

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки фахівців галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» напряму підготовки 6.100102-«Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» освітнього ступеня «Бакалавр», (галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208-«Агроінженерія» першого бакалаврського рівня вищої освіти)

Навчальний заклад:

Подільський державний

аграрно-технічний університет

Освітній ступінь:

«Бакалавр»

Експерти:

Дирда Віталій Іларіонович – завідувач кафедри надійності та ремонту машин Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії;

Козаченко Олексій Васильович – професор кафедри надійності, міцності та технічного сервісу машин імені В.Я. Аніловича Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук.

2018р.

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



В.І. Дирда

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки фахівців
напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання
агропромислового виробництва»,
освітнього ступеня «Бакалавр»
у Подільському державному аграрно-технічному університеті

Відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011; №801 від 15.08.2012; №692 від 18.09.2013, №507 від 27.05.2014), та наказу Міністерства освіти і науки України №1380-А від 21.12.2017 року у Подільському державному аграрно-технічному університеті з 06.02.2018 року по 08.02.2018 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії: Дирда Віталій Іларіонович – завідувач кафедри надійності та ремонту машин Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор,

Члени комісії: Козаченко Олексій Васильович – професор кафедри надійності, міцності та технічного сервісу машин імені В.Я. Аніловича Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці підготовки фахівців галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

Перевірка діяльності за акредитованими спеціальностями у Подільському державному аграрно-технічному університеті (далі - Університет), проведена експертами відповідно до: Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, із змінами від 18.09.2013 р. №692, від р. №507); Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187); Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689); Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи (затверджене наказом Міністерства

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

освіти і науки України від 14.01.2002 р. №16).

Висновки розроблено на підставі аналізу:

- матеріалів акредитаційної справи підготовки фахівців галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» освітнього ступеня «Бакалавр» підготовлених університетом;
- відповідності до встановлених законодавством вимог щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки;
- фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- навчально-методичного забезпечення навчального процесу та організації навчальної, методичної, виховної і профорієнтаційної роботи;
- контрольних замірів рівня знань здобувачів вищої освіти за ККР з циклів дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки, природничо-наукової, загально-професійної та практичної підготовки;
- вибіркової перевірки якості виконання курсових робіт, дипломних проєктів, звітів про проходження навчальних, технологічних та професійно-практичних практик.

1. Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

Подільський державний аграрно-технічний університет створений розпорядженням Кабінету Міністрів України за №472 від 13 липня 2004 року на базі Подільської державної аграрно-технічної академії. Університет є вищим навчальним закладом державної форми власності, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

Подільський державний аграрно-технічний університет IV рівня акредитації - один з провідних навчальних закладів України, який готує висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та інших галузей, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та за 16 спеціальностями – за освітнім ступенем «магістр», а також свої науково-педагогічні кадри через аспірантуру – 5 спеціальностей і докторантуру – 2 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

На сьогоднішній день до складу університету входять: 3 факультети; навчально-науковий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки; науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої; 7 коледжів і технікумів в Хмельницькій, Чернівецькій, Тернопільській і Івано-Франківській областях, навчально-наукова лабораторія «Ботанічний

сад», науково-виробничий центр «Поділля», ветеринарна клініка, студентська навчальна ферма, лабораторія «Навчально-науковий сад», обласний центр сільськогосподарського дорадництва фермерів, п'ять проблемних науково-дослідних лабораторій, 28 кафедр, навчально-наукова бібліотека на 629 234 примірники наукової, навчальної та спеціальної літератури.

В цілому науково-дослідна робота в університеті проводиться на 28 кафедрах у 29 наукових школах, 18 науково-дослідних і науково-навчальних лабораторіях, а також 61 наукових гуртках і проблемних групах, що створені при всіх кафедрах.

Загальна кількість студентів денної та заочної форм навчання складає 3478 студентів.

Постійно удосконалюється комп'ютеризація навчального процесу: встановлені комп'ютерні класи – 28 шт., персональних ЕОМ – 681 шт., Інтернет-центрів – 4 шт., 4 комп'ютерних класи розміщені в гуртожитках, повністю забезпечено комп'ютерами бухгалтерію, бібліотеку та читальні зали.

Загальна кількість навчальних корпусів, що займає університет – 14. Гуртожитків для студентів і аспірантів – 3, в них 1872 місця, спортивних залів – 4, стадіонів – 1, спортивних майданчиків – 3, студентський профілакторій – 1, база відпочинку „Карпати” – 1, лікувальних закладів – 2. В університеті функціонують 6 колективів народної творчості, які носять почесне звання „Народний”.

В штаті університету працює 293 науково-педагогічних працівники; з них 181 кандидатів наук, доценти і 26 докторів наук, професори, що складає 70,7 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

У навчальний процес розроблена і впроваджена структура багатоступеневої освіти за системою - профорієнтаційна робота, до вузівська освіта молоді, університетська освіта (молодший спеціаліст, бакалавр, магістр).

Наукова робота в університеті проводиться за напрямками: виконання фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт у вигляді держбюджетного замовлення, які заключаються щорічно з Міністерством аграрної політики, Міністерством освіти та науки України, Національною академією аграрних наук, госпдоговірних та ініціативних кафедральних тем.

За останні роки науковою діяльністю в університеті були охоплені 293 науковці, із них 18 доктори наук, професори які виконують 12 науково-дослідних тем. Також активну участь в науково-дослідній роботі беруть всі студенти магістратури і близько 60% студентів денної і заочної форм навчання.

Результати досліджень науковців університету знаходять своє впровадження у виробництво в базових господарствах нашого регіону – СГК «Летава» Чемеровецького району, ТОВ НВА „Перлина Поділля”, НПП «Подільські Товтри», Спільне Українсько-Німецьке підприємство

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

"Агро-Поділля" смт. Нова Ушиця, КСП "Кугаєвецький", с. Кутаївці Чемеровецького району, КСП "Україна" с. Кустівці Полонського району, СТОВ «Козацька долина» с. Вихрівка Дунаєвецького району, с. Нефедівці Кам'янець-Подільського району, СТОВ ім. Б. Хмельницького Дунаєвецького району, Агрофірма "Козацька Долина" Дунаєвецького району, СТОВ «Мрія» с. Сокіл Кам'янець-Подільського району (Хмельницька область), ПАП "Нічлава" с. Колиндяни Чортківського району (Тернопільська область).

Професорсько-викладацький склад бере активну участь у конкурентній боротьбі за отримання грантів, держбюджетних тем, в Міністерстві освіти і науки України, Мінагрополітики України, а також участь в конкурсах проектів фундаментальних досліджень для вищих навчальних закладів України.

Зокрема, науково-дослідним інститутом круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої виведено 37 сортів гречки, з яких 6 знаходяться в реєстрі сортів України: Роксолана, Рубра, Степова, Єлена, Кара-Даг, Вікторія. Створений єдиний в Україні світовий генофонд гречки, що налічує понад тисячу зразків та має статус «Національного надбання України». В університеті виведені три сорти сої: Подільська 1, Подільська 416, Подолянка та сорт топінамбуру – Подільський 1.

Обсяг фінансування наукових досліджень госпдоговірної тематики за 2017 рік становив 187 тис грн.


У 2016-2017 роках науково-педагогічні працівники ПДАТУ отримали 49 охоронних документів на винахід/корисну модель і свідоцтва про реєстрацію авторського права, з них: 20 – факультет агротехнологій і природокористування, 24 – інженерно-технічний факультет, 5 – факультет ветеринарної медицини і технології у тваринництві. Відрадно відмітити, що результати наукових досліджень університету оприлюднено в монографіях, навчальних посібниках і підручниках, наукових статтях. Протягом 2017 навчального року науковцями університету підготовлено 19 монографій, 64 підручники і навчальні посібники, опубліковано 662 наукових статті, з яких 62 – у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та аналогічного рівня.

Комісія розглянула засновницькі документи для здійснення освітньої діяльності Подільського державного аграрно-технічного університету:

- ліцензія (серія АЕ № 636463) Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг;
- сертифікат про акредитацію (серія РД-IV № 326510), Міністерства освіти і науки України та державної акредитаційної комісії України. Подільський державний аграрно-технічний університет акредитований за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня. Університет видає студентам-випускникам диплом бакалавра, магістра про вищу освіту державного зразка.

- довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №23-Д-479 від 13.02.2009 р. за

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

IV рівнем акредитації.

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців №201671116 від 25.02.2015 р.

- Право на впровадження освітньої діяльності, пов'язаною з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахівців галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва», за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» ОКР «Бакалавр» з ліцензованим обсягом прийому денної форми навчання – 75 осіб та заочної форми навчання – 75 осіб підтверджено ліцензією серії АЕ №636463.

Підготовка за галуззю знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» об'єднує 8 кафедр інженерно-технічного факультету, з яких дві випускові: «Машиновикористання в АПК» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології».

