

## ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство у ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 04.03.2019 року № 170-л «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Подільському державному аграрно-технічному університеті працювала експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

- |  |  |
|--|--|
| <b>Геник Ярослав<br/>В'ячеславович</b> | – завідувач кафедри ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоскології Національного лісотехнічного університету України, доктор сільськогосподарських наук, професор, голова комісії; |
| <b>Коваленко Олег<br/>Анатолійович</b> | – завідувач кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського національного аграрного університету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, член комісії.                          |

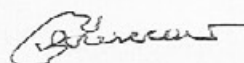
У період з 13 березня по 15 березня 2019 року включно експертна комісія розглянула подані Подільським державним аграрно-технічним університетом (далі – ПДАТУ) матеріали акредитаційної справи та безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія керувалась такими нормативно-правовими документами:

Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001р.) зі змінами, внесеними згідно з Постановами Постановою Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011р., №801 від 15.08.2012 р., №507 від 27.05.2014 р.

Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та

Голова експертної комісії



Я.В. Геник

спорту України № 689 від 13.06.2012 р.).

Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 847 від 24.12.2003р.) у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1377 від 29.11.2011 р.

Постановою Кабінету Міністрів України №1019 від 08.08.2007 р. «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», із змінами та доповненнями, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України №849 від 10.08.2011р., №845 від 10.08.2011 р., №1124 від 31.10.2011 р., №801 від 15.08.2012 р., №233 від 05.04.2014 р.

Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Наказом Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2012 р. № 1021 «Про затвердження зразків документів, що додаються до заяв для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері вищої освіти».

Наказом Міністерства освіти і науки України №711 від 12.06.2014 р. «Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах України I-IV рівня акредитації».

Державними будівельними нормами України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» (затверджене наказом Державного комітету України у справах містобудування і архітектури № 117 від 27.06.1997 р.).

Акредитаційна експертиза проведена за наступними напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Подільським державним аграрно-технічним університетом до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»;

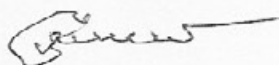
2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри – садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації та рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам МОН України щодо матеріально-технічного забезпечення спеціальності, яка акредитується.

У процесі проведення акредитаційної експертизи експертна комісія провела спілкування з адміністрацією, співробітниками та студентами ВНЗ, розглянула установчі та реєстраційні документи університету, вивчила матеріали звіту про акредитаційний самоаналіз, проаналізувала стан кадрового забезпечення, здійснила аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт, ознайомилась з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів і лабораторій, проаналізувала стан навчально-

Голова експертної комісії



Я.В. Генік

методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчального процесу та методичної роботи.

На підставі вивчення та аналізу відповідних документів, що регламентують діяльність ПДАТУ, навчально-методичного, матеріально-технічного і кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство експертна комісія встановила наступне:

### **1. Загальна характеристика університету, напряму і спеціальності**

Подільський державний аграрно-технічний університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має IV рівень акредитації (сертифікат про акредитацію РД-IV № 2326510 від 03.06.2014 р.).

Місцезнаходження Подільського державного аграрно-технічного університету: вулиця Шевченка, 13, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, Україна, 32300. Тел. (03849) 6-83-16, факс (03849) 2-52-92; E-mail: [main.pdatu@edu.ua](mailto:main.pdatu@edu.ua).

Комісією перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ПДАТУ, а саме:

1. Статут Подільського державного аграрно-технічного університету, погоджений з Міністерством освіти і науки України 01 червня 2007 року та затверджений наказом Міністерства аграрної політики України № 394 від 07.06.2007 р. (реєстраційна справа № 16761050011000157) та від 23.02.2015 р. (реєстраційна справа № 16761050048000157).

2. Ліцензія на надання освітніх послуг ПДАТУ серія АЕ № 636463 від 10.06.2015 р.

3. Довідка про включення ПДАТУ до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 26.02.2015 р.

4. Виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб фізичних осіб-підприємців № 116102 серія АД від 30.01.2014 р.

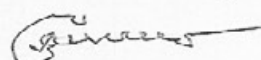
5. Довідка про внесення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, реєстраційний № 23-Д-479 від 13.02.2009 р.

Установчі документи ПДАТУ представлені у повному обсязі.

Очолює ПДАТУ ректор – Іванишин Володимир Васильович, доктор економічних наук, професор, який є відомим фахівцем в галузі науково-теоретичного обґрунтування і розробок з економіки та управління народним господарством. На посаді ректора працює з 2014 року.

Подільський державний аграрно-технічний університет функціонує з 1919 року після відкриття сільськогосподарського факультету при Кам'янecь-Подільському державному українському університеті (закон про відкриття факультету видано урядом Української народної республіки 1 квітня 1919 р.). Факультет вперше на Правобережній Україні розпочав підготовку фахівців з вищою агрономічною освітою. 26 лютого 1921 року на базі колишнього

Голова експертної комісії



Я.В. Генік



факультету було створено Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут.

У 1930 році на базі Кам'янець-Подільського сільськогосподарського інституту організовано інститут технічних культур, який існував до 1933 року, і зоотехнічний інститут, який функціонував до 1935 року.

У 1954 році діяльність Кам'янець-Подільського сільськогосподарського інституту була відновлена (розпорядження Ради Міністрів СРСР від 26 жовтня 1954 р., постанова ЦК КПУ та Ради Міністрів УРСР №1729 від 30 жовтня 1954 р.).

Постановою Кабінету Міністрів України за № 876 від 2 листопада 1995 року на базі інституту створено Подільську державну аграрно-технічну академію.

У 2004 році розпорядженням Кабінету Міністрів України (№ 472-р від 13 липня 2004 року) Подільську державну аграрно-технічну академію реорганізовано у Подільський державний аграрно-технічний університет. До складу ПДАТУ входять 5 факультетів: факультет агротехнологій і природокористування, інженерно-технічний факультет, економічний факультет, факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, 5 коледжів і 2 технікуми в Хмельницькій, Чернівецькій, Тернопільській та Івано-Франківській областях (коледж Подільського ДАТУ, Буцацький коледж, Новоушицький коледж, Шепетівський коледж, Снятинський коледж, Кіцманський технікум, Хотинський технікум), науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої, науково-виробничий центр «Поділля», п'ять проблемних науково-дослідних лабораторій, ботанічний сад, дослідне поле, ветеринарна клініка, навчальна ферма, навчально-науковий плодовий сад, тепличний блок, філії кафедр на виробництві.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями ступеня «бакалавр» та за 17 спеціальностями – за освітнім ступенем «магістр», а також веде підготовку власних науково-педагогічних кадрів через аспірантуру – 6 спеціальностей і докторантуру – 3 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

Науково-педагогічні працівники університету працюють у понад 10 спеціалізованих вчених радах інших наукових і навчально-наукових установ України.

На 28 кафедрах, з яких 16 кафедр є випусковими, за всіма формами навчається 3505 студентів, у тому числі 1844 студентів на денній, 1661 – на заочній формах навчання.

У навчальному процесі беруть участь 259 викладачі, серед яких – 27 докторів наук, професорів та 185 кандидатів наук, доцентів, що складає 81,8 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників. У складі науково-педагогічних працівників університету 2 – Заслужені працівники сільського господарства України (Іванишин В.В., Строяновський В.С.); 3 – Заслужені діячі



науки і техніки України (Бахмат М.І., Горап О.С., Овчарук В.І.); 3 – Заслужені працівники освіти України (Печенюк В.І., Рудь А.В., Цвігун А.Т.); 1 – Заслужений економіст України (Місюк М.В.). Професор Цвігун А.Т. обраний членом-кореспондентом НААН України.

В організації навчального процесу Університет орієнтується на новітні технології навчання, комп'ютеризацію навчального процесу та на реалізацію власних програм безперервної підготовки (професійної, економічної, комп'ютерної та ін.)

Для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у 2018 році кафедру плодоовочівництва, лісового і садово-паркового господарства реорганізовано у випускову кафедру – садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства, яку очолила доктор сільськогосподарських наук, доцент Хоміна В.Я.

Навчальний процес на випусковій кафедрі забезпечують 13 науково-педагогічних працівників, з яких докторів наук, професорів – 3 (23,1 %); доцентів, кандидатів наук – 9 (69,2 %); асистентів – 1 (7,7 %).

За останні 5 років співробітниками кафедри захищено дві докторські та одна кандидатська дисертації.

