

ВИСНОВКИ
експертної комісії
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань
20 Аграрні науки та продовольство у Подільському державному аграрно-
технічному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011; №801 від 15.08.2012; №692 від 18.09.2013, №507 від 27.05.2014), та наказу Міністерства освіти і науки України №171-л від 05.06.2019 року у Подільському державному аграрно-технічному університеті з 11.06.2019 року по 13.06.2019 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

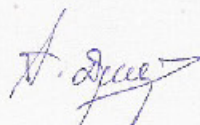
- | | |
|-----------------------------------|--|
| Дирда Віталій Ілларіонович | – завідувач кафедри надійності і ремонту машин Дніпровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії; |
| Шарибура Андрій Остапович | – доцент кафедри експлуатації та технічного сервісу машин ім. професора Семковича О.Д. Львівського національного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент |

У період з 11 по 13 червня 2019 року включно комісія розглянула подані Подільським державним аграрно-технічним університетом (далі – ПДАТУ) матеріали та безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем.

Акредитаційну експертизу проведено за наступними напрямками:

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої ПДАТУ до Міністерства освіти і науки України;
- 2) підтвердження відповідності кадрового складу, наукового рівня науково-педагогічних працівників (далі – НПП), забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускових кафедр: «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології», встановленим законодавством вимогам;
- 3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності навчальної документації, рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;
- 4) підтвердження відповідності нормативам МОН України матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

5) відповідність освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації.

Висновки експертів підготовлено на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ПДАТУ, навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід з керівництвом університету та НПП випускових кафедр: «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології».

Експертна комісія прийшла до наступного висновку.

1. Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

Подільський державний аграрно-технічний університет створений розпорядженням Кабінету Міністрів України за № 472 від 13 липня 2004 року на базі Подільської державної аграрно-технічної академії. Університет є закладом вищої освіти державної форми власності, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

Подільський державний аграрно-технічний університет IV рівня акредитації – один з провідних аграрних навчальних закладів України, який готує висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та інших галузей, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Історія Подільського державного аграрно-технічного університету починається із факультету, створеного при Кам'янець-Подільському українському університеті, під керівництвом та з ініціативи ректора і одночасно Міністра Народної Освіти України, професора Івана Огієнка.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями освітнього ступеня бакалавр та за 17 спеціальностями – освітнього ступеня магістр, а також свої науково-педагогічні кадри через аспірантуру – 6 спеціальностей і докторантуру – 3 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

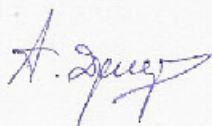
2018 року в університеті відкрито лабораторію «DAK GPS» з досліджень у сфері виробництва твердого палива з біомаси. Все міцнішими стають міжнародні зв'язки, тільки в минулому навчальному році 25 НПП і 186 здобувачів першого (бакалаврського) рівня проходили стажування за кордоном в 16 країнах, 100 здобувачів першого (бакалаврського) рівня ПДАТУ навчалися за програмою дуальної освіти в Польщі у Краківському аграрному університеті, Поморській академії в Слупську, Центрі Безперервної та професійної освіти у м. Познань. Університет щільно співпрацює з Краківським та Варшавським університетом з питань вдосконалення освітньо-наукового процесу. Наукові праці співробітників в галузі імунології, відтворення тварин та розвитку ембріонів, селекції гречки та сої неодноразово представлялися на міжнародних виставках, конгресах та симпозіумах в США, Канаді, Японії, Італії, Польщі та інших країнах.

До структури університету входять чотири факультети:

1. Факультет агротехнологій і природокористування. Очолює факультет – кандидат сільськогосподарських наук Гаврилюк В.Б.

2. Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві. Очолює факультет – кандидат ветеринарних наук, доцент Цвігун О.А.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

3. Інженерно-технічний факультет. Очолює факультет кандидат технічних наук, доцент Панцир Ю.І.

4. Економічний факультет. Очолює факультет доктор економічних наук, професор Місюк М.В.

Загальна кількість здобувачів вищої освіти 3506 осіб.

У штаті університету працює 259 НПП; з них 185 кандидатів наук, доцентів і 27 докторів наук, професорів, що складає 81,8 % від загальної кількості НПП.

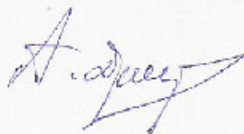
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» об'єднує 8 кафедр інженерно-технічного факультету, з яких випускові: – «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології» (таблиця 1.)

