

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти за напрямом підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» у Подільському державному аграрно-технічному університеті

Згідно Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року за № 978 (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011р. за № 1124) та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1382-А від 21 грудня 2017 року, експертна комісія у складі:

| | |
|--------------|--|
| Лузана | - професора кафедри технологічних систем ремонтного |
| Сергія | виробництва Харківського національного технічного |
| Олексійовича | університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктора технічних наук, професора (голова комісії); |
| Савіна | - доцента кафедри технічної експлуатації автомобілів та |
| Юрія | автосервісу Національного транспортного університету, |
| Хомича | кандидата технічних наук, доцента; |

в період з 6 лютого по 8 лютого 2018р. безпосередньо у Подільському державному аграрно-технічному університеті (ПДАТУ) провела чергову акредитаційну експертизу спроможності університету щодо здійснення підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» напрямом підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» (ліцензований обсяг 25 осіб за денною та 25 осіб за заочною формами навчання).

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти на підставі Положення про експертну комісію. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року.

Акредитаційна справа оформлена відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 року № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» та методики визначення спроможності навчального закладу, іншої юридичної особи щодо започаткування (продовження) діяльності з надання освітніх послуг, збільшення або перерозподілу ліцензованого обсягу у сфері вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2012 р. № 1021 «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти», а також наказу Міністерства освіти і науки України № 689 від 13.06.2012р. «Про затвердження Державних вимог до акредитації напрямів підготовки, спеціальностей та вищого навчального закладу».

Акредитаційна експертиза проведена з урахуванням ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 року № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011р. № 1377), та Державних вимог до акредитації напрямів підготовки, спеціальностей та вищого навчального закладу, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012р. № 689 та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30 грудня 2015 року №1187 за такими напрямками:

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої ПДАТУ до управління

Голова експертної комісії



С.О. Лузан

ліцензування і акредитації Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням чергової акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри – тракторів, автомобілів та енергетичних засобів;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення, наявності навчальної документації та рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки та спеціальності, що акредитуються.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ПДАТУ, навчально-методичної документації спеціальностей, проведення співбесід з керівництвом та викладачами випускової кафедри.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Подільським державним аграрно-технічним університетом, є достовірною.

1. Загальна характеристика університету, напряму і спеціальності

Подільський державний аграрно-технічний університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має IV рівень акредитації (сертифікат про акредитацію РД-IV № 2326510 від 03.06.2014 р.).

Подільський державний аграрно-технічний університет функціонує з 1919 року після відкриття сільськогосподарського факультету при Кам'янець-Подільському державному українському університеті (закон про відкриття факультету видано урядом Української народної республіки 1 квітня 1919р.). Факультет вперше на Правобережній Україні розпочав підготовку фахівців з вищою агрономічною освітою для села. 26 лютого 1921 року на базі колишнього факультету було створено Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут.

У 1954 році діяльність Кам'янець-Подільського сільськогосподарського інституту була відновлена (розпорядження Ради Міністрів СРСР від 26 жовтня 1954 р., Постанова ЦК КПУ та Ради Міністрів УРСР №1729 від 30 жовтня 1954р.).

Постановою Кабінету Міністрів України за № 876 від 2 листопада 1995 року на базі інституту створено Подільську державну аграрно-технічну академію.

У 2004 році розпорядженням Кабінету Міністрів України (№ 472-р від 13 липня 2004р.) Подільську державну аграрно-технічну академію реорганізовано у Подільський державний аграрно-технічний університет.

Місцезнаходження Подільського державного аграрно-технічного університету: вулиця Шевченка, 13, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, Україна, 32300. Телефон (03849) 6-83-16, факс (03849) 2-52-92; E-mail: main.pdatu@edu.ua.

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ПДАТУ.

1. Статут Подільського державного аграрно-технічного університету, погоджений з Міністерством освіти і науки України 01 червня 2007 року та затверджений наказом Міністерства аграрної політики України № 394 від 07.06.2007р. (реєстраційна справа № 16761050011000157), від 23.02.2015р. (реєстраційна справа № 16761050048000157) та №10 від 04.01.2017 року.

2. Ліцензія на надання освітніх послуг ПДАТУ (серія АЕ № 636463 від 10.06.2015р.).

3. Довідка про включення ПДАТУ до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 26.02.2015р.

4. Виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 116102 серія АД від 30.01.2014р.

5. Довідка про внесення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, реєстраційний № 23-Д-479 від 13.02.2009р.

Установчі документи ПДАТУ представлені у повному обсязі.

Очолює ПДАТУ ректор – *Іванишин Володимир Васильович*, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник сільського господарства України. Іванишин В.В. є відомим фахівцем в галузі науково-теоретичного обґрунтування і розробок з економіки та управління народним господарством. На посаді ректора працює з 2014р.

На сьогоднішній день до складу ПДАТУ входять: факультет агротехнологій і природокористування, інженерно-технічний факультет, економічний факультет, факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві, навчально-науковий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, 5 коледжів і 2 технікуми в Хмельницькій, Чернівецькій, Тернопільській і Івано-Франківській областях (коледж Подільського ДАТУ, Буцацький коледж, Новоушицький коледж, Шепетівський коледж, Снятинський коледж, Кіцманський технікум, Хотинський технікум), науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої, науково-виробничий центр «Поділля», п'ять проблемних науково-дослідних лабораторій, ботанічний сад, дослідне поле, ветеринарна клініка, навчальна ферма, навчально-науковий плодовий сад, тепличний блок, філії кафедр на виробництві.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями ступеня «бакалавр» та за 16 спеціальностями – за ступенем «магістр», а також готує свої науково-педагогічні кадри через аспірантуру – 6 спеціальностей і докторантуру – 2 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

Науково-педагогічні працівники університету працюють у понад 10 спеціалізованих Вчених радах інших наукових і навчально-наукових установ України.

На 28 кафедрах, з яких 16 кафедр є випусковими, за всіма формами навчаються 3478 студентів, у тому числі 2008 студентів – на денній, 1470 студентів – на заочній формах навчання (див. табл. 1).

У навчальному процесі приймають участь 293 викладачі, серед яких 18 докторів наук та 181 кандидат наук, доцентів, що складає 68% від загальної кількості науково-педагогічних працівників, у тому числі 1 член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, 5 академіків міжнародних та галузевих академій, 5 Заслужених працівників освіти України, 5 Заслужених діячів науки і техніки України, 25 відмінників освіти України, 40 відмінників аграрної освіти і науки України.

В організації навчального процесу Університет орієнтується на новітні технології навчання, комп'ютеризацію навчального процесу та на реалізацію власних програм безперервної підготовки (професійної, економічної, комп'ютерної та ін.).

Підготовка фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт» здійснюється з 2002 року 6-ма кафедрами інженерно-технічного факультету, з яких одна випускова кафедра «Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів».

Навчальний процес на випусковій кафедрі забезпечують 8 науково-педагогічних працівників, з них: професорів, докторів наук – 2 (25 %), доцентів, кандидатів наук – 3 (37,5 %); старших викладачів -1(12,5) асистентів – 2 (25 %).

За останні п'ять років співробітниками інженерно-технічного факультету було захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (на випусковій кафедрі) та 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Всі викладачі кафедр мають підвищення кваліфікації з напряму підготовки, фахові статті у виданнях України та за кордоном за тематикою навчальних дисциплін, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Таблиця 1

Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

| № п/п | Показники діяльності | Кількісні параметри |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів | 2368 |
| | – бакалавра | 1775 |
| | – магістра | 593 |
| 2 | Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: | 3478 |
| | у т.ч. за формами навчання: | |
| | - денна | 2008 |
| | - вечірня | - |
| | - заочна | 1470 |
| 3 | Кількість навчальних груп | 151 |
| 8 | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, всього: | 34 |
| | У т. ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | |
| | - бакалавра | 18 |
| | - магістра | 16 |
| 5 | Кількість кафедр, всього: | 28 |
| | З них випускних: | 17 |
| 6 | Кількість факультетів | 4 |
| 7 | Загальна /навчальна площа будівель, тис. м ² | 64,5/27,8 |
| | з них: | |
| | - власні | 64,5/27,8 |
| | - орендовані | - |
| 8 | Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м): | 201,83 |

Висновок. Експертна комісія відмічає, що ПДАТУ має всі оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації; юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки та спеціальністю, що акредитуються. Університет має в наявності усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, що пов'язана з підготовкою бакалаврів з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»).