Усі викладачі кафедри мають базову освіту, відповідну до дисциплін, що викладають. Більшість викладачів мають значний педагогічний стаж та досвід роботи на виробництві і в науково-дослідних установах. Викладачі кафедри постійно працюють над підвищенням рівня кваліфікації, покращенням якості викладання, займаються методичною та науковою роботою.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців бакалаврів зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» наведено в табл. 1

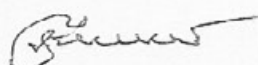
Таблиця 1

## Структура підготовки фахівців бакалаврів

№ 3/п	Види освітньої діяльності	Ліцензований обсяг
1	Підготовка фахівців освітнього ступеня бакалавр за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»	60

**Висновок.** Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Подільський державний аграрно-технічний університет має всі оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації. В університеті наявні усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Я.В. Генік

## 2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Відповідно до проведеного аналізу діяльності ПДАТУ та випускової кафедри «Садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства» з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що основними організаційними формами профорієнтаційної роботи є:

- відбір абітурієнтів до ДВНЗ «ПДАТУ» через розгалужену мережу базових середніх шкіл, ліцеїв, гімназій, коледжів, технікумів;
- проведення профорієнтаційної роботи в університеті, зокрема на випускових кафедрах, зі створенням робочих груп, які виїжджають в райони Хмельницької та суміжних областей;
- розробка рекламно-інформаційних брошур, листівок та мультимедійних презентацій;
- інформація щодо правил прийому в університет, яка доводиться до населення через засоби масової інформації та за допомогою сайту [www.pdatu@edu.ua](http://www.pdatu@edu.ua);
- вивчення потреб аграрних і промислових підприємств, установ природно-заповідного фонду в фахівцях лісового і садово-паркового господарства при особистих контактах з їх керівниками (державне підприємство «Кам'янець-Подільське лісове господарство», комунальне підприємство «Зелене будівництво та благоустрій міста» м. Хмельницький, Національний природний парк «Подільські Товтри» та ін.);
- підтримання постійних контактів з керівниками вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що здійснюють підготовку студентів за спорідненими спеціальностями (Кам'янець-Подільський коледж ПДАТУ, Новоушицький коледж ПДАТУ, Кіцманський технікум ПДАТУ, Сторожинецький лісовий коледж та ін.). Молодші спеціалісти, які закінчили технікуми та коледжі за спорідненими спеціальностями, можуть навчатися за скороченим терміном;
- укладання угод про співпрацю із загальноосвітніми школами, ліцеями, гімназіями, коледжами, технікумами при проведенні профорієнтаційної роботи (у поточному році укладено 4 угоди про співпрацю).

Важливим елементом профорієнтаційної роботи по залученню абітурієнтів є проведення «Днів відкритих дверей» у ДВНЗ «ПДАТУ», на які запрошуються випускники шкіл, технікумів, училищ, робітнича молодь, батьки абітурієнтів та всі бажаючі.

Постійно ведеться профорієнтаційна робота у загальноосвітніх школах Хмельницької, Тернопільської та Чернівецької областей, зокрема бесіди на батьківських зборах 11 класів, бесіди з учнями випускних класів, випускниками коледжів.

Ліцензований обсяг та динаміка зміни контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206

«Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня

№ з/п	Показник	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	30	30	60
	- заочна форма навчання	30	30	
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	10	9	6
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	5/5	7/7	6/6
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	5/3	2/2	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
3	Подано заяв:			
	- за денною формою навчання	34	38	38
	- за заочною формою навчання	5	9	8
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	6,8	5,4	6,3
	- за заочною формою навчання	1,7	4,5	-

Ліцензований обсяг прийому студентів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем виконано впродовж вказаного періоду і складає 75-100%. Цей показник за денною формою навчання становить 100%, а за заочною – 75-100%.

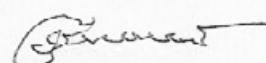
Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення у 2018 році становив 6,3 особи за денною формою навчання.

Державне замовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» виконано у повному обсязі.

Необхідність підготовки в регіоні фахівців в галузі садово-паркового господарства обумовлена наступними об'єктивними факторами:

1. За масштабами рекреаційної діяльності він поступається лише Криму, Карпатам і Приазов'ю. До природно-рекреаційних ресурсів області належать лісові масиви (287,5 тис.га або 13,9 % території), а також джерела мінеральних вод – у Горододоцькому районі поблизу Сатанова (маломінералізовані

Голова експертної комісії



Я.В. Генік



мінеральні води типу «Нафтуся»), Полонському (радонові), а також у Волочиському, Кам'янець-Подільському та Дунаєвецькому районах (гідрокарбонатно-магнієво-кальцеві типу «Миргородська»). На території області розташовані три рекреаційно-оздоровчі зони: Славутсько-Шепетівська (на півночі), Хмельницько-Летичівська (у центральній частині) та Кам'янець-Подільська (на півдні).

2. На даний час Хмельницька область займає перше місце в Україні за площею територій і об'єктів природно-заповідного фонду та четверте місце за їх кількістю. Мережу територій та об'єктів природно-заповідного фонду області складають найбільший в Україні Національний природний парк «Подільські Товтри», регіональний ландшафтний парк «Дністровський каньйон», заказники, парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва загальнодержавного і місцевого значення, пам'ятки природи загальнодержавного і місцевого значення, заповідні урочища, ботанічний сад загальнодержавного значення – всього 499 об'єктів загальною площею 306,5 тис. га, що складає 14,8 % території області. Під охорону держави взяті унікальні за своїми ландшафтами, багатством рослинного і тваринного світу природні комплекси.

3. На Хмельниччині нараховується 245 об'єктів, які мають історичну та архітектурну цінність, які приваблюють потоки туристів не лише з України, а і з багатьох країн світу, серед яких Національний історико-архітектурний заповідник «Кам'янець» (входить до номінації «Семи чудес України»), історико-культурний заповідник «Меджибіж», історико-культурний заповідник «Самчики», 9 парків-пам'яток садово-паркового мистецтва загальнодержавного і 27 місцевого значення, геологічні пам'ятки природи.

4. Підлягають розробленню (оновленню) із залученням фахівців садово-паркового-господарства генеральні плани близько 90% населених пунктів області. Найбільшу турботу викликає відсутність розроблених схем планування у перспективних для розвитку туризму територіях, що впливає на підприємницьку активність та інвестиції.

Водночас у Хмельницькій області відсутні вищі навчальні заклади, які б готували фахівців з повною вищою освітою за спеціальністю «Садово-паркове господарство».

Крім того, випускники кафедри спроможні професійно вирішувати функціональні обов'язки в структурних підрозділах Міністерства аграрної політики та продовольства України, у відділах контролю якості продукції в органах місцевого самоврядування та ін.

**Висновок.** Прийом студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно чинному законодавству. Колектив випускової кафедри активно здійснює профорієнтаційну роботу. Науково-педагогічний склад кафедри та факультету дозволяє достатньою мірою забезпечувати якісну підготовку

фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Університет керується Концепцією освітньої, наукової та інноваційної діяльності, затверджену Вченою радою та погоджену з Хмельницькою обласною державною адміністрацією. Концепція відповідає ідеям національної Доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи державної політики в сферах науки і науково-технічної діяльності», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями науки і техніки», вимогам Болонської декларації та містить пріоритетні напрямки розвитку, мету, завдання та принципи діяльності університету, шляхи досягнення поставлених завдань та перспективи розвитку.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт випускової кафедри та інших кафедр ПДАТУ з підготовки бакалаврів включає: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програми практик, підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня залишкових знань студентів; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, проведення державного іспиту, написання курсових і дипломних робіт.

Матеріали фахових видань садово-паркового спрямування, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також література, яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, використовуються студентами під час самостійної роботи.

Освітньо-професійна програма та освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» розроблені випусковою кафедрою, обговорені Вченими радами факультету агротехнологій і природокористування та ПДАТУ, затверджені наказом ректора університету № 61 від 25 квітня 2016 року.

Зміст навчання повністю відповідає проекту відповідного галузевого стандарту вищої освіти України.

Розроблено та затверджено ректором університету навчальний план підготовки бакалаврів терміном навчання 3 роки 10 місяці (7200 годин/240 кредитів), а також навчальний план підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання 1 рік 10 місяці (3600 годин/120 кредитів), складений відповідно до освітньо-професійної програми за типовою формою, визначеною МОН України.

