

**ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

повторної акредитаційної експертизи спроможності Подільського державного аграрно-технічного університету проводити освітню діяльність з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

м.Кам'янець-Подільський

25 січня 2018 року

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року №1376-А, експертна комісія у складі:

Червінський - професор кафедри електроприводу та електротехнологій
Леонід ім.професора С.П.Бондаренка Національного університету
Степанович біоресурсів та природокористування України, доктор
технічних наук, голова комісії
Сиротюк - завідувач кафедри енергетики Львівського національного
Сергій аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент,
Валерійович член комісії

у період з 23 по 25 січня 2018 року розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльність Подільського державного аграрно-технічного університету щодо спроможності проведення освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва».

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 року № 847, законами України "Про вищу освіту" (1060-12), "Про освіту" (2984-14), Постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2003 року № 1380 (1380-2003-п) "Про ліцензування освітніх послуг", Постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2015 року № 1187 (1187-2015-п) "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти".

Акредитаційну експертизу проведено за наступними напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої Подільським державним аграрно-технічним університетом до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи щодо підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» освітнього рівня «бакалавр»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри енергетики та електротехнічних систем в АПК (далі - ЕЕСвАПК) інженерно-технічного факультету ПДАТУ;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення напряму підготовки, наявності навчальної документації та рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам МОН України щодо матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки.

Висновки експертів підготовлено на основі результатів попередньої акредитаційної експертизи, а також вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ПДАТУ, навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами кафедри ЕЕСвАПК.

Експертна комісія вважає, що інформація, яку подано до Міністерства освіти і науки України Подільським державним аграрно-технічним університетом, є достовірною.

Експертна комісія встановила наступне:

1 Загальна характеристика

Подільського державного аграрно-технічного університету і напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК»

Подільський державний аграрно-технічний університет створений розпорядженням Кабінету Міністрів України за №472 від 13 липня 2004 року на базі Подільської державної аграрно-технічної академії. Університет є вищим навчальним закладом державної форми власності, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

Подільський державний аграрно-технічний університет IV рівня акредитації - один з провідних навчальних закладів України, який готує висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та інших галузей, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр» та за 16 спеціальностями – за освітнім ступенем «магістр», а також свої науково-педагогічні кадри через аспірантуру – 5 спеціальностей і докторантуру – 2 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

На сьогоднішній день до складу університету входять: 3 факультети; навчально-науковий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки; науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої; 7 коледжів і технікумів в Хмельницькій, Чернівецькій, Тернопільській і Івано-Франківській областях, навчально-наукова лабораторія «Ботанічний сад», науково-виробничий центр «Поділля», ветеринарна клініка, студентська навчальна ферма, лабораторія «Навчально-науковий сад», обласний центр

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

сільськогосподарського дорадництва фермерів, п'ять проблемних науково-дослідних лабораторій, 28 кафедр, навчально-наукова бібліотека на 635 382 примірники наукової, навчальної та спеціальної літератури.

В цілому науково-дослідна робота в університеті проводиться на 28 кафедрах у 29 наукових школах, 18 науково-дослідних і науково-навчальних лабораторіях, а також 61 наукових гуртках і проблемних групах, що створені при всіх кафедрах.

Загальна кількість студентів денної та заочної форм навчання складає 3478 студентів.

Постійно удосконалюється комп'ютеризація навчального процесу: встановлені комп'ютерні класи – 28 шт., персональних ЕОМ – 681 шт., Інтернет-центрів – 4 шт., 4 комп'ютерних класи розміщені в гуртожитках, повністю забезпечено комп'ютерами бухгалтерію, бібліотеку та читальні зали.

Загальна кількість навчальних корпусів, що займає університет – 14. Гуртожитків для студентів і аспірантів – 3, в них 1872 місця, спортивних залів – 4, стадіонів – 1, спортивних майданчиків – 3, студентський профілакторій – 1, база відпочинку „Карпати” – 1, лікувальних закладів – 2. В університеті функціонують 6 колективів народної творчості, які носять почесне звання „Народний”.

В штаті університету працює 293 науково-педагогічних працівники; з них 181 кандидатів наук, доценти і 26 докторів наук, професори, що складає 70,7 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

У навчальний процес розроблена і впроваджена структура багатоступеневої освіти за системою - профорієнтаційна робота, до вузівська освіта молоді, університетська освіта (молодший спеціаліст, бакалавр, магістр).

Наукова робота в університеті проводиться за напрямками: виконання фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт у вигляді держбюджетного замовлення, які заключаються щорічно з Міністерством аграрної політики, Міністерством освіти та науки України, Національною академією аграрних наук, госпдоговірних та ініціативних кафедральних тем.

За останні роки науковою діяльністю в університеті були охоплені 293 науковці, із них 18 доктори наук, професори які виконують 12 науково-дослідних тем. Також активну участь в науково-дослідній роботі беруть всі студенти магістратури і близько 60% студентів денної і заочної форм навчання.

Результати досліджень науковців університету знаходять своє впровадження у виробництво в базових господарствах нашого регіону – СГК «Летава» Чемеровецького району, ТОВ НВА „Перлина Поділля”, НПП «Подільські Товтри», Спільне Українсько-Німецьке підприємство "Агро-Поділля" смт. Нова Ушиця, КСП “Кугаєвецький”, с. Кугаївці Чемеровецького району, КСП “Україна” с. Кустівці Полонського району, СТОВ «Козацька долина» с. Вихрівка Дунаєвецького району, с. Нефедівці Кам'янець-

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

Подільського району, СТОВ ім. Б. Хмельницького Дунаєвецького району, Агрофірма "Козацька Долина" Дунаєвецького району, СТОВ «Мрія» с. Сокіл Кам'янець-Подільського району (Хмельницька область), ПАП "Нічлава" с. Колиндяни Чортківського району (Тернопільська область).

Професорсько-викладацький склад бере активну участь у конкурентній боротьбі за отримання грантів, держбюджетних тем, в Міністерстві освіти і науки України, Мінагрополітики України, а також участь в конкурсах проектів фундаментальних досліджень для вищих навчальних закладів України.

Зокрема, науково-дослідним інститутом круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої виведено 37 сортів гречки, з яких 6 знаходяться в реєстрі сортів України: Роксолана, Рубра, Степова, Єлена, Кара-Даг, Вікторія. Створений єдиний в Україні світовий генофонд гречки, що налічує понад тисячу зразків та має статус «Національного надбання України». В університеті виведені три сорти сої: Подільська 1, Подільська 416, Подолянка та сорт топінамбуру – Подільський 1.

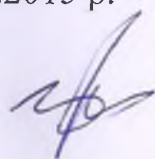
Обсяг фінансування наукових досліджень госпдоговірної тематики за 2017 рік становив 187 тис грн.

У 2016-2017 роках науково-педагогічні працівники ПДАТУ отримали 49 охоронних документів на винахід/корисну модель і свідоцтва про реєстрацію авторського права, з них: 20 – факультет агротехнологій і природокористування, 24 – інженерно-технічний факультет, 5 – факультет ветеринарної медицини і технології у тваринництві. Відрадно відмітити, що результати наукових досліджень університету оприлюднено в монографіях, навчальних посібниках і підручниках, наукових статтях. Протягом 2017 навчального року науковцями університету підготовлено 19 монографій, 64 підручники і навчальні посібники, опубліковано 662 наукових статті, з яких 62 – у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та аналогічного рівня.

Комісія розглянула засновницькі документи для здійснення освітньої діяльності Подільського державного аграрно-технічного університету:

- ліцензія (серія АЕ № 636463) Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг;
- сертифікат про акредитацію (серія РД-IV № 326510), Міністерства освіти і науки України та державної акредитаційної комісії України. Подільський державний аграрно-технічний університет акредитований за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня. Університет видає студентам-випускникам диплом бакалавра, магістра про вищу освіту державного зразка.
- довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №23-Д-479 від 13.02.2009 р. за IV рівнем акредитації.
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців №201671116 від 25.02.2015 р.

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

- Право на впровадження освітньої діяльності, пов'язаною з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахівців галузі знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва», за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» ОКР «Бакалавр» з ліцензованим обсягом прийому денної форми навчання – 75 осіб та заочної форми навчання – 75 осіб підтверджено ліцензією серії АЕ №636463.

Підготовка за галуззю знань 1001 «Техніка та енергетика аграрного виробництва» об'єднує 8 кафедр інженерно-технічного факультету, з яких одна випускова: енергетика та електротехнічні системи АПК.

Основними напрямками в освітній, науковій та практичній діяльності Подільського державного аграрно-технічного університету є підготовка технологів та менеджерів європейського рівня для аграрного сектору регіону, забезпечення умов для гармонійного розвитку особи і самовираження обдарованої молоді, виховання спеціаліста-патріота на засадах державності і національного відродження.