Основними напрямками в освітній, науковій та практичній діяльності Подільського державного аграрно-технічного університету є підготовка технологів та менеджерів європейського рівня для аграрного сектору регіону, забезпечення умов для гармонійного розвитку особи і самовираження обдарованої молоді, виховання спеціаліста-патріота на засадах державності і національного відродження.

Реалізація цих завдань зосереджена на пріоритетних напрямках діяльності навчального закладу, якими є навчальний процес, організація науково-дослідної роботи, виховання молоді, інтеграція науки і виробництва, забезпечення соціально-економічних прав працівників і студентів.

Запорукою реалізації обґрунтованих засад подальшого розвитку аграрного сектору регіону є створення на базі Подільського державного аграрно-технічного університету міжрегіонального навчально-науково-виробничого центру Поділля.

Університет активно проводить профорієнтаційну діяльність. Зокрема, укладено довгострокові угоди про підготовку агроінженерних фахівців з обласними державними адміністраціями Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської, Рівненської, Івано-Франківської областей.

На інженерно-технічному факультеті здійснюється підготовка фахівців за п'ятьма напрямками (спеціальностями):

- Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва (Агроінженерія);

- Професійна освіта. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва;

- Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому виробництві. (Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка).

- Транспортні технології;

- Автомобільний транспорт.

Мета діяльності інженерно-технічного факультету – здійснення підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-професійними програмами бакалавра та магістра для сільського господарства України.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

У структурі факультету налічується вісім кафедр, а саме:

1. Машиновикористання в агропромисловому комплексі
2. Ремонту машин та енергообладнання
3. Сільськогосподарських машин і механізованих технологій
4. Транспортних технологій та засобів АПК
5. Професійної освіти
6. Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів
7. Охорони праці та фізичного виховання
8. Енергетики та електротехнічних систем в агропромисловому комплексі

На інженерно-технічному факультеті склались такі основні напрями наукових досліджень:

- розробка та теоретичне обґрунтування нового напрямку розвитку конструкцій робочих органів сільськогосподарських машин;
- удосконалення методів розрахунку металевих конструкцій та розробка нових типів полегшених металевих конструкцій сільськогосподарських споруд;
- розробка нових методів аналізу і оптимізації сільськогосподарських технічних систем;
- механізація трудомістких процесів при вирощуванні картоплі та цукрових буряків;
- розробка нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії;
- розробка електричних машин нетрадиційної конструкції на основі просторової електромагнітної системи та інші.

За останні п'ять років на інженерно-технічному факультеті його викладачами захищено 1 докторську і 8 кандидатських дисертацій. Крім того, ще 10 викладачів працюють над докторськими і 12 – над кандидатськими дисертаціями.

Проводиться певна робота із залучення до наукових досліджень студентів, які в основному працюють у складі студентського конструкторського бюро та наукових гуртках, які є при кожній кафедрі факультету.

Щорічно на базі інженерно-технічного факультету проводиться Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців та студентів «Перші наукові кроки».

Студенти інженерно-технічного факультету постійно здобувають дипломи переможців та призерів II етапів Всеукраїнських олімпіад з таких дисциплін, як сільськогосподарські машини; взаємозамінність, стандартизація та технічні виміри; та інші.

16-18 жовтня 2017 року на базі факультету проводилась міжнародна науково-практична конференція імені П.Василенка, в якій приймали участь видатні вчені України, країн Європи та Білорусії в кількості понад 150 осіб.

Інженерно-технічний факультет має відповідну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців вищої кваліфікації, створено понад 40 спеціалізованих лабораторій і кабінетів, такі як: лабораторія теоретичної

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

електротехніки і електропостачання, лабораторія електромеханіки, лабораторія електроніки, мікропроцесорної техніки і цифрових систем керування, лабораторія електротехнологій та енергозбереження, лабораторія діагностування двигунів, лабораторія по моделюванню технологічних процесів ґрунтообробних та посівних машин, лабораторія машин для насінництва, електромонтажну, слюсарні та механічні майстерні, полігон для підготовки водіїв, пункт технічного обслуговування тракторів та багато інших. Також створено 17 філій випускаючих кафедр в найкращих господарствах і підприємствах Хмельницької, та Тернопільської областей.

Під час навчання студенти факультету отримують робочі професії: «Газоселектрозварювальник», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А», «В», «С»)», «Водій автотранспортних засобів (категорії «В»)», «Слюсаря – електрика з ремонту електроустаткування».

Виробничу практику студенти проходять на провідних сільськогосподарських підприємствах області. Також інженерно-технічний факультет підтримує тісні зв'язки з сільськогосподарськими підприємствами Польщі, Сербії, Чехії, Англії, Франції, Голландії, США, Німеччини і Швейцарії, в яких студенти, які мають найвищий рейтинг успішності, проходять виробничу практику з метою підвищення свого професійного рівня.

Велика увага на факультеті приділяється виховній роботі. Участь студентів у Брейн-рингах, КВНах, а також в клубі цікавих зустрічей, клубі «Експромт» є важливим чинником всебічного виховання. Студенти беруть активну участь у художній самодіяльності факультету та університету, у проведенні новорічних свят, гуморин, концертів. В університеті традиційно проводяться фестивалі «Університетські таланти», «Софіївські зорі», «Золотий колос», конкурс студентських технічних робіт, причому регулярно студенти факультету займають призові місця. Належна увага надається і фізичному вихованню. На інженерно-технічному факультеті працює 8 спортивних секцій (футбол, гирьовий спорт, баскетбол, волейбол, настільний теніс, легка атлетика, загальна фізична підготовка, боротьба). Кращі спортсмени факультету беруть участь у Всеукраїнських спортивних змаганнях.

Студенти факультету проживають в одних з найкращих гуртожитків міста. В гуртожитках створені всі умови для комфортного проживання, навчання та відпочинку. В кожній кімнаті гуртожитків є можливість доступу до всесвітньої мережі Internet.

За угодою з Кам'янець-Подільським військово-інженерним інститутом надається можливість студентам всіх спеціальностей пройти навчання на військовій кафедрі цього інституту і отримати звання офіцера запасу.

Організація освітнього процесу в університеті базується на багатоступеневій системі вищої освіти та особливостях господарської діяльності підприємств АПК. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки та навчальними програмами дисциплін.

Основним засобом покращення якісного рівня науково-педагогічного складу університету на даний час є аспірантура та докторантура.

Для надання послуг щодо підготовки фахівців в університеті створено

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

такі умови:

- підготовлено необхідні кадри, які забезпечують якісний освітній процес;
- розроблено методичне забезпечення навчання здобувачів вищої освіти та їх підсумкової атестації;
- здійснені заходи щодо створення інформаційної і матеріально-технічної бази для виконання програми підготовки здобувачів вищої освіти :
- сформована інформаційна база досліджень та тематика для підготовки дипломних робіт відповідно до потреб випусників освітнього рівня "бакалавр";
- існує фонд фахової літератури та розроблені перспективні плани поповнення наявної наукової і навчальної літератури за рахунок власної видавничої діяльності;
- забезпечені умови для організації роботи з обдарованою молоддю через проведення конкурсів наукових робіт, олімпіад і конференцій студентів;
- функціонують наукові школи та розроблено відповідну тематику досліджень за магістерськими програмами;
- налагоджена робота з роботодавцями щодо працевлаштування випусників університету, щорічно проводяться ярмарки вакансій за участю підприємств, служб зайнятості населення, спеціалістів з кадрових питань управління агропромислового розвитку Хмельницької, Тернопільської, Чернівецької, Вінницької та Івано-Франківської областей.

Випусковими кафедрами для напряму підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» є кафедри «Машиновикористання в агропромисловому комплексі» та «Сільськогосподарські машини і механізовані технології».

Випускову кафедру – машиновикористання в АПК очолює кандидат технічних наук, доцент, Ткач Олег Васильович.

Ткач Олег Васильович – є автором 2 навчальних посібників і ряду наукових та навчально-методичних праць за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

В складі випускової кафедри – машиновикористання в АПК 9 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 8 науково-педагогічних працівників кафедри.

Випускову кафедру – сільськогосподарських машин і механізованих технологій, очолює кандидат технічних наук, доцент, професор, академік МАНЕБ Рудь Анатолій Володимирович.

Рудь Анатолій Володимирович – є автором 4 підручників і навчальних посібників (у тому числі, 4 – з грифом Міністерства освіти та науки України), і ряду наукових та навчально-методичних праць за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

В складі випускової кафедри – сільськогосподарських машин і механізованих технологій 7 науково-педагогічних працівників, всі працюють

на постійній основі. Науковий ступінь мають 6 науково-педагогічних працівників кафедри.

Щорічно випусковими кафедрами проводиться науково-практичні семінари.

Педагогічна і наукова діяльність всіх науково-педагогічних працівників обох випускових кафедр відповідає напряму підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

При цьому, весь професорсько-викладацький склад випускових кафедр пройшов за останні 5 років підвищення кваліфікації за профілем дисциплін, які ними викладаються, про що свідчать відповідні атестаційні документи та сертифікати про підвищення кваліфікації.