Таблиця 1 - Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	Сукупний ліцензійний обсяг прийому здобувачів вищої освіти	2523
	- бакалавра	1800
	- магістра	723
2	Кількість здобувачів вищої освіти разом:	3506
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	1845
	- вечірня	-
	- заочна	1661
3	Кількість навчальних груп	150
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, всього:	36
	У т. ч. за освітніми рівнями:	
	- бакалавра	19
	- магістра	17
5	Кількість кафедр, всього:	28
	З них випускних:	19
6	Кількість факультетів (інститутів)	6
7	Загальна /навчальна площа будівель, м ²	62152,5/ 24078,3
	з них:	
	- власні	62152,5/ 24078,3
	- орендовані	-
8	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м):	297,93 станом на 18.09.2018р.

Висновок. Експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

Подільський державний аграрно-технічний університет має законодавчо-нормативну документацію, передбачену державними стандартами вищої освіти, а також освітньо-професійні програми, навчальні та робочі навчальні плани, програми навчальних дисциплін. Зміст підготовки фахівців ПДАТУ відповідає державним вимогам, потребам ринку праці.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України відповідно до чинного законодавства.

Організація та реалізація профорієнтаційної й агітаційної роботи в ПДАТУ здійснюється приймальною комісією університету під керівництвом ректора. Під час прийому до університету приймальна комісія проводить роботу в умовах відкритої гласності, неухильно дотримується законодавчих та нормативних вимог.

До ПДАТУ згідно ліцензії приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах та виявили бажання здобути вищу освіту.

Усі документи, необхідні для інформування абітурієнтів, розміщені на сайті університету, в пресі, а також безпосередньо в університеті під час прийому документів та проведення вступних випробувань. Під час роботи приймальна комісія дотримується вимог ведення ділової документації.

На навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» приймаються особи на основі ступеня «молодший спеціаліст» будь-якої спеціальності за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього балу диплома молодшого спеціаліста, а також випускники закладів загальної середньої освіти на основі результатів ЗНО.

Підготовка фахівців здійснюється за рахунок бюджетних коштів та коштів фізичних і юридичних осіб відповідно до ліцензованого обсягу. Ліцензований обсяг прийому на заявлену спеціальність складає 100 осіб (денної і заочної форм навчання). Термін навчання визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

Терміни прийому документів і зарахування на навчання визначаються згідно Правил прийому до ПДАТУ приймальною комісією та затверджуються наказом ректора.

Під час експертизи було перевірено документообіг приймальної комісії ПДАТУ щодо формування контингенту. Встановлено, що склад, структура і терміни роботи приймальної комісії, підготовки наказів з руху контингенту відповідають чинному законодавству.

Конкурс на місце держзамовлення освітнього ступеня «бакалавр» становить 3,26 особи (денна форма навчання).

Кафедри виконують державне замовлення на підготовку фахівців на 100%.

Показники формування контингенту здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» представлено у таблиці 2.

Таблиця 2 - Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

№ з/п	Показник	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	120	220	220
	- заочна форма навчання	100		
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	113/90	112/73	109/18
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	84/83	84/66	72/11
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	29/7	28/7	37/7
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	—	—	—
	- зарахованих на пільгових умовах	—	—	—
3.	Подано заяв:			
	- за денною формою навчання	102	118	144
	- за заочною формою навчання	58	70	82
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	2,67	7,38	2,0
	- за заочною формою навчання	2,9	4,12	2,2

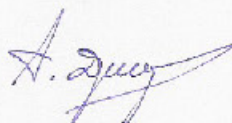
Таблиця 3 – Контингент студентів Подільського державного аграрно-технічного університету за спеціальністю 208 «Агроінженерія» станом на 03.06.2019

05.06.2019

Освітній (освітньо-науковий) рівень	Денна форма						Заочна форма							
Перший (бакалаврський)	Повний термін навчання				Скорочений термін навчання		Повний термін навчання				Скорочений термін навчання			
	рік навчання				рік навчання		рік навчання				рік навчання			
	1	2	3		1	2	1	2	3			1	2	3
	6	15	8		64	71	3	4	12			33	27	22
Другий (магістерський)	рік навчання						рік навчання							
	1				2		1				2			
	76				-		27				-			

Висновок. За результатами проведеної перевірки експертна комісія дійшла висновку: стан роботи з формування контингенту здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у закладі вищої освіти здійснюється без порушень відповідно до чинного законодавства і відповідає Державним вимогам з акредитації.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

3. Зміст підготовки фахівців

Експертна комісія зауважує, що підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) вищої освіти здійснюється відповідно до стандартів вищої освіти, навчального плану та пояснювальної записки до навчального плану, засобів діагностики. Освітній процес у ПДАТУ здійснюється у відповідності до Наказу ректора університету про організацію освітнього процесу, який містить його план-графік.

Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» здійснює інженерно-технічний факультет ПДАТУ.

