кіріка Д.В.	1	Чорний І.О.	1
175.	Токарчук Т.С.	1	Токарчук Т.С.	1

* за даними наявності та активації відповідних ярликів на персональних сторінках науково-педагогічних працівників на сайті ПДАТУ

Загальна кількість цитувань наукових публікацій співробітників університету, за даними профілю ПДАТУ (рис. 3.3), становить 4398, а індекс Хірша – 21.

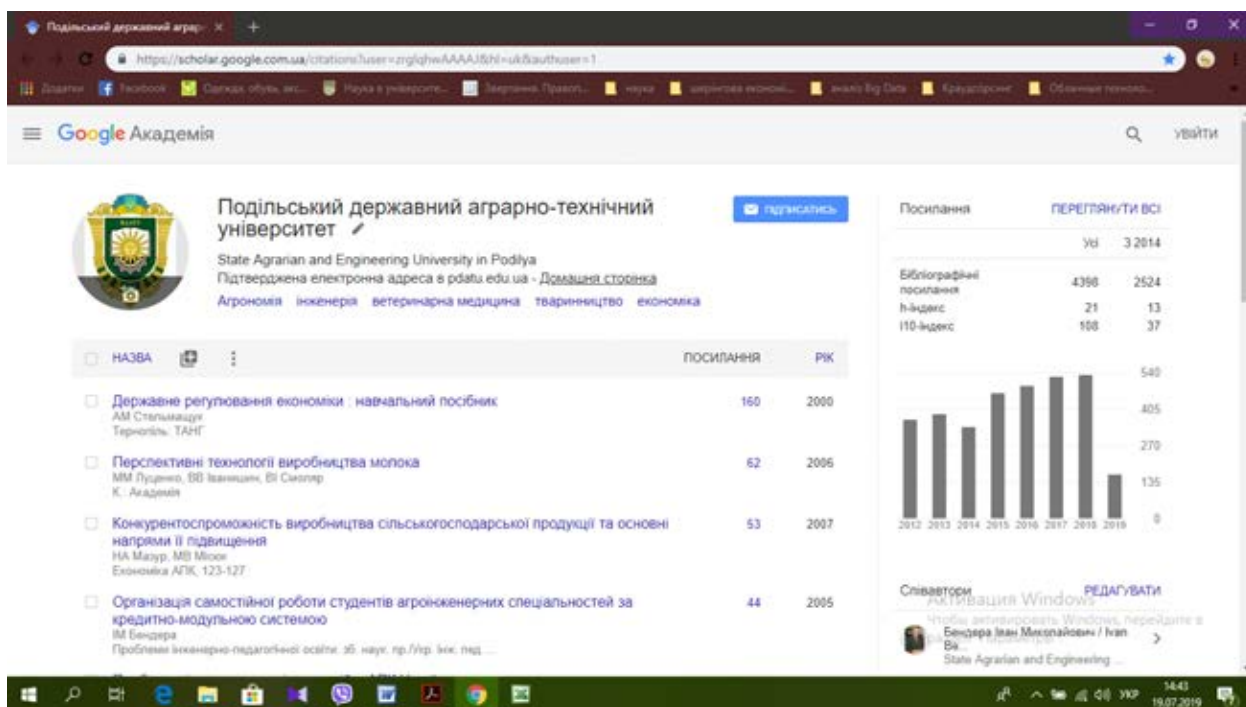


Рис. 3.3. Профіль ПДАТУ у наукометричній базі Google Scholar станом на 19.07.2019р.

Протягом звітного навчального року співробітники усіх підрозділів університету виступали з доповідями на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях, брали очну участь у наукових заходах за кордоном.

Упродовж звітного періоду окремі науково-педагогічні працівники стали авторами 21 охоронного документу, з яких 20 – патенти на корисну модель і 1 – патент на винахід.

Протягом 2018-2019 н. р. на базі університету проведено понад 50 наукових заходів, з яких 5 міжнародних і 6 всеукраїнських конференцій. Окрім того, університет був співорганізатором двох міжнародних конференцій – в Україні і в Польщі.

В університеті та його підрозділах успішно функціонує Наукове товариство студентів та молодих учених. Серед основних його здобутків – 8

наукових публікацій у наукометричних базах Scopus і 11 – у Web of Science, а також стипендіат Кабінету Міністрів України – Горюк Юлії Вікторівні.

Продовжує функціонувати університетський науковий журнал “Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка”. Університетом заплановано низку заходів, спрямованих на популяризацію університетських видань, зокрема їхнє представлення у провідних міжнародних наукометричних базах даних і каталогах.

Протягом звітного навчального року науково-педагогічними працівниками і здобувачами університету захищено 10 дисертацій, з яких 2 – докторські і 8 здобувачів отримали диплом наукового ступеня (табл. 3.4).

Таблиця 3.4

Захист дисертацій співробітниками і здобувачами Подільського державного аграрно-технічного університету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Тема	Спеціалізована вчена рада	Дата захисту
1.	Пулю Василь Лазарович	Доктор сільсько-господарських наук	Наукові основи формування та використання кормових фітоценозів у Лісостепу Західному	Д 27.361.01 ННЦ «Інститут землеробства НААН»	20.09.2018
2.	М'ялковський Руслан Олександрович	Доктор сільсько-господарських наук	Науково-теоретичне обґрунтування інтенсивної технології вирощування картоплі в умовах правобережного Лісостепу України	Д 71.831.01 Подільський державний аграрно-технічний університет	29.03.2019
3.	Крачан Тетяна Михайлівна	Кандидат хімічних наук	Фазові рівноваги і кристалічна структура сполук у системах $Y-\{Cu, Ag\}-Al$, $\{Y, La\}-Ag-Ga$ та споріднених	Д 35.051.10 Львівський національний університет імені Івана Франка	03.07.2018
4.	Дуда Галина Богданівна	Кандидат економічних наук	Формування, використання та розвиток трудового потенціалу сільськогосподарських підприємств в системі інноваційної економіки	Д 71.831.02 Подільський державний аграрно-технічний університет	31.08.2018
5.	Горіховський Максим Володимирович	Кандидат економічних наук	Стратегічне управління конкурентоспроможністю фермерських господарств	Д 71.831.02 Подільський державний аграрно-технічний університет	5.10.2018

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Тема	Спеціалізована на вчена рада	Дата захисту
6.	Фень Катерина Сергіївна	Кандидат економічних наук	Формування і зміцнення економічної безпеки підприємств харчової промисловості	Д 71.831.02 у Подільський державний аграрно-технічний університет	5.10.2018
7.	Колінчук Руслан Васильович	Кандидат сільськогосподарських наук	Поліморфізм гена BOLA-DRB3 у зв'язку із схильністю і стійкістю до некробактеріозу в популяціях корів української чорнорябої молочної породи	Д 27.351.01 Інститут розведення та генетики тварин ім. М.В. Зубця	16.10.2018
8.	Драбик Оксана Миколаївна	Кандидат економічних наук	Державне регулювання пенсійного забезпечення в контексті соціального захисту сільського населення	Д 71.831.02 Подільський державний аграрно-технічний університет	13.12.2018
9.	Белко Ігор Антонович	Кандидат економічних наук	Стратегічне управління розвитком сільськогосподарських підприємств	Д 71.831.02 Подільський державний аграрно-технічний університет	14.12.2018
10	Солоненко Сергій Васильович	Кандидат сільськогосподарських наук	Оптимізація елементів технології вирощування сафлору красильного в умовах Лісостепу західного	Д 71.831.01 Подільський державний аграрно-технічний університет	01.06.2019

Науково-дослідна та інноваційна діяльність студентів здійснювалася через залучення їх до науково-дослідних робіт кафедр через наскрізні схеми навчально-наукового процесу, участі у конкурсах і науково-технічних заходах. Основні наукові результати, отримані студентами, висвітлені у 740 наукових публікаціях, 317 студентів брали участь у всеукраїнських і 122 – у міжнародних наукових заходах, 33 були учасниками I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018-2019 н. р., з яких 29 – представляли університет у другому турі у 12-и базових закладах вищої освіти. П'ять років підряд наш заклад є базовим для проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Економіка сільського господарства та АПК”.

3.2 Робота аспірантури та докторантури

Станом на 01.08.2019 року в університеті навчається 87 аспірантів, з них – 42 з відривом від виробництва (7 із них на комерційній основі), 45 – без відриву від виробництва (табл. 3.5, 3.6).

У 2018/2019 н. р. вступило на навчання 25 аспірантів: 12 з відривом від виробництва (2 із них на комерційній основі), 13 без відриву від виробництва (вечірня форма) (2 із них на комерційній основі). Усі аспіранти атестовані на відповідних кафедрах та вчених радах факультетів.

Таблиця 3.5

Порівняльна таблиця кількості аспірантів за 2013...2019 рр.

Показники	Навчальні роки					
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Кількість аспірантів у тому числі:	93	85	88	81	84	87
за державним замовленням	75	75	76	67	75	68
на комерційній основі	18	10	12	11	9	7
Прийом до аспірантури у тому числі:	27	19	29	23	25	25
за державним замовленням	22	19	25	20	22	23
на комерційній основі	5	-	4	3	3	2
Фактичний випуск у тому числі:	24	27	36	27	21	41
денна форма навчання	19	19	34	24	16	26
заочна форма навчання	5	8	2	3	5	15

Функціонує докторантура за 3 спеціальностями, на якій навчається 5 докторантів (2 – агрономія; 2 – економіка, 1 - менеджмент). У 2018 році зараховано 3 докторантів, закінчило докторантуру 3 здобувачів.