Реалізація цих завдань зосереджена на пріоритетних напрямках діяльності навчального закладу, якими є навчальний процес, організація науково-дослідної роботи, виховання молоді, інтеграція науки і виробництва, забезпечення соціально-економічних прав працівників і студентів.

Запорукою реалізації обґрунтованих засад подальшого розвитку аграрного сектору регіону є створення на базі Подільського державного аграрно-технічного університету міжрегіонального навчально-науково-виробничого центру Поділля.

Університет активно проводить профорієнтаційну діяльність. Зокрема, укладено довгострокові угоди про підготовку агроінженерних фахівців з обласними державними адміністраціями Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської, Рівненської, Івано-Франківської областей.

На інженерно-технічному факультеті здійснюється підготовка фахівців за п'ятьма напрямками (спеціальностями):

- Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва (Агроінженерія);

- Професійна освіта. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва;

- Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому виробництві. (Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка).

- Транспортні технології;

- Автомобільний транспорт.

Мета діяльності інженерно-технічного факультету – здійснення підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-професійними програмами бакалавра та магістра для сільського господарства України.

У структурі факультету налічується вісім кафедр, а саме:

1. Машиновикористання в агропромисловому комплексі
2. Ремонт машин та енергообладнання
3. Сільськогосподарських машин і механізованих технологій

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

4. Транспортних технологій та засобів АПК
5. Професійної освіти
6. Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів
7. Охорони праці та фізичного виховання
8. Енергетики та електротехнічних систем в агропромисловому комплексі

На інженерно-технічному факультеті склались такі основні напрями наукових досліджень:

- розробка та теоретичне обґрунтування нового напрямку розвитку конструкцій робочих органів сільськогосподарських машин;
- удосконалення методів розрахунку металевих конструкцій та розробка нових типів полегшених металевих конструкцій сільськогосподарських споруд;
- розробка нових методів аналізу і оптимізації сільськогосподарських технічних систем;
- механізація трудомістких процесів при вирощуванні картоплі та цукрових буряків;
- розробка нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії;
- розробка електричних машин нетрадиційної конструкції на основі просторової електромагнітної системи та інші.

За останні п'ять років на інженерно-технічному факультеті його викладачами захищено 1 докторську і 8 кандидатських дисертацій. Крім того, ще 10 викладачів працюють над докторськими і 12 – над кандидатськими дисертаціями.

Проводиться певна робота із залучення до наукових досліджень студентів, які в основному працюють у складі студентського конструкторського бюро та наукових гуртках, які є при кожній кафедрі факультету.

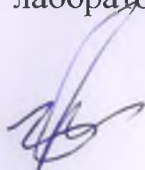
Щорічно на факультеті проводяться науково-практичні конференції студентів та викладачів. Протягом року проводяться перші етапи олімпіад з окремих дисциплін. Переможці I етапів предметних олімпіад постійно здобувають дипломи переможців та призерів II етапів Всеукраїнських олімпіад з напрямку «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» - В.Стецишин (2015 рік), І.Даць (2016 рік), Р.Яковинен (2017 рік).

Щорічно на базі інженерно-технічного факультету проводиться Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців та студентів «Перші наукові кроки».

16-18 жовтня 2017 року на базі факультету проходила міжнародна науково-практична конференція імені П.Василенка, в якій приймали участь видатні вчені України, країн Європи та Білорусії в кількості понад 150 осіб.

Інженерно-технічний факультет має відповідну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців вищої кваліфікації, створено понад 40 спеціалізованих лабораторій і кабінетів, такі як: лабораторія теоретичної електротехніки і електропостачання, лабораторія електромеханіки, лабораторія електроніки, мікропроцесорної техніки і цифрових систем керування, лабораторія електротехнологій та енергозбереження, лабораторія діагностування двигунів,

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

лабораторія по моделюванню технологічних процесів ґрунтообробних та посівних машин, лабораторія машин для насінництва, електромонтажну, слюсарні та механічні майстерні, полігон для підготовки водіїв, пункт технічного обслуговування тракторів та багато інших. Також створено 17 філій випускаючих кафедр в найкращих господарствах і підприємствах Хмельницької, та Тернопільської областей.

Під час навчання студенти факультету отримують робочі професії: «Газоелектрозварювальник», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А», «В», «С»)), «Водій автотранспортних засобів (категорії “В”))», «Слюсаря – електрика з ремонту електроустаткування».

Виробничу практику студенти проходять на провідних сільськогосподарських підприємствах області. Також інженерно-технічний факультет підтримує тісні зв'язки з сільськогосподарськими підприємствами Польщі, Сербії, Чехії, Англії, Франції, Голландії, США, Німеччини і Швейцарії, в яких студенти, які мають найвищий рейтинг успішності, проходять виробничу практику з метою підвищення свого професійного рівня.

Велика увага на факультеті приділяється виховній роботі. Участь студентів у Брейн-рингах, КВНах, а також в клубі цікавих зустрічей, клубі «Експромт» є важливим чинником всебічного виховання. Студенти беруть активну участь у художній самодіяльності факультету та університету, у проведенні новорічних свят, гуморин, концертів. В університеті традиційно проводяться фестивалі «Університетські таланти», «Софіївські зорі», «Золотий колос», конкурс студентських технічних робіт, причому регулярно студенти факультету займають призові місця. Належна увага надається і фізичному вихованню. На інженерно-технічному факультеті працює 8 спортивних секцій (футбол, гирьовий спорт, баскетбол, волейбол, настільний теніс, легка атлетика, загальна фізична підготовка, боротьба). Кращі спортсмени факультету беруть участь у Всеукраїнських спортивних змаганнях.

Студенти факультету проживають в одних з найкращих гуртожитків міста. В гуртожитках створені всі умови для комфортного проживання, навчання та відпочинку. В кожній кімнаті гуртожитків є можливість доступу до всесвітньої мережі Internet.

За угодою з Кам'янець-Подільським військово-інженерним інститутом надається можливість студентам всіх спеціальностей пройти навчання на військовій кафедрі цього інституту і отримати звання офіцера запасу.

Організація освітнього процесу в університеті базується на багатоступеневій системі вищої освіти та особливостях господарської діяльності підприємств АПК. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки та навчальними програмами дисциплін.

Основним засобом покращення якісного рівня науково-педагогічного складу університету на даний час є аспірантура та докторантура.

Для надання послуг щодо підготовки фахівців в університеті створено такі умови:

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

- підготовлено необхідні кадри, які забезпечують якісний освітній процес;
- розроблено методичне забезпечення навчання здобувачів вищої освіти та їх підсумкової атестації;
- здійснені заходи щодо створення інформаційної і матеріально-технічної бази для виконання програми підготовки здобувачів вищої освіти :
- сформована інформаційна база досліджень та тематика для підготовки дипломних робіт відповідно до потреб випускників освітнього рівня "бакалавр";
- існує фонд фахової літератури та розроблені перспективні плани поповнення наявної наукової і навчальної літератури за рахунок власної видавничої діяльності;
- забезпечені умови для організації роботи з обдарованою молоддю через проведення конкурсів наукових робіт, олімпіад і конференцій студентів;
- функціонують наукові школи та розроблено відповідну тематику досліджень за магістерськими програмами;
- налагоджена робота з роботодавцями щодо працевлаштування випускників університету, щорічно проводяться ярмарки вакансій за участю підприємств, служб зайнятості населення, спеціалістів з кадрових питань управління агропромислового розвитку Хмельницької, Тернопільської, Чернівецької, Вінницької та Івано-Франківської областей.

Кафедра енергетики та електротехнічних систем в АПК є випусковою за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі». Кафедра забезпечує професійну і практичну підготовку, а також виконує координуючу роль з усіх питань навчання, розробки нормативних документів спеціальності, планування навчального процесу, організації практичної підготовки студентів, методичного забезпечення навчального процесу.

У складі кафедри 10 штатних викладачів (з них 1 доктор наук, професор і 7 кандидатів наук) та 5 викладачів за сумісництвом (з них 3 кандидати наук). Загальна кількість співробітників кафедри (разом із інженерно-технічним персоналом та сумісниками) - 19 осіб. Очолює кафедру фахівець із науковим та практичним досвідом к.т.н., доцент Гарасимчук Ігор Дмитрович.

Науковий потенціал кафедри зосереджений на дослідженні і визначенні шляхів зростання ефективності енергопостачання, енергоспоживання та енергозбереження на підприємствах агропромислового комплексу. На кафедрі функціонує 9 навчальних лабораторій

Весь період навчання студенти разом з викладачами займаються науковими розробками, виконують реальні технічні проекти, за результатами яких публікуються наукові роботи. Це дозволяє отримати практичні навички та продемонструвати свої можливості потенційним працедавцям.