На основі навчального плану розроблено робочі навчальні плани, які щорічно переглядають, уточнюють та узгоджують. Для кожної дисципліни навчального плану розроблено робочі навчальні програми, зміст яких узгоджено з попередніми дисциплінами і наступними курсами.

Навчальний план і навчальні програми систематично удосконалюють на базі виконання науково-дослідних робіт, аналізу патентно-інформаційних джерел і досягнень виробництва.

Характеристику змісту освіти, місце в структурно-логічній схемі підготовки і вимог до знань та умінь з кожної дисципліни відображено в навчальній програмі. Навчальні програми нормативних дисциплін складено з урахуванням змістових модулів відповідних ОІШ СВОУ. Навчальні програми вибіркової дисципліни розроблено у ПДАТУ і затверджено після їх обговорення на засіданні відповідної кафедри та схвалено навчально-методичною комісією і Вченою радою факультету агротехнологій і природокористування.

Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам акредитації. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються. Зміст графіку навчального процесу відповідає навчальному плану.

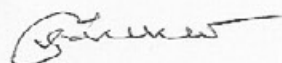
Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня передбачені навчальні та виробнича практика, які повністю забезпечені відповідними методичними розробками.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», повністю забезпечений документацією, передбаченою стандартами освіти: освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, засобами діагностики якості вищої освіти, робочими навчальними планами, навчальними та робочими програмами навчальних дисциплін. У навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальний план виконується на 100 %. У навчальних планах співвідношення навчального часу між циклами підготовки, а також зміст підготовки відповідає державним вимогам та потребам ринку праці.

#### 4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет» за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками. Науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає ліцензійним вимогам.

Голова експертної комісії



Я.В. Генік



З науково-педагогічних працівників університету, які відповідають спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» створено групу забезпечення спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

Навчальний процес за бакалаврської підготовки за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» забезпечують кваліфіковані фахівці 13 кафедр ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет». Загалом освітній процес забезпечують 33 науково-педагогічних працівники, у тому числі 7 докторів наук, професорів (21,2 %), 24 кандидатів наук, доцентів (72,7 %).

Кількісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» є достатнім, так як на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів).

Якісний склад групи забезпечення становить: докторів наук, професорів – 7 осіб, що становить – 21,2 %, кандидатів наук, доцентів – 24 осіб, частка яких становить – 72,7 %. Якісний склад викладачів, що забезпечують підготовку за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» відповідає ліцензійним вимогам. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікацію за останні 5 років, становить 100 %.

Випусковою за заявленою спеціальністю є кафедра садово-паркового господарства землеробства і ґрунтознавства, яку очолює доктор сільськогосподарських наук, доцент Хоміна Вероніка Ярославівна. Якісна характеристика професорсько-викладацького складу випускової кафедри наведена в табл. 3.

Викладачі випускових кафедр беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень (щороку видають понад 30 наукових статей у тематичних фахових журналах, збірниках). Професорсько-викладацький склад випускової кафедри організовує і проводить наукові конференції. Якісні показники викладацького складу є результатом реалізації стратегії університету та факультету агротехнологій і природокористування, спрямованої на формування колективу високопрофесійних фахівців, які володіють теоретико-практичними знаннями у сфері викладання дисциплін навчального плану, займаються науково-дослідною роботою та постійно працюють над підвищенням науково-педагогічної кваліфікації.

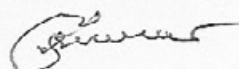
Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування не рідше ніж один раз на п'ять років. В особових справах викладачів, які підвищили свою кваліфікацію, є свідоцтва або довідки, які це підтверджують. Крім цього, для підвищення кваліфікації використовуються робота над кандидатськими і докторськими дисертаціями.

Таблиця 3

Загальна характеристика науково-педагогічних працівників випускової кафедри

№ з/п	Назва показника	Значення показника
1	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	Доктор с.-г. наук, доцент
2	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	13
	З них, кількість та частка, осіб (%):	3 (23,1 %)
	- докторів наук та (або) професорів	
	- кандидатів наук та (або) доцентів	9 (69,2 %)
	- викладачів, які працюють в університеті за основним місцем роботи	12 (92,3 %)
	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають	13 (100 %)
	- викладачів пенсійного віку	2 (15,4 %)
3	Загальна кількість ставок за штатним розкладом	9,25
	з них: - професорів	2
	- доцентів	6
	- старших викладачів	-
	- асистентів	5
4	Кількість та частка сумісників, осіб (%)	
	з них: - докторів наук та (або) професорів	-
	- кандидатів наук та (або) доцентів	1 (7,7 %)
5	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	- менше 5 років, осіб	2
	- більше 5, але менше 10 років, осіб	3
	- 10 років та більше, осіб	8
6	Кількість викладачів (за 5 останніх років), які:	
	а) прийняті на посади, осіб	13
	з них: - докторів наук та (або) професорів	3
	- кандидатів наук та (або) доцентів	9
	- випускників аспірантури	-
	- магістрів	1
	б) звільнені з посад з різних причин, осіб	-
	у т.ч. - докторів наук та (або) професорів	-
	- кандидатів наук та (або) доцентів	-
7	Кількість викладачів, які підвищили свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%)	13(100 %)
	у тому числі шляхом:	
	- захисту докторської дисертації	2 (15,4 %)
	- захисту кандидатської дисертації	1 (7,7 %)
	- стажування за кордоном	-
	- стажування в інших ВНЗ	-
	- здобуття другої вищої освіти за спеціальностями "Педагогіка вищої школи" або "Управління навчальним закладом"	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	13 (100 %)
	- інші варіанти підвищення кваліфікації	-
8	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100 %

Голова експертної комісії



Я.В. Генік

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно розроблених графіків шляхом стажування та підвищення кваліфікації. Стосовно викладачів випускової кафедри заявленої спеціальності, то в останні роки вони підвищили свою кваліфікацію та стажувалися в ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів та природокористування, Херсонському державному аграрно-технічному університеті, Львівському національному аграрному університеті, Уманському національному університеті садівництва тощо.

Наведені дані свідчать про те, що спектр установ і закладів, в яких проходять стажування викладачі як випускової, так і тих кафедр, які забезпечують заявлену спеціальність, охоплює широке коло наукових, виробничих та навчальних установ і закладів. Результати стажування запроваджуються у навчальний процес та використовуються під час виконання науково-дослідної роботи. Організаційні питання проведення стажування добре відпрацьовані.

Тематика наукових досліджень кафедри тісно пов'язана з державними програмами науково-дослідної роботи у сфері садово-парового господарства, з 2018 року кафедрою започаткована ініціативна тема «Ландшафтне облаштування та благоустрій територій». Результати досліджень планується опублікувати в монографії, доповідались на конференціях різних рівнів, семінарах, форумах тощо.

До науково-дослідної роботи ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет» залучає, окрім досвідченого професорсько-викладацького складу, представників наукових і ділових кіл, виробників, талановиту студентську молодь. На факультеті створені й працюють студентські наукові гуртки. Наукова робота здобувачів вищої освіти у гуртках починається з першого курсу. Щорічно науковці беруть участь у олімпіадах, виставках, студентських наукових конференціях, практичних семінарах, що проводяться у ДВНЗ «ПДАТУ» та інших навчальних закладах України та зарубіжжя. Здобувачі вищої освіти приймають активну участь в науково-дослідній роботі з ініціативних, господарсько-договірних та державних наукових тематик. У 2016 та 2017 роках переможцями олімпіад, конкурсів наукових робіт стали 3 здобувачі вищої освіти.

Спрямованість наукових досліджень здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначається під час вибору тем дипломних проектів. За результатами проведених досліджень здобувачі вищої освіти беруть участь у щорічній науковій конференції здобувачів вищої освіти. Для висвітлення результатів наукових досліджень і пошуків здобувачі вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри публікують наукові статті у журналах, збірниках наукових праць здобувачів вищої освіти, матеріалах конференцій різних рівнів.



**Висновок.** Кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри садово-паркового господарства землеробства і ґрунтознавства та інших кафедр Подільського державного аграрно-технічного університету, а також показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають ліцензійним умовам підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Якісний склад науково-педагогічних працівників дозволяє здійснювати ефективну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

## 5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Загальна площа навчальних приміщень ДВНЗ «Подільського державного аграрно-технічного університету» становить 64,4697 тис. м<sup>2</sup>, з яких 24078,3 тис. м<sup>2</sup> використовуються для занять студентів. де в літньо-весняний період проводяться науково-практичні конференції, наукові з'їзди та школи, навчальні практики, а також спортивні змагання з плавання та ігрові види спорту.