У 2019 р. було прийнято кандидатські іспити з іноземної мови, та 5 спеціальностей (06.01.09 – рослинництво, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, –

08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 05.05.11 – машини і засоби механізації с.-г. виробництва)

Шифри і назви спеціальностей, за якими ведеться підготовка в аспірантурі:

01 Освіта

015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями)

05 Соціальні та поведінкові науки

051 – Економіка

07 Управління та адміністрування

073 – Менеджмент

20 Аграрні науки та продовольство

201 – Агрономія

204 – Технології виробництва і переробки продукції тваринництва

21 Ветеринарна медицина

211 – Ветеринарна медицина

Шифри і назви спеціальностей, за якими ведеться підготовка в докторантурі:

05 Соціальні та поведінкові науки

051 – Економіка

20 Аграрні науки та продовольство

201 – Агрономія

07 Управління та адміністрування

073 – Менеджмент

Таблиця 3.6

Кількість аспірантів, прийом і випуск у 2018/2019 н. р.

Найменування спеціальностей	Код спеціаль-ності	№ рядк а	Кількість осіб, зарахованих до аспірантури у звітному році, за формами навчання		Кількість осіб, які закінчили аспірантуру у звітному році, за формами навчання				Кількість аспірантів на кінець звітного року за формами навчання		Кількість аспірантів — жінок (з суми граф 7 та 8)	Кількість жінок, які закінчили аспірантур у (з суми граф 3 та 5)	Кількість жінок, зараховани х до аспірантур и (з суми граф 1 та 2)
			денною	вечірньою та заочною	денною		вечірньою та заочною		денною	вечірньою та заочною			
					усього	у тому числі з захистом дисертації	усього	у тому числі з захистом дисертації					
А	Б	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Усього		101	13	12	26	11	15	1	45	42	28	11	13
Технічні	05.20.00				3	0	1	0	0	2	0	0	
Машини і засоби мех.-ції с.- г. вир-ва	05.05.11				2	0	1	0		1	0	0	
Автомобілі і трактори	05.22.02				1	0	0	0		1	0	0	
Сільськогосподарські	06.00.00				7	2	4	1	1	5	3	3	
Селекція рослин	06.01.05				1	1	0	0	0	0	0	1	
Овочівництво	06.01.06				1	0	0	0	0	2	1	0	
Рослинництво	06.01.09				2	1	2	1	0	1	1	1	
Кормовиробництво і луківництво	06.01.12				1		0	0	0	0	0	1	
Годівля тварин	06.02.02				2		2	0	1	2	1	0	
Економічні	08.06.00				2		5	1	2	1	2	5	
Економіка і упр-ня підприємствами	08.00.04				1		5	1	1	1	1	5	
Економіка та упр. нац. госп-вом	08.00.03					1	1	1	1	0	1	0	
Ветеринарні	16.00.00				3				0	0	0	0	
Патологія, онкологія і морфологія	16.00.02				1				0	0	0	0	
Ветакушерство	16.00.07				2				0	0	0	0	
Агрономія	201		4	4					13	12	11		5
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	204		2	1					5	5	2		1
Економіка	051		2	2					6	8	5		3
Менеджмент	073		1	3					2	7	1		-
Ветеринарна медицина	211		2	2					5	5	5		2
Професійна освіта	015		2	0					5	0	2		2
Всього по ліцензованим спеціальностям			13	12	26	11	15	1	36	37	26		13

Таблиця 3.7

Кількість докторантів, прийом і випуск у 2018/2019 н.р.

Найменування спеціальностей	Код спеціальності	№ рядка	Кількість осіб, зарахованих до докторантури у звітному році	Кількість осіб, які закінчили докторантуру у звітному році		Кількість докторантів на кінець звітного року		Кількість жінок, які закінчили докторантуру (з гр.2)	Кількість жінок, зарахованих до докторантури (з гр.1)
				усього	у т.ч. із захистом дисертації	усього	із них жінок		
А	Б	В	1	2	3	4	5	1	1
Усього		301	3	3		5	3	1	2
Економіка та управління підприємствами	08.00.04			1		0	0		
Рослинництво	06.01.09			1		0	0		
Агрономія	201		1	1		2	1	1	1
Економіка	051		1			2	2		1
Менеджмент	073		1			1			

За звітний період роботи аспірантури Подільського державного аграрно-технічного університету, не зважаючи на те, що популярність післядипломної освіти та науки в країні втрачається, вдалося зберегти всі вище зазначені напрямки підготовки в аспірантурі та докторантурі.

Аспіранти та докторанти приймали активну участь у наукових та науково-методичних заходах університету. Разом зі своїми керівниками наукових проектів приймали участь міжнародних конференціях та стажуваннях.

Наукові праці аспірантів та докторантів Подільського державного університету представлені в наукових виданнях Польщі, Великої Британії, Білорусії, Молдови, Німеччини та інших країн світу.

3.3 Міжнародна діяльність

Нові реалії об'єктивно вимагають від університету провести переоцінку його концептуальних пріоритетів стратегічного розвитку, а саме: істотно підвищити роль всіх аспектів міжнародного співробітництва в цілому. Міжнародні зв'язки сприяють реформуванню діяльності університету і охоплюють навчальний процес, організацію наукових досліджень, підвищенню якості підготовки компетентних фахівців, створенню умов для посилення мобільності.

Загалом університет здійснює свою міжнародну діяльність в рамках наступних напрямків:

1. Розширення географії міжнародного співробітництва за рахунок розробки нових угод та договорів щодо співпраці із іноземними закладами освіти, дослідницькими центрами, організаціями, фірмами тощо та активізація роботи університету щодо вступу у міжнародні освітні організації, асоціації, програми, фонди тощо.

2. Важливим елементом міжнародної діяльності вузів є членство у міжнародних організаціях та реєстрація закладу вищої освіти на міжнародних освітніх платформах.

Так, в Нанджинському аграрному університеті (Китай) у рамках 9-ї Всесвітньої конференції GCHERA відбулася Генеральна Асамблея Всесвітньої конфедерації установ вищої аграрної освіти і науки (GCHERA). На даній конференції Подільський державний аграрно-технічний університет було обрано асоційованим членом організації. Також Подільський державний аграрно-технічний університет зареєстровано на англomовному ресурсі про Україну UAGATE: Ukrainian Gate, що дає змогу дізнаватися про наш заклад вищої освіти широкому загалу людей, як на Україні, так і за кордоном. Університет здійснює щоквартальний випуск Міжнародної англomовної онлайн газети «Uni Web». Це проект у якому беруть участь вищі навчальні заклади трьох країн: України-Польщі-ОАЕ

3. Участь у програмах міжнародної мобільності студентів, аспірантів та НПП за кордоном.

Аналізуючи стан міжнародної практичної підготовки студентів, можемо відмітити, що за останні роки збільшилася кількість договорів щодо співпраці із іноземними партнерами, як навчальними закладами або його підрозділами, так і з міжнародними організаціями та фермерськими господарствами, з якими підписано угоди про співробітництво, згідно з якими було здійсненні позитивні зміни у реалізації права академічної мобільності студентів. Завдяки цьому з'явилася можливість збільшити кількість місць проходження стажування, а також безкоштовного паралельного навчання та проходження практик за кордоном для студентів.

Суттєвим здобутком за звітний період стало підписання ряд угод по грантовій програмі проходження практики в Німеччині (Німецький Селянський Союз, Антьє Баух) та досягнуто домовленостей щодо співпраці із представниками із Великої Британії компанії «G's Fresh» — всесвітньо відомого агрохолдингу, що забезпечує якісною продукцією Європу й має широкий спектр партнерства з різними країнами світу, зокрема з Великою Британією, США, Іспанією, Польщею та Чехією. Саме в даній структурі студенти мають змогу пройти практику, яка надасть в майбутньому велику

варіативність працевлаштування в одному з найбільших агроформуваннях світу.

Наразі в університеті право на участь у програмах академічної мобільності мають здобувачі вищої освіти освітніх рівнів бакалавра (починаючи з другого курсу), магістра та особи, які здобувають наукові ступені (табл. 3.8).

Таблиця 3.8

**Програми стажування та практик молодих науковців та студентів
ПДАТУ за кордоном**

Програма	Країна
“Agricultural Work Experience in Canada”	Канада
“Селянська фермерська спілка”	Австрія
“Rural Exchange New Zealand LTD”	Нова Зеландія
“IRWE”, “JUF”	Швеція
“CAEP”, “The Ohio Program”, “Worldwide Farmers Exchange”, “Mast International”, “Work&Travel”	США
“Atalantis”	Норвегія
“Dan-Lat Farm”, “Travel to Farm”, “DIC”, “Agri-Lida”, “Peter Top”	Данія
“International Rural Exchange”	Австралія
“Agroimpuls”	Швейцарія
“Stichting Uitwisseling the Netherlands”	Нідерланди
“Фермерська спілка”	Фінляндія
“Apollo”, “Kals Gof”	Німеччина
“SAWS”	Польща

Суттєвим здобутком є збільшення кількості наукових стажувань НПП ПДАТУ. Загалом 28 НПП університету в звітному навчальному році пройшли наукове стажування за кордоном. З них:

- 2 НПП в Інституті Нафти і газу (м. Краків, Польща);
- 2 НПП в Університеті Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща);
- 3 НПП в Університеті Collegium Civitas (м. Варшава, Польща);
- 4 НПП в Варшавському університеті природничих наук (м. Варшава, Польща).
- 17 НПП в Краківському аграрному університеті (м. Краків,

Польща)

В звітному навчальному році було продовжено співпрацю Подільського державного аграрно-технічного університету з Польським Комітетом у справах UNESCO на базі Варшавського університету природничих наук. Зокрема, за період з 1 жовтня по 1 листопада 2018 року професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Рудик В.К., а також професор, завідувач кафедри інформаційних технологій Цвігун І.А. успішно пройшли наукове стажування на кафедрі економіки сільського господарства та міжнародних відносин економічного факультету Варшавського університету природничих наук. Також, за період з 18 жовтня 2018 року по 18 квітня 2019 року за підтримки фонду ректора Варшавського університету природничих наук доценти кафедр інфекційних та інвазійних хвороб Мушинський А.Б. та Левицька В.А. успішно пройшли наукове стажування на базі факультету ветеринарної медицини. За результатами міжнародної співпраці намічені плани щодо продовження обміну досвідом за напрямками дослідження науковців.