Вимоги та зміст підготовки бакалаврів визначаються такими документами:

- освітньо-професійною програмою, затвердженою у встановленому порядку Вченою радою університету (наказ №96 від 10 травня 2017 року);
- навчальним планом;
- робочими навчальними планами;
- програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік компетентностей, якими має володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових проєктів, які має виконати здобувач з метою формування необхідних компетентностей, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також, вид документа, який видається в результаті успішного виконання освітньої програми.

Зміст фахової підготовки розкривається в навчальних дисциплінах. Усі дисципліни, передбачені навчальним планом підготовки фахівців, забезпечені робочими програмами, які визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання. Робочі програми розглянуто та затверджено на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання відповідних дисциплін, погоджено з випусковою кафедрою та методичною комісією.

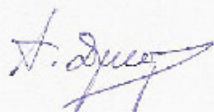
Навчальний план підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія підтверджує, що навчальні та робочі навчальні плани підготовки бакалаврів передбачають відповідний поточний і підсумковий контроль засвоєння змісту програм навчальних дисциплін.

Навчальний план підготовки бакалаврів сформовано з урахуванням таких особливостей:

- нормативний складник – 71% загального обсягу навчального навантаження;
- вибіркового складника за вибором університету – 3 % загального обсягу навчального навантаження;
- вибіркового складника за вибором здобувачів першого (бакалаврського) рівня – 26% загального обсягу навчального навантаження;

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

- аудиторне тижневе навантаження становить – 30 годин;
- сумарна кількість іспитів та заліків за семестр не перевищує 8;
- державна атестація випускників здійснюється у формі захисту бакалаврського проекту.

Під час перевірки комісією встановлено: співвідношення часу між циклами підготовки, фаховими дисциплінами і дисциплінами за вибором здобувачів першого (бакалаврського) рівня та співвідношення годин з загальної та професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці. Дисципліни професійної підготовки вибіркової частини ОПП враховують особливості та потреби профільних закладів освіти і відповідних організацій України.

Діяльність випускових кафедр координується з діяльністю інших кафедр ПДАТУ, що полягає в узгодженні робочих програм та в супроводженні співробітниками кафедри виконання бакалаврами освітньо-професійної програми.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що освітній процес у Подільському державному аграрно-технічному університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних і навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам та забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес у ПДАТУ є системою організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти на відповідному освітньому та кваліфікаційному рівнях згідно з державними стандартами освіти. Він базується на Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ, Положенні про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах (затвердженому Міністерством освіти України № 161 від 2 червня 1993 року), інших нормативно-правових актах України з питань освіти, які визначили його основні принципи науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Комісією встановлено, що з кожної дисципліни навчального плану розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД), які містять такі компоненти:

- навчальні і робочі навчальні програми дисциплін;
- конспекти лекцій;
- методичні матеріали для проведення лабораторних і практичних занять;
- завдання до самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня;
- тематику та методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;
- пакети завдань до комплексних контрольних робіт;
- пакети завдань до контрольних робіт;

- критерії оцінювання знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня, що застосовуються для поточного, модульного та підсумкового контролю, оцінювання якості проходження практик, курсових робіт.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до репозитарію університетської бази.

Перевіркою встановлено, що вказані матеріали є в наявності у методичному кабінеті випускових кафедр та внесені до репозитарію університету.

ЗВО мають доступ до репозитарію університетської бази.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін складає 100%.

Експертна комісія перевірила тематику практичних завдань з навчальних дисциплін, курсових робіт, методичні рекомендації до їх виконання та засвідчує їх актуальність і відповідність сучасним умовам.

Форми і методи контролю знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також прийняті критерії оцінок, що застосовуються в університеті під час підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, відповідають вимогам Положення про організацію навчального процесу в ПДАТУ. Власна система контрольних заходів розроблена для всіх дисциплін і відповідає затвердженому навчальному плану.

Критерії оцінювання знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня: форма контролю «іспит» здійснюється за Європейською шкалою («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»), а також за 100-бальною шкалою відповідно з впровадженою в університеті з 01.09.2007 р. кредитно-модульною (Європейською кредитно-трансферною) системою перезарахування кредитів ECTS, що відповідає національній системі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), семестровий залік – двобальний («зараховано», «не зараховано»).

У наявності є пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня з дисциплін фахової підготовки, за якими здійснюється поточний, модульний та підсумковий контроль знань.

Практична підготовка випусників-бакалаврів здійснюється під час науково-дослідницької та виробничої практик.