2. Формування контингенту студентів

Відповідно до проведеного аналізу діяльності ПДАТУ та випускової кафедри «Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів» з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що основними організаційними формами профорієнтаційної роботи є:

- відбір абітурієнтів до ПДАТУ через розгалужену мережу базових середніх шкіл, ліцеїв, гімназій, коледжів, технікумів;
- проведення профорієнтаційної роботи в університеті, зокрема на випускових кафедрах, зі створенням робочих груп, які виїжджають в райони Хмельницької та суміжних областей;
- розробка рекламно-інформаційних брошур, листівок та мультимедійних презентацій;

Голова експертної комісії, професор



С.О. Лузан

- інформування населення щодо правил прийому в університет здійснюється через засоби масової інформації та сайту www.pdatu@edu.ua;
- викладання спеціалізованих курсів у профільних ліцеях і коледжах;
- регулярна участь викладачів факультету у профорієнтаційних заходах, що проводяться Головними управліннями освіти і науки облдержадміністрацій регіону в зоні діяльності університету;
- посилення реклами спеціальності завдяки участі у “Ярмарках професій”;
- підтримання постійних контактів з керівниками вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що здійснюють підготовку студентів за спорідненими спеціальностями (коледж ПДАТУ, Снятинський коледж, Хотинський технікум, Новоушицький коледж, що входять до складу ПДАТУ, Борщівський коледж та ін.);
- проведення «Днів відкритих дверей» у ПДАТУ, на які запрошуються випускники шкіл, технікумів, училищ, робітнича молодь, батьки абітурієнтів та всі бажаючі.

Показники формування і динаміка змін контингенту студентів бакалаврату з напрямку підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальність 274 «Автомобільний транспорт») наведені в таблицях 2 і 3.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
за напрямом підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт»
(спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»)**

| № з/п | Показник | 2015 рік | 2016 рік | 2017 рік |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки: | | | |
| | - денна форма навчання | 25 | 25 | 25 |
| | - заочна форма навчання | 25 | 25 | 25 |
| 2. | Прийнято на навчання, всього (осіб) | 10 | 12 | 23 |
| | - денна форма / в тому числі за держзамовленням | 10/10 | 7/6 | 13/9 |
| | - заочна форма / в тому числі за держзамовленням | 0/0 | 5/2 | 10/2 |
| | - таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію | - | - | - |
| | - зарахованих на пільгових умовах | - | - | 2 |
| 3. | Подано заяв: | | | |
| | - за денною формою навчання | 49 | 105 | 59 |
| | - за заочною формою навчання | 2 | 10 | 17 |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: | | | |
| | - за денною формою навчання | 4,9 | 10,5 | 6,5 |
| | - за заочною формою навчання | - | 5,0 | 8,5 |

Державне замовлення на напрям підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» у 2015-2017 роках становило 10, 6 та 9 осіб для денної форми навчання і для заочної 0, 2 і 2 особи відповідно. Крім державного замовлення в університеті проводиться зарахування на навчання на контрактній (платній) основі за власні кошти, або кошти підприємства чи господарства. У 2015-2017 навчальному році набір на контрактній основі становив 0, 1 та 4 осіб та 0, 3 і 8 осіб для заочної форми навчання, що засвідчує актуальність даної спеціальності, а також певний дефіцит фахівців для даного регіону.

Таблиця 3

**Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання
за напрямом підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт»
(спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»)**

| № з/п | Назва показника | 2015-16 н. р. | | | | 2016 -17 н.р. | | | | 2017/-18 н.р. | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------------------|--------|---|--------|---------------|---|---|--------|---------------|--------|---|---|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | курс за програмою навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 1 ст н | 2 | 2 ст н | 3 | 4 | 1 | 1 ст н | 2 | 2 ст н | 3 | 4 | 1 | 1 ст н | 2 | 2 ст н | 3 | 3 ст н | 4 |
| 1. | Кількість студентів за спеціальністю (станом на 01.10 відповідного року) | 10 | - | 5 | - | 1 | - | 2 | 5 | 9 | - | 5 | - | 5 | 7 | 2 | 4 | 9 | - | 5 |
| 2. | Кількість відрхованих студентів, у тому числі: | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | — за невиконання навчального плану | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | — за грубі порушення дисципліни | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | — у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | — інші причини | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | у тому числі: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | — переведених з інших ВНЗ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | - поновлених на навчання | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | - на поповнення старших курсів | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | - переведених з інших спеціальностей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Висновок. Прийом студентів на навчання за напрямом підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»), організація, планування та формування їх контингенту здійснюється відповідно до чинного законодавства. На рівні випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.

3. Зміст підготовки фахівців

Університет має Концепцію освітньої, наукової та інноваційної діяльності, затверджену Вченою радою та погоджену з Хмельницькою обласною державною адміністрацією. Концепція відповідає ідеям національної Доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи державної політики в сферах науки і науково-технічної діяльності», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями науки і техніки», вимогам Болонської декларації та містить пріоритетні напрямки

розвитку, мету, завдання та принципи діяльності університету, шляхи досягнення поставлених завдань та перспективи розвитку.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт випускової кафедри та інших кафедр ПДАТУ з підготовки бакалаврів включає: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програми практик; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня залишкових знань студентів; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, проведення державного іспиту, написання курсових і дипломних робіт.

Матеріали фахових видань технічного спрямування, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також література, яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Варіативні частини освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми підготовки (ОПП) для освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» розроблені випусковою кафедрою, обговорені Вченими радами інженерно-технічного факультету та ПДАТУ, затверджені наказом ректора університету №1834с від 2 грудня 2014 року.

Зміст навчання повністю відповідає проекту відповідного галузевого стандарту вищої освіти України.

Розроблений та затверджений ректором університету навчальний план підготовки бакалаврів з терміном навчання чотири роки складений відповідно з освітньо-професійною програмою за типовою формою, визначеною МОН України.

На основі навчального плану розробляються робочі навчальні плани, які щорічно переглядаються, уточнюються та узгоджуються. На кожну дисципліну навчального плану розроблені робочі навчальні програми, зміст яких узгоджений з попередніми дисциплінами і наступними курсами.

Навчальний план і навчальні програми систематично удосконалюються на базі виконання науково-дослідних робіт, аналізу патентно-інформаційних джерел і досягнень виробництва.

Характеристика змісту освіти, місця в структурно-логічній схемі підготовки і вимог до знань та умінь з кожної дисципліни відображені в навчальній програмі. Навчальні програми нормативних дисциплін складаються з урахуванням змістових модулів відповідних ОПП ГСВОУ. Навчальні програми вибіркових дисциплін розробляються ПДАТУ і затверджуються після їх обговорення на засіданні відповідної кафедри та схвалення навчально-методичною комісією і Вченою радою інженерно-технічного факультету.