Важливим здобутком університету щодо міжнародної співпраці з обміну студентами та / або персоналом в рамках програми «Erasmus +» є підписання міжвідомчої угоди 2018-20 з Державною Вищою Професійною Школою у Тарнові, Польща, за умовами якої міжнародні партнери зобов'язуються дотримуватися вимог якості Статуту Еразмуса про вищу освіту в аспектах організації та управління мобільністю (навчання) студентів та (стажування) науково-педагогічних працівників.

Варто відзначити, що цього року 5 НПП Краківського аграрного університету пройшли стажування в нашому університеті.

4. Популяризація та вдосконалення рівня володіння іноземними мовами студентів, аспірантів та НПП університету.

За 2018 – 2019 навчальний рік суттєво збільшилась кількість викладачів, котрі підвищили рівень володіння іноземною мовою:

- більше 50 осіб займаються по програмі Lingva Skills (соціальний онлайн проект з вивчення англійської мови);
- 10 НПП регулярно відвідували заняття в англomовному дискусійному клубі університету;

Відповідно до укладеної Угоди між Корпусом Миру Сполучених Штатів Америки в Україні та Подільським державним аграрно-технічним університетом в рамках Проекту навчання англійської мови, з 19 лютого 2018р. по 18 лютого 2019р. волонтерка Корпусу Клер Елізабет Маннінг служила в університеті.

За цей період волонтерка:

- провела 210 занять з англійської мови в парі з викладачами університету за методикою “Team-teaching”;
- організувала понад 100 засідань англomовного дискусійного клубу для студентів та викладачів університету;
- виграла грант на отримання 200 англomовних підручників та книг від бібліотек США для бібліотеки університету;

В університеті функціонував відкритий набір на курси іноземних мов для студентів та НПП з метою посилення програми мобільності в рамках закордонного наукового стажування на англійській та польській мовах. Крім того, НПП університету систематично приймали участь у роботі літніх курсів, семінарів з іноземних мов (наприклад, болгарської мови та культури для іноземних науковців та студентів) тощо. Також, в звітному навчальному році відбувся захист окремих наукових робіт студентів магістратури на англійській мові, були проведені відкриті лекції та семінарські заняття на англійській мові за участі волонтерки Корпусу Миру Сполучених Штатів Америки в Україні Клер Елізабет Маннінг.

З квітня 2019 року в університеті розпочато співпрацю з волонтером Кларком Х'юхзом з Техасу, який приймає участь в проекті «Розвиток громад» від Корпусу Миру США в Україні щодо реалізації проектів спрямованих на посилення громадянського суспільства, сталий розвиток громад, покращення

економічних можливостей, ефективне місцеве самоврядування, промоція громади тощо.

У 2018-2019 навчальному році збільшилася кількість договорів щодо проходження практики з іноземними партнерами, як навчальними закладами або їх підрозділами, так і з міжнародними організаціями та фермерськими господарствами. За звітний період у практиці і стажуванні за кордоном взяло участь 187 студентів університету. З ціллю співпраці щодо програм міжнародного обміну в університет завітали гості з Німеччини, Великої Британії і Данії, у результаті чого було укладено угоди щодо спільної діяльності з метою реалізації права студентів на академічну мобільність в університеті.

Наразі в університеті право на участь у програмах академічної мобільності мають здобувачі вищої освіти освітніх рівнів молодшого бакалавра та бакалавра (починаючи з другого курсу), магістра, особи, які здобувають наукові ступені.

Провівши аналіз даних про практичне стажування, бачимо, що кількість учасників реалізації права академічної мобільності за звітний навчальний рік зросло на 1%, порівняно з попереднім роком (табл.3.9).

Таблиця 3.9

Програми стажування та практик молодих науковців та студентів ПДАТУ за кордоном у розрізі останніх 5-ти навчальних років

Програма	Країна	Кількість, 2014- 2015 н. р.	Кількість, 2015- 2016 н. р.	Кількість, 2016- 2017 н. р.	Кількість, 2017- 2018 н. р.	Кількість, 2018- 2019 н. р.
“Agricultural Work Experience in Canada”	Канада	-	1	1	1	2
“Селянська фермерська спілка”	Австрія	-	2	2	-	1
“Rural Exchange New Zealand LTD”	Нова Зеландія	-	-	-	-	2
“IRWE”, “JUF”	Швеція	5	11	6	16	14

“CAEP”, “The Ohio Program”, “Worldwide Farmers Exchange”, “Mast International”, “Work&Travel”	США	8	6	28	12	2
“Atalantis”	Норвегія	25	16	26	28	28
“Dan-Lat Farm”, “Travel to Farm”, “DIC”, “Agri-Lida”, “Peter Top”	Данія	96	73	49	40	38
“International Rural Exghange”	Австралія	8	5	4	12	7
“Agroimpuls”	Швейцарія	2	6	7	7	6
“Stichting Uitwisseling the Netherlands”	Нідерланди	5	7	8	5	3
“Фермерська спілка”	Болгарія	-	-	-	-	1
“Apollo”, “Kals Gof”	Німеччина	23	49	36	54	60
“SAWS”	Польща	8	38	18	11	-
«Concordia UK-IIC»	Велика Британія	-	-	-	-	23
Всього		180	184	185	186	187

З 1 грудня 2019 року офіційно оголошені результати тендеру у Великій Британії за програмою практичної підготовки студентів на 2019-2020 рр. Компанія, яка є партнером нашого університету, підтверджена офіційним партнером британської компанії «Concordia UK-IIC» в Україні для ведення проекту. Для нашого закладу виділено 100 місць практичної підготовки на фермах Великої Британії у розрізі факультетів.

3.4 Звіт про ефективність науково-виробничої діяльності НДЦ “Поділля”

Науково-виробничий центр «Поділля» Подільського державного аграрно-технічного університету створено рішенням Вченої ради університету від 03.12.2015 року.

З 14 грудня 2017 року наказ № 237 про перейменування науково-виробничого центру «Поділля» в науково-дослідний центр «Поділля».

Науково-дослідний центр «Поділля» є структурним підрозділом університету і основною базою для проведення виробничого навчання, виробничої практики, впровадження прогресивних технологій вирощування сільськогосподарської продукції, механізації трудомістких процесів в тваринництві, переробки сільськогосподарської продукції.

Основними завданнями центру є:

1. Забезпечення необхідних умов для проведення виробничого навчання та, в разі необхідності, проходження виробничої і переддипломної практики студентів з спеціальностей і професій сільськогосподарського напрямку відповідно до робочих навчальних планів і програм на основі високої культури землеробства, тваринництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, застосування світових досягнень науки і передової практики сільськогосподарського виробництва.

2. Виробництво і переробка сільськогосподарської продукції на основі сучасних технологій та її реалізація. Отримання високих стійких врожаїв сільськогосподарських культур, забезпечення високої продуктивності тваринництва.

3. Зміцнення матеріально-технічної бази, для забезпечення студентів і слухачів в період їх професійно-практичної підготовки та безпечних умов праці.

4. Дотримання Земельного кодексу (2768-14) та законодавства України, здійснення заходів по охороні навколишнього середовища і раціональному використанню природних ресурсів.

В структуру НДЦ «Поділля» входять такі підрозділи:

- Науково-дослідне поле;
- Лабораторія «Навчально-науковий сад»;
- Зооветеринарна клініка;
- Навчально-наукова пасіка.

Всі підрозділи НДЦ «Поділля» на протязі 2018/2019 навчального року працювали згідно плану та поставлених завдань керівництвом університету.

Науково-дослідне поле є базою для проведення наукових досліджень науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами факультету агротехнологій і природокористування, а також є базою для проведення навчальних і виробничих практик студентів напряму підготовки «Агрономія». Що року вже традиційним є проведення на базі НДЦ «Дня поля» - прийомки дослідів аспірантів, докторантів та молодих вчених. За звітний період до цього дня поля долучилися і науково-педагогічні працівники, які проводять досліді по госпдоговірних тематиках, зокрема з фірмою RAGT, що додало цьому заходу ще більшого значення.

В 2019 році до вище згаданих фірм долучились фірма ADAMA та компанія «БТУ-Центр», що зробило даний захід ще більш масштабнішим та насиченішим.

Структура посіву на 2018-2019 рік мала такий вигляд:

- озима пшениця – 39 га,
- яра пшениця – 10 га,
- ярий ячмінь – 20 га,
- соя – 39 га,
- гречка – 10 га,
- колекція гречки – 2 га,
- кормові культури (одnorічні трави на зелений корм і сіно) – 8 га,
- дослідні ділянки – 20 га. (по госпдоговірних тематиках RAGT, ADAMA та дослідні ділянки аспірантів та докторантів).
- демополя KWS – 5 га.