Під час науково-дослідницької практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ознайомлюються з науковою проблематикою та результатами наукової роботи провідних спеціалістів обраного напрямку досліджень, системою методичної, виховної та педагогічної діяльності НПП.

Забезпеченість здобувачів вищої освіти методичними матеріалами з практики складає 100%, що сприяє формуванню практичних навичок професійної діяльності з обраного фаху.

Видом державної атестації бакалаврів є захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (4 семестр).

Кафедрами «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології» розроблено та затверджено у встановленому порядку тематику бакалаврських кваліфікаційних робіт, розроблено методичні рекомендації щодо їх виконання.

Експертна комісія проаналізувала методичні розробки до виконання та захисту бакалаврської роботи. Суттєвих зауважень немає.

Експертизою встановлено, що навчальний процес достатньою мірою забезпечений методичними розробками. Все навчально-методичне забезпечення є авторськими розробками НППІ університету. Рівень забезпеченості підручниками та начальними посібниками, що є в наявності у власній бібліотеці, відповідає чинним вимогам.

В освітньому процесі ПДАТУ активно використовуються основні елементи дистанційного навчання шляхом застосовування програми Moodle, що дає змогу студентам отримувати всі початкові матеріали (опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації до вивчення дисциплін, тематику семінарських занять, завдання для самостійної й індивідуальної роботи тощо) через мережу Інтернет.

Інформаційне забезпечення бакалаврів освітньо-професійної програми, що акредитується, відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100% забезпеченість підручниками, навчально-методичними посібниками. В достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали в паперовому й електронному вигляді. Бібліотечний фонд університету щорічно поповнюється новим виданнями.

Висновок. Навчально-методичне забезпечення підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за всіма складниками відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності й забезпечує державну гарантію якості освітнього процесу.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Для кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки бакалаврів у Подільському державному аграрно-технічному університеті залучаються досвідчені НППІ університету загалом і інженерно-технічного факультету, зокрема, які мають відповідну базову освіту, науковий ступінь доктора та кандидата наук, вчене звання професора або доцента.

З науково-педагогічних працівників, які відповідають спеціальності, «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» було створено групу забезпечення цієї спеціальності. Кількісний склад групи забезпечення для реалізації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня складає 41 висококваліфікованих працівники (з них 41 особа або 100% працюють за основним місцем роботи), які мають відповідні дипломи для якісного викладання дисциплін, з них всі 24 (100%) – з науковим ступенем та (або) вченим званням. На одного члена групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 12,2 % (5 осіб), що відповідає ліцензійним умовам.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Агроінженерія» (при врахуванні дисциплін професійної та практичної підготовки), становить 100%. З них, докторів наук та професорів складає 35,4%, що перевищує значення нормативу на 25,4%. Усі науково-педагогічні працівники відповідають профілю та напрямку дисциплін, що викладають, мають достатній стаж викладацької роботи у закладі вищої освіти або роботи у науково-дослідних установах і значний практичний досвід.

Випусковими кафедрами для спеціальності 208 «Агроінженерія» є кафедри «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології».

Кафедру «Машиновикористання в АПК» очолює кандидат технічних наук, доцент **Ткач Олег Васильович**. Є автором 2 навчальних посібників і ряду наукових та навчально-методичних праць для спеціальності 208 «Агроінженерія». В складі кафедри 9 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 8 науково-педагогічних працівників кафедри.

З 01 квітня по 20 квітня 2015 року Ткач Олег Васильович пройшов стажування в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти.

Кафедру «Ремонт машин та енергообладнання» очолює кандидат технічних наук, доцент **Бончик Віталій Семенович**. Є автором 1 навчального посібника і ряду наукових та навчально-методичних праць для спеціальності 208 «Агроінженерія». В складі кафедри 7 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 5 науково-педагогічних працівників кафедри.

У липні 2017 році Бончик Віталій Семенович пройшов стажування у ПАТ «Кам'янець-Подільськсільмаш» Хмельницької області (м. Кам'янець-Подільський).

Кафедру «Сільськогосподарські машини і механізовані технології» очолює кандидат технічних наук, доцент, професор, академік МАНЕБ Рудь **Анатолій Володимирович**. Є автором 4 підручників і навчальних посібників (у тому числі, 4 – з грифом Міністерства освіти та науки України), і ряду наукових та навчально-методичних праць для спеціальності 208 «Агроінженерія».

В складі кафедри 7 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 6 науково-педагогічних працівників кафедри.

У квітні 2015 року Рудь Анатолій Володимирович пройшов стажування в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти.

Щорічно випусковими кафедрами проводиться науково-практичні семінари, а також всеукраїнські студентські конференції «Перші наукові кроки».