Формування матеріально-технічної бази ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет» базується на принципі необхідної достатності та випереджуючого засвоєння. В університеті створено сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні не тільки навчальний процес, але й створити комфортні умови студентам для побуту, відпочинку та занять фізичною культурою.

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2-3-97. Система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки відповідає чинним вимогам. Випадків порушень техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки та травмування не зафіксовано.

Всі кафедри факультету агротехнологій і природокористування мають належну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу.

У структуру факультету агротехнологій і природокористування входять 6 кафедр: рослинництва, селекції і насінництва; садівництва і виноградарства; садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства; екології, карантину і захисту рослин; агрохімії, хімічних і загально-біологічних дисциплін; геодезії та землеустрою. Науково-дослідний центр «Поділля» (153 га); лабораторія «Навчально-науковий сад» (площа – 14 га); навчально-наукова лабораторія «Ботанічний сад» (площа – 17,5 га); науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої; проблемна науково-дослідна лабораторія насінництва польових культур; проблемна лабораторія з обробітку ґрунту; тепличний комплекс (150 м<sup>2</sup> закритого ґрунту); центральний міні

геополігон (територія університету, площа – 2,5 га); навчальний геополігон (територія навчально-дослідного господарства «Поділля», площа – 22 га); початковий геополігон «Смотрич» (с. Смотрич Колибаївської сільської ради Кам'янecь-Подільського району Хмельницької області, площа – 126,3 га).

Всі кафедри факультету мають належну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу. За станом матеріально-технічної бази і її лабораторного оснащення факультет агротехнологій і природокористування незмінно за підсумками щорічних рейтингів Міністерства аграрної політики та продовольства України входить до десятки кращих навчальних закладів в системі вищої аграрної освіти, де готують фахівців аналогічного профілю і освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Станом на 1 вересня 2017 року контингент студентів денної форми навчання факультету агротехнологій і природокористування складає 433 осіб. Загальна площа його навчальних приміщень становить 24078,3 м<sup>2</sup>.

За факультетом закріплено 10 лекційних аудиторій, які обладнані мультимедійними засобами навчання. Всі кафедри мають робочі кімнати для викладачів і лаборантів та аспірантів окремо.

На випусковій кафедрі садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства функціонують наступні навчально-наукові лабораторії :

- Лабораторія технології виробництва, переробки, зберігання і стандартизації продукції рослинництва
- Лабораторія ландшафтної архітектури та фітодизайну
- Лабораторія лісівництва і дендропроєктування
- Конференц-зал кафедри садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства

На базі Національного природного парку «Подільські товтри» створена філія кафедри садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства, що дозволяє активно використовувати лабораторний потенціал парку в навчальному процесі підготовки фахівців даної спеціальності.

Укладенні договори про співпрацю з ботанічним садом ПДАТУ в НПП «Подільські товтри», Зарічанською сільською радою, Нижчелуб'янською сільською радою, Оринінською сільською радою, Наркевицькою селищною радою, Старосинявською селищною радою, Війтовецькою селищною радою, Волочиською міською радою, КУ «Проектно-виробничим бюро» при Департаменті архітектури та містобудування Кам'янecь-Подільської міської ради, Національним природним парком «Хотинський», а також в ДП «Кам'янecь-Подільським лісовим господарством».

У Подільському державному аграрно-технічному університеті зроблені серйозні кроки в забезпеченні факультетів і кафедр комп'ютерною технікою. На факультеті агротехнологій і природокористування функціонує 4 комп'ютерних класи, в яких нараховується 33 комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням. Існує підключення до мережі Internet. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає близько 3,0.

Наявний у бібліотеці фонд підручників і навчальних посібників

забезпечують повноцінно навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем.

Обладнано комп'ютерами два читальних зали (по 10 комп'ютерів в кожному) з можливістю прямого підключення до мережі Інтернет. Читальні зали зв'язані з відділом комплектації бібліотеки, що при встановленні відповідного програмного забезпечення надасть можливість читачам проводити пошук і замовлення літератури з будь-якого комп'ютера в мережі, автоматизує процеси видачі і повернення літератури, ведення статистики. Накопичується електронна база даних бібліографічних описів книжкового фонду за допомогою спрощеної версії бібліотечної програми «Ірбіс».

В університеті для послуг студентів створено відповідну соціальну інфраструктуру: 3 гуртожитки загальною житловою площею близько 17,7 тис. м<sup>2</sup> (забезпеченість гуртожитками складає 100 %), студентська їдальня і 5 буфетів в навчальних корпусах, актові зали, стадіон і 3 спортивних зали, спортивні майданчики поблизу гуртожитків тощо.

Для ведення здорового способу життя, підвищення спортивної майстерності студентів в університеті постійно відбуваються масові спортивно-оздоровчі заходи серед студентів інститутів і факультетів в рамках щорічної студентської спартакіади.

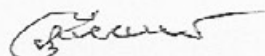
В університеті створено належні умови для занять фізкультурою і спортом: це спортивні кімнати з тренажерами для індивідуальних занять фізичними вправами у гуртожитках № 1 і № 3, стадіон і 3 спортивних зали, спортивні майданчики поблизу гуртожитків тощо. В університеті працюють спортивні секції з 10 видів спорту. Постійно проводяться студентські змагання з різних видів спорту: футболу, баскетболу, волейболу, важкої атлетики, пауерліфтингу, армспорту, легкої атлетики, шахів, тенісу, гирьового спорту та ін.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що рівень матеріально-технічного забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо підготовки «бакалаврів» за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Навчальні приміщення Подільського державного аграрно-технічного університету відповідають санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документам, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності. Університет має необхідну соціально-культурну інфраструктуру для забезпечення якісної освіти фахівців Садово-паркового господарства.

## 6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основою організації навчально-методичного процесу в університеті є навчальний план підготовки фахівців за спеціальністю та розроблені на його основі робочі навчальні плани. Розподіл навчального навантаження між

Голова експертної комісії



Я.В. Генік



викладачами проводиться завідувачем випускової кафедри з урахуванням їх професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи згідно нормативних положень Міністерства освіти і науки України. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю не перевищує 600 годин. Діяльність професорсько-викладацького складу випускової кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає всі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу визначеного Міністерства освіти і науки України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданнях кафедри до початку навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів, який здійснюється регулярно. За підсумками навчального року на засіданнях кафедри заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять. Всі дисципліни навчального плану мають в наявності робочі програми, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних, семінарських, лабораторних занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, анотацію курсу, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси до кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Нормативна форма державної атестації випусників-бакалаврів за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Підвищення кваліфікації працівників здійснюється на підставі договорів, укладаних між закладом-замовником та закладом-виконавцем. Навчання працівників здійснюється за наступними видами: довгострокове підвищення кваліфікації та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-трешінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Навчання працівників здійснюється відповідно до затвердженого керівником закладу-замовника плану-графіка за денною, заочною та дистанційною формами навчання.

Експертна комісія ознайомилася з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в університеті (концепція про організацію виховної роботи в ДВНЗ «ПДАТУ», плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів на базі університету). В університеті постійно діє інститут кураторів, що впроваджує в студентське середовище громадянський світогляд та активну життєву позицію студентів – майбутніх молодих спеціалістів та керівників.

Наукове студентське товариство, тематичні гуртки та секції дозволяють

цілеспрямованим студентам розкрити свої таланти шляхом застосування отриманих під час навчання в університеті знань на міжнародних конференціях, стажуванні в межах України та за кордоном. Студентська газета, клуби, комітети і профспілка дають можливість проявити себе не лише в науковому, але і в соціальному житті університету.

Студентське самоврядування в університеті є тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських навичок. Студентське самоврядування – це ініціативна, самостійна, відповідальна спільна діяльність небайдужих до власної долі студентів, спрямована на вирішення будь-яких питань їх життєдіяльності: від організації свят в тій формі, яка самим цікава; до визначення і контролю за розподілом стипендій, порядку заселення гуртожитків, узгодження учбового розкладу і т.д. Діяльність студентського самоврядування регламентується чинним законодавством України, нормативною базою Міністерство освіти і науки України, Статутом та іншими нормативними документами ДВНЗ «ПДАТУ».