Весь період навчання студенти разом з викладачами займаються науковими розробками, виконують реальні технічні проєкти, за результатами яких публікуються наукові роботи. Це дозволяє отримати практичні навички та продемонструвати свої можливості потенційним працедавцям.

Практичне навчання студентів відбувається за наскрізною програмою практичної підготовки.

Навчальні практики студентів проводяться в навчальних майстернях, лабораторіях та філіях кафедри, де є необхідні умови для її проведення.

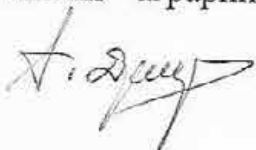
Кафедри мають договори з ведучими підприємствами та організаціями Хмельницької, Тернопільської та Чернівецької областей та м.Кам'янець-Подільський про проходження практик. Кафедри регулярно проводить екскурсії та виїзні заняття на підприємствах для знайомства з виробництвом, обладнанням та потенційними працедавцями. Студенти мають можливість проходити практику та працевлаштовуватись на підприємствах відомих компаній, з якими укладено договори про співпрацю.

Кращі студенти кафедр проходять виробничу практику за кордоном в різних країнах світу – США, Австралія, Польща, Німеччина, Данія, Норвегія, Великобританія та інші країни Європи.

Викладацький склад кафедр постійно співпрацює зі студентами в науковому, культурно-духовному аспектах. Виховні заходи (бесіди, кураторські години, тематичні лекції), організація і проведення традиційних свят, заснування власних традицій – далеко не повний арсенал засобів, що виступає невід'ємною складовою навчально-виховного процесу кафедри. Підготовка, організація та проведення загальнокафедральних свят сприяє становленню кафедральних традицій, створюються умови для повноцінного розкриття творчих здібностей та таланту студентів.

Викладачі кафедр активно співпрацюють з кращими науковими школами визначних вчених та виробничників і найбільшими аграрними ВНЗ України: Національний університет біоресурсів і природокористування, Львівський національний аграрний університет, Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П.Василенка та ін. Студенти та викладачі мають можливість стажування у партнерських організаціях України та за її межами – наприклад, Краківський аграрний університет (Польща), Львівський національний аграрний університет,

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Національний університет біоресурсів і природокористування.

Кафедри також мають наукові зв'язки та домовленість про обмін студентами з зарубіжними організаціями та вузами.

Науково-педагогічні працівники регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у провідних наукових та освітніх установах України. У підготовці фахівців освітнього рівня "бакалавр" крім випускових кафедр, задіяні науково-педагогічні працівники ще 13 кафедр ПДАТУ. Освіта, науковий та педагогічний фах науково-педагогічних працівників повністю відповідає ліцензійним вимогам.

Загальні характеристики Подільського державного аграрно-технічного університету подані у таблиці 1.

Таблиця 1.1

Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів	2368
	- бакалавра	1775
	- магістра	593
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3478
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	2008
	- вечірня	-
	- заочна	1470
3	Кількість навчальних груп	151
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, всього:	34
	У т. ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- бакалавра	18
	- магістра	16
5	Кількість кафедр, всього:	28
	З них випускних:	17
6	Кількість факультетів	4
7	Загальна /навчальна площа будівель, тис. м ²	64,5/27,8
	з них:	
	- власні	64,5/27,8
	- орендовані	-
8	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м):	201,83

Висновок. Таким чином, достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до МОН України Подільським державним аграрно-технічним університетом, перевірена на підставі легітимних

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

оригіналів відповідних документів та підтверджує право університету провадити освітню діяльність відповідно до чинної ліцензії.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Організацію прийому до Університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора і діє згідно з Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу відповідно до ліцензії МОН України.

Для створення необхідного конкурсного набору за напрямками підготовки (спеціальностями) на факультетах проводиться цілеспрямована профорієнтаційна робота із випускниками загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, вищих професійних училищ, профільних технікумів і коледжів відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- «Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2018 році» затверджених наказом Міністерством освіти і науки України від 13.10.2017 р. № 1378;
- Наказу Міністерства освіти і науки України № 1085 від 15.10.2015 р. «Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України №622 від 06.06.2016 р.;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 16.06.2003 р. № 916 «Про затвердження Порядку надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти» (із змінами від 25.12.2013 р. № 955);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами від 18.09.2013 р. № 692);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 27.05.2014 р. № 507 «Про внесення змін до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» тощо.

профорієнтаційна робота є однією із важливих складових підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. З цією метою в університеті існує відповідна система профорієнтаційної роботи з загальноосвітніми школами, коледжами та технікумами міста Кам'янець-Подільський, районів Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської та Вінницької областей. Викладачі, завідувачі кафедрами систематично зустрічаються з старшокласниками та випускниками шкіл, коледжів та технікумів, педагогами, керівниками навчальних закладів, батьками учнів на батьківських зборах, демонструють презентаційні ролики університету та факультету, роздають рекламні буклети, відповідають на численні запитання, роз'яснюють умови вступу та перспективи працевлаштування

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

майбутніх фахівців у місті та регіоні, запрошують учнів та їх батьків до різних свят та заходів в Подільському державному аграрно-технічному університеті. Крім того, сформована та активно працює агітаційна бригада з числа студентів інженерно-технічного факультету ПДАТУ, яка регулярно відвідує різноманітні заходи в загальноосвітніх школах міста Кам'янець-Подільський, районів Хмельницької області та на власному прикладі роз'яснює переваги навчання саме в цьому університеті. В кожному навчальному закладі, які закріплені за відповідною кафедрою факультету обладнані профорієнтаційні куточки, де постійно оновлюється інформація про факультет і університет в цілому.

Професорсько-викладацький склад інженерно-технічного факультету бере активну участь у міських та районних заходах, що проводить міський відділ освіти та центр зайнятості відносно профорієнтації учнівської молоді. Декан та завідувачі кафедрами протягом року висвітлюють у міських, районних газетах, університетській газеті «Університетський вісник» та інших засобах масової інформації досягнення науково-дослідницької роботи кафедр факультету, підвищення кваліфікації викладачів, підготовку до захисту дисертацій, співробітництво з провідними вузами України, надають інформацію про університет, його спеціальності, можливості працевлаштування після закінчення інженерно-технічного факультету.

Інженерно-технічний факультет бере активну участь у проведенні Днів відкритих дверей, які проходять в університеті двічі на рік. На зустрічі з випускниками шкіл – майбутніми абітурієнтами та їх батьками запрошуються керівники підприємств різних форм власності, провідні фахівці енергетичних служб сільськогосподарських підприємств.

Активна та цілеспрямована профорієнтаційна робота дає певні результати. Вона дозволяє формувати на факультеті контингент студентів з достатньо високим рівнем підготовки. За останні роки кількість випускників шкіл - медалістів та випускників технікумів, які отримали дипломи з відзнакою і зарахованих студентами факультету зростає.

Колектив студентів інженерно-технічного факультету, в основному, стабільний, але все ж таки має місце відсів студентського контингенту. За два останніх роки відсів тих, хто не має змоги працювати на рівні вузівських вимог або не бажає дотримуватися загальновизнаних норм поведінки, складає приблизно 3%. У зв'язку з існуючим економічним станом в Україні, частина студентів вимушена переводиться з денної на заочну форму навчання.

Особлива увага приділяється старшокурсникам – майбутнім випускникам. Головний напрям роботи з цією категорією – вдосконалення їх професійної підготовки та майбутнє працевлаштування. Значна кількість студентів факультету має конкретні замовлення від майбутніх роботодавців, що підтверджується відповідними угодами.

Організаційно-виховна робота зі студентами на інженерно-технічному факультеті проводиться через викладачів, кураторів

та старост груп. Для своєчасного доведення до студентів навчальної та службової інформації щотижня проводяться старостати, збори студентів на початку нового навчального року та на початку нового навчального семестру. Традиційними стали щорічні зустрічі студентів з ректором університету. Для поліпшення відносин та формування колективу студентів на перших і других курсах широко вживаються заходи психологічної та соціологічної служб, постійно проводиться робота, спрямована на встановлення та підтримку контактів між старшими та молодшими курсами.

Переважає кількість студентів на факультеті – чоловіки. Частка жінок складає близько 5 відсотків від загальної кількості студентів. Студенти денного відділення мають середній вік від 17 до 23 років. Верхній віковий рівень характерний для випускників ВНЗ.

Ліцензійний обсяг щодо підготовки бакалаврів з напрямку 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» затверджений Державною акредитаційною комісією, становить відповідно 120 осіб денної форми та 100 осіб заочної форми навчання. Він був сформований на підставі заявок на підготовку фахівців, поданих керівниками сільськогосподарських підприємств, районними управліннями агропромислового розвитку, державними установами. Станом на 1.09.2017 на інженерно-технічному факультеті за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» навчаються 271 студент денної форми навчання та 113 студентів заочної форми навчання.