Педагогічна і наукова діяльність всіх науково-педагогічних працівників випускових кафедр відповідає спеціальності 208 «Агроінженерія».

При цьому, весь професорсько-викладацький склад випускових кафедр пройшов за останні 5 років підвищення кваліфікації за профілем дисциплін, які ними викладаються, про що свідчать відповідні атестаційні документи та сертифікати про підвищення кваліфікації.

Науково-педагогічний персонал випускових кафедр забезпечує викладання 45 навчальних дисциплін з підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр. НПП випускових кафедр здійснюють керівництво курсовими роботами, практиками, підготовкою та захистом бакалаврських робіт, залучаються до роботи в екзаменаційних комісіях. Науково-педагогічна кваліфікація НПП кафедр: «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології» в повній мірі відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.

Кафедри активно співпрацюють з освітніми установами міста, області, сусідніх областей. Активно залучаються фахівці-практики освітньої галузі до системи підготовки бакалаврів.

Комісія перевірила накази з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи НПП, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи засідань вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук і свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають акредитаційним вимогам.

Основними напрямками науково-дослідної роботи кафедр є, компетентнісний підхід у підготовці сучасного інженера. Дослідження НПП кафедр загалом проводяться згідно з індивідуальними науковими темами.

НПП кафедр беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних наукових конференціях та семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень. За 2013 – 2018 роки було підготовлено більше 70 публікацій у наукових фахових виданнях.

Підвищення кваліфікації НПП випускових кафедр «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології» сплановано в напрямку розширення та поглиблення знань зі спеціальності та проводиться не рідше одного разу на 5 років (Додаток 1). Підвищення кваліфікації НПП проводиться з урахуванням дисциплін, які вони викладають і відбувається на профільних кафедрах провідних закладів вищої освіти. Також НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію під час виконання наукових досліджень, участі в наукових конференціях та семінарах. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних і практичних заняттях, в рамках виконання курсового та дипломного проектування.

Комісія підтверджує, що всі НПП мають відповідну базову освіту, науковий ступінь і вчене звання, необхідний стаж роботи та наукові публікації за фахом, проходили підвищення кваліфікації упродовж останніх п'яти років згідно із затвердженим планом, що підтверджується відповідними документами відділів ПДАТУ.

Рівень наукової та професійної активності кожного науково-педагогічного працівника випускових кафедр: «Машиновикористання в агропромисловому комплексі», «Ремонт машин та енергообладнання» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології» підтверджується виконанням не менше ніж чотирьох умов, що зазначені у пункті 30 приміток додатку до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Висновок. Показники кадрового забезпечення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Експертна комісія перевірила наявність та стан матеріально-технічної бази університету. ПДАТУ має достатню матеріально-технічну базу, яка відповідає встановленим вимогам.

Освітній процес забезпечений аудиторним фондом, адміністративними, допоміжними приміщеннями та технічними засобами навчання відповідно до вимог і нормативів МОН України.

Для створення нормативних умов навчання та виховання здобувачів першого (бакалавр) рівня, роботи всіх структурних підрозділів університету ПДАТУ має власні приміщення, загальна площа яких становить 62,2 тис. м², з них приміщення навчального призначення 24,1 тис. м².

Значну увагу адміністрація університету приділяє санітарно-технічному стану будівель і споруд. Стапом на 01.10.18 р. навчальні площі на 1 здобувача першого (бакалавр) рівня в університеті – 6,9 м². Щорічно виконується необхідний ремонт покрівлі будинків, заміна віконних блоків, опоряджувальні роботи навчально-лабораторних та адміністративних приміщень. Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення. Все це дозволяє утримувати будинки та споруди у доброму стані.

Щорічно збільшуються витрати на забезпечення освітнього процесу необхідним обладнанням, приладами, інструментом, матеріалами і канцтоварами у відповідності з темами дисциплін навчальних планів і програм.

Усі навчальні аудиторії інженерно-технічного факультету в повному обсязі забезпечені необхідними меблями, навчальним обладнанням, яке щорічно поновлюється в залежності від потреб. У перспективних планах керівництва університету окреслено значні шляхи подальшого вдосконалення та зміцнення матеріальної бази освітнього процесу. Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам нормативних документів з охорони праці та правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р. № 117 та чинним нормам з охорони праці.

Це дозволяє в повній мірі забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

На базі інженерно-технічного факультету функціонує міжкафедральний методичний кабінет, де знаходиться значна частина основної навчальної літератури і фахових періодичних видань, якою користуються здобувачі першого (бакалаврського) рівня для підготовки до основних навчальних дисциплін і виконання курсових і дипломних проектів та робіт за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Матеріально-технічна база з підготовки здобувачів вищої освіти складає:

- 38% аудиторій оснащених мультимедійним та інтерактивним обладнанням з усіх фахових навчальних дисциплін, що забезпечує підвищення якості надання освітніх послуг;

- 100% якісне комплексне навчально-методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх дисциплін за навчальним планом; у наявності та використовується репозитарій;

- 20 спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ містить необхідне обладнання та програмне забезпечення для викладання дисциплін і підвищення якості надання освітніх послуг.