Комісія відзначає, що випускова кафедра, а також факультет агротехнологій і природокористування постійно надає методичну допомогу студентам по вирішенню проблем їх самоврядування.

**Висновок.** Організація навчально-виховного процесу та його програмно-методичне забезпечення, навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін, програми практик виконуються в повному обсязі. Навчально-виховний процес організований на достатньо високому рівні. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам навчального процесу, а необхідна література є в достатній кількості. Практичні, лабораторні заняття, самостійна підготовка студента повністю забезпечені необхідними методичними розробками, що сприяє якості надання освітніх послуг та дає підстави щодо акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## 7. Інформаційне забезпечення

Для забезпечення якісної підготовки фахівців в університеті на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Наукову бібліотеку Подільського державного аграрно-технічного університету створено у 1955 року. Загальна площа бібліотеки складає 1004,3 м<sup>2</sup> (у тому числі читальні зали – 382,4 м<sup>2</sup>), площа книгосховищ – 800 м<sup>2</sup>. В бібліотеці 4 читальних зали – читальні зали спеціальної літератури, читальний зал суспільних наук в яких 320 посадкових місць. В структурі бібліотеки: відділ комплектування та обробки, довідково-інформаційний відділ, відділи обслуговування, абонемент навчальної літератури, абонемент



художньої літератури, абонемент наукової літератури, архів, фонд рідкісної і цінної книги та обмінно-резервний фонд. Така структура бібліотеки повністю відповідає запитам студентів усіх напрямів і спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців в університеті.

Всі кафедри факультету агротехнологій і природокористування мають належну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу.

Наявні у бібліотеці підручники і навчальні посібники сприяють забезпеченню навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

На початок заснування наукової бібліотеки її фонд складав 6000 примірників. Це одна з найбільших бібліотек Хмельницької області – її фонд станом на 01.01.2018 р. складає 635814 примірників: з них навчальної 163125 та наукової 472689. З 1983 року бібліотека стала головною в обласному об'єднанні бібліотек сільськогосподарського профілю.

Впродовж 2015-2018 рр. до фонду бібліотеки надійшло близько 5 тис. літературних джерел. Поточного року бібліотекою оформлено підписку на 45 періодичних фахових видань.

У бібліотеці 2 читальних зали – читальні зали спеціальної літератури, читальний зал суспільних наук, в яких 320 читацьких місць. В структурі бібліотеки: відділ комплектування та обробки, довідково-інформаційний відділ, відділи обслуговування, абонемент навчальної літератури, абонемент художньої літератури, абонемент наукової літератури, архів, фонд рідкісної і цінної книги та обмінно-резервний фонд. Така структура бібліотеки повністю відповідає запитам студентів усіх напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється їх підготовка в університеті.

Наявні у бібліотеці підручники і навчальні посібники сприяють повноцінному забезпеченню навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем.

Паралельно з цим триває робота з розширення локальної мережі університету і включення до неї всіх адміністративних одиниць (кафедр). Локальна мережа бібліотечного корпусу об'єднує всі наявні на сьогоднішній день комп'ютери кафедр.

Колектив кафедри створює електронні версії лекцій, завдань для лабораторних та практичних занять, самостійної і індивідуальної роботи студентів, з якими вони можуть ознайомитися в бібліотеці університету.

Всі кафедри університету забезпечені комп'ютерною технікою. На кожному факультеті є не менше двох комп'ютерних класів, укомплектованих так, щоб забезпечити незалежну роботу підгрупи студентів. На всі комп'ютери встановлено ліцензійні версії Windows. Придбаний офісний пакет Star Office 6 з правом використання на всіх комп'ютерах навчального закладу.

В університеті широко застосовується безкоштовне програмне забезпечення: Open Office, Moodle, GIMP, Irfan View, Avira Antivir Personal та



ін. З метою економії коштів ведеться планомірний відбір безкоштовних та умовно-безкоштовних програм для використання в навчальному процесі та офісній роботі. Частина комп'ютерів працює під Freeware операційними системами Linux різних модифікацій.

Одночасно з технічним оснащенням бібліотеки триває оновлення її інформаційного забезпечення, створюється база даних наявної літератури. Переводиться в електронний варіант фонд літератури з 2003 року видання, нові надходження, наукові праці співробітників університету, бібліографічний покажчик науковців університету. Таким чином, прискорюється пошук необхідної інформації і її обробка відповідно до запитів фахівців.

Комп'ютерні класи читальних залів надають змогу студентам оформляти контрольні, курсові та дипломні роботи, не виносячи підручників, книг, наукових праць, програм, періодичних видань з бібліотеки, ще позитивно впливає на збереження бібліотечного фонду. Студенти і викладачі приєднаних до локальної мережі кафедр, мають змогу дізнатись про нову літературу що надійшла до бібліотеки.

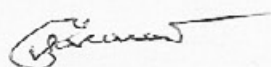
Обладнано комп'ютерами два читальних зали (по 10 комп'ютерів в кожному) з можливістю прямого підключення до мережі Інтернет. Читальні зали зв'язані з відділом комплектації бібліотеки, що при встановленні відповідного програмного забезпечення надасть можливість читачам проводити пошук і замовлення літератури з будь-якого комп'ютера в мережі, автоматизує процеси видачі і повернення літератури, ведення статистики. Накопичується електронна база даних бібліографічних описів книжкового фонду за допомогою спрощеної версії бібліотечної програми «Ірбіс».

Створюються навчальні курси для дистанційної освіти, розробляються електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

У навчальному процесі підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» випусковою кафедрою використовуються, крім традиційних, прикладні пакети розробленого та адаптованого програмного забезпечення.

**Висновок.** Експертна комісія вважає, що рівень інформаційного забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо підготовки «бакалаврів» за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Навчальні приміщення університету мають доступ до мережі Інтернет для здійснення якісного дистанційного навчання. Кількість наявних в науковій бібліотеці підручників, посібників, навчально-методичних рекомендацій, передплатних періодичних та наукових фахових видань повністю відповідає акредитаційним вимогам та забезпечує якісну підготовку фахівців садово-паркового господарства.

Голова експертної комісії



Я.В. Генік

## 8. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться в ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет» відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Протягом усього періоду навчання проводиться різнобічний систематичний контроль знань здобувачів вищої освіти. Він забезпечується поточним і підсумковим контролем знань, консультаціями викладачів, написанням рефератів та закінчується комплексним кваліфікаційним іспитом.

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати екзаменаційних сесій, виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт (ККР), виконання курсових робіт та проектів, виробничої науково-дослідної практики і атестації, яка здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки запискових книжок здобувачів вищої освіти та екзаменаційних відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за результатами екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» свідчать, що здобувачами вищої освіти надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена комплексна перевірка залишкових знань здобувачів вищої освіти. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет» пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін циклу професійної підготовки.

Рівень підготовки бакалаврів визначався за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність університету (самоаналіз), і на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті.

Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», вивчення яких було закінчене і завершувалося складанням екзамену. Для контрольної перевірки було обрано дисципліни циклу професійної підготовки. У контрольних замірах знань брали участь 100 % здобувачів вищої освіти, що мали їх виконувати.

Порівняльний аналіз їх результатів наведено в табл. 4.

Таблиця 4

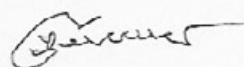
Результати проведення самоаналізу та ККР при контрольних вимірюваннях

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність (+>-)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Ландшафтна архітектура			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	80	80	0
Квітникарство			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	60	60	0
Лісознавство			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	80	60	-20
Філософія			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	80	60	-20
Всього за циклом			
Абсолютна успішність, %	100	100	0
Якісна успішність, %	75	65	-10

Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання здобувачів вищої освіти в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство».

Аналіз курсових робіт засвідчив, що в них розкрито питання ландшафтного облаштування та благоустрою територій. Матеріали курсових робіт засвідчують формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетенцій. Комісією вибірково було перевірено курсові роботи бакалаврів з дисципліни "Ландшафтна архітектура", яка показала, що середній бал захисту склав – 4,2 бала, якісний показник успішності склав 100 %.

Голова експертної комісії



Я.В. Генік



При проведенні експертизи фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконували комплексні контрольні роботи (ККР) з чотирьох дисциплін, які входять до циклу професійної підготовки навчального плану. Проаналізовані показники успішності, склали: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 65,0 %.