Більшість студентів є жителями міста Кам'янець-Подільський та сіл Кам'янець-Подільського, Чемеровецького, Городоцького, Білогірського, Дунаєвецького, Ярмолинецького, Хмельницького, Полонського та інших районів Хмельницької області, а також Чернівецької, Тернопільської, Вінницької, Івано-Франківської областей.

У рамках реалізації Закону України «Про вищу освіту» та з метою забезпечення послідовності і ступінчастості у підготовці інженерів-механіків, факультет працює у рамках навчально-науково-виробничого комплексу, що створений на базі Університету, із профільними коледжами, які розміщені у зоні діяльності Університету.

Конкурс на місце держзамовлення ОС «Бакалавр» становить 2,12 осіб.

Кафедри виконують державне замовлення на підготовку фахівців на 100%.

Показники формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» першого (бакалаврського) рівня представлено у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів за напрямом
підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання
агропромислового виробництва» першого (бакалаврського) рівня**

№ з/п	Показник	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	120	120	120
	- заочна форма навчання	100	100	100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	151/87	106/89	117/73
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	107/67	83/82	84/66
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	44/20	23/7	33/7
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію			
	- зарахованих на пільгових умовах			
3.	Подано заяв:			
	- за денною формою навчання	162	151	140
	- за заочною формою навчання	58	42	49
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	2,42	1,83	2,12
	- за заочною формою навчання	2,9	6	7

Таким чином, формування контингенту студентів інженерно-технічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету з напрямку 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» здійснюється за дотриманням законодавчих та нормативних актів і відповідає акредитаційним вимогам.

Висновок. Подільський державний аграрно-технічний університет дотримується законодавчих та нормативних вимог при проведенні прийому здобувачів вищої освіти.

Експертний аналіз підтвердив, що набір здобувачів вищої освіти напрямку підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», відповідає потребам регіону. Формування контингенту здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до ліцензованого обсягу та чинного законодавства України без порушень. Організаційні та рекламні заходи, система довузівської підготовки, наявність структурних підрозділів університету (коледжів), чисельність випускників забезпечують формування якісного складу здобувачів вищої освіти для підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр».

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

3. Зміст підготовки фахівців

Інженерно-технічний факультет Подільського ДАТУ забезпечений нормативними документами щодо підготовки фахівців напряму підготовки 6.100102 – «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», зокрема:

освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами бакалавра, напряму підготовки 6.100102 – «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва»;

- засобами діагностики якості вищої освіти;
- варіативними частинами освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм бакалавра;
- навчальними планами підготовки фахівців;
- робочими навчальними планами і програмами навчальних дисциплін;
- навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін.

Варіативні частини ОПП, ОКХ та засоби діагностики якості вищої освіти напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» складені на підставі галузевих стандартів вищої освіти України, доповнюють і конкретизують кваліфікаційні вимоги до змісту освіти, розглянуті та схвалені на засіданні вчених рад інженерно-технічного факультету та університету, затверджені ректором.

Навчальні плани складені на основі ОКХ, ОПП затверджені ректором ПДАТУ, розглянуті: науково-методичною комісією та вченою радою інженерно-технічного факультету, науково-методичною радою та вченою радою Університету.

Робочі навчальні плани розробляються, виходячи з графіка навчального процесу, на відповідний навчальний рік та затверджуються деканом факультету.

Навчальний план ОС «Бакалавр» реалізується за такими циклами навчальних дисциплін:

- I. Нормативні навчальні дисципліни;
 1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;
- II. Вибіркові навчальні дисципліни;
 1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу;
 2. Дисципліни вільного вибору студентів.

Загальний обсяг навчальних годин за навчальним планом бакалавр за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» (208 Агроінженерія) становить - 240 кредитів ECTS (8640 год.), з них за нормативною частиною - 163 кредити ECTS (5868 год.), що складає 67,92%, за варіативною частиною - 77 кредитів ECTS (2772 год.), що складає 32,08%.

Співвідношення навчального часу між циклами підготовки

бакалавра:

1. Нормативні навчальні дисципліни - 5868 год. (163 кредити), що складає 67,92 % від загального навчального часу.

1.1. Цикл дисциплін гуманітарні та соціально-економічні дисципліни - 576 год. (16 кредитів), що складає 6,67 % від загального навчального часу.

1.2. Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки - 1656 год. (46 кредитів), що складає 19,17 % від загального навчального часу.

1.3. Цикл професійної і практичної підготовки - 1764 год. (49 кредитів), що складає 20,42 % від загального навчального часу;

1.4. Циклом практичної підготовки становить 30 кредитів або 1080 годин, що складає 12,5 % від загального навчального часу.

2. Вибіркові навчальні дисципліни - 2772 год. (77 кредитів), що складає 32,08 % від загального навчального часу.

2.1 Цикл дисциплін за вибором ВНЗ - 2142 год. (59,5 кредитів), що складає 24,79 % від загального навчального часу;

2.2. Цикл дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти - 630 год. (17,5 кредитів), що складає 7,29 % від загального навчального часу.

Під час розробки навчальних планів на 2015-2016 навчальний рік для першого курсу здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра, спеціаліста та магістра враховано вимоги наказу МОН України від 26.01.2015 р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» та листа МОН України від 11.03.2015 р. № 1/9-120 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».

Обсяг і види практичної підготовки фахівців забезпечують набуття умінь та навичок, передбачених ОКХ бакалавра відповідають чинним вимогам щодо організації навчального процесу, послідовності засвоєння теоретичних курсів і враховують специфіку майбутньої діяльності фахівців з агроінженерії.

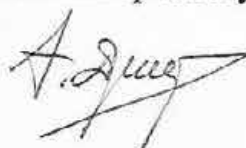
Висновок. Зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.100102 – «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» в Подільському державному аграрно-технічному університеті відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці та освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів, основним положенням Європейської кредитно-трансферної системи і Болонського процесу, чинному законодавству та державним стандартам вищої освіти, з урахуванням вимог роботодавців у варіативній частині навчальних планів.

У навчальних планах раціонально співвідносяться цикли дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Щорічний обсяг трудомісткості навчальної діяльності здобувача вищої освіти відповідає нормативним та акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

В основу організації освітнього процесу на інженерно-технічному факультеті покладено Концепцію діяльності Університету, в якій визначено

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

основні завдання і перспективи розвитку наскрізного навчального процесу підготовки фахівців напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва.

Організація освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів вищої освіти контролю їхніх знань, організація і порядок проведення навчальних та виробничих практик, оформлення та видання методичних розробок, робота науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з положеннями нормативних документів.

Планування освітнього процесу здійснюється на підставі робочих навчальних планів, які підготовлено відповідно до освітньо-професійної програми. Навчальні плани розглянуті на науково-методичний раді університету, схвалені вченою радою університету, затверджені ректором університету.

Робочі програми щорічно розглядаються на засіданнях кафедр і затверджуються науково-методичною комісією факультету і першим проректором університету.

Навчальні заняття проводяться відповідно до затвердженого на початку семестру графіку навчального процесу та розкладу занять і відповідно до робочої навчальної програми дисципліни, в якій конкретно зазначено види, форми та методи проведення занять. За звітний період загальний обсяг виконання навчального навантаження по дисциплінах склав 100,0%.

На факультеті впроваджено нові технології навчання, зокрема модульна система вивчення дисциплін та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти, система контролю знань за допомогою тестування та використання програмного забезпечення.

Розширюється обсяг використання сучасного програмного забезпечення для проведення поточного і семестрового контролю за фаховими навчальними дисциплінами, виконанні розрахунків при підготовці курсових та дипломних робіт.

Навчальний процес забезпечений необхідною навчально-методичною, нормативно-довідковою літературою, що зосереджена у фондах репозитарію, наукової бібліотеки Університету та випускових кафедр.

Навчально-методичне забезпечення напряму підготовки складається з таких елементів:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- освітньо-професійна програма;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- програми навчальних дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми практик;
- методична документація для організації самостійної роботи

здобувачів вищої освіти з дисциплін навчального плану.

Мелодичні рекомендації виконано відповідно до навчальних програм, ОКХ і ОПП спеціальності.

Рівень навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» становить 100%.

Завдання для комплексних контрольних робіт містять теоретичну і практичну частини дисциплін усіх циклів за начальними планами. Під час розробки критеріїв оцінки ККР за основу обрано повноту і правильність виконання завдань. Рівень наявності пакетів контрольних завдань для перевірки рівня остаточних знань з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та загально-професійної підготовки становить 100%.

Практична підготовка студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» визначена «Положенням про проведення практик студентів Подільського державного аграрно-технічного університету» (затверджено 30.10.2014 року, схвалено Вченою радою ПДАТУ 30.10.2014 року, протокол №3), згідно якого здійснюється організація та проведення навчальних і виробничих практик

Студенти факультету щорічно проходять стажування і виробничу практику за кордоном, зокрема у США, Австралії, Польщі, Німеччині, Данії, Норвегії, Великобританії та інших країнах Європи.