Вся посівна площа займає 153 га.

Станом на кінець звітного періоду зібрано 118 тон озимої пшениці, ярої пшениці зібрано 21 тону та 42 тони – ярого ячменю (табл. 3.10).

Таблиця 3.10

Структура посіву НДЦ «Поділля» за звітний період

№ з/п	Назва культури	Посіяно (га)	Списано (га)	Підлягає до збирання (га)	Зібрано (га)	Зібрано (т)	Середня урожайність (ц/га)
1.	Зернові культури	69	0	67,1	67,1	181	27,0
	в тому числі:						
	Озима пшениця	39	0	39	39	118	31,0
	Яра пшениця сорт Сімкода	10	0	10	10	21	21,0
	Ярий ячмінь сорт Віраж	20	1,9	18,1	18,1	42	23,0
2.	Зернобобові	39	2,1	36,9			
	Соя	39	2,1	36,9			
3.	Круп'яні культури	10	0	10			
4.	Кормові культури на сіно та зелений корм	8	0	8			
5.	Демо поля, дослідні ділянки	25	0	25			

Частина урожаю 2019 р. вже реалізована на суму 411941 грн. Частина урожаю ще чекає реалізації, решта зерна залишиться на насіння для посівної кампанії 2020 р. та на корм тваринам зооветеринарної клініки.

Лабораторія «Навчально-науковий сад» є базою для проведення навчальних і виробничих практик студентів напряму підготовки «Садівництво і виноградарство». Загальна площа 15 га. З них 4,2 га рілля, 8,8 га сад. У зв'язку із закінченням періоду експлуатації, проводилося викорчовування плодкових дерев на площі 2,0 га. На підготовленій площі планується закладка молодого саду.

Плодово-ягідна та овочева продукція лабораторії «Навчально-наукового саду» здавалась у студентську їдальню та реалізовувалась для співробітників університету.

«Зооветеринарна клініка» є базою для проведення лабораторних та практичних занять а також виробничих та навчальних практик студентами факультету ветеринарної медицини та технологій у тваринництві. Здійснювався забій тварин на м'ясо для студентської їдальні. Крім цього підрозділ займався вирощуванням і реалізацією сільськогосподарських тварин, зокрема свиней.

Навчально-наукова пасіка використовувалася для проведення лабораторних та практичних занять по бджільництву студентами факультету агротехнологій та природокористування та факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві. Загальна кількість бджолосімей навчально-наукової пасіки складає 20 штук. Пасіка обладнана оглядовим майданчиком, посаджено плодові дерева, облаштовано територію. На пасіці застосовувалися вулики різних модифікацій.

3.5 Звіт про наукову діяльність НДІКК ім. О. Алексєєвої

Науково-дослідний інститут круп'яних культур є структурним підрозділ Подільського державного аграрно-технічного університету

Науково-дослідна робота в інституті здійснювалася згідно з Законами України «Про наукову і науково-технічну діяльність», іншими нормативно-правовими документами, а також Статутом університету.

Основним завданням інституту є: збереження та утримання світової колекції генофонду гречки, забезпечення репродукції та ідентичності її зразків, планомірного її поповнення, вивчення колекції за найважливішими морфолого – біологічними і господарськими параметрами, створення банку даних та автоматичної інформаційно – комп'ютерної системи для ефективного використання генофонду в селекції і сумісних науках.

На кінець звітнього 2018/2019 навчального року базова колекція нараховує біля 1000 зразків з різних регіонів колишнього Радянського Союзу та 14 зарубіжних країн.

За держбюджетною програмою наукових досліджень (2201040) «Колекція світового генофонду роду *Fagopyrum Mill*» (РК № 0116 U006279) виконання робіт за державним замовленням» для збереження та розвитку об'єктів, що становлять національне надбання із загального фонду державного бюджету виділені видатки у розмірі 532,2 тис. грн.

Виділені кошти використані за цільовим призначенням на утримання та збереження колекції гречки. Так, до св'яткування 100 річчя університету зроблено ремонт в національному генетичному банку гречки, аудиторія №53 головного корпусу, та закуплено обладнання для проведення наукових досліджень, а саме: портативний азот-тестер, прилад для вимірювання деформації клейковини, вологонатуромір польовий, прилад для визначення числа падіння.

В інституті науковцями-селекціонерами проводилися дослідження з селекції гречки, головним завданням яких було створення високопродуктивних сортів гречки різних напрямів використання, як для літніх та весняних посівів. В результаті цієї роботи створено новий вихідний матеріал та передано на державне сортовипробування сорти гречки Володар та Детермінант Подільський, які пройшли перший рік перевірки в українському інституті експертизи сортів рослин і характеризуються високою продуктивністю.

Не менш важливим є забезпечення гарантованого збереження генофонду, вивчення умов різних режимів підготовки і збереження матеріалу для продовження гарантованого строку життєздатності колекції генофонду роду *Fagopyrum Mill*.

У 2019 році селекціонером, доцентом Вільчинською Л. А. зареєстровано новий сорт гречки Кам'янчанка, який занесений до державного реєстру сортів рослин придатних до поширення в Україні.

Наукові працівники інституту працювали над створенням бази паспортних даних по колекції генофонду гречки.

Науковцями інституту (Бурдига В. М., Рарок А. В., Рарок В. А.), видано колективну монографію “Адаптивні технології вирощування круп’яних культур”. Ч. 1 Гречка, та “Адаптивні технології вирощування круп’яних культур”. Ч. 2 Сорго і сориз.

У 2018 році співробітники інституту отримали диплом за наукову роботу «Розробка екологічно-чистої технології безвідходного виробництва гречки» в обласному конкурсі науково-дослідних робіт у номінації «Наукові розробки молодих вчених»

За звітний період з Українського інституту інтелектуальної власності отримано 2 патенти на корисну модель:

Патент на корисну модель 128296 Україна, МПК А01С 21/00.; Рарок А.В., Полторецький С.П., Білоножко В.Я., Яценко А.О., Полторецька Н.М., Щетина С.В. Опубл. бюл. №172018 р. «Спосіб вирощування гречки з урахуванням способу сівби і норми висіву насіння в умовах Лісостепу західного України» 10.09.2018. № 17.

Патент на корисну модель 128810 МПК А01С 21/00.; Рарок А.В., Полторецький С.П., Білоножко В.Я., Яценко А.О., Полторецька Н.М., Слободяник Г.Я. «Спосіб збору зерна гречки з використанням десикації в умовах Лісостепу західного України» 10.10.2018. №19.

Патент на корисну модель № 129700 Україна, МПК А01С 21/00 на «Спосіб вирощування гречки».

3.6 Ботанічний сад університету

Ботанічний сад Подільського державного аграрно-технічного університету є єдиною науково-дослідною установою на Поділлі, яка має велику колекцію рослин у відкритому і закритому ґрунті ще довоєнної пори, що має великий науковий інтерес по впровадженню національної програми збереження біологічного різноманіття.

4 червня 1996 року рішенням виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за номером 588 Кам'янець-Подільський ботанічний сад загальнодержавного значення передано на баланс Подільської державної аграрно-технічної академії з статусом „Пам'ятка природи загальнодержавного значення”.

У 2018/2019 навчальному році ботанічний сад був представлений :

- лабораторією дендрології;
- лабораторією декоративного квітникарства;
- лабораторією флори і рослинності.

Станом на 01.08.2019 року колекція рослин саду із різних ботаніко-географічних генетичних центрів походження нараховує 1500 видів (табл. 3.11).

Таблиця 3.11

Колекція рослин ботанічного саду університету

1.	Колекція дерев і кущів	485 видів
2.	Колекція тропічних і субтропічних	421 вид
3.	Колекція лікарських та інших корисних	119 видів
4.	Колекція рідкісних і зникаючих	55 видів
	в тому числі в списку Червоної Книги України	18 видів
5.	Колекція багаторічних трав'янистих квітково-декоративних	332 види
6.	Колекція однорічних та дворічних трав'янистих квітково-декоративних	70 видів.
Всього		1500 видів

Наукові дослідження у ботанічному саду за звітний період проводилися за такими напрямками:

- відтворення біологічної різноманітності рослинного світу, розробка наукових основ їх охорони, особливо рідкісних та зникаючих видів рослин;
- опрацювання практичних і теоретичних питань інтродукції та акліматизації рослин;
- збільшення видового різноманіття рослин;
- вивчення методів захисту інтродуцентів від шкідників і хвороб.

Дослідження проводилися спільно з науковцями університету. Досліджувалися всі інтродуценти, не враховуючи їх екологічні особливості, застосовуючи звичайну агротехніку прийняту для культурних рослин. Вивчалися теоретичні питання по інтродукції та акліматизації рослин. Опрацьовано спеціальну літературу. Проводилася робота по етикетуванню рослин колекційного фонду.

Проводилися профілактичні заходи боротьби із шкідниками рослин закритого і відкритого ґрунту.

У лабораторії декоративного квітникарства вивчалися особливості росту й розвитку та проводилась оцінка успішності інтродукції однорічних квіткових видів, сортів.

Оцінка колекції однорічних квіткових рослин за ступенем декоративності допомогла виділити з поміж колекційних видів представника роду *Gazania splendens hort*, котрий досить вигідно вирізняється за своїми декоративними показниками. У результаті досліджень встановлено, що насіння власної репродукції вирощене в умовах ботанічного саду, має досить високі показники посівних якостей. Так енергія проростання визрілого насіння близько 60%, лабораторна схожість – 82,5%, абсолютна маса 1000 насінин – 4,8-5,4г. Аналіз посівних якостей насіння власної репродукції вказує на те, що є чи не найголовнішою ознакою високого ступеня адаптаційної та інтродукційної спроможності. Здатність виду давати повноцінне насіння можливе лише при вирощуванні його розсадним способом, тобто штучне продовження вегетаційного періоду.