Цикл дисциплін професійної підготовки: «Ландшафтна архітектура», «Квітникарство», «Лісознавство», «Філософія».

Показники успішності за дисципліною «Ландшафтна архітектура», склали:

- абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 80 %.

Показники успішності за дисципліною «Квітникарство», склали:

- абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 60 %.

Показники успішності за дисципліною «Лісознавство» склали:

- абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 60 %.

Показники успішності за дисципліною «Філософія» склали:

- абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 60 %.

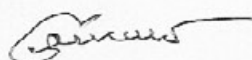
Середній бал контрольних замірів знань здобувачів вищої освіти з указаних дисциплін відрізняється від середнього балу замірів, виконаних під час самоаналізу, на – 0,05.

Завершальним етапом підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є комплексний кваліфікаційний іспит.

В університеті надається велике значення працевлаштуванню випускників. Ця робота розпочинається ще під час прийому здобувачів вищої освіти на перший курс, частина здобувачів зараховується до університету за цільовими направленнями підприємств і організацій, а тому вони мають гарантії при працевлаштуванні. Потреба у фахівцях, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підтверджена відповідними замовленнями провідних підприємств регіону.

**Висновок.** Експертна комісія підтверджує відповідність рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вимогам освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Показники успішності за результатами екзаменаційних сесій та виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз), а також результати проведення комплексних контрольних робіт засвідчують належний рівень теоретичних і практичних знань здобувачів. Показники успішності та якості навчання, високий рівень професійно-практичної підготовки здобувачів засвідчує їх здатність до самостійної роботи та професійної діяльності.

Голова експертної комісії



Я.В. Геник

## 9. Науково-дослідна діяльність та міжнародні зв'язки

Наукова робота у Подільському державному аграрно-технічному університеті є невід'ємною складовою його освітньо-наукової діяльності та здійснюється відповідно до вимог Законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про наукову та науково-технічну діяльність" та інших нормативних документів чинного законодавства, за наступними пріоритетними напрямками:

- безвідходні технології виробництва й переробки сільськогосподарської продукції з підвищеними рівнями екологічної безпеки;
- збереження та вивчення генофонду гречки з метою використання національного банку зародкової плазми роду *Fagopyrum* для селекції культури в Україні; енергозаощадження в сільськогосподарському виробництві;
- науково-інноваційні проблеми ботанічного саду;
- розробка нових підходів оцінки мікробіологічної безпечності продуктів харчування за рахунок удосконалення нормативно-методичної бази контролю;
- удосконалення системи обороноздатності і цивільного захисту України;
- сприяння конвергенції розвитку аграрної сфери до євростандартів;
- розширення діяльності університету у впливових міжнародних організаціях, проектах, програмах, створення спільних з міжнародними організаціями структур.

Основним структурним підрозділом в університеті, який здійснює контроль і керівництво науковою діяльністю, є науковий відділ університету. Рішенням Вченої Ради університету прийнято наукову програму «Наука Подільського ДАТУ» на період 2015-2020 рр. Над її практичною реалізацією працюють науковці трьох навчально-наукових інститутів, двох факультетів, науково-дослідний інститут круп'яних культур (НДІКК), 22 наукові школи і 20 наукових лабораторій.

Наукові дослідження проводять на базі інфраструктури 12-и структурних підрозділів, серед яких: чотири факультети, два інститути, науково-дослідний центр «Поділля», наукова бібліотека, ботанічний сад, зооветклініка, навчально-дослідний сад і навчально-дослідна база «Бджільництво».

Особливе місце займає науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої, діяльність якого спрямована, у першу чергу, на підтримку та збереження колекції світового генофонду гречки роду *Fagopyrum* Mill. Колекція налічує 956 зразків, які використовуються у сільському господарстві (у першу чергу як вихідний матеріал у селекції), наукових, освітніх та інших програмах. Окрім того, інститутом проводяться наукові дослідження з питань генетики, селекції і насінництва гречки з метою забезпечення виробників-аграріїв насінням високих репродукцій.

Кожного року в університеті проводиться «День поля», де оцінюється науково-дослідна робота співробітників з демонстрацією польових і стаціонарних дослідів.

Учені університету плідно співпрацюють з Департаментом агропромислового розвитку Хмельницької обласної державної адміністрації із забезпечення науково-методичним супроводом агропромислового виробництва області.

Для покращення результативності науково-дослідної роботи, структурними підрозділами університету створено філії на виробництві, з якими укладено двосторонні угоди про співпрацю.

В університеті успішно функціонує аспірантура, в якій здійснюється підготовка понад 90 аспірантів за 6 спеціальностями. В докторантурі за трьома спеціальностями («Агрономія», «Економіка» та «Менеджмент») навчається 7 докторантів.

На факультеті агротехнологій і природокористування функціонує спеціалізована вчена рада з захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальністю 06.01.09 – «Рослинництво».

На кафедрах та в лабораторіях факультету агротехнологій і природокористування проводяться наукові дослідження, які впроваджуються у виробництво в південно-західному регіоні України.

В наукових дослідженнях беруть участь всі науково-педагогічні працівники кафедри садово-паркового господарства, землеробства і ґрунтознавства.

За результатами наукових досліджень кафедр здійснюється видання та захист кандидатських і докторських дисертацій, підготовка монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей, тез доповідей. Результати досліджень доповідають на міжнародних, всеукраїнських та вузівських науково-практичних конференціях, а також впроваджуються в навчальний процес. Викладачами кафедри в продовж останніх п'яти років опубліковано 5 монографій та 6 навчальних посібників, щорічно публікується близько 35-45 наукових праць.

Продовж останніх п'яти років співробітниками кафедри захищено 3 дисертації – 2 докторські та 1 кандидатська.

Співробітники кафедр беруть активну участь в організації та проведенні Міжнародних та Всеукраїнських науково-технічних конференцій, де висвітлюються основні теоретичні та практичні напрацювання.

2015 року студентка 3 курсу факультету агротехнологій і природокористування Подільського ДАТУ Глушак Тетяна стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «20 років аграрній реформі в Україні», який організований Інститутом стратегічних оцінок Президентського фонду Кучми Л.Д.

Факультет обирався базою для проведення Всеукраїнських студентських олімпіад з агрономії, отримав Почесну відзнаку Міністерства аграрної політики України за «Створення належних умов для проведення практичного навчання студентів на дослідному полі».

Неодноразово студенти факультету агротехнологій і природокористування Іван Сенік і Валентина Чорненька ставали призерами, а



Василь Антошок переможцем Всеукраїнської студентської олімпіади з агрономії.

Студенти Роговик Віолета, Пасека Сергій, Дубина Олена, Швець Інга отримали 2 місце у першому Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні - 2015» (у номінації проблеми поводження з радіоактивними відходами).

Студенти Боднарчук Михайло, Монахов Ілля, Єлін Сергій отримали 4 місце у другому Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні – 2016» ННІ Екологічної безпеки НАУ (у номінації Оцінка екологічних ризиків та екоуправління).

Студентка 3-го курсу Кушнір Д.В. та студентка магістратури Гайдук В.Б. спеціальності «Екологія» брали участь у 3-му Всеукраїнському конкурсі студентів і молодих вчених «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні-2017», у номінації «Екологічна безпека у транспортній галузі та екобезпека урбоєкосистем, технології захисту», та посіли 2-ге місце.

Призерами Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт були здобувачі вищої освіти факультету агротехнологій і природокористування Валерій Чапай (2005р.), Алла Сльоз (2012р.), Сергій Солоненко (2013р.), Роман Антонюк (2014р.), Хом'юк Сергій (2016р.), Тимошук Марина (2017р.), Рак Андрій (2017р.).

Факультет агротехнологій і природокористування підтримує міжнародні зв'язки з багатьма країнами Європи та США, зокрема активно співпрацюють з науково-дослідними та навчальними закладами Білорусії, Молдови, Китаю, Японії, Польщі, Німеччини.

2017 року університет відвідали іноземні делегації з Китайської Народної республіки, Польщі, Молдови, Пакистану, Німеччини.

Продовж 2016-2017рр. науково-педагогічні працівники університету взяли участь у міжнародних конференціях в Польщі, Німеччині, Австрії, Румунії, Молдові, Білорусії, Словаччині.

За програмами обміну викладачі та студенти факультету агротехнологій і природокористування проходять стажування в США, Австрії, Німеччині, Великій Британії, Швейцарії, Польщі, Данії, Норвегії.