Основні напрямки наукової роботи

- дослідження, моделювання та оптимізація систем електропостачання сільськогосподарських підприємств

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

- зменшення енерговитрат та автоматизація виробництва продукції тваринництва та птахівництва;
- новітні методи енергозбереження в аграрному виробництві
- розробка методів і електронних систем електромагнітної технології для лікування тварин та знищення шкідників
- розробка систем контролю параметрів технологічних процесів
- розробка та дослідження альтернативних систем енергопостачання

Практичне навчання студентів відбувається за наскрізною програмою практичної підготовки.

Навчальні практики студентів проводяться в навчальних майстернях, лабораторіях та філіях кафедри, де є необхідні умови для її проведення.

Кожного року студенти проходять виробничу практику на підприємствах енергетичного профілю. Кафедра має договори з ведучими підприємствами та організаціями Хмельницької, Тернопільської та Чернівецької областей та м. Кам'янець-Подільський про проходження практик. Кафедра регулярно проводить екскурсії та виїзні заняття на підприємствах для знайомства з виробництвом, обладнанням та потенційними працедавцями. Студенти мають можливість проходити практику та працювати на підприємствах відомих компаній, з якими укладено договори про співпрацю.

Кращі студенти кафедри проходять виробничу практику за кордоном в різних країнах світу – США, Австралія, Польща, Німеччина, Данія, Норвегія, Великобританія та інші країни Європи.

Викладацький склад кафедри постійно співпрацює зі студентами в науковому, культурно-духовному аспектах. Виховні заходи (бесіди, кураторські години, тематичні лекції), організація і проведення традиційних свят, заснування власних традицій – далеко не повний арсенал засобів, що виступає невід'ємною складовою навчально-виховного процесу кафедри. Підготовка, організація та проведення загальнокафедральних свят сприяє становленню кафедральних традицій, створюються умови для повноцінного розкриття творчих здібностей та таланту студентів.

Кафедра активно співпрацює з кращими науковими школами визначних вчених та виробничників і найбільшими аграрними ВНЗ України: Національний університет біоресурсів і природокористування, Львівський національний аграрний університет, Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка та ін. Студенти та викладачі приймають участь у сумісних проектах в області розробки нових електротехнологій та енергозбереження в агропромисловому комплексі. Проекти супроводжуються стажуванням студентів та викладачів у партнерських організаціях України та за її межами – наприклад, Краківський аграрний університет (Польща), Львівський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування.

Кафедра також має наукові зв'язки та домовленість про обмін студентами з зарубіжними організаціями та вузами.

Партнери кафедри на виробництві:

Голова експертної комісії



Л.С. Червінський

- Кам'янець-Подільський міський район електромереж ПАТ ЕК «Хмельницькобленерго»
- Комунальне підприємство «Міськтепловоденергія», м. Кам'янець - Подільський
- Кам'янець-Подільський район електромереж ПАТ ЕК «Хмельницькобленерго»
- Кам'янець – Подільська філія ПАТ «Хмельницькгаз»

Товариство з додатковою відповідальністю «Спеціальне конструкторське бюро медичної електротехніки», м. Кам'янець – Подільський.

Науково-педагогічні працівники регулярно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у провідних наукових та освітніх установах України. У підготовці фахівців освітнього рівня "бакалавр" крім випускової кафедри ЕЕСвАПК, задіяні науково-педагогічні працівники ще 12 кафедр ПДАТУ. Освіта, науковий та педагогічний фах науково-педагогічних працівників повністю відповідає ліцензійним вимогам.

Висновок. Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ПДАТУ, експертна комісія зазначає:

- Подільський державний аграрно-технічний університет має оригінали основних засновницьких документів, які оформлені згідно з вимогами і відповідають чинному законодавству та державним стандартам, розроблені з урахуванням всіх рекомендацій МОН України і затверджені в установленому порядку. Наукові ступені та вчені звання керівників (ректора та завідувача випускової кафедри) відповідають вимогам МОН України та особливостям підготовки фахівців освітнього рівня "бакалавр" за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»;

- Подільський державний аграрно-технічний університет є сучасним навчальним закладом, який має достатню матеріально-технічну базу та відповідний науково-педагогічний потенціал. Освітня діяльність здійснюється відповідно до сучасних вимог до вищої освіти у межах ліцензії, відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

2 Формування контингенту студентів

Однією із важливих складових підвищення якості підготовки майбутніх фахівців є профорієнтаційна робота. З цією метою в університеті існує відповідна система профорієнтаційної роботи з загальноосвітніми школами, коледжами та технікумами міста Кам'янець-Подільський, районів Хмельницької, Чернівецької, Тернопільської та Вінницької областей. Викладачі, завідувачі кафедрами систематично зустрічаються з старшокласниками та випускниками шкіл, коледжів та технікумів, педагогами, керівниками навчальних закладів, батьками учнів на батьківських зборах, демонструють презентаційні ролики університету та факультету, роздають рекламні буклети, відповідають на численні запитання,

Голова експертної комісії

Л.С.Червінський

роз'яснюють умови вступу та перспективи працевлаштування майбутніх фахівців у місті та регіоні, запрошують учнів та їх батьків до різних свят та заходів в Подільському державному аграрно-технічному університеті. Крім того, сформована та активно працює агітаційна бригада з числа студентів інженерно-технічного факультету ПДАТУ, яка регулярно відвідує різноманітні заходи в загальноосвітніх школах міста Кам'янець-Подільський, районів Хмельницької області та на власному прикладі роз'яснює переваги навчання саме в цьому університеті. В кожному навчальному закладі, які закріплені за відповідною кафедрою факультету обладнані профорієнтаційні куточки, де постійно оновлюється інформація про факультет і університет в цілому.

Професорсько-викладацький склад інженерно-технічного факультету бере активну участь у міських та районних заходах, що проводить міський відділ освіти та центр зайнятості відносно профорієнтації учнівської молоді. Декан та завідувачі кафедрами протягом року висвітлюють у міських, районних газетах, університетській газеті «Університетський вісник» та інших засобах масової інформації досягнення науково-дослідницької роботи кафедр факультету, підвищення кваліфікації викладачів, підготовку до захисту дисертацій, співробітництво з провідними вузами України, надають інформацію про університет, його спеціальності, можливості працевлаштування після закінчення інженерно-технічного факультету.

Інженерно-технічний факультет бере активну участь у проведенні Днів відкритих дверей, які проходять в університеті двічі на рік. На зустрічі з випускниками шкіл – майбутніми абітурієнтами та їх батьками запрошуються керівники підприємств різних форм власності, провідні фахівці енергетичних служб сільськогосподарських підприємств.

Активна та цілеспрямована профорієнтаційна робота дає певні результати. Вона дозволяє формувати на факультеті контингент студентів з достатньо високим рівнем підготовки. За останні роки кількість випускників шкіл - медалістів та випускників технікумів, які отримали дипломи з відзнакою і зарахованих студентами факультету зростає.

Колектив студентів інженерно-технічного факультету, в основному, стабільний, але все ж таки має місце відсів студентського контингенту. За два останніх роки відсів тих, хто не має змоги працювати на рівні вузівських вимог або не бажає дотримуватися загальнонавчальних норм поведінки, складає приблизно 3 %. У зв'язку з існуючим економічним станом в Україні, частина студентів вимушена переводиться з денної на заочну форму навчання.

Особлива увага приділяється старшокурсникам – майбутнім випускникам. Головний напрям роботи з цією категорією – вдосконалення їх професійної підготовки та майбутнє працевлаштування. Значна кількість студентів факультету має конкретні замовлення від майбутніх роботодавців, що підтверджується відповідними угодами.

Організаційно-виховна робота зі студентами на інженерно-технічному

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

факультеті проводиться через викладачів, кураторів та старост груп. Для своєчасного доведення до студентів навчальної та службової інформації щотижня проводяться старостати, збори студентів на початку нового навчального року та на початку нового навчального семестру. Традиційними стали щорічні зустрічі студентів з ректором університету. Для поліпшення відносин та формування колективу студентів на перших і других курсах широко вживаються заходи психологічної та соціологічної служб, постійно проводиться робота, спрямована на встановлення та підтримку контактів між старшими та молодшими курсами.

Прийом студентів на інженерно-технічний факультет Подільського державного аграрно-технічного університету здійснюється згідно з Правилами прийому до вищих навчальних закладів України. Переважна кількість студентів на факультеті – чоловіки. Частка жінок складає близько 8 відсотків від загальної кількості студентів. Студенти денного відділення мають середній вік від 17 до 23 років. Верхній віковий рівень характерний для випускників ВНЗ.

Ліцензійний обсяг щодо підготовки бакалаврів з напрямку «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» затверджений Державною акредитаційною комісією, становить відповідно 75 осіб. Він був сформований на підставі заявок на підготовку фахівців, поданих керівниками сільськогосподарських підприємств та підприємств, діяльність яких пов'язана з енергопостачанням або експлуатацією, ремонтом, монтажем енергетичного обладнання, районними управліннями агропромислового розвитку, державними установами. За державним замовленням на денному відділенні навчається: 1 курс – 44 осіб, 2 курс – 46 осіб, 3 курс – 43 осіб, 4 курс – 4 особи. А загальна чисельність студентів – заочників, які навчаються за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», складає – 143 особи.