Висновок. Навчальний процес за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальність 274 «Автомобільний транспорт») за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти відбувається відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України. Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам акредитації. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються. Зміст графіку навчального процесу відповідає навчальному плану. Навчальний план розроблено відповідно до стандарту, вимог європейської кредитно-трансферної системи і погоджено у встановленому порядку з Міністерства освіти і науки України. Перевіркою робочих навчальних планів встановлено, що в навчанні забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Основою організації навчально-методичного процесу в університеті є навчальний план підготовки фахівців за напрямом підготовки і спеціальністю, та розроблені на його основі робочі навчальні плани. Розподіл навчального навантаження між викладачами проводиться завідувачем випускової кафедри з урахуванням їх професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи згідно нормативних положень Міністерства освіти і науки України. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю не перевищує 600 годин. Діяльність професорсько-викладацького складу випускової кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає всі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу, визначеного Міністерством освіти і науки України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданнях кафедри до початку навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів, який здійснюється регулярно. За підсумками навчального року на засіданнях кафедри заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять. Всі дисципліни навчального плану мають в наявності робочі програми, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних, семінарських, лабораторних занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, анотацію курсу, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси до кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Нормативна форма державної атестації випускників-бакалаврів за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі державного іспиту та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційні роботи бакалаврів виконуються відповідно до державних СВО, а також методичних рекомендацій для виконання дипломних проектів з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт», розроблених в університеті, а саме:

1) Методичні вказівки для підготовки документації на дипломне проектування для студентів денної і заочної форми навчання Інженерно-технічного факультету спеціальності 6.070106 «Автомобільний транспорт» освітнього ступеня «бакалавр» / І.І. Водяник, В.І. Дуганець, П.П. Краснолуцький, О.А.Роляк, В.В. Майсус. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2017. - 118 с.;

2) Методичні вказівки для виконання дипломних проектів для студентів денної і заочної форми навчання Інженерно-технічного факультету напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт», освітнього ступеня «бакалавр» / І.І. Водяник, В.І. Дуганець, О.А. Роляк, Чекменьов В.В., Олексійко С.Л. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2016. - 64 с.

Випусковою кафедрою розроблені і видані методичні розробки щодо проходження виробничої практики в автотранспортних підприємствах.

1. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів денної форми навчання інженерно-технічного факультету напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт», освітнього ступеня «бакалавр» / І.І. Водяник, В.І. Дуганець, О.А. Роляк, В.В. Майсус, С.Л. Олексійко. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2015. - 56 с.

2. Щоденник практики. Технологічна практика в автотранспортних підприємствах / В.І. Дуганець, О.А. Роляк, В.В. Майсус, С.Л. Олексійко. - Кам'янець-Подільський, 2015. - 8 с.

3. Щоденник практики. Технологічна практика у сільськогосподарських підприємствах / В.І. Дуганець, О.А. Роляк, В.В. Майсус, С.Л. Олексійко. – Кам'янець-Подільський, 2015. - 8 с.

4. Методичні рекомендації для проходження першої технологічної практики в автотранспортних підприємствах для студентів денної форми навчання інженерно-технічного факультету напрям 6.070106 «Автомобільний транспорт», освітнього ступеня «бакалавр» / В.І. Дуганець, О.А. Роляк, В.В. Майсус, С.Л. Олексійко. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2016. - 22 с.

5. Методичні вказівки для проходження першої технологічної практики в сільськогосподарських підприємствах для студентів денної форми навчання інженерно-технічного факультету напрям 6.070106 «Автомобільний транспорт», освітнього ступеня «бакалавр» / І.І. Водяник, В.І. Дуганець, В.В. Майсус, С.Л. Олексійко. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2017. – 23 с.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану є достатнім і уможливорює належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр» з напрям підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»).

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці студентів з напрям 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальності 274 «Автомобільний транспорт») задіяний професорсько-викладацький склад 8 кафедр ПДАТУ: «Транспортні технології та засоби АПК», «Професійна освіта», «Трактори, автомобілі та енергетичні засоби», «Охорона праці та фізичне виховання», «Соціально-гуманітарних дисциплін», «Математичних дисциплін і моделювання», «Фізики і загальнотехнічних дисциплін», «Екології і збалансованого природокористування».

Усі викладачі, які забезпечують викладання навчальних дисциплін напрям 6.070106 «Автомобільний транспорт», мають наукові ступені та вчені звання. За таких умов, докторами наук, професорами і доцентами, що прирівняні до них, викладається 23,5% лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки та 13,7% професійної та практичної підготовки, з яких 100% – науково-педагогічними працівниками, що працюють на постійній основі. Середній вік професорсько-викладацького складу складає 49,7 років.

За останні п'ять років співробітниками інженерно-технічного факультету було захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (на випусковій кафедрі) та 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100%.

Фахова підготовка студентів здійснюється на випусковій кафедрі – тракторів, автомобілів та енергетичних засобів. Професорсько-викладацький склад випускової кафедри забезпечує викладання усіх фахових дисциплін навчального плану підготовки студентів освітнього ступеня «бакалавр».

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи Вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають вимогам акредитації.

На випусковій кафедрі розроблено кадровий паспорт, в якому наведено характеристику науково-педагогічного персоналу, а також найближчий та перспективний резерви заміщення посад, що дозволяє будувати роботу на плановій основі. Кафедру повністю укомплектовано педагогічними кадрами з досвідом науково-дослідної та педагогічної роботи відповідно до фактичного навчального навантаження. Базова освіта та спрямованість наукової роботи всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, що

викладаються. За останні 5 років усі без винятку викладачі кафедр постійно здійснювали різнобічне підвищення кваліфікації.

В складі випускової кафедри – «Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів» 8 науково-педагогічних працівників, з яких 8 – працюють на постійній основі, з них: професорів, докторів наук – 2 (Водяник І.І., Дуганець В.І.), доцентів, кандидатів наук – 3 (Роляк О.А., Краснолуцький П.П., Чекменьов В.В.) старший викладач – Майсус В.В.; асистентів – 2 (Олексійко С.Л., Пукас В.Л.).

Кафедру тракторів, автомобілів та енергетичних засобів очолює Водяник І.І., доктор технічних наук, професор, який автором монографії, трьох навчальних посібників, двох довідників, 6 патентів і більше 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт», під його керівництвом працює наукова лабораторія ходових систем, де підготовлено 2 кандидатські дисертації. Професор кафедри Дуганець В.І. є автором 2 монографій з практичної підготовки студентів аграрно-інженерного напрямку, 13 навчальних посібників, 1 лабораторного практикуму, 29 патентів на винаходи (всього понад 175 наукових та навчально-методичних праць), в тому числі за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт», під його керівництвом працюють аспіранти на кафедрі за останні 5 роки захищено 1 кандидатську дисертацію.

Доцент Чекменьов В.В. є автором трьох навчально-методичних посібників, доцент Краснолуцький П.П. є співавтором одного навчально-методичного посібника. Працюють над кандидатськими дисертаціями асистенти Олексійко С.Л., Пукас В.Л.

Викладацький персонал випускової кафедри бере участь у методичних конференціях і семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. З цією метою на кафедрі організована робота навчально-методичного та науково-методичного семінарів, на яких розглядаються сучасні проблеми методики викладання інженерних дисциплін, методології наукових досліджень та шляхи їх розв'язання. Крім того, викладачі після проходження стажування організовують семінар науково-педагогічних працівників, на якому розкривають нові методи викладання та наукових досліджень установ, де вони проходили стажування.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та укомплектованість професорсько-викладацького складу регулярно аналізується на засіданнях методичної комісії та засіданнях кафедр.

Викладачі випускових кафедр беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень (щороку видається 40-50 наукових статей у тематичних фахових журналах, збірниках). За останні п'ять років співробітниками випускової кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів отримано 17 патентів України на винаходи. Щорічно на інженерно-технічному факультеті проводиться Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Перші наукові кроки» (випускова кафедра є співорганізатором конференції).

Якісні показники викладацького складу є результатом реалізації стратегії університету та інженерно-технічного факультету, спрямованої на формування колективу високопрофесійних фахівців, які володіють теоретико-практичними знаннями у сфері викладання дисциплін навчального плану, займаються науково-дослідною роботою та постійно працюють над підвищенням науково-педагогічної кваліфікації.

Кадрове забезпечення навчального процесу ведеться шляхом підготовки викладацького складу через самостійну роботу над дисертаційними дослідженнями, а також залучення до викладацької роботи висококваліфікованих фахівців, які мають наукові звання та ступені.