**Висновок.** Експертна комісія вважає, що працівники випускної кафедри інтенсивно та плідно проводять науково-дослідну роботу, спрямовану на розв'язання актуальних проблем в галузі сільськогосподарських наук, із широким залученням студентів та аспірантів. Значна увага надається налагодженню наукової співпраці з провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами та виробничими організаціями України, підтримуються міжнародні зв'язки із закордонними інституціями та університетами.

**9. Показники відповідності підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» акредитаційним умовам надання освітніх послуг**

Критерії відповідності діяльності ДВНЗ «ПДАТУ» акредитаційним умовам надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за першим (бакалаврським) рівнем наведені у порівняльних таблицях відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації (додаються до експертних висновків).

**10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Під час роботи експертної комісії з акредитації спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у 2014 році були висловлені окремі зауваження і побажання щодо покращення матеріально-технічної бази кафедри, поповнення бібліотеки новими підручниками, навчальними посібниками тощо, підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників шляхом залучення до проведення наукових і методичних семінарів провідних науковців в галузі садово-паркового господарства та активізації підготовки кандидатських і докторських дисертацій.

Серед основних зауважень відзначаємо успішне виконання:

Впродовж 2015-2018 років в університеті профорієнтаційна робота спрямована на залучення до вступу випускників середніх та вищих навчальних закладів. Налагоджена взаємодія навчального закладу із органами управління освіти міста та районів Хмельницької, Тернопільської та Чернівецької областей. Забезпечується оперативне та об'єктивне поширення інформації про діяльність навчального закладу шляхом: розповсюдження інформаційних матеріалів університету поштою та електронною поштою у загальноосвітніх закладах регіону; публікацій інформації у загальноукраїнських та регіональних довідниках для абітурієнтів, на сайтах, у тому числі власному, у друкованих ЗМІ.

Науково-педагогічні працівники кафедр беруть участь у проведенні масових заходів профорієнтаційної спрямованості (Днів відкритих дверей, виставки), турнірів, олімпіад, забезпечують роботу фахових шкіл, профільних класів.

На протязі 2016-2018 рр. проводився поточний ремонт приміщень та лабораторного обладнання. За останні роки суттєво оновлено аудиторне обладнання, меблі, стенди. Для проведення практичних занять на кафедрі придбано новий інвентар: сучкорізи, ножівки, ножиці садові, секатори садові, ножиці телескопічні. Значно поліпшилася робота щодо придбання сучасної навчально-методичної літератури. Тільки за останні три роки університет придбав навчальної літератури на суму, яка перевищує 60,7 тис. грн., у складі якої питома вага літератури в галузі сільського господарства і садово-паркового

господарства. Університетом щорічно оформлюється підписка на періодичні видання на загальну суму 15-20 тис. грн.

Ректоратом університету в 2016-2017 роках придбано для факультету агротехнологій і природокористування 2 сучасних комп'ютерних класи, які розміщені у спеціалізованих лабораторіях.

В університеті проводиться значна робота щодо впровадження ліцензійних програм, оновлення комп'ютерної техніки. За 2015-2017 роки університетом придбано 10 навчальних програм на суму 8,2 тис. грн.

Комп'ютери університету мають доступ до мережі Інтернет по виділеній лінії через DSL-з'єднання пропускною здатністю 2 Мб/сек. та три безпроводні точки доступу з пропускною здатністю 512 Кб/с.

Створено навчальні курси для дистанційної освіти. На кафедрах вже розроблені електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

Створено сервер для дистанційної роботи на базі програмного забезпечення Moodle під керівництвом операційної системи Linux.

В поточному навчальному році проведено навчання науково-педагогічного персоналу університету на курсах дистанційної освіти.

В поточному році проведено наукову інтернет конференцію спільно з співробітниками кафедри рослинництва і садово-паркового господарства Миколаївського національного аграрного університету.

В 2016-2018 роках щорічно проводяться студентські науково-теоретичні конференції "Перші кроки в аграрну науку" де приймають участь студенти Національного лісотехнічного університету України. Також в 2016-2017 році студенти нашого університету приймали активну участь у студентській конференції у Національному лісотехнічному університеті України за спеціальністю «Садово-паркове господарство», доповіді яких були відмічені грамотами та подяками.

З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників в 2017-2018 роках до проведення наукових і методичних семінарів залучали провідних науковців в галузі лісового і садово-паркового господарства, а також співробітники університету приймали участь у семінарах в інших навчальних закладах та провідних господарствах області.

На факультеті агротехнологій і природокористування суттєво посилена робота по підвищенню якісного складу викладачів.

За два останніх роки прийнято до аспірантури 16 осіб, а 1 науково-педагогічний працівник кафедри, пройшовши підготовку в докторантурі подав роботу до захисту в спеціалізованій раді.

Впродовж 2015-2018 рр. суттєво розширені міжнародні зв'язки. Новими міжнародними партнерами університету стали Аграрний університет м. Файсалабад (Пакистан), Варшавський аграрний університет, Краківський сільськогосподарський університет, Державна вища професійна школа (м. Хелм, республіка Польща), Казахстанський аграрно-технічний університет



ім. С. Сейфуліна. Студенти університету проходять практику і стажування в 13 зарубіжних країнах. У 2015-2018 роках університет відвідали іноземні делегації з Китайської Народної республіки, Польщі, Молдови, Пакистану, Німеччини, а науково-педагогічні працівники університету взяли участь у міжнародних конференціях в Польщі, Німеччині, Австрії, Румунії, Молдові, Білорусії, Словаччині.

## 11. Загальні висновки, зауваження і рекомендації експертної комісії

На підставі подання Державного вищого навчального закладу «Подільський державний аграрно-технічний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація навчально-виховного процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає встановленим ліцензійним умовам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Навчальний заклад має необхідні установчі та реєстраційні документи та проводить освітню діяльність у відповідності з чинним законодавством.

Система формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Садово-паркове господарство здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

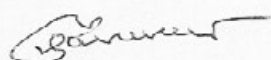
Організація навчального процесу здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в університеті здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство та навчальних планів, нормативних і навчально-методичних вимог та виконується у повному обсязі.

Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань бакалаврів відповідають встановленим нормативним вимогам;

Якісний склад науково-педагогічних кадрів університету дає можливість здійснювати якісну підготовку фахівців, надавати необхідний рівень знань теоретичної та професійно-практичної підготовки випускникам. Кадровий склад випускової кафедри збалансований і включає достатню кількість докторів та кандидатів сільськогосподарських наук. Випускову кафедру очолює доктор сільськогосподарських наук, доцент Хоміна В.Я.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та соціально-побутова сфера, рівень організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідають сучасності, встановленим вимогам і потребам освітнього процесу та дозволяють забезпечити належний рівень підготовки фахівців.

Голова експертної комісії



Я.В. Генік

Методичне забезпечення навчальних дисциплін (підручниками, навчальними посібниками, монографіями, конспектами лекцій, методичними вказівками до проведення лабораторних і практичних занять) складає 100 %.

Навчальні аудиторії та лабораторії факультету, в основному, оснащені натурними зразками за дисциплінами навчального плану підготовки студентів-бакалаврів. Для організації якісного навчального процесу щороку заготовляє і поновлюється демонстраційний матеріал для проведення лабораторно-практичних занять.

На факультеті успішно функціонує створений в університеті музей хліба (ауд. 70).

Порівняльний аналіз зрізу знань здобувачів, засвідчує високий рівень їх теоретичної та практичної підготовки та здатність до самостійної роботи та професійної діяльності.

Викладачі випускової кафедри проводять науково-дослідну роботу, активно залучають студентів до виконання студентських науково-дослідних робіт, що дозволяє підвищити наукову складову освітнього процесу з цієї спеціальності.

Міжнародна співпраця сприяє здійсненню обміну та стажувань студентів у навчальних закладах Польщі та інших країн.

Навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність із підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Разом з тим, з метою удосконалення навчально-виховного процесу експертна комісія вважає за доцільне висловити наступні рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- посилити профорієнтаційну роботу з метою збільшення кількості здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відповідно до ліцензованого обсягу прийому;
- активізувати видання викладачами кафедри навчально-методичних посібників та рекомендацій;
- активізувати роботу щодо участі в Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах, залучати студентів до написання наукових статей;
- здійснювати оновлення та забезпечення навчального процесу сучасним спеціалізованим обладнанням;
- поповнювати фонди електронної бібліотеки навчальними, науковими та періодичними виданнями зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство;
- поглиблювати наукову діяльність професорсько-викладацького складу випускової кафедри виданням наукових праць у журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних (у т. ч. Scopus, Web of Science).