Більшість студентів є жителями міста Кам'янець-Подільський та сіл Кам'янець-Подільського, Чемеровецького, Городоцького, Білогірського, Дунаєвецького, Ярмолинецького, Хмельницького, Полонського та інших районів Хмельницької області, а також Чернівецької, Тернопільської, Вінницької, Івано-Франківської областей.

Таким чином, формування контингенту студентів інженерно-технічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету з напрямку 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» здійснюється за дотриманням законодавчих та нормативних актів і відповідає акредитаційним вимогам.

Висновок. Набір студентів на навчання за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» освітнього рівня "бакалавр" відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства, без порушень. На рівні інженерно-технічного факультету і кафедри ЕЕСВАПК проводиться активна профорієнтаційна

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

робота. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Державне замовлення виконується на 100%. Комісія відзначає, що кафедра ЕЕСВАІПК докладає достатньо зусиль для розв'язання об'єктивних та суб'єктивних проблем з формування контингенту студентів.

3 Зміст підготовки фахівців

Документом, який визначає вимоги і зміст підготовки фахівців певної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня, є навчальний план. На інженерно-технічному факультеті навчальні плани розробляються відповідно до вимог освітньо-професійної програми як галузевого стандарту вищої освіти України. Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» проводиться у відповідності з освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», якій надано чинності наказом Міністерства освіти і науки України № 72 від 05.02.2010 р.

На основі типового (базового) навчального плану щорічно розробляються робочі навчальні плани підготовки фахівців. Робочі навчальні плани розглядаються і затверджуються на засіданні вченої ради факультету, за необхідності в них вносяться зміни (уточнюються терміни проходження практик і проведення державної атестації випускників, вносяться корективи у співвідношення між годинами аудиторних занять і самостійної роботи студентів тощо). Робочі навчальні плани розробляються, виходячи з графіка навчального процесу, на відповідний навчальний рік та затверджується деканом факультету.

Навчальні плани та робочі програми дисциплін повністю відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам. Всі дисципліни, які вивчаються студентами, забезпечені типовими та робочими програмами, методичними розробками для лабораторних та практичних робіт, індивідуальних занять, курсових та дипломних робіт. Робочі навчальні плани відповідають галузевому стандарту освіти, в них витримано співвідношення навчального часу між циклами підготовки при вирішенні питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців. Методичною комісією інженерно-технічного факультету, спираючись на вимоги розробленої кваліфікаційної характеристики, проведена робота щодо удосконалення навчальних планів і програм дисциплін, які вивчаються. Ця робота проводиться у тісному зв'язку випускової кафедри з методичною комісією факультету, провідними підприємствами і організаціями, які є основними замовниками випускників інституту.

Проведений аналіз змісту та структури навчальних планів, робочих програм дисциплін підтверджує відповідність цих документів кваліфікаційним характеристикам фахівців. Рівень викладання спеціальних дисциплін за оцінкою атестаційних комісій, методичних рад, керівників кафедр відповідає ліцензійним умовам.

Аналіз змісту та структури навчальних планів, робочих програм

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

дисциплін дозволяє зробити висновок про відповідність цих документів кваліфікаційним характеристикам фахівців.

Висновок. Експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців у Подільському державному аграрно-технічному університеті відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, потребам ринку праці та особистості, вирішенню питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), освітньо-професійна програма (ОПП), навчальні плани підготовки студентів за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» відповідають вимогам акредитації. Навчальні плани розроблено відповідно до стандарту, вимог кредитно-модульної системи і погоджено у встановленому порядку. Перевірка робочих навчальних планів показала, що в навчанні забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні плани в нормативній та варіативній частинах виконуються на 100 %.

4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Навчальний процес на інженерно-технічному факультеті базується на принципах безперервної освіти, науково-обґрунтованих формах та методах навчання, партнерства викладачів та студентів в освітянському просторі, гуманізму та демократії, незалежності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій. Організація навчального процесу враховує можливості сучасних інформаційних технологій, інноваційні засоби навчання та контролю знань, досвід вітчизняної та зарубіжної вищої школи.

Зміст підготовки бакалаврів на інженерно-технічному факультеті ПДАТУ за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» полягає у виконанні вимог, передбачених державними актами у сфері освіти, метою та принципами освітянської діяльності, які напрацьовані в університеті та регламентуються такими документами:

- освітньо-кваліфікаційною характеристикою бакалавра;
- освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»;
- засобами діагностики якості вищої освіти;
- кваліфікаційними вимогами до бакалавра;
- навчальними програмами дисциплін та іншими нормативними документами.

Навчання забезпечене навчально-методичними посібниками, розробленими провідними вітчизняними та зарубіжними вченими та викладачами інженерно-технічного факультету університету.

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

Організація навчального процесу за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» здійснюється у відповідності з державними освітніми програмами, за нормативними документами Міністерства освіти і науки України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Подільському державному аграрно-технічному університеті» (затвердженому 03.03.2017 року, схвалено Вченою радою ПДАТУ 26.05.2015 року, протокол №9).

Основним документом, що визначає організаційні форми та методи навчання, є навчальний план.

При розробці навчального плану та програм використовується сучасний принцип інтегральних блоків – визначати і дозувати, виходячи із завдань підготовки бакалаврів, на тому чи іншому етапі, найбільш доцільне співвідношення дисциплін різних напрямків, дотримуючись логічно-структурної послідовності та спеціалізації у навчанні. Інтегральні блоки забезпечують гуманітарну та соціально-економічну, математичну та природничо-наукову, професійно та практично орієнтовану підготовку.

Навчальний процес з напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» здійснюється в таких формах:

- навчальні заняття;
- виконання індивідуальних завдань;
- самостійна робота в комп'ютерних класах;
- практична підготовка;
- контроль знань, умінь та навичок.

Технологія навчання передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять, складання іспитів та заліків відповідно до плану. Поглиблення знань з усіх предметів стимулюється різноманітними формами вхідного, поточного та підсумкового контролю.

Практичні, семінарські та лабораторні заняття проводяться відповідно до навчального плану. На них поряд з традиційними методами навчання застосовуються сучасні інтерактивні форми, такі, як ділові ігри, аналіз проблемних ситуацій, тощо. На факультеті функціонує кредитно-трансферна система організації навчального процесу, нормативною базою якої є відповідні накази МОН України, Положення про організацію навчального процесу за кредитно-трансферною системою підготовки фахівців, накази ректора університету. Структура змісту освіти за кредитно-трансферною системою визначається вимогами формування кредитів ECTS. Контроль і оцінювання знань студентів проводиться на кожному практичному, лабораторному та семінарському заняттях.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру у формі атестації, яка передбачає комп'ютерне тестування або усне чи письмове опитування. Розроблена система рейтингового контролю успішності студентів. Основними завданнями системи контролю якості підготовки студентів є:

1. Оцінка якості засвоєння навчальної інформації студентами.

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

2. Оцінка якості практичної підготовки студентів.
3. Оцінка ефективності самостійної навчальної роботи студентів.
4. Розробка пропозицій щодо подальшого покращання якості підготовки.

Контроль і оцінка якості навчального процесу та результатів навчання проводиться на рівні викладача, кафедри, деканату. Використання різних форм та методів дозволяє контролювати повноту та якість виконання навчального плану та програм і при необхідності їх коригувати, стимулювати навчальну роботу студентів та викладачів, своєчасно усувати виявлені недоліки.

Навчальний план підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» передбачає виконання ними курсових робіт та проектів.

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» здійснюється у формі захисту дипломного проекту.

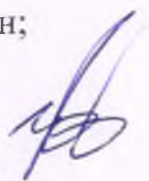
На факультеті постійно функціонує методична комісія, створена на основі «Положення про методичну комісію факультету ПДАТУ» (затверджено 24.05.2017 року, схвалено Вченою радою ПДАТУ 24.05.2017 року, протокол №10), до складу якої входять завідувачі всіх кафедр та провідні фахівці. Діяльність навчально-методичної комісії факультету головним чином спрямована на впровадження та оновлення науково-методичного забезпечення навчального процесу, яка включає:

- освітньо-професійні програми підготовки;
- навчальні плани;
- навчально-методичні комплекси з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін;
- науково-методичне керівництво і контроль за методичною роботою кафедр;
- вивчення передового досвіду підготовки фахівців і впровадження його в практичну діяльність кафедр.