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу випускової кафедри сплановано в напрямку розширення та поглиблення знань зі спеціальності. Підвищення кваліфікації кожного викладача проводиться не рідше одного разу на 5 років. Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію через виконання наукових досліджень, участь в

наукових конференціях та семінарах, стажування в НДІ і ВНЗ України. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та лабораторно-практичних заняттях, в рамках курсового і дипломного проектування, при організації виховної роботи.

Висновок. Кадровий склад інженерно-технічного факультету ПДАТУ та випускової кафедри збалансований, що уможлиблює ефективну підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з напрямку підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» і відповідає вимогам акредитації.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Формування матеріально-технічної бази ПДАТУ базуються на принципах необхідної достатності та випереджуючого засвоєння. В університеті створено сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні не тільки навчальний процес, але й створити комфортні умови студентам для побуту, відпочинку та занять фізичною культурою.

ПДАТУ має на балансі 51 будівлю та споруду загальною площею 64,4697 тис. м², з яких близько 39,143 тис. м² використовуються в навчальному процесі. Площа приміщень на одного студента денної форми навчання складає 14,4 м².

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2-3-97. Система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки відповідає чинним вимогам. Випадків порушень техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки та травмування не зафіксовано.

В структуру інженерно-технічного факультету входять 8 кафедр (машиновикористання в агропромисловому комплексі; ремонту машин та енергообладнання; енергетики та електротехнічних систем в АПК; транспортних технологій та засобів АПК; сільськогосподарських машин і механізованих технологій; професійної освіти; охорони праці та фізичного виховання; тракторів, автомобілів та енергетичних засобів); науково-виробничий центр «Поділля» (153 га); навчальний полігон (територія навчально-дослідного господарства «Поділля», площа – 22 га).

Усі кафедри інженерно-технічного факультету мають належну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу.

Навчання фахівців зазначених категорій здійснюється у головному навчальному корпусі, навчальних корпусах № 1-3, 6, 7 навчальних корпусах №3, 4, 5 на площах інженерно-технічного факультету.

На території стендового майданчика, що прилягає до навчального корпусу – «Павільйон сільськогосподарських машин», розміщено майданчик демонстрації та зберігання громіздкої мобільної техніки, сільськогосподарських машин і обладнання, які вивчають студенти. На території нових площ розташовані полігон для навчання керуванню автотранспортними засобами та сільськогосподарської техніки, майстерня для ремонту автотранспортних засобів та самохідної сільськогосподарської техніки, а також ангари для зберігання техніки.

Санітарний стан навчального корпусу та ангарів – задовільний, їх експлуатація проводиться у відповідності із встановленими нормами.

Наявність в усіх кабінетах, лабораторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття згідно з робочими навчальними планами, що в повній мірі забезпечує організацію навчального процесу згідно з вимогами навчального плану і типових програм.

Відмітимо, що матеріально-технічна база постійно удосконалюється і розширяється. Для організації навчального процесу функціонують необхідні лабораторії та спеціалізовані кабінети, серед яких: лабораторія сучасних засобів навчання, науково-навчальний

обчислювальний центр, лабораторія технічного обслуговування машинно-тракторного парку, лабораторія правил дорожнього руху, лабораторія керування транспортними засобами, лабораторія конструкції транспортних засобів, лабораторія з моделювання технологічних процесів ґрунтообробних і посівних машин, ґрунтовий канал, лабораторія з моделювання та дослідження технологічних процесів кукурудзозбиральних машин, наукова лабораторія з моделювання та дослідження технологічних процесів переробки сільськогосподарських культур; лабораторії: фізики, теплотехніки, механіки матеріалів і конструкцій, електротехніки та електропостачання, робочих органів сільськогосподарських машин, тракторів та автомобілів, деталей машин і основ конструювання, механізації переробки сільськогосподарської продукції та інші. А також спеціалізовані кабінети з дисциплін: теоретична механіка, теорія машин і механізмів, кабінет з експлуатації МТП, теоретичні основи електротехніки, електропостачання АПК та ін.

Станом на 1 вересня 2017 року контингент студентів денної форми навчання інженерно-технічного факультету складав 650 осіб. Загальна площа його навчальних приміщень становить 10008 м².

За факультетом закріплено 5 лекційних аудиторій, три з яких обладнані мультимедійними засобами навчання. Усі кафедри мають робочі кімнати для викладачів, лаборантів та аспірантів окремо.

Науково-дослідні роботи і навчальні практики здійснюється на площах навчально-виробничого центру «Поділля».

Інженерно-технічний факультет містить такі навчально-наукові лабораторії:

- лабораторія механізації технологічних процесів вирощування картоплі;
- лабораторія ходових систем тракторів і автомобілів;
- електротехнічна лабораторія.

На інженерно-технічному факультеті функціонує 6 комп'ютерних класів, в яких нараховується 77 ПЕОМ з відповідним програмним забезпеченням та підключенням до мережі Internet. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 14,4.

Кабінет дипломного проектування кафедри транспортних технологій та засобів АПК обладнано сучасною комп'ютерною технікою і мультимедійними засобами в кількості, яка дозволяє здійснювати повноцінний навчальний процес підготовки фахівців у заявленому ліцензованому обсязі їх прийому.

Кафедра забезпечена відповідною матеріально-технічною базою, серед основних одиниць яких варто відмітити: лабораторія теплотехніки і лабораторія випробування двигунів внутрішнього згорання, лабораторія з вивчення конструкції автомобілів, наукова лабораторія ходових систем. Кабінет дипломного проектування кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів обладнано сучасною комп'ютерною технікою і мультимедійними засобами в кількості, яка дозволяє здійснювати повноцінний навчальний процес підготовки фахівців у заявленому ліцензованому обсязі їх прийому. Відмітимо, що наявне технічне обладнання відповідає сучасним вимогам та технологічним тенденціям автомобільного транспорту.

Наукова бібліотека Подільського державного аграрно-технічного університету створена у 1955 році. Загальна площа бібліотеки складає 1004,3 м², площа книгосховищ – 800 м². В бібліотеці 2 читальних зали – читальні зали спеціальної літератури, читальний зал суспільних наук, в яких 320 читацьких місць. В структуру бібліотеки входять: відділ комплектування та обробки, довідково-інформаційний відділ, відділи обслуговування, абонемент навчальної літератури, абонемент художньої літератури, абонемент наукової літератури, архів, фонд рідкісної і цінної книги та обмінно-резервний фонд. Така структура бібліотеки повністю відповідає запитам студентів усіх напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється їх підготовка в університеті.

Наявні у бібліотеці підручники і посібники уможливають повноцінний навчальний процес за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт».

Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними

виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема:

- 1) Автоинформ плюс;
- 2) Автошляховик України;
- 3) Техніка і технології АПК: науково-виробничий журнал;
- 4) Автомобильные перевозки;
- 5) Транспорт і логістика

На початок заснування наукової бібліотеки її фонд складав 6000 примірників. Сьогодні це одна з найбільших бібліотек Хмельницької області — її фонд станом на 01.01.2017 р. складає 163120 навчальної та 629234 примірників наукової літератури. З 1983 року бібліотека набула статусу головної в обласному об'єднанні бібліотек сільськогосподарського профілю.

За 2017 рік у бібліотеку надійшло близько 5 тис. літературних джерел. У поточному році бібліотекою оформлена підписка на 43 фахові та періодичні видання.

Бібліотеку оснащено 20 комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням та мережею Internet.

Крім того в бібліотеці працюють комп'ютери у відділах комплектування і бібліографії. Всі вони об'єднані в єдине функціональне інформаційне середовище за рахунок облаштування локальної мережі.

Паралельно з цим проводиться робота по розширенню локальної мережі університету і включення до неї всіх адміністративних одиниць (кафедр). Локальна мережа бібліотечного корпусу об'єднує всі наявні на сьогоднішній день робочі станції.