Таким чином, на основі результатів самоаналізу діяльності університету та роботи експертної (акредитаційної) комісії з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» встановлено, що рівень підготовки бакалаврів відповідає вимогам МОН України. Наведені зауваження та пропозиції не мають суттєвого впливу на рівень підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня.

**Висновок.** Експертна комісія Міністерства освіти і науки України на підставі аналізу наданих акредитаційних матеріалів і результатів акредитаційної експертизи зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з ліцензованим обсягом 60 осіб у Подільському державному аграрно-технічному університеті.

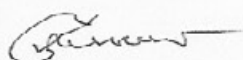
## 12. Підстави для акредитації ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет»

На підставі поданих на акредитацію матеріалів ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом відповідає ліцензійним умовам рівня навчальної підготовки фахівців та «Положенню про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Окремо варто зазначити наступне:

- ДВНЗ «Подільський державний аграрно-технічний університет» є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, який веде підготовку фахівців, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не тільки для Хмельницької області, а й для інших регіонів України;
- методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, лекційні матеріали, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять) складає 100%;
- штат науково-педагогічних працівників кафедр факультету укомплектований і має достатню кількість докторів та кандидатів наук;
- НПП факультету беруть активну участь у Всеукраїнських та

Голова експертної комісії



Я.В. Генік



Міжнародних науково-практичних конференціях;

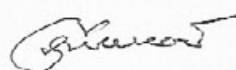
- в університеті та на кафедрах забезпечується високий рівень організації виховної роботи, фізичної культури і спорту.

Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливим акредитувати освітньо-професійну програму «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з ліцензованим обсягом 60 осіб.


Голова експертної комісії,

доктор сільськогосподарських наук,  
завідувач кафедри ландшафтної архітектури,  
садово-паркового господарства та  
урбоекології Національного лісотехнічного  
університету України

 Я. В. Генік

Член експертної комісії,

кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент, завідувач кафедри рослинництва та  
садово-паркового господарства  
Миколаївського національного аграрного  
університету


 О. А. Коваленко

З експертними висновками ознайомлений

ректор Подільського державного аграрно-


технічного університету, доктор

економічних наук, професор

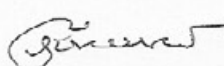
 В. В. Іванишин

Завідувач кафедри садово-паркового

господарства, землеробства і ґрунтознавства

 В. Я. Хоміна

Голова експертної комісії

 д. с.-г. н., професор Я. В. Генік

Таблиця 12.1

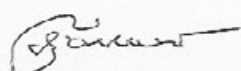
**Порівняльна таблиця**

відповідності стану забезпечення Державного вищого навчального закладу «Подільський державний аграрно-технічний університет» ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти фахівцям, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	немає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	немає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	немає

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	21,4	+1,4
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	-		
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва	підпункти 1-16 пункту 30 Ліцензійних умов	+	немає

Голова експертної комісії

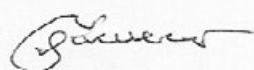


Я.В. Генік



Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
курсowymi, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов			
7. Наявність виpusкової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	немає
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	13,1	+10,7
2. Забезпеченість мультимедійним	30	38	+8

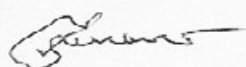
Голова експертної комісії



Я.В. Генік

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)			
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту	+	+	немає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного	+	+	немає

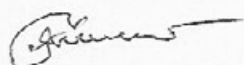
Голова експертної комісії



Я.В. Генік

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану			
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	+	немає
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома зкладами освіти)	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб- сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо- наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність,	+	+	немає

Голова експертної комісії



Я.В. Гешик




Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Голова експертної комісії,  
доктор сільськогосподарських наук,  
завідувач кафедри ландшафтної архітектури,  
садово-паркового господарства та  
урбоскології Національного лісотехнічного  
університету України


 Я. В. Генік

Член експертної комісії,  
кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент, завідувач кафедри рослинництва та  
садово-паркового господарства  
Миколаївського національного аграрного  
університету


 О. А. Коваленко

З експертними висновками ознайомлений  
ректор Подільського державного аграрно-  
технічного університету, доктор  
економічних наук, професор

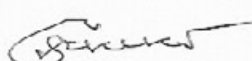


 В. В. Іванишин

Завідувач кафедри садово-паркового  
господарства, землеробства і ґрунтознавства

 В. Я. Хоміна

Голова експертної комісії

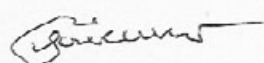
 д. с.-г. н., професор Я. В. Генік

Таблиця 12.2

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень			

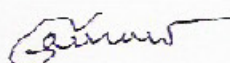
Голова експертної комісії



Я.В. Генік

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.3 Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях,	+	+	немає

Голова експертної комісії



Я.В. Генік




Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	немає

Голова експертної комісії,  
доктор сільськогосподарських наук,  
завідувач кафедри ландшафтної архітектури,  
садово-паркового господарства та  
урбоекології Національного лісотехнічного  
університету України


 Я. В. Генік

Член експертної комісії,  
кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент, завідувач кафедри рослинництва та  
садово-паркового господарства  
Миколаївського національного аграрного  
університету

 О. А. Коваленко

З експертними висновками ознайомлений  
ректор Подільського державного аграрно-  
технічного університету, доктор  
економічних наук, професор

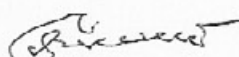


 В. В. Іванишин

Завідувач кафедри садово-паркового  
господарства, землеробства і ґрунтознавства

 В. Я. Хоміна

Голова експертної комісії

 д. с.-г. н., професор Я. В. Генік

## Г Р А Ф І К

проведення ККР студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
що навчаються за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове  
господарство» зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
СВО "бакалавр"						
Цикл професійної підготовки (ПП)						
Ландшафтна архітектура	13.03.2019р 9. <sup>40</sup>	64а	2 СТН	5	Дудка Т.А.	Геник Я. В.
Філософія	13.03.2019р 12. <sup>00</sup>	64а	2 СТН	5	Колосюк І.А.	Геник Я. В.
Квітникарство	15.03.2019р 9. <sup>40</sup>	64а	2 СТН	5	Безвіконний П.В.	Коваленко О.А.
Лісознавство	15.03.2019р 12. <sup>00</sup>	64а	2 СТН	5	М'ялковський Р.О.	Коваленко О.А.

### Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри ландшафтної архітектури,  
садово-паркового господарства та урбоекології  
Національного лісотехнічного університету  
України, доктор сільськогосподарських наук

 Я.В. Геник

### Член експертної комісії:

Завідувач кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського національного аграрного університету,  
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

 О.А.Коваленко

«15» 03 2019 року

### З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Подільського державного  
аграрно-технічного університету,  
доктор економічних наук, професор

В.В. Іванишин

Завідувач кафедри садово-паркового господарства,  
землеробства і ґрунтознавства,  
доктор сільськогосподарських наук

 В.Я. Хоміна

«15» 03 2019 року

Голова експертної комісії

 Я.В. Геник

Таблиця 5

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт бакалаврами  
освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»  
зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство під час акредитаційної експертизи**

№ з/п	Вид державної атестації	Група	Кількість здобувачів вищої освіти, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки						Абсолютна успішність, %	Якість успішності %	Середній бал		
				осіб	%	5		4		3					осіб	%
						осіб	%	осіб	%	осіб	%					
Перший (бакалаврський) рівень																
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки																
1	Ландшафтна архітектура		5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	100	80	4,0	
2	Квітникарство		5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	100	60	4,0	
Всього:		х	х	5	100	1	20	6	60	3	30	-	100	70	4,0	
Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки																
3	Лісознавство		5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	100	60	3,8	
Всього:		х	х	5	100	1	20	2	40	2	40	-	100	60	3,8	
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
4	Філософія		5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	100	60	4,0	
Всього:		х	х	х	100	-	-	3	60	2	40	-	100	60	4,0	
Разом за усіма компонентами		Х	Х	х	100	2	20	11	53,3	7	36,7	-	100	63,3	3,9	

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

«15» 03 2019 року

д. с.-г. н. Генік Я.В.

к.с.-г.н. Коваленко О.А.

Голова експертної комісії

Я.В. Генік