Основними напрямками методичної роботи кафедри є:

- розробка кваліфікаційної характеристики фахівця;
- методичне забезпечення навчального процесу;
- реалізація концепції гуманізації та гуманітаризації навчального процесу;
- впровадження «Закону про мови в Україні» в навчальний процес;
- удосконалення програми навчальної, виробничої та переддипломної практик;
- підготовка підручників і навчальних посібників;
- розробка інструктивно-методичних матеріалів до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- підготовка індивідуальних семестрових завдань для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін;

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

- розробка контрольних завдань для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- підготовка методичних матеріалів для студентів щодо питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і дипломних проектів (робіт);
- розробка пакетів прикладних програм для мультимедійних систем процесу навчання.
- розробка програм навчальних дисциплін для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»;
- підготовка навчальних посібників, які затверджені Методичною радою вищого навчального закладу:

З метою поточного моніторингу знань студентів викладачами кафедр продовжують удосконалюватися комп'ютерні тестові форми рубіжного контролю знань, які дозволяють швидко та ефективно оцінювати ступінь опанування навчального матеріалу. Для підсумкового контролю знань актуалізовані комплексні методичні вказівки та творчі завдання для проведення державних іспитів різних рівнів: методичні рекомендації для проведення державного іспиту за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Для усіх дисциплін, що викладаються за даним напрямом, розроблені робочі навчальні програми та анотації дисциплін, тематичні плани, складені списки основної та додаткової літератури, плани семінарських занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, методичні вказівки до виконання контрольних, курсових та дипломних проектів (робіт), активні засоби навчання (автоматизовані системи навчання, комп'ютерні системи тестування), комплексні тренувальні заняття та комплексні кваліфікаційні завдання, плани науково-практичних семінарів, індивідуальних завдань на період практики та інше.

Вищезазначені матеріали оформлені у вигляді «Навчально-методичного комплексу» з кожної дисципліни, яка викладається, відповідно до «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» (затверджений 29.12.2016 року, схвалений Вченою радою ПДАТУ 14.12.2016 року, протокол №6). Кожна дисципліна забезпечена пакетом прикладних програм, які складаються з: курсу лекцій, семінарських, практичних або лабораторних занять, тестів, матеріалів підсумкового контролю та інше. Навчально-методичні комплекси дисциплін в електронному вигляді представлені в локальній комп'ютерній мережі університету та доступні студентам у бібліотеці.

Темпи покращення навчально-методичного забезпечення навчального процесу суттєво зросли із введенням в дію в університеті у 2015 році власної видавничої бази.

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

Випусковою кафедрою розроблені і видані методичні розробки згідно «Положення про державну атестацію студентів ПДАТУ» (схвалено 29.05.2014р., протокол № 10) щодо виконання дипломних проектів (робіт) студентами:

1. Методичні вказівки для підготовки дипломних проектів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» для студентів денної і заочної форми навчання напряму підготовки 6.100101 „Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі” / А.В.Рудь, І.Д.Гарасимчук, Л.М.Михайлова, Ю.І.Панцир, І.Й.Гордійчук, В.М.Дубік; за ред. А.В.Рудя, І.Д.Гарасимчука – Кам’янець-Подільський, ПДАТУ, 2014. – 75 с.

2. Методичні вказівки для підготовки документації на дипломне проектування для студентів денної і заочної форми навчання напряму підготовки 6.100101 „Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі ” освітньо-кваліфікаційних рівнів: «бакалавр», «спеціаліст» / А.В.Рудь, І.Д.Гарасимчук, Л.М.Михайлова, Ю.І.Панцир, І.Й.Гордійчук, В.М.Дубік, П.В.Потапський; за ред. А.В.Рудя, І.Д.Гарасимчука – Кам’янець-Подільський, ПДАТУ, 2014. – 65 с.

При цьому, випусковою кафедрою розроблена відповідна тематика дипломних робіт (проектів). Тематика дипломного проектування спрямована на вивчення актуальних питань інженерного забезпечення агропромислових підприємств, вона враховує специфіку регіону діяльності Подільського ДАТУ, особливості його агроландшафтів і промислової інфраструктури.

Практична підготовка студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» визначена «Положенням про проведення практик студентів Подільського державного аграрно-технічного університету» (затверджено 30.10.2014 року, схвалено Вченою радою ПДАТУ 30.10.2014 року, протокол №3), згідно якого здійснюється організація та проведення навчальних і виробничих практик

Виробничу практику студенти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» проходять згідно укладених договорів про проходження практики в приватних та державних підприємствах регіону.

Випусковою кафедрою розроблені і видані методичні розробки щодо проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах:

1. О.В.Горбовий, І.Д.Гарасимчук, В.М.Дубік. Методичні матеріали для проведення виробничої електромонтажної практики з дисципліни „Монтаж енергообладнання і систем керування” для студентів денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.100101 „Енергетика та електротехнічні системи в АПК” / Кам’янець-Подільський, 2016. – 32 с.

2. В.В.Морозов, М.М.Корчак, П.П.Федірко. Програма виробничої практики з дисципліни «Технічний сервіс енергообладнання» для студентів денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.100101

„Енергетика та електротехнічні системи в АПК” / Кам’янець-Подільський, 2016. – 44 с.

3. В.В.Морозов, М.М.Корчак, П.П.Федірко. Програма виробничої практики з дисципліни «Технічна експлуатація енергообладнання» для студентів денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.100101 „Енергетика та електротехнічні системи в АПК” / Кам’янець-Подільський, 2016. – 32 с.

Особлива увага приділяється впровадженню активних методів навчання. На кафедрах інженерно-технічного факультету розроблені різні види комплексних тренувальних завдань. Вони сприяють інтенсифікації оволодіння студентами практичними навичками та підготовки до суспільної оцінки своїх професійних умінь, які виявляються у ході складання Державного тестового іспиту за фахом та захисту дипломного проекту (роботи). Проведення таких занять свідчать про значне зростання зацікавленості студентів у засвоєнні курсів, сприяє підйому їх творчої активності. Відповідно до умов змінюється підхід до проведення ігрових занять з використанням комп’ютерних технологій. Створюються системи проблемних задач різного типу з усіх розділів курсів і для різних видів поза аудиторної роботи, стимулюється діяльність викладачів щодо поліпшення якості створюваних ними навчальних посібників, підвищення їх кваліфікації.

Недоліком є обмежена кількість навчальних і контролюючих тестів, відсутність інтегрування тестів різного рівня, які впроваджуються на всіх курсах. Тому у планах кафедр на наступний період роботи є розробка та складання тестів різного рівня, які дозволяють інтегрувати знання студентів.

Перспективними шляхами розвитку навчально-методичної роботи є:

- актуалізація методичного фонду дисциплін відповідно до основних напрямків розвитку галузі;
- створення методичного фонду, метою якого є інтегрування дисциплін різних кафедр;
- підвищення частки методичних робіт для самостійної роботи з дисциплін відповідно до вимог і рекомендацій з організації навчального процесу;
- розробка і складання електронних навчально-методичних комплексів дисциплін з метою впровадження елементів дистанційного навчання;
- збільшення частки тестової системи контролю знань з дисциплін.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК». Дисципліни загальної та професійної підготовки повною мірою забезпечено підручниками та навчальними посібниками, в тому числі підготовленими викладачами ПДАТУ. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчальною плану складає 100 %.

Контроль успішності освоєння студентами навчальних дисциплін за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

АПК» здійснюється з використанням методів і засобів, що визначаються на підставі Положення "Про організацію освітньої діяльності у вищих навчальних закладах", затвердженого Міністерством освіти України від 02.06.1993 року №161 (розділ Контрольні заходи), та «Положення про кредитно-трансферну систему організації навчального процесу» (затвердженого 02.06.2014 року, схвалено Вченою радою ПДАТУ 29.05.2014 року, протокол №10).

5 Кадрове забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Випусковою кафедрою за напрямом підготовки «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» є кафедра енергетики та електротехнічних систем в АПК, що входить до складу інженерно-технічного факультету. Основними завданнями кафедри є:

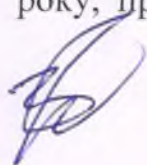
1. Організація та забезпечення навчального процесу підготовки бакалаврів з енергетики та електротехнічних систем в агропромисловому комплексі.
2. Виконання наукових досліджень з електротехніки, електроенергетики, електромеханіки, електротехнологій, залучення студентів до науково-дослідної роботи.
3. Проведення виховної роботи серед студентів факультету.
4. Організація підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу кафедри.

На кафедрі працює 15 науково-педагогічних працівників. Серед них: 1 доктор наук, професор; 10 кандидатів наук, доцентів; 1 старший викладач; 3 асистенти.

Матеріально-технічна база кафедри – це десять сучасних навчальних лабораторій: електротехніки та електроніки, електричних машин, електротехнічна лабораторія, електроприводу в АПК, електроніки та мікросхемотехніки, електропостачання в АПК, монтажу електрообладнання в АПК, електрифікованих технологій в АПК, енергозбереження в АПК, теоретичних основ електротехніки та контрольно-вимірювальних приладів, які оснащені діючими електроустановками; методичний кабінет курсового та дипломного проектування систем електрифікації в АПК; спеціалізовані лабораторії для проведення «Вступ до фаху» та «Навчальної ознайомчої практики за фахом». Студенти також мають можливість закріпити одержані теоретичні знання на полігоні кафедри (навчальний полігон на території університету та філіях кафедри).