Одночасно з технічним оснащенням бібліотеки проводиться оновлення її інформаційного забезпечення. Створюється база даних по наявній літературі. Переводиться в електронний варіант фонд літератури з 2003 року видання, нові надходження, наукові праці співробітників університету, бібліографічний покажчик науковців університету. Таким чином, прискорюється пошук необхідної інформації і її обробка у відповідності до запитів.

Комп'ютерні класи читальних залів надають змогу студентам виконувати контрольні, курсові та дипломні роботи не виносячи підручники, книги, наукові праці, програми, періодичні видання з бібліотеки. Це позитивно впливає на збереженість бібліотечного фонду. Також студенти, як власне і викладачі, які користуються локальною мережею, мають змогу дізнатись про надходження нової літератури до бібліотеки.

Викладачі кафедр створюють електронні версії лекцій, завдань для лабораторних та практичних занять, самостійної і індивідуальної роботи студентів, з якими вони можуть ознайомитися в бібліотеці.

За першу половину 2017-2018 навчального року послугами комп'ютерних класів бібліотеки скористалося близько 3000 студентів.

У ПДАТУ на сьогоднішній день в комп'ютерних класах експлуатується 524 персональних комп'ютери, з яких 360 робочих місць мають вихід в Internet. Ведеться регулярне оновлення комп'ютерної техніки.

Усі кафедри університету забезпечені комп'ютерною технікою. На кожному факультеті є не менше двох комп'ютерних класів, укомплектованих так, щоб забезпечити незалежну роботу підгрупи студентів. На всі комп'ютери встановлені ліцензійні версії Windows XP. Придбаний офісний пакет Star Office 6 з правом використання на всіх комп'ютерах навчального закладу.

Також в університеті широко застосовується безкоштовне програмне забезпечення: Open Office, Moodle, GIMP, Irfan View, Avira Antivir Personal та багато іншого. З метою економії коштів ведеться планомірний відбір безкоштовних та умовно-безкоштовних програм для використання в навчальному процесі та офісній роботі. Частина комп'ютерів працює під Freeware операційними системами Linux різних модифікацій.

Для забезпечення самостійної роботи студентів у позаурочний час створено 4 комп'ютерних класи у гуртожитках.

Проводиться робота по наповненню читальних залів і комп'ютерних класів у гуртожитках електронними конспектами лекцій, підручниками, методичними вказівками. Частина з них придбана через Державну установу «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів

«Агроосвіта», але більшість – власні розробки співробітників університету.

Цьому сприяє запровадження на спеціальності «Професійне навчання» дисципліни «Інформаційні технології в педагогіці», після вивчення якої студенти випускного курсу, під керівництвом досвідчених викладачів, розробляють електронні конспекти лекцій і презентації для супроводу лекційних занять і самостійного опрацювання студентами.

Комп'ютери університету мають доступ до мережі Інтернет по виділеній лінії через DSL-з'єднання пропускну здатністю 10 Мб/сек. та три безпроводні точки доступу з пропускну здатністю 512 Кб/с.

Створено навчальні курси для дистанційної освіти. На деяких кафедрах вже розроблені електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

Створено сервер для дистанційної роботи на базі програмного забезпечення Moodle під керівництвом операційної системи Linux.

У 2016-2017 навчальному році проведено навчання науково-педагогічного персоналу університету по курсах дистанційної освіти.

На інженерно-технічному факультеті 6 комп'ютерних класів, в яких нараховується 77 ПЕОМ. Існує підключення до мережі Internet. В середньому на 1 одиницю ПЕОМ припадає близько 14,4 студентів денної форми навчання.

В навчальному процесі підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр із напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт» випусковою кафедрою використовуються крім традиційних, наступні прикладні пакети програмного забезпечення:

- 1) програма для обробітку даних взаємодії ходових систем із опорною поверхнею
- 2) програма для визначення коефіцієнту буксування коліс автомобіля.
- 3) програма для розрахунку на міцність деталей автомобіля.
- 4) програмне забезпечення для дослідження основних експлуатаційних властивостей силових агрегатів.

Одним із пріоритетних напрямків роботи колективу та ректорату є розвиток соціальної сфери, створення необхідних умов для праці та навчання.

В університеті для послуг студентів створена відповідна соціальна інфраструктура: 3 гуртожитки з загальною житловою площею близько 17,7 тис. м² (забезпеченість гуртожитками складає 100 %), студентська їдальня і 7 буфетів в навчальних корпусах, актова зала.

Для зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя, підвищення спортивної майстерності студентів в університеті постійно проводяться масові спортивно-оздоровчі заходи серед студентів інститутів і факультетів в рамках щорічної студентської спартакіади.

В університеті створені належні умови для занять фізкультурою і спортом: це спортивні кімнати з тренажерами для індивідуальних занять фізичними вправами у гуртожитках № 1 і № 3, стадіон і 3 спортивні зали, спортивні майданчики поблизу гуртожитків тощо. В університеті працюють спортивні секції з 10 видів спорту. Постійно проводяться студентські змагання з різних видів спорту: футболу, баскетболу, волейболу, важкої атлетики, пауерліфтингу, армспорту, легкої атлетики, шахів, тенісу, гирьового спорту та ін.

Висновок. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ПДАТУ уможливорює навчальний процес підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з напрямку підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт».

7. Науково-дослідна діяльність і міжнародні зв'язки

Науково-дослідна робота в ПДАТУ є невід'ємною складовою його освітянської діяльності і здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» і інших нормативних документів чинного законодавства. У галузі сільськогосподарського виробництва ПДАТУ є одним із провідних наукових центрів у південно-західній частині Лісостепу України.

Основним структурним підрозділом університету, який здійснює контроль і

Голова експертної комісії, професор



С.О. Лузан

керівництво науковою діяльністю, є науковий відділ. Рішенням Вченої ради університету прийнята наукова програма «Наука Подільського ДАТУ» на період 2016-2020рр.». Над її практичною реалізацією працюють науковці чотирьох факультетів, науково-дослідного інституту круп'яних культур (НДІКК), 22 наукові школи і 20 наукових лабораторій.

Враховуючи особливості організації наукової роботи на інженерно-технічному факультеті, на основі аналізу річних планів та звітів з науково-дослідної роботи, кафедральної документації, матеріалів науково-технічної ради та Вченої ради університету з цього питання, встановлено, що до науково-дослідної роботи залучено 78 науково-педагогічних працівників, в тому числі 4 доктори наук, професори та 57 кандидатів наук, доцентів, а також 20 викладачів без наукового ступеня та 11 аспірантів і здобувачів.

Тематика наукових досліджень факультету тісно пов'язана з програмою наукових досліджень ПДАТУ.

Головні наукові напрямки випускової кафедри сформовані на основі дослідницьких робіт, які виконуються під керівництвом досвідчених професорів Водяника І.І., Дуганця В.І., доцентів Краснолуцького П.П., Роляка О.А., Чекменьова В.В. згідно перспективного плану розвитку факультету.

Кафедра тракторів, автомобілів та енергетичних засобів виконує фундаментальні і прикладні наукові дослідження за наступними напрямками:

- Обґрунтування параметрів ходових систем мобільних транспортних засобів з метою зменшення ущільнення ґрунту;
- Розробка і оптимізація та оптимізація параметрів ходових систем під час взаємодії з опорною поверхнею;
- Оптимізація параметрів роботи двигунів внутрішнього згорання з метою зменшення витрати палива та підвищення коефіцієнта завантаження двигуна при виконанні сільськогосподарських технологічних операцій;
- Оптимізація транспортно-технологічних процесів у сільському господарстві;
- Удосконалення технологій перевезення вантажів;
- Удосконалення практичної підготовки студентів.