Наявність у всіх аудиторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття відповідно до навчального плану, що на 100% забезпечує організацію освітнього процесу та відповідає типовим програмам навчальних дисциплін зі спеціальності.

Навчальний процес з використанням нових інформаційних технологій проводиться у спеціалізованих комп'ютерних класах університету та інженерно-технічного факультету.

До послуг здобувачів першого (бакалаврського) рівня інженерно-технічного факультету 20 комп'ютерних класів з 582 комп'ютерами, розташованих на спеціалізованих кафедрах. Укомплектована база розмножувальної техніки. В університеті працює 4 Інтернет-центри, укомплектованих необхідною комп'ютерною технікою та пакетами програм. Усі комп'ютерні аудиторії підключено до мережі Інтернет, що забезпечує доступ працівників і здобувачів вищої освіти до сучасних цифрових джерел інформації. Забезпеченість наявного ліцензованого обсягу здобувачів вищої освіти комп'ютерами становить 14,4 ПЕОМ на 100 здобувачів вищої освіти.

З метою забезпечення практичного навчання та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти, проведення пошукових і прикладних досліджень, у ПДАТУ створено науково-виробничий центр «Поділля».

В університеті сформовано сучасну структуру навчально-наукової бібліотеки з відділами комплектування та наукової обробки літератури, абонементом навчальної, наукової та художньої літератури. Створено та започатковано роботу електронної бібліотеки, якою можуть користуватися НПП і всі здобувачі вищої освіти.

Загальна площа бібліотеки складає 1004,3 кв.м. Бібліотека має 4 читальних зали, зі спеціальною літературою та з літературою із суспільних дисциплін, а також з художньою літературою.

Обсяг фондів навчальної, наукової літератури 635814 примірники. Існує можливість доступу НІІ і здобувачів вищої освіти до мережі Інтернет як джерела інформації.

Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю (21), зокрема:

- 1) Аграрна техніка та обладнання;
- 2) Вісник аграрної науки;
- 3) Охорона праці і пожежна безпека;
- 4) Пропозиція;
- 5) Тваринництво сьогодні;
- 6) Техніка і технології АПК.

Здобувачі вищої освіти ПДАТУ мають можливість користуватися гуртожитками, їдальнями, буфетами, спортивними спорудами, бібліотеками та читальними залами, медпунктами, які розташовані на базі закладу вищої освіти. Університет має 3 гуртожитки загальною площею 17740,7 м². Усі іногородні забезпечуються місцями в гуртожитку. Отже, забезпечення гуртожитками становить 100% при нормативному значенні 70%, що перевищує показник на 30%.

Для послуг здобувачів першого (бакалаврського) рівня існує їдальня та 5 буфетів у навчальних корпусах загальною площею 1838,6 м².

Зміцненню здоров'я здобувачів першого (бакалаврського) рівня слугують стадіон, майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу. Є три критих спортивних зали з загальною площею 898,4 м².

Актова зала університету з загальною площею 612 м² розрахована на 350 посадкових місць.

Для медичного обслуговування здобувачів першого (бакалаврського) рівня і співробітників працює медичний пункт, обладнаний необхідною медичною апаратурою й устаткуванням.

Функціонують котельня, майстерні, гаражі, склади та інші допоміжні об'єкти і приміщення. Всі приміщення є власністю університету.

Санітарний стан усіх приміщень, що забезпечують освітній процес – задовільний, їх експлуатація проводиться відповідно до встановлених норм. Наявність у всіх кабінетах, лабораторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття згідно з робочими навчальними планами, що повною мірою забезпечує організацію освітнього процесу згідно з вимогами навчального плану та типових програм навчальних дисциплін з підготовки фахівців. Приміщення відповідають вимогам нормативних документів з охорони праці та правил пожежної безпеки.

Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій забезпечено цілодобовий доступ здобувачів вищої освіти ПДАТУ до модульного середовища освітнього процесу, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію університету та інших ресурсів, що містять необхідну навчальну інформацію.

Суттєво покращено рівень спілкування між викладачем та студентом у дистанційній формі навчання. В університеті використовуються такі інформаційно-комп'ютерні системи: модульне середовище освітнього процесу; електронний репозитарій та каталог бібліотеки.