Науково-педагогічними працівниками випускових кафедр розроблено навчально-методичні комплекси з практичної підготовки здобувачів вищої освіти, робочі програми практичної підготовки, методичні рекомендації для проходження практики.

Рівень забезпеченості програмами всіх видів практик становить 100%.

Науково-педагогічними працівниками випускових кафедр розроблені відповідні методичні рекомендації для підготовки дипломних проектів здобувачами вищої освіти напряму підготовки 6.100102 – «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» та відповідна тематика дипломних проектів. Вона спрямована на вивчення актуальних питань інженерного забезпечення агропромислових підприємств, враховує специфіку регіону діяльності Подільського ДАТУ, особливості його агроландшафтів і промислової інфраструктури.

Проведення державної атестації відбувається відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Подільському державному аграрно-технічному університеті» (Схвалено Вченою радою Подільського державного аграрно-технічного університету, протокол № 8 від 30.04. 2015 р).

Кількість методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт і проведення державного екзамену становить 100%.

Для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання розроблено та затверджено методичні рекомендації з усіх

дисциплін навчального плану. Рівень дидактичного забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти становить 100%.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва». Дисципліни загальної та професійної підготовки повною мірою забезпечено підручниками та навчальними посібниками, в тому числі підготовленими викладачами ПДАТУ. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %.

Зміст складових елементів методичного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам стандартів, інших положень чинного законодавства України з питань вищої освіти.

Науково-педагогічними працівниками у освітньому процесі впроваджуються інноваційні технології локальні та глобальні комп'ютерні мережі, елементи дистанційного навчання програми *Moodle*, розроблені пакети прикладних комп'ютерних програм, електронних навчальних посібників.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва»

Перевірка якісного складу відбувалася на підставі аналізу особистих карток кандидатів та докторів наук, яких залучено для реалізації програми підготовки фахівців напряму 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

До навчального процесу підготовки фахівців напряму підготовки 6.100102 – «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», залучено 43 висококваліфікованих працівника (з них 43 особи або 100,0% працюють за основним місцем роботи), які мають відповідні дипломи для якісного викладання дисциплін, з них всі 43 (100%) - з науковим ступенем та (або) вченим званням (5 (11,6%) – доктори наук, професори та 38 (88,4%) - кандидати наук, доценти).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану напряму підготовки, становить 100,0%, з них, докторів наук та професорів складає 17,9%, що перевищує значення нормативу на 7,9%.

Усі науково-педагогічні працівники відповідають нормативним вимогам щодо викладання дисциплін за дипломом про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням, проходженням науково-педагогічного стажування і підвищення кваліфікації за фахом. Для організації освітнього процесу та надання освітніх послуг з дисциплін

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, з професійної та практичної підготовки створено відповідні умови та залучено фаховий викладацький склад. Науково-педагогічні працівники здійснюють підвищення своєї кваліфікації один раз на п'ять років у плановому порядку.

Роботу з формування фахівців із напрямку підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» виконують тринадцять кафедр університету (крім випускових кафедр):

- Екології і збалансованого природокористування;
- Агрохімії, хімічних і загально-біологічних дисциплін;
- Математичних дисциплін і моделювання;
- Соціально-гуманітарних дисциплін;
- Фізики і загально-технічних дисциплін;
- Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів;
- Ремонту машин та енергообладнання;
- Енергетики та електротехнічних систем в АПК;
- Охорони праці та фізичного виховання;
- Професійної освіти;
- Транспортних технологій та засобів АПК;
- Інформаційних технологій;
- Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

За останні п'ять років на інженерно-технічному факультеті його викладачами захищено 1 докторську і 8 кандидатських дисертацій. Крім того, ще десять викладачів працюють над докторськими і 12 – над кандидатськими дисертаціями.

За результатами проведених досліджень вченими інженерно-технічного факультету видано 3 монографії, 1 підручник та 25 навчальних посібників, опубліковано більше ніж 1000 наукових статей, одержано більше 150 авторських свідоцтв на винаходи і патентів.

Високий рівень науково-педагогічного потенціалу Подільського ДАТУ та випускових кафедр відповідає ліцензійним умовам і спроможний забезпечити якісну підготовку фахівців напрямку підготовки 6.100102 – «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», ліцензованим обсягом 120 осіб денної та 100 осіб заочної форм навчання ОС «Бакалавр».

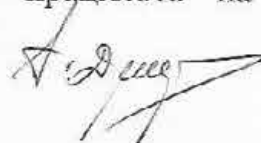
Підготовка фахівців напрямку 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», здійснюється двома випусковими кафедрами.

Випускову кафедру – «Машиновикористання в АПК» очолює кандидат технічних наук, доцент, Ткач Олег Васильович.

Ткач Олег Васильович – є автором 2 навчальних посібників і ряду наукових та навчально-методичних праць за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

В складі випускової кафедри – «Машиновикористання в АПК» 9 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Науковий ступінь мають 8 науково-педагогічних працівників кафедри.

Випускову кафедру – «Сільськогосподарські машини і механізовані технології», очолює кандидат технічних наук, доцент, професор, академік МАНЕБ Рудь Анатолій Володимирович.

Рудь Анатолій Володимирович – є автором 4 підручників і навчальних посібників (у тому числі, 4 – з грифом Міністерства освіти та науки України), і ряду наукових та навчально-методичних праць за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

В складі випускової кафедри – «Сільськогосподарські машини і механізовані технології» 7 науково-педагогічних працівників, всі працюють на постійній основі. Науковий ступінь мають 6 науково-педагогічних працівників кафедри.

Висновок. Експертна комісія констатує, що фактичні значення показників кадрового забезпечення підготовки фахівців напряму підготовки 6.100102 – «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», відповідають державним нормативам та вимогам з урахуванням ліцензованого обсягу 120 осіб денної та 100 осіб заочної форм навчання ОС «Бакалавр». Науково-педагогічний склад випускових кафедр повністю відповідає вимогам щодо акредитації спеціальності.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти Подільський ДАТУ оснащений навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами, обладнання яких створює передумови для наукової організації праці науково-педагогічних працівників і ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Для створення нормативних умов навчання і виховання студентів, роботи всіх структурних підрозділів університету має власні приміщення, загальна площа яких становить 64,5 тис. м², з них приміщення навчального призначення 27,8 тис. м².

Значну увагу адміністрація університету приділяє санітарно-технічному стану будівель і споруд. Станом на 01.10.17р. навчальна площа на 1 студента в університеті – складала 18,6 м². Щорічно виконується необхідний ремонт покрівлі будинків, заміна віконних блоків, опоряджувальні роботи навчально-лабораторних та адміністративних приміщень. Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення. Все це дозволяє утримувати будинки і споруди у доброму стані.

Щорічно збільшуються витрати на забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, приладами, інструментом, матеріалами і канцтоварами у відповідності з темами навчальних планів і програм.

Всі навчальні аудиторії інженерно-технічного факультету у повному обсязі забезпечені необхідними меблями, навчальним обладнанням, яке

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

щорічно поновлюється в залежності від потреб. В перспективних планах керівництва університету окреслені серйозні шляхи з подальшого удосконалення і зміцнення матеріальної бази навчального процесу. Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам нормативних документів з охорони праці та правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р. № 117 та чинним нормам з охорони праці.

Це дозволяє в повній мірі забезпечити підготовку фахівців за напрямом 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

На базі інженерно-технічного факультету функціонує міжкафедральний методичний кабінет, де знаходиться значна частина основної навчальної літератури і фахових періодичних видань, які використовуються студентами для підготовки до основних навчальних дисциплін і виконання курсових і дипломних проектів та робіт зі спеціальності 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

Матеріально-технічна база з підготовки здобувачів вищої освіти складає:

- 60% аудиторій оснащених мультимедійним та інтерактивним обладнанням з усіх фахових навчальних дисциплін, що забезпечує підвищення якості надання освітніх послуг;

- 100% якісне комплексне методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх дисциплін за навчальним планом; у наявності та використовується репозитарій;

- 28 спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ містить необхідне обладнання і програмне забезпечення для викладання дисциплін та підвищення якості надання освітніх послуг;

Наявність у всіх аудиторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття відповідно до навчального плану, що на 100% забезпечує організацію навчального процесу і відповідність типовим програмам навчальних дисциплін зі спеціальності.

Навчальний процес з використанням нових інформаційних технологій проводиться у спеціалізованих комп'ютерних класах університету та інженерно-технічного факультету.

До послуг студентів інженерно-технічного факультету 28 комп'ютерних класів з 681 комп'ютером, розташованих на спеціалізованих кафедрах. Укомплектована база розмножувальної техніки. В університеті працює 4 Інтернет-центри, укомплектованих необхідною комп'ютерною технікою і пакетами програм. Усі комп'ютерні аудиторії підключено до мережі Інтернет, що забезпечує доступ працівників та здобувачів вищої освіти до сучасних джерел інформації. Забезпеченість наявного

ліцензованого обсягу здобувачів вищої освіти комп'ютерами становить 14,4 ПЕОМ на 100 здобувачів вищої освіти.