У наукових дослідженнях приймають участь всі науково-педагогічні працівники кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів. За результатами наукових досліджень кафедр здійснюється підготовка та захист кандидатських і докторських дисертацій, підготовка монографій, навчальних посібників, наукових статей, тез доповідей, дігготовка заявок на отримання патентів на винаходи. Результати досліджень доповідаються на міжнародних, всеукраїнських та вузівських науково-практичних конференціях, а також впроваджуються у навчальний процес. Науково-педагогічними працівниками інженерно-технічного факультету за останні 5 років отримано та подано на розгляд понад 50 деклараційних патентів на винаходи та корисні моделі, видано 4 монографії. За результатами досліджень щорічно публікується 40-50 статей і наукових праць.

За останні п'ять років співробітниками інженерно-технічного факультету було захищено одну дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (на випусковій кафедрі – тракторів, автомобілів та енергетичних засобів) та 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук.

Співробітники кафедр приймають активну участь в організації та проведенні конференцій. Щорічно проводиться Всеукраїнська студентська науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки». У 2017 році у збірнику наукових праць згаданої конференції опубліковані результати наукових робіт студентів спеціальності «Автомобільний транспорт».

Слід відмітити, що студенти залучаються до наукової роботи з молодших курсів. Результати виконаних досліджень та зібрані матеріали стають основною частиною їх дипломних робіт.

У 2016 році на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Машини та засоби механізації сільськогосподарського виробництва» студент IV курсу інженерно-технічного факультету Віктор Городинський посів почесне 2 місце, а у 2014 році за напрямом «Транспортні технології» студент Дмитро Теренов зайняв II-ге місце на Всеукраїнській олімпіаді з «Транспортних систем», студенти Іван Калюжний та Василь

Касьянов ставали призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання».

Призерами Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт були Тетяна Дудар (2012р.), Василь Касьянов (2013р.), Сергій Охотнік (2014р.).

Випускова кафедра підтримує зв'язки з науково-дослідними, академічними інститутами та навчальними закладами не тільки України, але й зарубіжжя (Росії, Білорусі, Молдови, Китаю, Японії, Польщі).

У 2016 році університет відвідали іноземні делегації з Китайської Народної республіки, Польщі, Молдови, Пакистану, Німеччини.

Протягом 2016-2017рр. науково-педагогічні працівники університету взяли участь у міжнародних конференціях у Польщі, Німеччині, Австрії, Румунії, Молдові, Білорусі, Словаччині.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що працівники кафедри спільно з студентами та аспірантами інтенсивно і плідно ведуть науково-дослідницьку роботу, спрямовану на вирішення актуальних проблем в галузі транспортних технологій.

Відмітимо доцільність налагодження співпраці з провідними навчальними і науковими установами та виробничими організаціями України і зарубіжжя на основі прямих угод.

8. Якість підготовки і використання фахівців

З метою діагностики результатів освітньої діяльності у ПДАТУ за освітнім ступенем «бакалавр» з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт» був проведений контроль залишкових знань студентів з гуманітарних, фундаментальних (природничо-наукових) та фахових дисциплін. Контроль здійснювався шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін навчального плану підготовки. Зміст ККР відповідає вимогам, навчальним планам і програмам дисциплін.

Результати виконання ККР під час самоаналізу студентами освітнього ступеня «бакалавр» засвідчили, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці, становить 100%, при цьому за окремими дисциплінами отримано такі показники:

- «Українська мова(за професійним спрямуванням)»: успішність – 100%; якісний показник – 100,0%;

- «Філософія»: успішність – 100%; якісний показник – 69,2%;

- «Вища математика»: успішність – 100%; якісний показник – 77,8%;

- «Фізика»: успішність – 100%; якісний показник – 76,9%;

- «Автомобільні двигуни»: успішність – 100%; якісний показник – 71,4%.

- «Автомобілі»: успішність – 100%; якісний показник – 77,80%.

- «Технічна експлуатація автомобіля»: успішність – 100%; якісний показник – 75,6%.

Результати виконання ККР проведених експертною комісією за окремими дисциплінами засвідчили, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці, становить 100%, при цьому отримані такі показники:

- «Філософія»: успішність – 100%; якісний показник – 66,7%;

- «Вища математика»: успішність – 100%; якісний показник – 55,5%;

- «Фізика»: успішність – 100%; якісний показник – 50,0%;

- «Автомобільні двигуни»: успішність – 100%; якісний показник – 55,5%.

- «Автомобілі»: успішність – 100%; якісний показник – 60,0%.

- «Технічна експлуатація автомобілів»: успішність – 100%; якісний показник – 57,9%.

Результати виконання ККР свідчили що підготовка бакалаврів проводиться на належному рівні та відповідає вимогам акредитації. Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів.

Практична підготовка студентів була оцінена шляхом перевірки звітів за практику та щоденників з практики. Виробничу та технологічну практику студенти проходять у підприємствах згідно укладених договорів про проходження практики, а саме: Товариство з обмеженою відповідальністю «Адамівка-Агро» Віньковецький р-н с. Адамівка, Відкрите акціонерне товариство «Кам'янець-Подільський електромеханічний завод» Хмельницької

області, Філія «Птахофабрика АВІС», Товариство з обмеженою відповідальністю, науково-виробнича агрофірма «Перлина Поділля» Білогірського району Хмельницької області, Товариство з обмеженою відповідальністю «Оболонь-Агро» Чемеровецький район Хмельницької області, Сільськогосподарський виробничий кооператив «Летава» Чемеровецький район Хмельницької області, Комунальне підприємство по будівництву, ремонту та експлуатації доріг виконавчого комітету Хмельницької міської ради, м. Хмельницький, автотранспортний відділ Подільського державного аграрно-технічного університету, Товариство з обмеженою відповідальністю «Тімтранс» м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області, Товариство з обмеженою відповідальністю «Авторейс LTD» м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області.

Студенти складають звіти з практики, які після її завершення захищають перед спеціальними комісіями, створеними згідно з наказом ректора. Практична підготовка студентів знаходиться на належному рівні.

Під час діагностики освітньої діяльності проаналізовано курсові роботи в процесі підготовки фахівців з дисциплін «Теорія механізмів і машин» (І семестр), «Деталі машин», (II семестр) «Автомобілі» (I семестр), які виконуються за тематикою безпосередньо в лабораторіях кафедри та на підприємствах.

На кафедрі є необхідне методичне забезпечення щодо виконання курсових робіт і проектів. Результати перевірки наведено у таблиці 4.

Таблиця 4

Результати перевірки курсових робіт та проектів

| Показники успішності | Оцінка викладача | Оцінка експерта | Розбіжність |
|---|------------------|-----------------|-------------|
| <i>ОС «бакалавр» напряму 6.070106 «Автомобільний транспорт»</i> | | | |
| <i>«Теорія механізмів і машин»</i> | | | |
| Середній бал | 4,2 | 4,2 | 0 |
| <i>«Деталі машин»</i> | | | |
| Середній бал | 3,6 | 3,6 | 0 |
| <i>«Автомобілі»</i> | | | |
| Середній бал | 4,0 | 4,0 | 0 |

Експертна комісія ознайомилася з курсовими роботами студентів 2стн курсу з дисципліни «Деталі машин» (2 роботи) та курсовими роботами студентів 2 курсу з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (2 роботи), студентів 3,4 курсів з дисципліни «Автомобілі» (2 роботи). Усі курсові роботи і проекти виконані державною мовою та методично правильно оформлені. При виконанні окремих курсових робіт висновки та пропозиції мають недостатнє практичне спрямування. Проведена перевірка курсових робіт показала, що їх тематика актуальна, вимагає творчого підходу студентів до вирішення завдань і відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці.

Результати перевірки стану виконання курсових проектів і робіт свідчать про відповідність даного елементу підготовки фахівців вимогам акредитації.

Організаційно-методичне забезпечення державної атестації у вигляді методичних рекомендацій з дипломного проектування відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи.

Результати останньої перед акредитацією семестрової атестації показали, що середній бал успішності склав 3,93 балів, абсолютна успішність становить 100%, а якісний показник успішності – 74,9%.