Кафедру очолює Гарасимчук Ігор Дмитрович – кандидат технічних наук зі спеціальності 05.09.16 «Застосування електротехнологій у сільськогосподарському виробництві» (науковий ступінь присуджено президію ВАК України 12 червня 2002 року, протокол №13-08/6). У 2005

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

році Гарасимчуку І.Д. присвоєне вчене звання доцента кафедри «Енергетики сільськогосподарського виробництва» (вчене звання присвоєно Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України від 24 жовтня 2007 р., протокол № 4/10-Д). Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III - IV рівнів акредитації – більше 15 років. Він має більше ста наукових публікацій і близько 50 навчально-методичного характеру, з яких 2 навчальних посібника для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівня акредитації у співавторстві, з грифами Міністерства освіти, науки молоді та спорту України та монографія. Має 5 патентів на винаходи. Направлення науково-дослідних робіт: «Енергозбереження в аграрному виробництві». Приймає активну участь в міжнародних та всеукраїнських науково-технічних конференціях.

Кафедрою енергетики та електротехнічних систем в АПК забезпечується викладання дисциплін на чотирьох курсах денної та п'яти курсах заочної форми навчання студентів, ведеться дипломне проектування.

Особлива увага на кафедрі приділяється вдосконаленню змісту та методики навчання студентів, методичному забезпеченню навчального процесу. Всі види занять по вивченню дисциплін, що викладаються на кафедрі, забезпечені методичними вказівками, підручниками та посібниками. Професорсько-викладацький склад кафедри бере активну участь в написанні та виданні підручників і навчальних посібників дисциплін, які викладаються по кафедрі. Найбільш вагомими з них є: «Електротехніка та електроніка» (авторський колектив: Бендера І.М., Панцир Ю.І. та ін.), «Електропривод та автоматизація» (авторський колектив: Бендера І.М., Панцир Ю.І. та ін.), «Дипломне проектування з електрифікації та автоматизації об'єктів АПК: Навчальний посібник з виконання кваліфікаційних робіт з проектування електрифікації та автоматизації об'єктів АПК на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» (авторський колектив: Бендера І.М., Гарасимчук І.Д. та ін.).

На кафедрі постійно вдосконалюється навчальний процес. Розробляються і впроваджуються методичні посібники, створюються нові робочі місця з лабораторних і практичних робіт, розвивається гурткова наукова студентська робота. На кафедрі запроваджуються сучасні форми навчальних занять: лекції з використанням мультимедійних засобів, практичні та лабораторні заняття із віртуальним відображенням електроенергетичних процесів, багатофункціонально використовуються комп'ютери, впроваджуються ділові ігри, постійно (згідно розкладу занять) проводяться виїзні практичні заняття на філіях кафедри, безпосередньо у виробничих умовах, стажування. Для вивчення дисциплін залучається сучасне технологічне обладнання, апаратно-вимірювальні комплекси, що розроблені силами колективу кафедри. Прикладом тому є розроблені навчальні робочі місця в лабораторіях кафедри. Крім того, для посилення практичної підготовки студентів, кафедра підтримує стосунки із фірмами, які займаються виготовленням та реалізацією електротехнічної продукції, до навчального процесу залучаються ведучі спеціалісти з виробництва.

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

Науково-дослідна робота на кафедрі займає одне із головних місць. Викладачі беруть участь у наукових роботах по розробці засобів підвищення надійності електропостачання, нових електротехнологій для забезпечення виробничих процесів в АПК, енергозбереження в аграрному виробництві. Кафедра тісно співпрацює з Національним університетом біоресурсів та природокористування України (НУБІП, м. Київ), Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. П. Василенка, Таврійським державним аграрно-технічним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Миколаївським державним аграрним університетом, Хмельницьким національним університетом, Львівським національним аграрним університетом та рядом інших. Професорсько-викладацький склад кафедри приймає активну участь у рецензуванні, редагуванні наукових робіт як в межах навчального закладу, так і за його межами, постійно надаються відзиви на автореферати кандидатських та докторських дисертацій. Також науковці факультету приймають участь в опонуванні дисертацій.

Базами практичної підготовки є енергетичні і сільськогосподарські підприємства Чернівецької, Хмельницької, Івано-Франківської та Тернопільської областей.

Технологія навчання передбачає, крім обов'язкового відвідування аудиторних занять, самостійну роботу студентів згідно «Положення про самостійну роботу студентів у ПДАТУ» (схвально Вченою радою ПДАТУ 29.05.2014 року, протокол №10), організовану індивідуальну навчальну діяльність студентів із викладачем згідно «Положення про навчання за індивідуальним графіком студентів денної форми ПДАТУ» (затверджено 03.11.2014 року, схвально Вченою радою ПДАТУ 30.10.2014 року, протокол №3), складання іспитів та заліків у відповідності з навчальним планом.

Крім випускної кафедри факультету, роботу з формування фахівців з напрямку 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» виконують дванадцять кафедр університету:

- Екології і захисту рослин;
- Математичних дисциплін і моделювання;
- Соціально-гуманітарних дисциплін;
- Агрохімії, хімічних і загально-біологічних дисциплін;
- Інформаційних технологій;
- Фізики і загально-технічних дисциплін;
- Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів;
- Ремонту машин та енергообладнання;
- Сільськогосподарських машин і механізованих технологій;
- Охорони праці та фізичного виховання;
- Професійної освіти;
- Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Кафедри, що забезпечують формування фахівця під час організації та проведення навчально-методичної та науково-дослідної роботи на

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

інженерно-технічному факультеті, безпосередньо контактують з випускними факультету, з аналогічними факультетами регіональних вузів, академіями та університетами України. Найпоширенішими є такі форми творчого співробітництва та міжкафедральних зв'язків, як:

1. Безпосередні творчі контакти і співробітництво між викладачами кафедр з метою удосконалення навчальних курсів дисциплін, що викладаються, усунення дублювання матеріалу лекцій і практичних занять, методичних підходів та форм контролю, формування систематизованості, єдності і логічної послідовності матеріалу навчальних курсів.

2. Обговорення питань аналізу фундаментальної, гуманітарної та професійної підготовки студентів на засіданні кафедр енергетики та електротехнічних систем в АПК; Екології і захисту рослин; Математичних дисциплін і моделювання; Соціально-гуманітарних дисциплін; Агрохімії, хімічних і загально-біологічних дисциплін; Інформаційних технологій; Фізики і загально-технічних дисциплін; Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів; Ремонту машин та енергообладнання; Сільськогосподарських машин і механізованих технологій; Охорони праці та фізичного виховання; Професійної освіти; Економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та інших із залученнями викладачів та завідувачів відповідних кафедр.

3. Проведення міжкафедральних наукових, методичних, науково-практичних семінарів.

Постійно цими кафедрами здійснюється удосконалення навчальних курсів, методики викладання і методики самостійної роботи студентів.

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи засідань вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають вимогам акредитації.

Висновок. Кадровий склад фахівців, який забезпечує підготовку та випуск бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним акредитаційним вимогам до підготовки бакалаврів. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років складає 100 %.

Всі викладачі мають базову освіту, яка відповідає дисциплінам, що викладаються. Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами та мають необхідний рівень наукової і професійної активності за останні п'ять років становить 100 %. Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з дисциплін навчального плану напрямом

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», перевищує норматив. Випускову кафедру очолює визнаний професіонал з досвідом управлінської роботи за фахом.

6 Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Для створення нормативних умов навчання і виховання студентів, роботи всіх структурних підрозділів університету має власні приміщення, загальна площа яких становить 64,5 тис. м².

Значну увагу адміністрація університету приділяє санітарно-технічному стану будівель і споруд. Станом на 01.10.17р. навчальна площа на 1 студента в університеті – складала 18,54 м². Щорічно виконується необхідний ремонт покрівлі будинків, заміна віконних блоків, опоряджувальні роботи навчально-лабораторних та адміністративних приміщень. Умови експлуатації будинків відповідають санітарним вимогам. Дотримується температурний режим і норми освітлення. Все це дозволяє утримувати будинки і споруди у доброму стані.

Щорічно збільшуються витрати на забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, приладами, інструментом, матеріалами і канцтоварами у відповідності з темами навчальних планів і програм.

Книжковий фонд бібліотеки налічує понад 650 тисяч екземплярів, в тому числі технічної літератури налічує 48650 томів. Студенти та викладачі мають можливість черпати інформацію про найновіші досягнення науки через міжнародну інформаційну мережу INTERNET. В університеті та інженерно-технічному факультеті створена локальна комп'ютерна мережа.

Навчальний процес з використанням нових інформаційних технологій проводиться у спеціалізованих комп'ютерних класах університету та інженерно-технічного факультету.