З метою забезпечення практичного навчання та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти, проведення пошукових і прикладних досліджень, в Подільському ДАТУ створено науково-виробничий центр «Поділля».

В університеті сформовано сучасну структуру навчально-наукової бібліотеки з відділами комплектування та наукової обробки літератури, абонементом навчальної, наукової і художньої літератури. Створено і започатковано роботу електронної бібліотеки, якою можуть користуватися професорсько-викладацький склад і всі здобувачі вищої освіти.

Загальна площа бібліотеки складає 1004,3 кв.м. Бібліотека має 4 читальних зали, зі спеціальною літературою та з літературою із суспільних наук, а також з художньою літературою.

Обсяг фондів навчальної, наукової літератури 629234 примірники. Існує можливість доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до мережі Інтернету як джерела інформації.

Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема:

- 1) Механізація сільського господарства;
- 2) Новини агротехніки;
- 3) Обладнання та техніка для села;
- 4) Тваринництво України;
- 5) Техніка і технології АПК

Здобувачі вищої освіти Подільського державного аграрно-технічного університету можуть користуватися гуртожитками, їдальнями, буфетами, спортивними спорудами, бібліотеками та читальними залами, медпунктами, які розташовані на базі ВПЗ. Університет має 3 гуртожитки загальною площею 17740,7 м². Усі іногородні забезпечуються місцями в гуртожитку. Отже, забезпечення гуртожитками становить 100% при нормативному значенні 70%, що перевищує показник на 30%.

Для послуг студентів існує студентська їдальня та 5 буфетів у навчальних корпусах загальною площею 1838,6 м².

Зміцненню здоров'я студентів слугують стадіон, майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу. Є три критих спортивних зали із загальною площею 898,4 м².

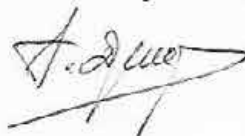
Актовий зал університету з загальною площею 612 м² розрахований на 350 посадкових місць.

Для медичного обслуговування студентів і співробітників працює медичний пункт, обладнаний необхідною медичною апаратурою і устаткуванням та санаторій-профілакторій.

Функціонують котельня, майстерні, гаражі, склади та інші допоміжні об'єкти і приміщення. Усі приміщення є власністю університету.

Санітарний стан усіх приміщень, що забезпечують освітній процес –

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

задовільний, їх експлуатація проводиться відповідно до встановлених норм. Наявність у всіх кабінетах, лабораторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття згідно з робочими навчальними планами, що повною мірою забезпечує організацію освітнього процесу згідно з вимогами навчального плану і типових програм навчальних дисциплін з підготовки фахівців. Приміщення відповідають вимогам нормативних документів з охорони праці і правил пожежної безпеки.

Висновок. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців в Подільському ДАТУ за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.

Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі в повній мірі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальними планами підготовки фахівців на сучасному рівні і відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

7. Якість підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва»

У відповідності до Закону України "Про освіту" і Державної національної програми "Освіта" основним завданням вищої школи країни є забезпечення фундаментальної, наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, які визначатимуть темпи та рівень науково-технічного та соціального прогресу, сприятимуть утвердженню гуманістичних ідеалів, норм людського співжиття, формуванню інтелектуального потенціалу нації. Нині особлива увага має приділятися розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців, виробленню у них навичок і вмінь самостійно застосовувати набуті в університеті знання. Важливого значення набуває оцінка знань студентів, яка повинна відбивати якісний рівень підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва».

Організація навчального процесу, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та контролю їхніх знань, організація і порядок проведення виробничої практики здійснюються згідно з положеннями нормативних документів та максимально враховують завдання Болонського процесу, притримуючись таких ключових позицій:

- реалізація ступеневої освіти;
- запровадження європейської кредитно-трансферної системи навчання;
- удосконалення системи працевлаштування випускників.

Зміст навчання вміщує теоретичне навчання, практичне навчання та проектування.

Контрольні роботи проводилися у два етапи – під час самоаналізу (проведені в період з 7 по 15 листопада 2017 року у відповідності з наказом ректора ПДАТУ «Про проведення контрольних робіт акредитаційного самоаналізу напряму підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання

агропромислового виробництва» (наказ №198с від 30.10.2017 р.) та під час проведення акредитаційної експертизи.

За результатами виконання ККР при проведенні самоаналізу середній бал становив 3,88 бали, при проведенні акредитаційної експертизи - 3,80, відхилення -0,08.

За результатами контрольних замірів рівня знань здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», отримано такі показники:

1. Рівень знань здобувачів вищої освіти з дисциплін нормативної частини циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін підготовки, відповідно до навчального плану:

- успішність - 100,0%, що вище нормативного значення на 10,0%;
- якість - 66,7%, що вище нормативного значення на 16,7%;
- середній бал - 3,78;
- відхилення від самоаналізу на -0,11.

2. Рівень знань здобувачів вищої освіти з дисциплін нормативної частини циклу природничо-наукової підготовки:

- успішність - 100,0%, що вище нормативного значення на 10,0%;
- якість - 70%, що вище нормативного значення на 20%;
- середній бал - 3,8;
- відхилення від самоаналізу на -0,10.

3. Рівень знань здобувачів вищої освіти з дисциплін нормативної частини циклу професійної та практичної підготовки:

- успішність - 100,0%, що вище нормативного значення на 10,0%;
- якість - 68,21%, що вище нормативного значення на 18,21%;
- середній бал - 3,81;
- відхилення від самоаналізу на -0,06.

У цілому за результатами контрольних замірів знань за освітнім ступенем «Бакалавр» успішність становила 100,0%, якість - 68,29%, середній бал 3,80 (табл. 3).

Порівняння цих показників зі встановленим рівнем вимог щодо акредитації підтверджує їх відхилення в допустимих межах (табл. 4).

Аналіз виконання курсових робіт та курсових проєктів з дисциплін: «Теорія механізмів і машин» (КП), «Деталі машин» (КП), «Машини і обладнання та їх використання в тваринництві» (КП), «Експлуатація машин і обладнання» (КП), «Ремонт машин та обладнання» (КП), «Сільськогосподарські машини» (КП), «Трактори і автомобілі» (КР), що тематика робіт різноманітна, відповідає вимогам сучасного виробництва, а зміст - вимогам нормативних документів і стандартів. За результатами захисту курсових робіт у 2016-2017 н. р. успішність склала 100%, якість - 78%; середній бал - 4,0.

Експертною комісією вибірково було перевірено якість виконання 10-ти курсових робіт з нормативних дисциплін «Теорія механізмів і машин» «Деталі машин», «Сільськогосподарські машини», «Експлуатація машин і обладнання», «Ремонт машин та обладнання» за останні три роки.

Як показав аналіз якості виконання курсових робіт, їх тематика і

спрямованість повністю відповідають меті і завданням курсових робіт, що визначені в методичних вказівках до їх виконання. Аналіз свідчить, що здобувачі вищої освіти вміють грамотно працювати з науковою та періодичною літературою, а також правильно і коротко викладати свою думку, мають високий рівень засвоєння теоретичних знань та вміння розв'язувати досліджувані проблеми у практиці.

Експертною комісією під час перевірки встановлено, що тематика курсового проектування повністю відповідає змісту навчальних дисциплін, структура і зміст курсових робіт відповідає затвердженим в університеті вимогам до курсових робіт, курсові роботи були оцінені об'єктивно.

За результатами вибіркової перевірки якості виконання курсових робіт 100%. Розбіжність між оцінками закладу та оцінками експертів не перевищила 0,1 бала.

Експертною комісією вибірково перевірено звіти-щоденники з навчальної, технологічної, виробничої практик, структура і зміст яких в повній мірі відповідають і розкривають завдання програм практик. Результати перевірки звітів з практики показали, що оцінка практик є об'єктивною. Аналіз результатів захисту звітів з практик показує, що якість становить 87,04%, що свідчить про належне забезпечення практичної підготовки випускників, реалізацію набутих ними у процесі навчання компетенцій.

За підсумками останньої заліково-екзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів напряму підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» складала 100%, при цьому якісний показник успішності становив також 73,68%, середній бал успішності при цьому склав – 4,0.