Основними напрямками в інтродукції лікарських рослин були :

а) дослідження біоморфологічних особливостей феноритмотипів та успішності їх розмноження.

б) поповнення колекції новими видами.

В умовах ботанічного саду проводились інтродукційні дослідження 24 видів світової та місцевої флори, що входять до родини *Lamiaceae* це сприяє введенню їх в культуру в зоні південно-західного Поділля. Види місцевої

флори та синантропні рослини здатні до високого рівня насіннєвого відтворення і природнього вегетативного розмноження. Рослини напівчагарники у більшості потребують поєднання насіннєвого та штучного вегетативного розмноження.

Колекція лікарських рослин за звітний період поповнилася на 6 видів :

1. Лаванда гібридна
2. Монарда дудчата
3. Беладонна жовта
4. Ехіноцея довголиста
5. Родіола Кірілова
6. Лофант тибетський

Охорона рослинного світу, збереження колекції живих рослин (особливо рідкісних і зникаючих) є важливою проблемою сьогодення, яка вимагає різних напрямків і методів для її успішного виконання. Один із таких напрямків є культивування та утримання даних видів у колекції ботанічного саду, а також дослідження їх індивідуального розвитку, методів розмноження з метою репатріації в природу для підсилення деструктивних популяцій.

Згідно таксономічної інвентаризації колекція раритетних видів нараховує 24 родини, 37 родів, 55 видів. Особлива увага приділялася видам із Червоної Книги України. Проводилося дослідження над видом *Allium obliquum* L. (цибуля коса) який є реліктовим з дезюктивним ареалом поширення. Єдине місце зростання рослини – с. Устя Кам'янець-Подільського району.

З метою поповнення колекційного фонду на ділянку раритетних видів висаджено 10 видів місцевої флори : мигдаль низький, рябчик гірський, цибуля подільська, півники злаколисті, сон чорніючий, перстач білий, зіновать подільська, ковила пірчаста, ковила волосиста, сокириносиця струнка.

Загалом, на території ботанічного саду під охороною знаходяться 34 червонокнижних види, які входять до 20 родин. Вирощувані рослини є джерелом насіннєвого матеріалу, який використовується для посівів на

шкілках, а також для формування популяцій. Таким чином сформовані нечисленні популяції цибулі косої, лунарії оживаючої, береки лікарської, клокички пірчастої. Колекція рідкісних видів є цінним матеріалом для обміну та репатріації. В ботанічному саду зібрані колекції різних рослин, в тому числі і чужоземного походження, щоб відобразити багатство видів, що ростуть в інших країнах і навіть на інших континентах.

За звітний період колекція поповнена 16 видами деревних рослин :

1. Акебія п'ятилисточкова
2. Глід sp
3. Глід одноматочковий ф. рожева
4. Лавровишня лікарська
5. Павловнія повстиста
6. Будлея Давида
7. Бруссонетія паперова
8. Каштан їстівний
9. Ялівець лусочковий
10. Ялівець козацький ф. блю Дануб
11. Бузок Мейєра
12. Липа американська
13. Зізіфус європейський
14. Туя західна «смарагд»
15. Бузок «Маршал Фош»
16. Яловець кипарисолистий

Колекція троянд поповнилась 5-ма сортами групи ґрунтопокривних.

На протязі звітного періоду проводилась робота по визначенню та етикетуванню колекційних рослин.

Співробітниками відділу проведено обстеження зелених насаджень дендропарку ботанічного саду. Виявлено сухостійні дерева, які були відмічені в санітарну рубку. Оформлена відповідна документація і проведені заходи по

відновленню зелених насаджень. Висаджено 278 дерев (клен, липа, тис, дуб, бук та ін.)

Проводилось живцювання хвойних і листяних декоративних рослин для озеленення і створення експозицій на території ботанічного саду і університету.

Спільно з студентами університету і Коледжу ПДАТУ на протязі весняно-літнього періоду проводилися роботи по вирубці самосіву і порослі на території дендропарку, який складає 11,5 га.

Вирощувалася розсада декоративних рослин, яка висаджувалася на території ботанічного саду, університету, Коледжу ПДАТУ. За звітний період вирощено розсади в кількості 8400 штук.

Питання охорони природи, пропаганда передових знань біології, екології та популяризації багатства різноманітності рослинного світу вирішувались шляхом проведення екскурсій та надання консультацій. Проводились тематичні та оглядові екскурсії у відкритому і закритому ґрунті ботанічного саду. По питаннях розмноження рослин та їх вирощуванню, оформлення інтер'єру надавалися консультації.

Приймалась участь в роботі Координаційної ради з питань збереження благоустрою, дизайну і розвитку природно-рекреаційних ресурсів та використання зелених зон в м. Кам'янці-Подільському. Наукові працівники саду приймали участь в семінарі «Моделювання природоохоронного об'єкта «Чотири кавалера» при національному парку «Подільські Товтри».

Надавалася допомога науково-педагогічним і педагогічним працівникам університету, Коледжу ПДАТУ, Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка при проведенні екскурсій, навчальних практик, а також проводилися консультативні семінари студентам по підготовці і захисту курсових, дипломних робіт.

Проведено поточний ремонт теплиць, перебудовано і модернізовано водну мережу, яка постачає воду для поливу на розарії, встановлені два теплонасоси.

4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Виховання нової генерації громадян, наділених почуттями патріотизму і обов'язку перед суспільством, з високою громадянською зрілістю та професійною компетентністю – одне із провідних завдань науково-педагогічних працівників (НПП) університету.

Зміст організаційно-виховної роботи (ОВР) ґрунтувався на основних положеннях: Конституції України, Національній доктрині розвитку освіти, Законі України «Про вищу освіту»; відповідає завданням Концепції національно-патріотичного виховання молоді на 2015 – 2019 роки, Стратегії національно-патріотичного виховання молоді на 2016 – 2020 роки та інших державних нормативно-правових документах.

Організаційно-виховна робота здійснювалася згідно з Положенням про організаційно-виховну роботу ПДАТУ; відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання університету; згідно з річним Комплексним планом виховної роботи ПДАТУ на навчальний рік.

Напрямки дій Комплексного плану організаційно-виховної роботи ПДАТУ наступні: організаційна робота; тематика проведення щотижневих кураторських годин в академічних групах; національно-патріотичне виховання; морально-правове виховання; професійне, трудове виховання; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання; екологічне виховання; сімейно-родинне виховання; виявлення і підтримка обдарованої студентської молоді; робота структурних підрозділів організаційно-виховної роботи; підведення підсумків та заохочення за результатами різноманітних оглядів-конкурсів на рівні університету спільно з профспілковим комітетом.

Складовими організаційно-виховної роботи ПДАТУ з реалізації виховних завдань, заходів Комплексного плану виховної роботи університету були:

- ректорат;
- деканати факультетів;

- кафедри факультетів;
- Наукова бібліотека університету (НБУ);
- гуртки за інтересами;
- спортивно-масова робота;
- відділ Технічних засобів навчання університету (ТЗНІ);
- музей університету;
- органи студентського самоврядування (ОССВ) університету.

Результативність організаційно-виховного процесу в університеті визначалася за такими орієнтованими критеріями:

- покращення успішності, якості знань, відвідування навчальних занять;
- збільшення числа студентів переможців Всеукраїнських предметних олімпіад; 2-го туру Всеукраїнського конкурсу на кращу наукову роботу серед студентів; Всеукраїнських творчих конкурсів за різними напрямками та тематиками;
- збільшення числа студентів, які беруть участь у наукових гуртках, колективах художньої самодіяльності, спортивних секціях;
- збільшення наукових, спортивних та інших досягнень студентів;
- збільшення числа студентів, що беруть участь у благодійних акціях;
- зменшення числа студентів, які порушують Правила внутрішнього розпорядку в тій чи іншій формі;
- покращання екологічного (санітарного) стану громадських місць і аудиторного фонду університету та інше.

Основні заходи ректорату з точки зору організації виховного процесу в університеті були наступні:

- вироблення університетської стратегії виховної роботи;
- забезпечення системно-цільового підходу до планування виховної роботи, формування Комплексного плану організаційно-виховної роботи ПДАТУ;
- забезпечення управління та гуманітаризації навчально-виховного процесу;

- забезпечення високого змістовного рівня масових заходів;
- зв'язок та залучення до роботи зі студентською молоддю університету провідних фахівців-виробничників;
- координація взаємодії підрозділів організаційно-виховної роботи, координація діяльності заступників деканів з виховної роботи;
- організація допомоги викладачам-кураторам у проведенні позанавчальної виховної роботи зі студентами;
- забезпечення взаємодії адміністрації та студентських лідерів;
- проведення конкурсів, спартакіад, олімпіад, науково-практичних конференцій, семінарів виховного характеру, підведення підсумків різноманітних студентських творчих конкурсів за низкою номінацій;
- узагальнення позитивного досвіду виховної роботи, організація наукових досліджень з проблем виховання у вищій школі;

Заходи виховного характеру деканатів факультетів наступні.