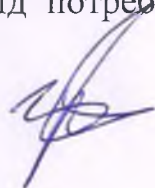
До послуг студентів інженерно-технічного факультету 28 комп'ютерних класів з 524 комп'ютерами, розташованих на спеціалізованих кафедрах. Укомплектована база розмножувальної техніки. В університеті працює 4 Інтернет-центри, укомплектованих необхідною комп'ютерною технікою і пакетами програм.

Зміцненню здоров'я студентів слугують стадіон, майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу. Є три критих спортивних зали.

Для медичного обслуговування студентів і співробітників працює медичний пункт, обладнаний необхідною медичною апаратурою і устаткуванням та санаторій-профілакторій

Всі навчальні аудиторії інженерно-технічного факультету у повному обсязі забезпечені необхідними меблями, навчальним обладнанням, яке щорічно поновлюється в залежності від потреб. В перспективних планах

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

керівництва університету окреслені серйозні шляхи з подальшого удосконалення і зміцнення матеріальної бази навчального процесу. Так на інженерно-технічному факультеті за останні три роки створено 7 нових спеціалізованих навчальних лабораторій, які обладнані сучасним електротехнічним та теплоенергетичним устаткуванням. Це дозволяє в повній мірі забезпечити підготовку фахівців за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

На базі інженерно-технічного факультету функціонує міжкафедральний методичний кабінет, де знаходиться значна частина основної навчальної літератури і фахових періодичних видань, які використовуються студентами для підготовки до основних навчальних дисциплін і виконання курсових і дипломних проектів та робіт зі спеціальності 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Перелік прикладних комп'ютерних програм, які використовуються в навчальному процесі за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» наступний:

1. Microsoft Office Word 2003, Excel 2003, Power Point 2003.

2. Компас 3DV10, 3D 11 LT, 3D 12 (навчальна версія)

3. AutoCAD 2004

4. Adobe Acrobat 9,0

5. ABBY Fine Reader 10.0

6. MATLAB

7. DIALUX

8. Multisim

9. Splan 60

10. MathCAD

11. «Тестовий комплекс» (Власна розробка центру інформаційних технологій Подільського державного аграрно-технічного університету для тестової оцінки рівня знань студентів).

12. Пакет керуючих програм для АСУ мікрокліматом тваринницького приміщення.

13. Пакет прикладних програм для розрахунку параметрів електротехнічного обладнання.

14. Програма аналізу структурно-алгоритмічних схем автоматизації.

15. Програма визначення параметрів стійкості САУ.

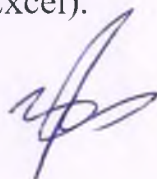
16. Програма розрахунку параметрів надійності САУ.

17. Розрахунок механічних і робочих характеристик асинхронного електродвигуна з короткозамкненим ротором за паспортними даними. (Microsoft Office Excel).

18. Розрахунок енергетичних показників і характеристик силового трифазного трансформатора. (Microsoft Office Excel).

19. Розрахунок статичних характеристик двигунів постійного струму за паспортними даними. (Microsoft Office Excel).

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

Для забезпечення виконання навчального плану на інженерно-технічному факультеті є спеціалізовані лабораторії, обладнані сучасною комп'ютерною технікою в кількості, яка дозволяє здійснювати повноцінний навчальний процес підготовки фахівців напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» в заявленому ліцензованому обсязі їх прийому.

Завдяки співпраці із сільськогосподарськими підприємствами викладачі факультету мають можливість використовувати сучасну техніку у навчальному процесі для підготовки фахівців даного напряму підготовки.

Укладені договори про співпрацю з наступними підприємствами: Кам'янець-Подільський МРЕМ ПАТ Хмельницькобленерго, ПП ВКФ «Будмонтажсервіс», ДП «Контакт-електро», ПП «Елко», КП «Міськтепловоденергія», ПрАТ «Нива», ТзОВ «Верес», ТзОВ «Адамівка-Агро», ТзОВ «Хуторянські ковбаси», ТДВ «СКБ МЕТ», ВАТ «Кам'янець-Подільський електромеханічний завод», ТзОВ «Віайт-зерно», ФГ «Грицюк К.В.», СФГ «Урожай», ТзОВ «Україна», СФГ Бурачинського Д.І., СФГ «Кухлій С.Т.», ФГ «Харюк Г.І.»

На інженерно-технічному факультеті функціонує 6 комп'ютерних класів, в яких нараховується 69 ПЕОМ з відповідним програмним забезпеченням. Існує підключення до мережі Internet. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає близько 14,4.

В університеті для послуг студентів створена відповідна соціальна інфраструктура: 3 гуртожитки з загальною житловою площею близько 17,7 тис.м², студентська їдальня і 7 буфетів в навчальних корпусах, актова зала, стадіон і 3 спортивних зали, спортивні майданчики поблизу гуртожитків.

Все це дозволяє забезпечити належні умови для якісного здійснення навчально-виховного процесу і дозволля студентів університету.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ПДАТУ дозволяє повністю забезпечити навчальний процес підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

Кількість робочих місць та лабораторного обладнання є достатньою. Наявні комп'ютерні класи та фонд навчальної літератури забезпечують необхідну інформаційну базу підготовки фахівців на сучасному рівні. Інформаційно-комп'ютерне забезпечення відповідає сучасним вимогам та постійно вдосконалюється. Стан соціально-побутового забезпечення студентів ПДАТУ повністю відповідає вимогам МОН України до вищих навчальних закладів.

7 Якість підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

У відповідності до Закону України "Про освіту" і Державної національної програми "Освіта" основним завданням вищої школи країни є

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

забезпечення фундаментальної, наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, які визначатимуть темпи та рівень науково-технічного та соціального прогресу, сприятимуть утвердженню гуманістичних ідеалів, норм людського співжиття, формуванню інтелектуального потенціалу нації. Нині особлива увага має приділятися розвитку творчих здібностей майбутніх фахівців, виробленню у них навичок і вмінь самостійно застосовувати набуті в університеті знання. Важливого значення набуває оцінка знань студентів, яка повинна відбивати якісний рівень підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

На інженерно-технічному факультеті встановлено єдині критерії оцінки знань студентів на екзаменах (заліках) зі спеціальних дисциплін, дотримання яких встановлює можливість якісної підготовки студентів.

Зміст та структура підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» відповідає вимогам освітньо-професійних програм підготовки відповідного напрямку і проводиться за навчальними планами, затвердженими на засіданні Вченої ради факультету.

За підсумками останньої заліково-екзаменаційної сесії абсолютна успішність студентів напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» складала 100%, при цьому якісний показник успішності становив також 90,15%, середній бал успішності при цьому склав – 4,03.

Аналіз курсових робіт з даного напрямку підготовки показав, що у цілому зміст та обсяг курсових робіт відповідають встановленим вимогам. Середній бал захисту курсових робіт склав – 3,89.

Виробничу практику студенти напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» проходять згідно укладених договорів про проходження практики.

Результати захисту звітів з виробничої практики за даним напрямом підготовки показали, що середній бал захисту склав – 4,12 балів. Якісний показник успішності складав 76,25%.

Кафедрами Подільського ДАТУ у повному обсязі підготовлені комплекти контрольних робіт (КР) для перевірки залишкових знань студентів напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» з дисциплін циклів гуманітарної і соціально-економічної підготовки; природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Контрольні роботи розроблені у 3-х варіантах, в кожному з яких 15-50 тестових завдань. Для виконання КР відводилося 2 академічні години. До контрольних робіт додаються критерії оцінювання знань студентів після їх виконання.

Комплекти контрольних робіт (КР) для перевірки залишкових знань студентів напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

системи в агропромисловому комплексі» розглянуті на засіданнях відповідних кафедр і затверджені випусковою кафедрою енергетики та електротехнічних систем в АПК.

Контрольні роботи (КР) з дисциплін навчального плану підготовки «бакалавра» за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» проведені в період з 7 по 15 листопада 2017 року у відповідності з наказом ректора ПДАТУ «Про проведення контрольних робіт акредитаційного самоаналізу напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» (наказ №198с від 30.10.2017 р.).

В контрольних роботах з циклів гуманітарної і соціально – економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки прийняли участь 8 студентів 4 курсу навчання або 100% складу за списком.

За результатами КР з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки абсолютна успішність склала 100%, а якісний показник – 87,5%.

За дисциплінами циклу природничо-наукової підготовки абсолютна успішність склала 100%, і якісний показник – 75%.

За дисциплінами циклу професійної та практичної підготовки абсолютна успішність склала 100%, з показником – 75,7%.

Таким чином, підсумки контрольних робіт акредитаційного самоаналізу напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в АПК» у Подільському державному аграрно-технічному університеті свідчать про відповідність результатів його освітньої діяльності вимогам державної акредитації до підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр».

Висновок. Експертна комісія зазначає, що якісні показники підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», а також показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

8 Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходів щодо їх усунення

Протягом 23-25 січня 2018 року у Подільському державному аграрно-технічному університеті було проведено попередню ліцензійну експертизу щодо підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі».