Таблиця 3

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами

першого (бакалаврського) рівня напряму підготовки – 6.100102 «Процеси, машини та

обладнання агропромислового виробництва»

Освітання та професійного виробництва)																						
№ з/п	Вид державної атестації	Курс, група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Самоаналіз					
				осіб	%	5		4		3		2					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%									
Перший (бакалаврський) рівень																						
3 циклу соціально-гуманітарної і соціально-економічної підготовки																						
1	Українська мова	2курс, 1група	9	9	100	1	11,1	5	55,6	3	33,3	-	-	100	66,7	3,78	100	77,8	3,9			
Всього за циклом:			х	9	100	1	11,1	5	55,6	3	33,3	-	-	100	66,7	3,78	100	77,8	3,9			
3 циклу природничо-наукової підготовки																						
2	Вища математика	3курс, 1група	10	10	100	1	10,0	6	60,0	3	30,0	-	-	100	70	3,8	100	70	3,9			
Всього за циклом:			х	10	100	1	10,0	6	60,0	3	30,0	-	-	100	70	3,9	100	70	3,9			
3 циклу професійної та практичної підготовки																						
3	Сільського господарські машини	4курс, 1група	16	16	100	3	18,8	9	56,3	4	25,0	-	-	100	75	3,94	100	81,2 ₅	4,00			
4	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	4курс, 1група	16	16	100	1	6,3	10	62,5	5	31,3	-	-	100	68,75	3,75	100	68,7 ₅	3,81			

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	ЗСТН курс; 3 група	23	23	100	3	13,0	11	47,8	9	39,1	-	-	100	60,87	3,74	100	60,87	3,8
Всього за циклом:	х	х	х	х	х	7	12,68	30	55,53	18	31,79	х	х	100	68,21	3,81	100	70,29	3,87
Разом за усіма циклами:	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	100	68,29	3,80	100	72,69	3,88

Експерти:

Дирда В.І.

Козаченко О.В.

Ректор

В.В. Іванишин



Голова експертної комісії, д. т. н., професор

В.І. Дирда

В.І. Дирда

Таблиця 4.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результатів комплексних контрольних робіт за підсумками самоаналізу та при проведенні акредитаційної експертизи

напряму підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва

Подільського державного аграрно-технічного університету

Назва дисципліни	Курс, група	Кількість студентів, осіб	Результати виконання ККР за підсумками самоаналізу		Результати виконання ККР під час проведення акредитаційної експертизи		Відхилення результатів у порівнянні із самоаналізом, +/-					
			Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	Успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	
Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки												
1	Українська мова	2к, 1гр	9	100	77,8	3,9	100	66,7	3,78	-	-11,1	-0,12
	Всього за циклом:	х	9	100	77,8	3,9	100	66,7	3,78	х	-11,1	-0,12
Цикл природничо-наукової підготовки												
2	Вища математика	3к, 1гр	10	100	70	3,9	100	70	3,8	-	-	-0,1
	Всього за циклом:	х	10	100	70	3,9	100	70	3,8	х	-	-0,1
Цикл професійної та практичної підготовки												
3	Сільськогосподарські машини	4к, 1гр	16	100	81,25	4,00	100	75	3,94	-	-6,25	-0,06
4	Машини, обладнання та їх використання в тваринництві	4к, 1гр	16	100	68,75	3,81	100	68,75	3,75	-	-	-0,06
5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	ЗСТН, 3 гр	23	100	60,87	3,8	100	60,87	3,74	-	-	-0,06

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Всього за циклом:	x	55	100	70,29	3,87	100	68,21	3,81	x	-2,08	-0,06
Разом за усіма циклами:			100	72,69	3,88	100	68,29	3,80	x	-4,4	-0,08

Експерти:

Дирда В.І.

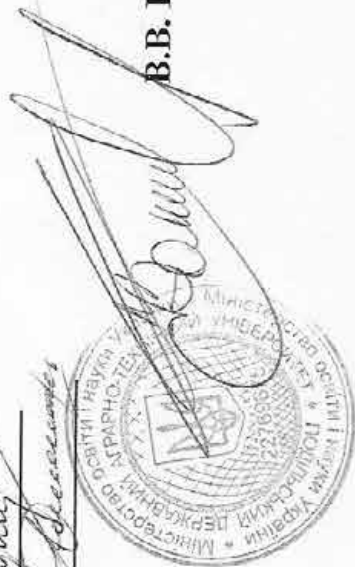
В.І. Дирда

Козаченко О.В.

О.В. Козаченко

Ректор

В.В. Іванишин



Голова експертної комісії, д.т.н., професор

А.Дирда

В.І. Дирда

Висновок. Якість підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» у Подільському державному аграрно-технічному університеті відповідає існуючим вимогам та запитам виробництва, а показники успішності та якості виконання контрольних робіт відповідають умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Результати виконання ККР під час проведення самоаналізу та в період акредитаційної експертизи вказують на належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти, оскільки виявлені розбіжності не є суттєвими.

8. Система забезпечення якості вищої освіти

Згідно Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1557-VII розділу 5 ст. 16 п. 2 «Система забезпечення якості вищої освіти» та постановою Кабінету Міністрів України від 27 травня 2014 р. № 507 «Про внесення змін до Положення про акредитацію у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» в Подільському ДАТУ розроблено «Положення про моніторинг та контроль якості навчання у Подільському державному аграрно-технічному університеті», яка розглянута та схвалена на засіданні Вченої ради Університету, протокол № 10 від 29 травня 2014 р.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Під час роботи експертної комісії з акредитації напряму підготовки були висловлені окремі зауваження і побажання щодо покращення матеріально-технічної бази кафедр, удосконалення роботи науково-педагогічних працівників щодо формування каталогу електронних версій науково-методичних комплексів для вільного доступу до них студентів через Internet, покращенню роботи з міжвузівських та міжнародних зв'язків, тощо. Більшість висловлених зауважень виконано. Серед основних зауважень відзначаємо успішне виконання:

1. На протязі 2014-2017 рр. проводився поточний ремонт приміщень та лабораторного обладнання. За останні роки суттєво оновлено аудиторне обладнання, меблі.

2. На інженерно-технічному факультеті суттєво посилена робота по підвищенню якісного складу викладачів.

В цьому напрямку зроблено наступне:

- за два останніх роки прийнято до аспірантури 6 осіб, а 4 науково-педагогічних працівника кафедр факультету в даний час проходять завершують підготовку докторських дисертацій;

- на факультеті протягом 2014-2017рр. захищено 3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

3. Ректоратом університету в 2015-2016 роках придбано для факультету 2 сучасних комп'ютерних класи, які розміщені у спеціалізованих лабораторіях.

4. В університеті проводиться значна робота щодо впровадження ліцензійних програм, оновлення комп'ютерної техніки. За 2014-2017 роки університетом придбано 15 навчальних програм на суму 10,2 тис. грн.

Комп'ютери університету мають доступ до мережі Інтернет по виділеній лінії через DSL-з'єднання пропускною здатністю 100 Мбит/с та три безпроводні точки доступу з пропускною здатністю 7 Мбит/с.

Створено навчальні курси для дистанційної освіти. На кафедрах вже розроблені електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

Створено сервер для дистанційної роботи на базі програмного забезпечення Moodle під керівництвом операційної системи Linux.

В поточному навчальному році проведено навчання науково-педагогічного персоналу університету на курсах дистанційної освіти.

5. Значно поліпшилася робота щодо придбання сучасної навчально-методичної літератури. Тільки за останні три роки університет придбав навчальної літератури на суму, яка перевищує 60,7 тис. грн., у складі якої питома вага літератури в галузі сільського господарства і лісництва. Університетом щорічно оформлюється підписка на періодичні видання на загальну суму 15,6 тис. грн.

6. Суттєво протягом 2015-2016рр. розширені міжнародні зв'язки. Новими міжнародними партнерами університету стали Аграрний університет м. Файсалабад (Пакистан), Варшавський аграрний університет, Краківський сільськогосподарський університет, Інститут автомобільного транспорту (Варшава) Державна вища професійна школа (м.Хелм, республіка Польща), Казахстанський аграрно-технічний університет ім. С. Сейфуліна. Студенти університету проходять практику і стажування в 13 зарубіжних країнах. У 2016 році університет відвідали іноземні делегації з Китайської Народної республіки, Польщі, Молдови, Пакистану, Німеччини, а науково-педагогічні працівники університету взяли участь у міжнародних конференціях в Польщі, Німеччини, Австрії, Румунії, Молдові, Білорусії, Словаччині.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів та заходи щодо їх усунення

1. В акредитаційній справі відомості щодо формування контингенту студентів не відповідають даним динаміки змін контингенту та даним СДЕБО

Несвідповідність формування контингенту студентів в акредитаційній справі пояснюється технічною помилкою та тим фактом, що відомості

таблиць 2.2 та 2.3 подаються із різницею у часі один місяць. Протягом цього періоду відбувається рух студентів. До експертних висновків додаються таблиці 2.2 «Показники формування контингенту студентів за напрямом 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва»» першого (бакалаврського) рівня (Додаток 1.1) та 2.3 «Динаміка змін контингенту студентів(по денній формі навчання) за напрямом 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва»» (Додаток 1.2). Також слід зауважити, що постійно відбувався рух студентів (вихід у академічну відпустку, повернення із академічної відпустки, відрахування та поновлення), тому дані вищезгаданих таблиць по деяких курсах не співпадають із даними ЄДЕБО. Експертам було представлено всі підтверджуючі документи по руху студентів, а також списки студентів станом на 06.02.2018 року (Додаток 1.3) та відповідність їх даним ЄДЕБО. Скріншоти із бази даних ЄДЕБО подано у Додатку 1.4.