Заступники деканів, що очолюють виховну роботу на факультетах та в гуртожитках факультетів:

- проводили по семестрове планування виховної роботи;
- надавали організаційну та методичну допомогу кураторам академічних груп факультету, контролювали проведення кураторських виховних годин, проводили семінари кураторів груп;
- складали і контролювали графіки відвідувань та чергування викладачів у студентських гуртожитках, брали безпосередню участь у поселенні студентів у гуртожиток;
- координували роботу студентських рад на факультеті та в гуртожитку.

Так, у 2018 році ПДАТУ став осередком проведення заходу, організований обласним та міським центром зайнятості «Ярмарка професій» з перспективою подальшої співпраці та взаємодії.

У 2018 році в університеті створений Прес-центр, який здійснює написання, коригування, редагування інформаційних текстів, розміщених на

сайті університету, НМЦ «Агроосвіта», МОН України, у ЗМІ. Керівник прес-центру налагоджувала співпрацю з медійниками задля повної та правдивої всебічної інформації у ЗМІ та популяризації вищого аграрного закладу Поділля.

У 2018 році відбулася реалізація нового проекту – вихід Міжнародної онлайн газети «UniWeb» (Україна-Польща-ОАЕ).

З 2018 року створений Інститут кураторства, що покликаний удосконалити роботу кураторів, академічних груп та наблизити її до системи тьюторства.

Місце кафедр факультетів у виховному процесі університету було формування виховного впливу викладачів на студентство під час проведення занять, забезпечення роботи в кожній академічній групі кураторів груп, організація роботи на кафедрах різноманітних гуртків та клубів за інтересами, проведення різнопланової науково-дослідної роботи разом зі студентами.

НПП кафедр університету реалізували заходи щодо:

- розвитку у студентства поваги до прав і свобод громадянина України, конституції України, державної символіки України, виховання у молоді віри у верховенство Закону;
- виховання патріотизму, патріотичної ідеї, поваги до історичного минулого Українського народу;
- виховання поваги до обраної професії, до традицій свого навчального закладу, впевненості у своєму майбутньому;
- опанування культурним надбанням українського народу;
- формування здорового способу життя;
- розвитку та ствердження студентського самоврядування.

Найбільш тісно пов'язаною з повсякденним життям студентської молоді була система кураторів університету, яка мала таку структуру: куратори академічних груп; відповідальні за виховну роботу (старші куратори) кафедр.

Куратори академічних груп:

- проводили виховну роботу в закріплених академічних групах та студентських гуртожитках;
- організовували проведення планових загальних зборів групи, організовували зустрічі, бесіди, диспути, залучали фахівців до роботи зі студентством;
- постійно контролювали виконання навчального плану та відвідування занять студентами групи;
- спонукали студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадської діяльності;
- забезпечували участь студентів у факультетських, загально-університетських масових заходах та у громадському житті факультету, університету;
- проводили індивідуальну роботу із батьками студентів, які є неуспішними в навчанні, мають пропуски занять з неповажних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку, в гуртожитку в т. ч.;
- систематично опікувалися житлово-побутовими умовами студентів.

Викладачі куратори академічних груп організовували свою роботу на основі Положення про інститут кураторства в університеті. Протягом навчального року постійно здійснювався контроль форм і змісту проведення виховної роботи на кафедрах університету.

Питання поліпшення національно-патріотичного виховання студентської молоді знаходилися на постійному контролі ректорату університету. В основі діяльності університету з цього питання є Укази Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання ... молоді на 2016 – 2020 роки», «Про відзначення ... Дня захисника України», накази Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання ... молоді», «Про заходи щодо реалізації Концепції...» та інше.

З точки зору проведених в університеті основних заходів з національно-патріотичного виховання молоді варто зазначити наступне.

Науковці, куратори академічних груп, викладачі та студентство університету брали активну участь у таких заходах: День Соборності України, День захисника Вітчизни, Шевченківські свята, День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День Європи, Науковий пікнік у вишиванці та у багатьох інших.

Також, у 2018-2019 н. р. факультетами університету, було організовано й проведено ряд загальноуніверситетських заходів з національно-патріотичного виховання.

Основні з них такі:

- 28.09.2018 р. були проведені виховні години «До 78-ої роковини трагічних подій Бабиного Яру».

- проведення акції «Відчуй серцем! Допоможи Героям!», в рамках якої проводиться збір теплих речей, протизастудних та противірусних препаратів, засобів особистої гігієни для військових, які беруть участь в АТО.

- Участь студентів ПДАТУ у благодійній акції дітям-сиротам до Великодніх свят «Подаруй дитині радість».

- 12 жовтня 2018 року студенти університету взяли участь у міських спортивних змаганнях «Козацькі забави». У змаганнях взяли участь команди усіх факультетів університету, які склалися з козаків «Студентського козацького куреня ПДАТУ». У програмі змагань було перетягування канату, стрибки в мішку, дартс, піднімання гирі, силова естафета.

- Участь викладачів та студентів у заходах до Дня захисника Вітчизни

- 09 листопада 2018р з метою підвищення загальної мовної культури і рівня мовної освіти, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, виявлення творчо обдарованої молоді, вшанування творчої спадщини видатного сина України Т. Г. Шевченка більш як 30 студентів університету взяли участь у I-у етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

- з 11.03.19 по 16.03.19 р. відбулися заходи, присвячені вшануванню пам'яті великого Кобзаря: мітинг, присвячений вшануванню пам'яті великого

Кобзаря; літературні читання «Вічне слово Кобзаря»; засідання клубу «Майстер слова» тема: «Ми – нащадки Кобзаря»;

- 15 квітня 2019 р. правовим дискусійним клубом студентської молоді було проведено круглий стіл на тему: «Знай свої права, виконуй свої обов'язки».

- З 08.04.2019 по 12.04.2019 кафедра теоретико-правових і соціально-гуманітарних дисциплін проводила Тиждень права: круглий стіл на тему «Еволюція прав людини»; зустріч з представниками сектора молодіжної превенції МВС у м. Кам'янець-Подільського; презентація виставки «Видатні діячі української правової науки».

- 25 квітня 2019 року кафедрою професійної освіти було проведено захід «Як Великдень на дворі, то й писанка на столі».

- 30 квітня 2019 року для студентів 1-го курсу факультету Агроінженерія була підготовлена і проведена екскурсія, присвячена Дню перемоги.

- 12 травня 2019 року студенти факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві провели круглий стіл на тему: «Нам пора для України жити...», присвячений 163-річчю від Дня народження Івана Франка.

- 22 травня 2019 року, у рамках Всеукраїнського свята вишиванки та Дня науки, у Подільському державному аграрно-технічному університеті втретє відбувся масштабний захід: «Науковий пікнік у вишиванці». Дрес-кодом дня була вишиванка – і весь університет замайорів різнобарвними візерунками української вишивки на фоні українських пісень і танців. На території університету усі підрозділи представили наукові розробки та поділилися своїми напрацювання та здобутками.

Наукова бібліотека університету, як один із основних культурно-інформаційних підрозділів велику увагу приділяла набуттю і розповсюдженню культурних та духовних цінностей серед студентської молоді.

Наукова бібліотека здійснювала виховний вплив на студентство через: масові заходи, огляди-бесіди до знаменних дат, бібліографічні огляди

презентації, книжкові виставки, тематичні вечори для академічних груп та інше.

Впродовж 2018/2019 н. р. НБУ університету було проведено:

- 146 тематичних виставок і переглядів літератури;
- 2 віртуальні виставки;
- 21 тематичну бесіду;
- 2 національно-патріотичних екскурси та години-реквієми
- години спілкування, історико-патріотична та вшанування - 4
- 12 акцій та виставок

Упродовж звітнього року проводилися заходи на виконання Державних програм та до знаменних і пам'ятних, ювілейних дат. Розроблялися цикли або комплекси заходів, в яких передбачено виставки, перегляди, бесіди, інформаційні та літературно-музичні години.

Серед найбільш важливих були такі події:

- заходи до 27-річчя проголошення незалежності України;
- заходи до 22-річчя проголошення Конституції України;
- заходи до Франківського року та до 163-річчя І. Я. Франка;
- заходи до 153-річчя М. С. Грушевського;
- комплекс заходів «Вшанування воїнів» (АТО; до Дня Перемоги над нацизмом у другій світовій війни);
- заходи до Дня Героїв Небесної сотні;
- заходи до 77-річчя трагедії Бабиного Яру;
- заходи до Дня вишиванки та Дня науки;
- заходи до Дня захисника України;
- заходи до 33-річчя Чорнобильської катастрофи;
- заходи щодо виконання державної програми Молодь України;
- заходи до Міжнародного дня миру;
- заходи щодо міжнародного десятиріччя зближення культур 2013-2022 рр.;
- заходи до Дня Гідності та Свободи;

- заходи до Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 рр.

- заходи на 2018 рік, який оголошено:

1. Роком реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!»;
2. Роком Культурної Спащини в Європі (згідно рішення Європейського парламенту);
3. Роком німецької мови (згідно рішення Міністрів закордонних справ України та Німеччини «Про проведення Українсько-німецького року мов для зміцнення та розбудови взаєморозуміння та дружби, а також співпраці між двома країнами у культурно-освітній сфері»);
4. Роком Божого Слова в Україні (згідно рішення Всеукраїнської ради церков і релігійних організацій).
5. 2018–2027 рр. – десятиріччям української мови.

Гурткова робота за інтересами та дозвілля університету стала основним місцем проведення загально-університетських масових заходів, культурно-масової роботи. Орім проведення різноманітних культурно-масових заходів, організовано клубну роботу, роботу колективів художньої самодіяльності.