Висновок. Експертна комісія констатує, що якісний стан матеріально-технічної бази ПДАТУ відповідає нормативам і вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, вимогам Державних будівельних норм ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» і забезпечує безпечні умови праці та високу якість освітнього процесу.

Забезпечення навчальною літературою та науковими періодичними виданнями, модульне освітнє середовище ПДАТУ відповідають потребам якісного навчання та акредитаційним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

7. Якість підготовки фахівців

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти в ПДАТУ розроблено низку процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: моніторинг освітньо-професійних програм, щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових працівників університету, контроль залишкових знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня, застосування програмного забезпечення «Anti-Plagiarism» тощо.

В університеті розроблено дієву систему контролю й управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно визначити наступні: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня передбачає самостійні та контрольні роботи й атестацію їх знань і має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу. Результати поточної діяльності з дисциплін навчального плану оцінюються за допомогою таких засобів, як письмове опитування, усне опитування, розв'язання тестових завдань.

Експертною комісією перевірено показники останньої передакредитаційної сесії. Результати вказують на належний рівень знань здобувачів першого (бакалаврського) рівня, зокрема абсолютна успішність з усіх дисциплін склала – 100 %, якісний показник – 86,6 %.

Експертною комісією проведено вибіркового аналіз курсових робіт бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», які виконувалися студентами денної форми навчання.

За результатами перевірки комісія встановила, що вони відповідають вимогам щодо їх виконання, мають практичну значущість, достатній рівень рецензування й об'єктивність оцінювання.

Курсові роботи виконані студентами за актуальною тематикою, з достатнім рівнем теоретичного розкриття та практичної спрямованості, з дотриманням вимог вищої школи щодо змісту та оформлення курсових робіт. Комісія констатує, що якість курсових робіт відповідає встановленим вимогам щодо змісту та рівня підготовки.

Якість підготовки фахівців визначалася за результатами самоаналізу у формі проведених комплексних контрольних робіт (ККР). Зміст контрольних завдань відповідає навчальним планам і програмам, контрольні завдання мають форму тестів.

На факультеті були створені фахові комісії для проведення самоаналізу. Контролем було охоплено здобувачів першого (бакалаврського) рівня 2-го року денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» загальною кількістю 69 осіб. Частка здобувачів першого (бакалаврського) рівня, яка взяла участь у написанні комплексних контрольних робіт під час самоаналізу, становила 100 %. Загалом абсолютна успішність за підсумками проведення ККР під час самоаналізу складає 100 %, а якість – 65,91 %.

Частка здобувачів першого (бакалаврського) рівня, які взяли участь у контрольній перевірці акредитаційною експертизою, становить 100 %. Абсолютна успішність складає 100 %, якість – 60,65%, що відповідає нормативному показнику. Розбіжність між самоаналізом та акредитаційною експертизою за середнім балом – 0,11. (Додаток 1, 2).

Комісія підкреслює, що порівняння результатів самоаналізу з результатами контрольної перевірки відповідають об'єктивному стану речей.

Підсумкова державна атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачена у формі захисту бакалаврського дипломного проєкту. Захист бакалаврського дипломного проєкту здійснюється згідно з графіком навчального процесу. Його передбачено у червні 2019 року.

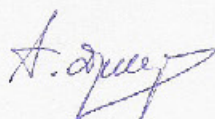
При виконанні ККР виявлено достатній рівень знань з відповідних дисциплін. Сформовані навички допоможуть випускникам у майбутній професійній діяльності. Аналіз результатів ККР показав, що здобувачі першого (бакалаврського) рівня володіють системою компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня продемонстрували достатній рівень знань у відповідях на теоретичні питання, володіли навчальним матеріалом на достатньому рівні.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що якісні показники підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», а також показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним вимогам.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

За період підготовки фахівців за програмою, що акредитується, перевірок контролюючими органами не було.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеної первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» Подільського державного аграрно-технічного університету на відповідність освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою бакалаврів, Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації експертна комісія відзначає, що ПДАТУ проводить освітню діяльність відповідно до чинних нормативно-правових документів. За період підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» перевірки ПДАТУ державними органами не відбувалось, претензій щодо організації та проведення освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за заявленою до акредитації освітньо-професійною програмою не надходило.

Освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості, навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, в цілому відповідають установленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освітнього процесу.