Висновок. Встановлено, що показники успішності та якості виконання ККР, а також захист курсових робіт, відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» з напряму 6.070106 «Автомобільний транспорт».

9. Показники відповідності підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр»

Критерії відповідності діяльності ПДАТУ акредитаційним умовам надання освітніх

Голова експертної комісії, професор



С.О. Лузан

послуг за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт» наведені у порівняльних таблицях відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації (додаються до експертних висновків).

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Під час роботи експертної комісії з ліцензування висловлені окремі зауваження і побажання щодо покращення матеріально-технічної бази кафедр, удосконалення роботи науково-педагогічних працівників щодо формування каталогу електронних версій науково-методичних комплексів для вільного доступу до них студентів через Internet, покращенню роботи з міжвузівських та міжнародних зв'язків тощо. Більшість висловлених зауважень виконано:

1. Протягом 2015-2017 рр. проводився поточний ремонт приміщень та лабораторного обладнання. За останні роки суттєво оновлено аудиторне обладнання, меблі.

2. На інженерно-технічному факультеті суттєво посилена робота з підвищення якісного складу викладачів.

У цьому напрямку зроблено таке:

- за два останніх роки прийнято до аспірантури 6 осіб, а 4 науково-педагогічних працівника кафедр факультету в даний час завершують підготовку докторських дисертацій;

- на факультеті протягом 2014-2017рр. захищено 3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

3. Ректоратом університету в 2015-2017 роках придбано для факультету 2 сучасних комп'ютерних класи, які розміщені у спеціалізованих лабораторіях.

4. В університеті проводиться значна робота щодо впровадження ліцензійних програм, оновлення комп'ютерної техніки. За 2015-2017 роки університетом придбано 10 навчальних програм на суму 28,2 тис. грн.

Комп'ютери в університеті підключені до мережі Internet по оптоволоконному зв'язку з пропускною здатністю не менше 60 Мб/сек., та безпроводні точки доступу WiFi з пропускною здатністю не менше 16 Мб/с.

Розроблено навчальні курси для дистанційної освіти, а також електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

Створено сервер для дистанційної роботи на базі програмного забезпечення Moodle під керівництвом операційної системи Linux.

В поточному навчальному році проведено навчання науково-педагогічного персоналу університету на курсах дистанційної освіти.

5. Значно поліпшилася робота щодо придбання сучасної навчально-методичної літератури. Тільки за останні три роки університет придбав навчальної літератури на суму, яка перевищує 60,7 тис. грн., у складі якої питома вага літератури в галузі транспортних технологій. Університетом щорічно проводиться підписка на періодичні видання на загальну суму 15-20 тис. грн.

6. Протягом 2015-2017рр. суттєво розширені міжнародні зв'язки. Новими міжнародними партнерами університету стали: Аграрний університет м. Файсалабад (Пакистан), Варшавський аграрний університет, Варшавський інститут автомобільного транспорту, Краківський аграрний університет, Державна вища професійна школа м. Хелм, (Республіка Польща), Казахстанський аграрно-технічний університет ім. С. Сейфуліна. Студенти університету проходять практику і стажування в 13 зарубіжних країнах. У 2016-2017 роках університет відвідали іноземні делегації з Китайської Народної республіки, Польщі, Молдови, Пакистану, Німеччини, а науково-педагогічні працівники університету взяли участь у міжнародних конференціях в Польщі, Німеччині, Австрії, Румунії, Молдові, Білорусі, Словаччині.

Висновок. Встановлено, що протягом 2015-2017 рр. більшість зауважень було усунено. Необхідно продовжувати процес технічного оснащення навчальних лабораторій, забезпечення їх сучасними ліцензійними програмами та поповнення бібліотеки новими підручниками, начальними посібниками та іншою науково-методичною і науковою літературою.

Голова експертної комісії, професор



С.О. Лузан

11. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

1. За результатами роботи експертної комісії з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт» у Подільському державному аграрно-технічному університеті та зауважень попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи встановлено наступне:

| № п/п | Результати попередньої експертизи | Встановлено експертною комісією |
|-------|---|---|
| 1. | В акредитаційній справі відомості щодо формування контингенту студентів не відповідають даним динаміки змін контингенту та даним ЄДЕБО | У додатку 1 наведено ці показники окремо для основного терміну навчання і окремо для скороченого терміну навчання. Дані таблиці підтверджено скріншотами з ЄДЕБО. |
| 2. | Кількість студентів, які виконували ККР не відповідають даним ЄДЕБО | Під час виконання ККР (таблиця 6.4.) були задіяні групи як повного терміну навчання, так і скороченого терміну, тобто в додатку 2 виділено окремо групи студентів повного терміну навчання і групи студентів скороченого терміну навчання. |
| 3. | Відсутня пояснювальна записка та навчальний план 2017 року, а також освітня програма відповідно до додатку 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 щодо започаткування освітньої діяльності | Освітня програма (Додаток 3.1.), навчальний план 2017 року (Додаток 3.2.) та пояснювальна записка (Додаток 3.3.) додаються. |
| 4. | Стор.210 – відсутня інформація щодо року затвердження навчального плану | Витяг з протоколу засідання Вченої ради університету про затвердження навчального плану додається (Додаток 4). |
| 5. | Табл. 5.4. – відсутня інформація про термін дії угод про проходження практик | Інформація про термін дії угод щодо проходження практик є у копіях договорів про спільну діяльність і зведена у таблицю (Додаток 5). Копії договорів про спільну діяльність додаються. |
| 6. | Згідно поданих акредитаційних матеріалів, у таблиці забезпечення навчальними приміщеннями зазначено, що навчальний заклад здав в оренду 201,83 кв.м. приміщень, перевірити наявність і відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл. Забезпечити подання цих відомостей до ЄДЕБО (Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187р.) | Договори оренди приміщень Подільського державного аграрно-технічного університету площею 201,83 м ² є у наявності та укладені відповідно до вимог законодавства (Додаток 6). Засвідчені копії договорів оренди додаються. Станом на 06.02.2018 року забезпечено подання цих відомостей до ЄДЕБО. |
| 7. | Відсутня інформація щодо забезпеченості навчального процесу мультимедійним обладнанням (додаток 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 щодо започаткування | Відповідно до додатку 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти зроблена таблиця щодо забезпеченості навчального процесу мультимедійним обладнанням, яка наведена у додатку 7. |

| | | |
|-----|--|---|
| | провадження освітньої діяльності). | |
| 8. | В акредитаційній справі відсутня інформація щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщені навчально-методичні матеріали | Всі навчальні курси за дисциплінами, які вивчаються на кафедрах, розміщені за електронною адресою pdatu.net.ua. |
| 9. | З'ясувати та відобразити в експертних висновках план підвищення кваліфікації на 2017/18 н.р. | План підвищення кваліфікації на 2017/18 н.р. додається (Додаток 8). |
| 10. | В ЄДЕБО відсутня інформація про зарахування зав. Кафедри Водяник І.І. | Зауваження враховано. Станом на 6.02.2018 р. інформація про те, що професор Водяник І.І. перебуває на посаді завідувача кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів є в ЄДЕБО (Додаток 9). |
| 11. | У таблиці кадрового забезпечення спеціальності відсутні відомості, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП (п.5, додаток 12 Ліцензійних умов). | Таблиця 3.1 якісного складу науково-педагогічних працівників спеціальності перероблена і приведена у додатку 10. |

2. З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців-транспортників за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти на інженерно-технічному факультеті загалом та на випусковій кафедрі тракторів, автомобілів та енергетичних засобів, експертна комісія вважає за доцільне висловити такі **зауваження і пропозиції**:

а) посилити роботу щодо формування контингенту студентів, застосовуючи різноманітні засоби пропагування та інформування широких верств населення щодо особливостей діяльності ПДАТУ в напрямку підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

б) продовжити процес технічного оснащення навчальних лабораторій та поповнення бібліотеки новими підручниками, навчальними посібниками та іншою науково-методичною і науковою літературою із транспортних технологій і систем;

в) покращити роботу науково-педагогічних працівників щодо формування каталогу електронних версій науково-методичних комплексів для вільного доступу до них студентів через Internet;

г) посилити роботу з міжвузівських та міжнародних зв'язків з метою обміну досвідом роботи студентами та викладачами;

д) активізувати роботу з підготовки дисертацій на інженерно-технічному факультеті ПДАТУ за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

12. Підстави для акредитації Подільського державного аграрно-технічного університету

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Подільського державного аграрно-технічного університету та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертною комісією встановлено відповідність освітньої підготовки бакалаврів з напрямку 6.070106 «Автомобільний транспорт» встановленим вимогам до рівня навчальної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр». Освітня підготовка бакалаврів забезпечує державну гарантію якості освіти.