В університету діяли на постійній основі наступні творчі колективи університетського рівня до діяльності яких залучено більш як 300 студентів університету:

- хореографічний колектив народного танцю «Подільський Колос» (керівник Віра Чернишева);
- хореографічний колектив народного танцю «Колосок» (керівник Віра Чернишева);
- студія сучасного танці «Махі» (керівник Микола Томайчук);
- команда КВН (керівник Світлана Георгіївна);
- літературно-мистецький театр «Ольвія» (керівник Ольга Прокопова);
- науково-культурологічний гурток «Джура» (керівники Ірина Колосюк, Алла Боднар);

- фотостудія «Позитив» (керівник Ігор Ткачук);
- секція Українського Рукопашу «Спас» (керівник Андрій Гадай).

У 2018-2019 н.р. у рамках відзначення 100-річного ювілею вузу було проведено «100 подій до 100-річчя», що увійшли до Комплексного плану виховної роботи, серед яких:

- виставка «Здобутки та досягнення університету»;
- відкриття оновленого музею історії університету для відвідувачів;
- публікація «Подільський державний аграрно-технічний університет – 100 років
- круглий стіл «Наші випускники - наша гордість». Літопис випускників»;
- вікторина до 100-річчя «Чи знаєш ти історію університету»;
- засідання вчених рад факультетів, присвячених 100-річчю ПДАТУ та питанням стратегічного розвитку інститутів, факультетів, кафедр;

25 травня 2019 р. в актовій залі відбулося урочисте засідання колективу університету, студентів і запрошених гостей та святковий концерт. Урочистості відвідало більше 2000 тисяч випускників університету, гостей, державних діячів, представників органів влади, представників агроформувань з усієї України, науковців, як закордонних так і вітчизняних. Зі словами вітання прийшли на свято гості, запрошені, випускники – М. Загородний, В. Кальніченко, В. Мельниченко, М. Сіماشкевич В. Сукач, В. Кривак та інші. Університет отримав привітання від закордонних колег – Веслава Белявські, Владімера Сади, Ядвіги Ласки (Республіка Польща), Фатен аль Наджар (Об'єднані Арабські Емірати).

Із творчими номерами завітали до вишу гості з Республіки Польщі, ансамбль пісні і танцю «Долина Дунайці» (м. Новий Сонч), брати Євген та Вадим Гжегожевські, а також випускник агрономічного факультету – актор, музикант, співак Михайло Грицкан.

На святі побували більшість ректорів закладів вищої освіти України, які з радістю були запрошені до вітального слова.

Спортивно-масова робота університету здійснювала тренувально-виховну роботу серед студентської молоді через роботу спортивних секцій, проведення спортивно-масових заходів, проведення спартакіад серед студентів і співробітників університету, організацію участі спортсменів університету у спортивних змаганнях різного рівня (спорт високих досягнень).

Реалізовувалися такі види спорту: футбол, волейбол (жін., чол.), баскетбол (жін., чол.), важка атлетика, настільний теніс, пляжний волейбол. У спортивних секціях університету займалися понад 300 студентів.

В університеті створено модель фізичного виховання, яка надає студентам можливість займатися фізичною культурою та спортом протягом усього періоду навчання.

До програми студентської Спартакіади університету, органічно ввійшли змагання: серед студентів - з футболу, волейболу, настільного тенісу, важкої атлетики; серед НПП «Спартакіада здоров'я» - з волейболу, міні-футболу, важкої атлетики, шахи, шашки, бадмінтон.

У 2018–2019 н.р. проведено турнір на Кубок ректора університету з футболу.

За звітний період підготовлено: один майстер спорту України міжнародного класу – Осецька Антоніна; троє кандидатів майстрів спорту – Тимофійчук Василь, Борецький Віталій, Сеницький Іван.

Викладачі та студенти гідно представляли Хмельницьку область та Подільський державний аграрно-технічний університет у змаганнях та турнірах. Так, у «Спартакіаді здоров'я» НПП університету посіли II місце на змаганнях з волейболу (2019 р.), II місце на змаганнях з настільного тенісу (2019 р.), II місце з шахів (2019 р.), IV місце з бадмінтону (2019 р.).

У студентських спортивних іграх чоловіча команда університету здобула III місце з волейболу (2018 р.)

У 2018-2019 н.р. університетом проведено понад 40 спортивно-масових заходів, у яких взяли участь більше 1250 студентів.

Музей історії університету, який є одним із кращих музеїв серед аграрних закладів освіти України, знайомить з історією створення, розвитку та досягненнями університету; сприяє патріотичному вихованню студентів; сприяє становленню їх світогляду. За звітний Музей університету брав участь у формуванні середовища виховного впливу на студентство університету через: екскурсії, оглядові лекції та бесіди в студентській аудиторії, ювілейні зустрічі академічного рівня до знаменних дат, акції «Пам'ять» та інше. За звітний рік Музей університету відвідало більше 2 тисяч студентів, співробітників, гостей університету, учнів шкіл.

Виховні заходи в гуртожитках проводилися деканатами (за планами виховної роботи), кафедрами (за планами-графіками виховної роботи і чергування викладачів у вечірній час), студентськими радами гуртожитків.

Основні з виховних заходів, що проводились в гуртожитках: бесіди і зустрічі до святкових та знаменних дат, зустрічі з лікарями, юристами та працівниками правоохоронних органів, вечори запитань та відповідей на різну тематику, трудові години по упорядкуванню території гуртожитків, бесіди щодо виконання вимог внутрішнього розпорядку, консультації з підготовки до задачі екзаменаційних сесій та задачах практик та багато ін.

В університеті упродовж звітного періоду активно діяло студентське самоврядування. Діяльність органів студентського самоврядування (ОССВ) університету була спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, покращення фахової підготовки студентів університету, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

У кожному гуртожитку університету сформовані студентські ради. На основі рішень студентських рад приймалися рішення щодо поселення та виселення, проведення різноманітних акцій. Студентська рада кожного гуртожитку турбувалася про забезпечення прав мешканців гуртожитку, зазначених нормативними документами, задовольняла їх соціально-побутові і культурні потреби.

Студентська рада факультету є вищим виконавчим і керівним органом студентського самоврядування на факультеті й представляє інтереси студентів факультету.

Студентська рада університету є вищим виконавчим і керівним органом студентського самоврядування в університеті, представляє інтереси студентської громадськості, визначає основні напрямки діяльності.

Студентські ради охоплювали всі сторони студентського життя, забезпечували зовнішнє представництво студентства університету на рівнях міста, області, держави; брали участь у проведенні різноманітних конкурсів, спортивних змагань, спартакіад, семінарів, круглих столів, туристичних зльотів, благодійних акцій та ін..

Студентське самоврядування посідає важливе місце у системі навчально-виховної роботи університету, створює для студентів широкі можливості для самореалізації, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, залучає до реформаторських процесів навчального закладу, забезпечує захист прав студентів, відвертає їх увагу від асоціальних форм поведінки. Ця форма освітнього народовладдя потребує свого подальшого удосконалення, перетворення її в ефективний механізм різнопланової дії, учасника реформування вищої освіти держави в цілому.

Продовжилася практика проведення зустрічей керівництва університету зі студентським активом кожного місяця. Загалом за звітний період проведено 8 зустрічей. Часто на таких зустрічах предметом обговорення було питання навчання, побуту, дотримання правил внутрішнього розпорядку студентами. Приємно те, що із ряду важливих питань щодо їх розв'язання, Рада студентського самоврядування виступала партнером ректору, профкому.

5 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1 Основні показники фінансової діяльності

У звіті подано основні показники фінансової діяльності станом на 1.07.2019 року.

Фінансовий звіт за II квартал 2019 року опубліковано на єдиному веб-порталі використання публічних коштів «Є-data».

За даними фінансової звітності за 1 півріччя 2019 року університетом отримано фінансування з державного бюджету на загальну суму 32370,6 тис. грн., з них:

заробітна плата – 19821,6 тис. грн.;

нарахування на заробітну плату – 4184,4 тис. грн.;

м'який інвентар дітям-сиротам – 6,8 тис. грн.;

продукти харчування дітям-сиротам – 531,7 тис. грн.;

оплату комунальних послуг – 4556,0 тис. грн. в т. ч. теплопостачання 2170,0 тис. грн, водопостачання та водовідведення – 141,9 тис. грн., електроенергія – 791,0 тис. грн., газопостачання 1453,1 тис. грн.

стипендія аспірантам і докторантам – 1270,1 тис. грн.

Крім того на капітальний ремонт покрівлі головного корпусу з державного бюджету надійшло 2 млн. гривень. На сьогоднішній день виготовлена проектно-кошторисна документація, проходить її технічна експертиза та готується необхідна документація для проведення тендеру на проведення робіт по ремонту покрівлі.

На фінансування академічної стипендії студентам надійшло 4720,6 тис. грн. Станом на 1 липня 2019 року кількість студентів-стипендіатів становить 388 чол., з них кількість студентів, які навчаються на відмінно – 258 чол., студентів, які мають середній бал успішності 4-4,99 – 123 чол., кількість дітей – сиріт – 7 чол.

Протягом 1 півріччя 2019 року університетом отримано бюджетне фінансування в сумі 176,4 тис. грн. на підтримку національного надбання

колекції світового генофонду науково-дослідного інституту круп'яних культур, за рахунок яких відповідно до затвердженого кошторису передбачається закупівля лабораторного обладнання, господарських товарів, мінеральних добрив.

На розрахунковий рахунок спеціального фонду університету за 6 місяців 2019 року отримано надходжень на загальну суму 3848,9 тис. грн. в т. ч за рахунок платного навчання – 2099,8 тис. грн., надходження за гуртожитки та квартплати, виручка їдальні – 1701,8 тис. грн., оренди приміщень – 47,3 тис. грн.