На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- система формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки (Додаток 3);
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань бакалаврів відповідають встановленим нормативним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації керівництву ПДАТУ, що не впливають на загальне позитивне рішення, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців, а саме:

- продовжити модернізацію та оснащення лабораторій сучасним обладнанням та технічними засобами навчання;
- продовжити впровадження інноваційних технологій, насамперед мультимедійних технологій та дистанційної освіти;
- активізувати видавця НПП випускових кафедр монографій та навчально-методичних посібників;

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

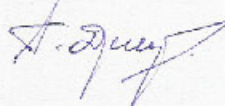
- підвищити науково-дослідну та публікаційну активність НПП випускових кафедр шляхом залучення співробітників до проектної діяльності, а також подання статей до видань, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science;
- активізувати роботу щодо участі у Всеукраїнських конкурсах здобувачів першого (бакалаврського) рівня наукових робіт та олімпіад, залучити здобувачів першого (бакалаврського) рівня до написання наукових праць.

Ураховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» у Подільському державному аграрно-технічному університеті.

Матеріали експертизи доведено до відома колективу випускових кафедр інженерно-технічного факультету та ректорату Подільського державного аграрно-технічного університету.

На підставі вищевказаного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» у Подільському державному аграрно-технічному університеті.

Голова комісії



В.І. Дирда

Член комісії



А.О. Шарибура

З експертними висновками ознайомлений:

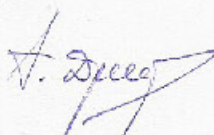
Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету,
доктор економічних наук, професор



В.В.Іванишин

13 червня 2019 року.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

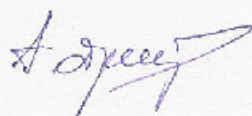
Додаток 1.

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

(відповідно до наказу МОН № 689 від 13.06.2012 р.)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації НПП постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність НПП, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,9	+8,9

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

1	2	3	4
2.2. Рівень знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59,2	+9,2
2.3 Рівень знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,85	+13,85
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає
4. Наявність органів здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня самоврядування	+	+	немає

Голова комісії

В.І. Дирда

Член комісії

А.О.Шарибура

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету,
доктор економічних наук, професор

В.В.Іванишин

13 червня 2019 року.

Голова експертної комісії

В.І. Дирда

Додаток 2.
Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт за підсумками самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Подільського державного аграрно-технічного університету

Назва дисципліни	Курс, група	Кількість здобувачів вищої освіти першого рівня, осіб (бакалавр)	Результати виконання ККР за підсумками самоаналізу			Результати виконання ККР під час проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів у порівнянні із самоаналізом, +/-		
			Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки											
1 Історія та культура України	1	28	100	64,29	3,79	100	58,9	3,64	-	-5,39	-0,15
Всього за циклом:	х	28	100	64,29	3,79	100	58,9	3,64	х	-5,39	-0,15
Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки											
2 Випа математика	2	41	100	65,85	3,82	100	59,2	3,58	-	-6,65	-0,24
Всього за циклом:	х	41	100	65,85	3,82	100	59,2	3,58	х	-6,65	-0,24
Дисципліни спеціальної (фахової) підготовки											
3 Сільськогосподарські машини	1	28	100	68,12	3,86	100	64,29	3,69	-	-3,83	-0,17
4 Ремонт машин та обладнання	2	41	100	67,08	3,83	100	63,41	3,79	-	-3,67	-0,04
Всього за циклом:	х	69	100	67,6	3,84	100	63,85	3,74	х	-3,75	-0,1
Разом за усіма циклами:			100	65,91	3,81	100	60,65	3,7	х	-5,26	-0,11

Голова комісії
Член комісії

В.І. Дирда
А.О. Шарибура



З експертними висновками ознайомлений:

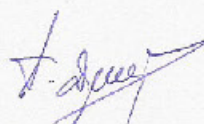
Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор економічних наук, професор **В.В. Іванишин**

Декларування виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Подільського державного аграрно-технічного університету

Пайменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та / або звання	+	немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідного або спорідненою спеціальністю	+	+	немає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідного або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	немає

Голова експертної комісії



В.І. Дирда

1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10	35,4	+25,4
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2) практичної роботи за фахом	10	100	+90

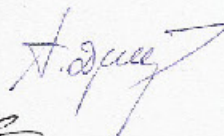
1	2	3	4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов	підпункти 1—18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	немає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	немає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	6,9	+4,5

1	2	3	4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38	+8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає

1	2	3	4
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотирьох найменувань	+	немає
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає

1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	-	+	немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	72	+22

Голова комісії



В.І.Дирда

Член комісії



А.О.Шарибура

З експертними висновками ознайомлений:

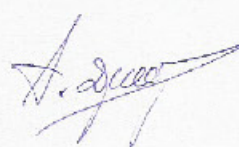
Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету,
доктор економічних наук, професор



В.В. Івашишин

13 червня 2019 року.

Голова експертної комісії



В.І. Дирда