2. Кількість студентів, які виконували ККР не відповідають даним ЄДЕБО.

Списки студентів, що виконували ККР подано експертам та звірено із даними ЄДЕБО (Додаток 2).

3. Відсутня пояснювальна записка та навчальний план 2017 року, а також освітня програма відповідно до додатку 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 щодо започаткування освітньої діяльності

Освітня програма (Додаток 3.1.), навчальний план 2017 року (Додаток 3.2.) та пояснювальна записка (Додаток 3.3.) додаються до експертних висновків.

4. Табл. 5.4. – відсутня інформація про термін дії угод про проходження практик.

Інформація про терміни дії є у договорах про спільну діяльність, копії яких були представлені експертам. Таблицю 5.4 із інформацією про терміни дії угод подано у Додатку 4

5. Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 201,83 кв.м. приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187р.)

Копії договорів про оренди приміщень загальною площею 201,83 м² були представлені експертам. Дані договори укладені відповідно до вимог чинного законодавства. Станом на 6.02.2018 року всі відомості про здачу в оренду приміщень Подільського державного аграрно-технічного університету загальною площею 201,83 м² заведено у ЄДЕБО. Копії договорів про оренди приміщень та скріншоти із бази ЄДЕБО подано у Додатку 5.

6. Відсутня інформація щодо забезпеченості навчального процесу мультимедійним обладнанням (додаток 13 Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності).

Інформація щодо забезпечення начального процесу мультимедійним обладнанням додається (Додаток 6).

7. В акредитаційній справі відсутня інформація щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщені навчально-методичні матеріали.

Всі навчальні курси за дисциплінами, які вивчаються на кафедрах, розміщені за електронною адресою pdatu.net.ua.

8. Застаріла інформація щодо проходження курсів підвищення кваліфікації викладачами: Прокопова О.П., Марущак А.М. З'ясувати та відобразити в експертних висновках план підвищення кваліфікації на 2017/18 н.р.

Дійсно згадані викладачі підвищували свою кваліфікацію у 2016р. (Марущак А.М.) та у 2017р. (Прокопова О.П.). Копії документів про підвищення кваліфікації представлені експертам та подані у Додатку 7. Також є у наявності і представлений експертам план підвищення кваліфікації на 2017 та 2018 роки (Додаток 8).

9. В ЄДЕБО відсутня інформація про присвоєння наукового ступеня зав. кафедри Ткач О.В. В справі відсутня інформація щодо присвоєння вченого звання доцента Ткач О.В.

Скріншот із бази ЄДЕБО щодо присвоєння наукового ступеня зав. кафедри Ткач О.В. подано у Додатку 9.1. Копія атестату щодо присвоєння вченого звання доцента Ткач О.В. додається (Додаток 9.2)

10. У таблиці кадрового забезпечення спеціальності відсутні відомості, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП (п.5, додаток 12 Ліцензійних умов).

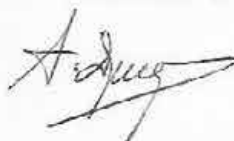
Інформація про відомості, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП подано у таблиці 3.1 *Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки – 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», перший (бакалаврський) рівень у 8 стовбці у вигляді переліку підпунктів без їх деталізації. Повний опис відомостей, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП представлено експертам та подано у Додатку 10.*

11. Висновки експертної комісії

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Подільського державного аграрно-технічного університету з підготовки фахівців галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» освітнього ступеня «Бакалавр» комісія відзначає, що:

1. Зміст підготовки повністю відповідає освітньо-кваліфікаційним характеристикам, освітньо-професійним програмам, навчальним планам та робочим навчальним програмам дисциплін;
2. Робота факультету з підготовки фахівців, організація навчально-виховного процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

- науки України. На факультеті регулярно розглядаються та впроваджуються в життя заходи щодо вдосконалення змісту підготовки та методичного забезпечення освітнього процесу;
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Проводиться планове підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
 4. Освітній процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам. Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам;
 5. Здобувачі вищої освіти при виконанні ККР показали достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їх готовність до вирішення професійних завдань;
 6. Проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок про спроможність Подільського державного аграрно-технічного університету надавати освітні послуги з галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» напряму підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» за освітнім ступенем «Бакалавр» з ліцензованим обсягом 120 осіб денної та 100 осіб заочної форм навчання

Зауваження, побажання та пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу

З метою вдосконалення організації навчального процесу, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за ліцензованою спеціальністю експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Подільського державного аграрно-технічного університету рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення:

- з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників випускових кафедр активізувати роботу у підготовці та поданні до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, підготовці електронних підручників та посібників зі спеціальності;

- продовжити практику участі професорсько-викладацького складу кафедри й студентів в проведенні фахових, міжнародних, національних та регіональних науково-практичних конференцій;

- поповнити бібліотечний фонд спеціальною науковою літературою та підручниками та рекомендувати більш широко використовувати періодичні іноземні видання (журнали, збірники наукових статей) у викладацькій та самостійній роботі здобувачів вищої освіти;

- поширювати зв'язки з виробництвом для забезпечення практичної підготовки студентів, системного зворотного зв'язку з випускниками,

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

моніторингу потреб ринку праці з метою удосконалення освітніх навчальних програм, науково-дослідної роботи студентів та викладачів.

Загальний висновок

На підставі поданих на чергову акредитацію за чвертим рівнем матеріалів Подільського державного аграрно-технічного університету, результатів перевірки діяльності на місці та на підставі особистого спілкування з науково-педагогічними працівниками, вивчення стану навчальних лабораторій і кабінетів, об'єктів соціальної інфраструктури і бібліотечного фонду є всі підстави зробити висновок, що матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та кадровий потенціал відповідають рівню підготовки фахівців заявлених на акредитацію напрямів підготовки – державним вимогам та стандартам.

Проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок, що:

- Подільський державний аграрно-технічний університет може бути акредитований за IV (четвертим) рівнем акредитації з галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» напрямів підготовки 6.100102 - «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» за освітнім ступенем «Бакалавр» з ліцензованим обсягом 120 осіб денної та 100 осіб заочної форм навчання

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри надійності
та ремонту машин
Дніпропетровського державного
аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор



В.І.Дирда

Член експертної комісії,
професор кафедри надійності, міцності
та технічного сервісу машин
імені В.Я. Аніловича Харківського
національного технічного університету
сільського господарства імені Петра Василенка,
доктор технічних наук, професор



О.В.Козаченко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Подільського
державного аграрно-технічного
університету



В.В.Іванишин

«08» лютого 2018 року

Голова експертної комісії, д. т. н., професор



В.І. Дирда

Таблиця 5

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності державним вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти за напрямом підготовки

6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» (спеціальність 208 Агроінженерія) у Подільському державному аграрно-технічному університеті

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)				
		бакалавр			Фактичне значення показника	Віхилення фактичного значення від нормативного
		Значення показника (нормативу)				
1	2	3	4	5		
1. Загальні вимоги						
1.1.	Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	немає		
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг:					
	- денна форма навчання	120	120	немає		
	- заочна форма навчання	100	100	немає		
2. Кадрові вимоги щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти						
Започаткування освітньої діяльності						
2.1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає		
2.2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	Три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	5 (п'ять) осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання	немає	+2	


Голова експертної комісії, д.т.н., професор



В.І. Дирда

1	2	3	4	5
	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
2.3	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю 2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	немає
	Проведення освітньої діяльності			
2.4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальної кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	17,9	+7,9
2.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визначеними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальної кількості годин):			
	1) практичної роботи за фахом	10	100	+90
2.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	немає
2.7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	немає
2.8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування освітньої діяльності				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	18,6	+16,2
3.2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



В.І. Дирда

1	2	3	4	5
3.3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
	пунктів харчування	+	+	немає
	актового чи концертного залу	+	+	немає
	спортивного залу	+	+	немає
3.4.	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
	медичного пункту	+	+	немає
	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності				
3.5.	Забезпеченість ком'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування освітньої діяльності				
4.1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
4.2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності				
4.3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4.4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4.5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
4.6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4.7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування освітньої діяльності				
5.1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	+	немає
5.2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



В.І. Дарда

1	2	3	4	5
Проведення освітньої діяльності				
5.3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничо/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
5.4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	78	+28
6. Умови забезпечення державної гарантії якості освіти				
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:				
6.1.	- виконання навчального плану за показниками:			
	- перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
	- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної і соціально-економічної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	50	66,7	+16,7
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	50	70	+20
6.2.3	Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	50	68,2	+18,2

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



В.І. Дирда

1	2	3	4	5
6.3	Організація наукової роботи:			
	- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	немає
	- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає
6.4.	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	немає

Голова експертної комісії,
д.т.н., професор



В.І.Дирда

Член експертної комісії,
д.т.н., професор



О.В.Козаченко

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Подільського
державного аграрно-технічного
університету



В.В. Іванишин



«08» лютого 2018 року

Голова експертної комісії, д.т.н., професор



В.І. Дирда