Відповідно до затвердженого кошторису кошти спеціального фонду було використано на:

- заробітну плату – 4047,3 тис. грн.;
- нарахування на заробітну плату – 1029,9 тис. грн.;
- придбання госптоварів, дизпалива, бензину – 1154,7 тис. грн.;
- продукти харчування для їдальні – 136,2 тис. грн.;
- оплата послуг – 200 тис. грн.;
- видатки на відрядження – 48,4 тис. грн.;
- оплата комунальних послуг - 759,5 тис грн. в т. ч.: електроенергія – 720,4 тис грн.; газопостачання – 31,3 тис. грн.; інші послуги – 7,8 тис. грн.;
- сплата податків – 114,9 тис. грн.

Крім того , на розрахунковий рахунок спеціального фонду по програмі «Дослідження, наукові та науково технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів», надходження коштів від господарської діяльності науково-дослідного центру «Поділля», науково-дослідного інституту круп'яних культур ім. О. Алексєвої, виконання госпдоговірних тем склало 679,1 тис. грн., з яких виплачена заробітна плата та проведені відрахування до фондів на суму 588,0 тис. грн., а також закуплено гербіциди та мінеральні добрива.

Станом на 1.07.2019 року на розрахунковий рахунок благодійного фонду університету надійшло 856,2 тис. грн. Кошти згідно затвердженого кошторису

використано на поточні ремонти гуртожитків та учбових корпусів, придбання канцтоварів та господарських матеріалів.

На сьогоднішній день в університеті відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати, стипендії, комунальним платежам та відрахуванням до державного бюджету.

5.2 Інформація про роботу господарської частини

За 2018/2019 навчальний рік виконано ремонтно–будівельних робіт на суму 1 006 тис. грн., в тому числі на обслуговування гуртожитків – 176 тис. грн.

Проводився поточний ремонт внутрішніх приміщень частини житлових кімнат у гуртожитках № 1, 2, 3 та приміщень у головному корпусі. Також виконано:

- заміну частини старих віконних блоків на металопластикові у головному корпусі;
- ремонт коридорів і частини приміщень, вестибюлів, сходової клітини головного корпусу;
- заміну частини світильників електричної проводки, освітлювальних щитків і автоматів у головному корпусі;
- ремонт фасаду корпусу ТЗН та частини фасаду їдальні;
- влаштовано частину доріжки із тротуарної плитки до стадіону;
- поточний ремонт частини шиферних і м'яких покрівель на гуртожитках, будівлях факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві, головному корпусі, складсько–господарському корпусі;
- ремонт частини житлових кімнат у гуртожитку № 1, №2, №3;
- демонтаж старого сантехобладнання, облицювання санвузлів, підготовлено стіни та стелі на 5–му поверсі гуртожитку № 2 до виконання опоряджувальних робіт.

Головні завдання колективу університету на 2019/2020 навчальний рік

1. Вдосконалення стратегії і тактики проведення профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами для забезпечення виконання ліцензованих обсягів прийому здобувачів вищої освіти в 2020 році за усіма спеціальностями університету і коледжів.
2. Колективу університету необхідно працювати в напрямку виконання вимог показників рейтингу ЗВО України Топ-200 з входженням до рейтингу 100 кращих.
3. Внесення змін до структури університету і коледжів шляхом реорганізації кафедр, утворення нових факультетів, навчально-наукових інститутів.
4. Застосовування нових підходів до формування кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників з використанням результатів щорічного оцінювання і рейтингу.
5. Провести роботу серед абітурієнтів регіону для вступу на спеціалізацію «Кінологія» на денну і дистанційну форми навчання для виконання ліцензованого обсягу прийому.
6. З метою поліпшення надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти суттєво покращити якість методичного забезпечення навчального процесу шляхом видання підручників і навчальних посібників з грифом (не менше 1 на кожну кафедру).
7. Вважати за доцільне заключення госпдоговірних тематик по кафедрах в обсязі не менше 200 тис. грн. на рік або з розрахунку 40 тис. грн. на 1 НПП.
8. Сприяти вивченню НПП іноземних мов (в основному англійської) з метою залучення їх до викладання дисциплін іноземним студентам.
9. Використання матеріалів щорічного рейтингового оцінювання НПП для подання на нагородження відзнаками державного, відомчого,

обласного, інших рівнів влади, на рівні університету, а також на присвоєння почесних звань України, відзначення і заохочення НПП до Дня Незалежності України, Дня знань, Дня працівників освіти, Дня працівників сільського господарства України, інших знаменних та ювілейних дат.

10. Забезпечити ефективну координацію роботи з відокремленими структурними підрозділами університету (коледжами) з питань організації освітньої, методичної, профорієнтаційної, виховної діяльності. Вивчити питання про введення посади координатора по роботі з коледжами.

11. Практикувати організацію в зимовий період виставок сучасної сільськогосподарської техніки вітчизняного і закордонного виробництва для ознайомлення здобувачів вищої освіти з будовою і принципами роботи, а також для підвищення кваліфікації НПП.

12. Продовжити практику стажування окремих завідуючих кафедр у Варшавському університеті природничих наук згідно рішення вченої ради.

13. Навчально-науковому центру перепідготовки і підвищення кваліфікації спрямувати свою діяльність на залучення коштів від надання послуг з підвищення кваліфікації і перепідготовки фахівців центрам зайнятості, агрофірмам і холдингам.

14. Доручити деканату інженерно-технічного факультету оформити ліцензію для отримання всіма здобувачами вищої освіти посвідчення водія усіх можливих категорій.

15. З повною відповідальністю колективу університету підійти до формування матеріалів для атестації науково-дослідної діяльності університету і подання їх до Міністерства освіти і науки України.

16. Розширити міжнародне співробітництво, як в європейському напрямку (Словаччина, Франція тощо), так і на ринку вищої освіти Азії (Азербайджан, Казахстан, Пакистан, Об'єднані Арабські Емірати, Китай, тощо) з питань не лише стажування НПП, студентів, а й отримання ліцензії по підготовці іноземних студентів за деякими спеціальностями, створення філій університету за кордоном.

17. Спрямування зусиль НПП для публікацій результатів наукових досліджень в періодичних наукових виданнях, звернувши увагу на публікації в міжнародних індексованих виданнях (не менше 2 публікацій за рік для одного НПП по кожній кафедрі).

18. Науковій бібліотеці забезпечити доступ до інформації для забезпечення освітнього процесу і наукової діяльності. Продовжити роботу для формуванням репозитарію і бібліографічного покажчика НПП і наукових працівників. Запровадити використання електронних абонементів.

19. Направляти на тривале стажування в передові агроформування, агрохолдинги НПП кафедр з метою вдосконалення професійних компетентностей, знань і умінь, користування сучасної техніки і передових технологій.

20. Активізувати роботу серед випускників магістратури по залученню кращих за рекомендаціями вчених рад факультетів для виконання державного замовлення для вступу в аспірантуру.

21. НДЦ «Поділля» добитись підвищення культури землеробства на полях і отримання урожайності сільськогосподарських культур на рівні, не нижчому середнього по регіону.

22. Спрямувати наукову діяльність НДІКК ім. О. Алексєєвої на активізацію виведення і популяризацію нових сортів гречки і реалізацію елітного насіння гречки в Україні.

23. Виховну роботу спрямовувати на формування особистості шляхом патріотичного, правового і екологічного виховання. Постійно вишукувати нові форми проведення виховної роботи. Організовувати регулярні зустрічі з адміністрацією університету, ветеранами праці, Героями Праці-випускниками, проводити бесіди, диспути на правову, медичну, патріотичну тематику.

24. Особливу увагу звернути на поліпшення спортивно-масової роботи (передбачається створення кафедри фізичного виховання) – організація спортивних змагань університетського рівня із залученням команд

усіх структурних підрозділів. Необхідно формувати спортивні команди, а також індивідуально кожного спортсмена високого рівня для участі в змаганнях на обласному, державному рівнях, а в перспективі – на міжнародних змаганнях.

25. Активізувати художню самодіяльність серед студентів в усіх структурних підрозділів для залучення більш ширшого кола здобувачів вищої освіти, сприяти організації формування нових народних колективів різних жанрів.

26. Кафедрі фізичного виховання забезпечити і надати допомогу в ремонті і реконструкції спортивного комплексу ім. Ю. Покотильського.

27. Вивчити і вирішити питання по залученню коштів про фінансування робіт з перекриття даху головного корпусу і ремонту аудиторій 76 і 77 головного корпусу.

28. Провести роботу з питань залучення коштів на проектування і проведення реставраційних робіт 1-го корпусу, як історичної пам'ятки.

29. Завершити 1-й етап реконструкції навчально-наукового саду

30. Завершити проектування і провести ремонт входу в головний корпус та оновити територію садово-паркової частини.

31. Виконання комплексу господарських робіт по поточному ремонту аудиторій, лабораторій, інших приміщень відповідно до заявок структурних підрозділів.

32. Забезпечити участь структурних підрозділів університету в обласних аграрних виставках.

33. У подальшому сприяти фінансовій стабільності в роботі колективу університету, в тому числі за рахунок залучення позабюджетних коштів від госпдоговірних тематик, отримання грантів, надання платних послуг.

34. Належним чином, відповідно до Закону України «Про вищу освіту, Положень Міністерства освіти і науки України, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України і наказу Міністра освіти і науки України організувати вибори ректора університету, які відбудуться 1 листопада 2019 року.