В процесі експертизи перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, концепції діяльності навчального закладу, а також проаналізовано відповідність кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу із заявленого напряму.

Експертна комісія відзначила окремі зауваження, які не входять до

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

складу обов'язкових і не впливають на рішення ліцензування, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи експертна комісія з'ясувала безпосередньо на місці та звернула увагу на такі зауваження:

1. В акредитаційній справі відомості щодо формування контингенту студентів не відповідають даним динаміки змін контингенту та даним ЄДЕБО.

Відповідь на зауваження.

Невідповідність формування контингенту студентів в акредитаційній справі пояснюється технічною помилкою. До акредитаційної справи додаються таблиці 2.2 «Показники формування контингенту студентів за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»» та 2.3 «Динаміка змін контингенту студентів(по денній формі навчання) за напрямом 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»».

2. Кількість студентів, які виконували ККР не відповідають даним ЄДЕБО

Відповідь на зауваження.

Невідповідність кількості студентів, які виконували ККР в акредитаційній справі пояснюється технічною помилкою

3. Відсутня пояснювальна записка та навчальний план 2017р., а також освітня програма відповідно до додатку 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності.

Відповідь на зауваження.

Пояснювальна записка та навчальний план 2017 року, а також освітня програма відповідно до додатку 2 Ліцензійних умов додаються.

4. Табл.5.4. - відсутня інформація про термін дії угод про проходження практик.

Відповідь на зауваження.

Інформацію про термін дії угод про проходження практик додаються (табл. 5.4). Також додаються копії угод.

5. Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 201,83 м². приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Відповідь на зауваження.

Щодо зауваження 5, передачі в оренду 201,83 м² приміщень договора оренди та документи на дозвіл передачі приміщень додаються. Подання цих відомостей передано до ЄДЕБО згідно з Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 року.

6. Відсутня інформація щодо забезпеченістю навчального процесу

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

мультимедійним обладнанням (додаток 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності).

Відповідь на зауваження.

Інформація щодо забезпечення начального процесу мультимедійним обладнанням додається (додаток до табл.4.4).

7. В акредитаційній справі відсутня інформація щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщені навчально-методичні матеріали.

Відповідь на зауваження.

Інформація щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщені навчально-методичні матеріали, додається (додаток до табл.4.4).

8. Застаріла інформація щодо проходження курсів підвищення кваліфікації викладачами: Громик А.П., Михайлова Л.М. З'ясувати та відобразити в експертних висновках план підвищення кваліфікації на 2017/18н.р.

Відповідь на зауваження.

Інформація щодо проходження курсів підвищення кваліфікації викладачами: Громик А.П., Михайлова Л.М. додається у вигляді планів підвищення кваліфікації на 2017 та 2018 роки. Михайлова Л.М. з 15.12.2017 року знаходиться на стажування у Краківському аграрному університеті (Республіка Польща). Громик А.П. буде проходити стажування згідно графіку у квітні 2018 року у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

9 Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія за результатами повторної акредитаційної експертизи спроможності Подільського державного аграрно-технічного університету проводити освітню діяльність з підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» вважає за доцільне зробити такі висновки про акредитацію щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» у Подільському державному аграрно-технічному університеті з ліцензованим обсягом 75 осіб.

1. Програма освітньої діяльності та умови її реалізації щодо підготовки фахівців освітнього рівня "бакалавр" за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» у Подільському державному аграрно-технічному університеті відповідають вимогам Акредитаційної Комісії України щодо освітньо-професійних програм такого рівня і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

останні п'ять років складає 100 %. Всі викладачі мають базову освіту, яка відповідає дисциплінам, що викладаються. Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами та мають необхідний рівень наукової і професійної активності за останні п'ять років становить 100%. Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з дисциплін навчального плану за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі», перевищує норматив. Випускову кафедру очолює визнаний професіонал з досвідом управлінської роботи за фахом. Науково-педагогічні працівники кафедри ЕЕСвАПК постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень, проходять стажування в провідних наукових установах; розробляють методичні вказівки, навчальні посібники та підручники; впроваджують сучасні інформаційні технології в навчальний процес, активно виконують наукову роботу.

3. Викладання дисциплін з підготовки фахівців рівня вищої освіти "бакалавр" за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» забезпечено матеріально-технічною базою на 100 %.

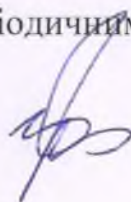
4. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців рівня вищої освіти "бакалавр" за напрямом підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» повністю відповідає умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації. Всі дисципліни спеціальності повністю забезпечені методичним комплексом матеріалів, підручниками і навчальними посібниками. Студенти мають доступ до фондів бібліотек ПДАТУ, наповнених виданнями навчальної, наукової, періодичної літератури. Студенти та науково-педагогічні працівники випускової кафедри ЕЕСвАПК забезпечені комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернеті.

5. Рівень знань студентів напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» випускової кафедри ЕЕСвАПК за результатами комплексних контрольних робіт повністю відповідає умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Разом з тим, Експертна комісія вважає за доцільне висловити рекомендації керівництву ПДАТУ, що не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- підготувати та видати навчальні посібники з нормативних та професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема - посібник з проходження виробничих практик;
- постійно поповнювати фонди електронної бібліотеки сучасними навчальними, науковими та періодичними виданнями з галузі

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

електропостачання, електромеханічних систем та відновлюваної енергетики;

- продовжити розширення лабораторної бази шляхом впровадження сучасного обладнання та апаратури;
- ширше залучати студентів до написання статей і подачі заявок на корисні моделі та винаходи за результатами проведених досліджень;
- забезпечити підвищення кваліфікації, стажування НПП в провідних установах України та за кордоном, підготовку та захист докторських та кандидатських дисертацій;
- посилити роботу у налагодженні міжнародних зв'язків з метою покращення освітянського рівня, наукової співпраці та виконання міжнародних проектів;
- збільшити обсяг видання навчальних посібників, підручників з дисциплін навчального плану;

На підставі вищевказаного Експертна комісія МОН України констатує, що у Подільському державному аграрно-технічному університеті напрям підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» за організаційним, навчально-методичним, кадровим забезпеченням, матеріально-технічною базою і якістю підготовки випускників, рівнем наукової та видавничої діяльності відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності. Випускова кафедра енергетики та електротехнічних систем в агропромисловому комплексі є спроможною проводити підготовку бакалаврів напряму підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі» з ліцензованим обсягом 75 осіб.

Голова експертної комісії,
д.т.н., професор

Л.С.Червінський

Член експертної комісії,
к.т.н., доцент

С.В.Сиротюк

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Подільського
державного аграрно-технічного
університету



Р.Ю.Гаврилянчик

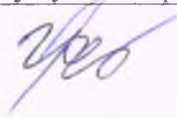
Голова експертної комісії

Л.С.Червінський

**Порівняльна таблиця відповідності державним вимогам до акредитації
напрямку підготовки 6.100101 «Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі»
першого «бакалаврського» рівня
у Подільському державному аграрно-технічному університеті**

№ з/п	Назва показника	Значення показників за освітнім рівнем		
		бакалавр		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	немає
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг:			
	- денна форма навчання	75	75	немає
	- заочна форма навчання	75	75	немає
2. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
2.1.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	91,4	+41,4
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	12,5	+2,5
2.2.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) практичної роботи за фахом	10	100	+90
2.3.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	немає

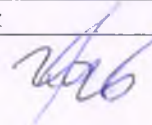
Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

№ з/п	Назва показника	Значення показників за освітнім рівнем		
		бакалавр		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	немає
2.4.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає
3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	18,6	+16,2
3.2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30
3.3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
	пунктів харчування	+	+	немає
	актового чи концертного залу	+	+	немає
	спортивного залу	+	+	немає
	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
	медичного пункту	+	+	немає
3.4.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	немає
3.5.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
3.6.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
4.1.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4.2.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4.3.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає

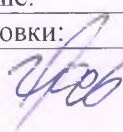
Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

№ з/п	Назва показника	Значення показників за освітнім рівнем		
		бакалавр		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
4.4.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4.5.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Немає
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
5.1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	+	немає
5.2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
5.3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
5.4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	82	+18
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
	- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
	- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	немає
6.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної і соціально-економічної підготовки:			

Голова експертної комісії



Л.С.Червінський

№ з/п	Назва показника	Значення показників за освітнім рівнем		
		бакалавр		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	50	87,5	+27,8
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової, професійної та практичної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	50	75,7	+25,7
6.3	Організація наукової роботи:			
	- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	немає
	- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає
6.4.	Наявність органів студентського самоврядування	+	+	немає

Голова експертної комісії,
д.т.н., професор

Л.С.Червінський

Член експертної комісії,
к.т.н., доцент

С.В.Сиротюк

З експертними висновками ознайомлений:

Т.в.о. ректора Подільського
державного аграрно-технічного
університету



Р.Ю.Гаврилянчик