Окремо слід зазначити наступне:

- Подільський державний аграрно-технічний університет є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, який веде підготовку фахівців за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт» не тільки для Хмельницької, але й для Чернівецької та інших областей Західної України, в яких підготовка фахівців даного напрямку відсутня;

Голова експертної комісії, професор



С.О. Лузан

- методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять) складає 100 %;
- кадрове забезпечення навчально-виховного процесу відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого освітнього рівня;
- матеріально-технічний рівень випускової кафедри дозволяє співробітникам успішно виконувати науково-дослідні роботи. До виконання досліджень активно залучаються студенти та аспіранти, які мають можливість в подальшому проходити стажування в провідних наукових та навчальних закладах, в т.ч. закордонних;
- молоді вчені кафедри тракторів, автомобілів та енергетичних засобів приймають активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і грантах з метою отримання фінансової підтримки наукових досліджень з вирішення актуальних проблем регіону;
- випускова кафедра є співорганізатором щорічної Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції;
- в університеті та на кафедрах забезпечується високий рівень організації виховної роботи і умов духовного розвитку, фізичної культури і спорту.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Подільського державного аграрно-технічного університету та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньо-професійної підготовки фахівців за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти напряму підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»), кадрове, методичне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня вищої освіти і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

На підставі вказаного вище експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальності 274 «Автомобільний транспорт») за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти у Подільському державному аграрно-технічному університеті з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії, професор
кафедри технологічних систем ремонтного
виробництва Харківського національного
технічного університету сільського господарства
імені Петра Василенка, доктор технічних наук,
професор



С.О. Лузан

Експерт, доцент кафедри технічної
експлуатації автомобілів та автосервісу
Національного транспортного університету,
кандидат технічних наук, доцент



Ю.Х. Савін

« 8 » лютого 2018 року

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Подільського державного
аграрно-технічного університету,
доктор економічних наук, професор



В.В. Іванишин

« 8 » лютого 2018 року

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами напряму підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт» (спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»)
Подільського державного аграрно-технічного університету

| № п/п | Дисципліна | Група | Кількість студентів | Виконання ККР | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | Успішність, % | Якість, % | Само- аналіз | |
|--|-----------------------------------|-------------|------------------------|------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|----|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | | | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | | | Успішність, % | Якість, % |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3 циклу соціально-гуманітарної і соціально-економічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Філософія | 3 АТ | 9 | 9 | 100 | 1 | 11,1 | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | - | - | 100 | 66,7 | 100 | 69,2 |
| | Всього: | | 9 | 9 | 100 | 1 | 11,1 | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | - | - | 100 | 66,7 | 100 | 69,2 |
| 3 циклу природничо-наукової підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вища математика | 3 АТ | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 5 | 55,5 | 4 | 44,5 | - | - | 100 | 55,5 | 100 | 77,8 |
| 2 | Фізика | 2 стн АТ | 4 | 4 | 100 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 2 | 50,0 | - | - | 100 | 50,0 | 100 | 76,9 |
| | Всього: | | 13 | 13 | 100 | 1 | 7,6 | 6 | 46,2 | 6 | 46,2 | - | - | 100 | 53,8 | 100 | 77,35 |
| 3 циклу професійно-практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Автомобільні двигуни | 3 АТ | 9 | 9 | 100 | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | - | - | 100 | 55,5 | 100 | 71,4 |
| 2 | Автомобілі | 4 АТ | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | - | - | 100 | 60,0 | 100 | 77,8 |
| 3 | Технічна експлуатація автомобілів | 4 АТ | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | - | - | 100 | 60,0 | 100 | 77,8 |
| | Всього: | | 19 | 19 | 100 | 1 | 5,3 | 10 | 52,6 | 8 | 42,1 | - | - | 100 | 57,9 | 100 | 75,66 |

Голова комісії

Експерт

Декан ІТФ





С.О. Лузан

Ю.Х. Савін

Ю.І. Панцир

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності вимогам щодо акредитації підготовки фахівців
за першим «бакалаврським» рівнем вищої освіти
за напрямом підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт»
(спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
у Подільському державному аграрно-технічному університеті

| Найменування показника (нормативу) | Вимоги до значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативу |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Загальні вимоги | | | |
| 1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з обласною державною адміністрацією | + | + | |
| 1.1. Заявлений ліцензований обсяг | | | |
| - денна форма навчання | 25 | 25 | |
| - заочна форма навчання | 25 | 25 | |
| 2. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 2.1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | |
| 2.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | <i>три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання</i> | <i>5 (п'ять) осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання</i> | +2 |
| 2.3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): | | | |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | + | + | |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | - | + | + |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи) | + | + | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 2.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково- педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 100,0 | + 50,0 |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 10 | 37,2 | + 27,2 |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | - | 16,0 | + 16,0 |
| 2.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | - | - | - |
| 2) практичної роботи за фахом | 10 | 100 | 100 |

Голова експертної комісії, професор



Лузан С.О.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|------|--------|
| 2.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | + | + | |
| 2.7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | - | - | |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | - | + | + |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням | + | + | |
| 2.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | |
| 3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 3.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 14,4 | + 12,0 |
| 3.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 60,0 | + 30,0 |
| 3.3 Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | |
| 2) пунктів харчування | + | + | |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | |
| 4) спортивного залу | + | + | |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | |
| 6) медичного пункту | + | + | |
| 3.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 100 | + 30 |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 3.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | |
| 4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 4.1. Наявність опису освітньої програми | + | + | |
| 4.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 4.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 4.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 4.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | |
| 4.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 4.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | |

Голова експертної комісії, професор



Лузан С.О.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|
| 5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 5.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | <i>не менш як чотири найменування</i> | <i>5 (п'ять)</i> | <i>+1</i> |
| 5.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 5.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | |
| 5.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 50 | 78 | + 28 |
| 6. Умови забезпечення державної гарантії якості освіти | | | |
| 6.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | |
| 6.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | |
| 6.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | |
| 6.4. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 6.4.1. Рівень знань студентів з циклу соціально-гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100,0 | + 10,0 |
| Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 66,7 | + 16,7 |
| 6.4.2. Рівень знань студентів з циклу природничо-наукової підготовки: | | | |
| Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100,0 | + 10,0 |
| Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 53,8 | + 3,8 |
| 6.4.3. Рівень знань студентів з циклу професійно-практичної підготовки: | | | |
| Успішно виконанні контрольні завдання, % | 90 | 100 | + 10,0 |
| Якісно виконанні контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 57,9 | + 7,9 |
| 6.5. Організація наукової роботи | | | |
| 1) Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | - | + | + |
| 2) Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіад тощо) | + | + | |

Голова експертної комісії, професор кафедри технологічних систем ремонтного виробництва Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор

 С.О. Лузан

Експерт, доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу Національного транспортного університету, кандидат технічних наук, доцент

 Ю.Х. Савін

З порівняльною таблицею ознайомлений:
Ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор економічних наук, професор



В.В. Іванишин

« 8 » лютого 2018 року