

ВИСНОВОК

комісії про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Транспортні технології (автомобільний транспорт) з підготовки фахівців спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» у Подільському державному аграрно-технічному університеті

Згідно Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124) та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 106-Л від 02 лютого 2018 року, експертна комісія у складі:

Войтов	- завідувач кафедри транспортних технологій і логістики
Віктор	Харківського національного технічного університету
Анатолійович	сільського господарства імені Петра Василенка, доктор
	технічних наук, професор, <i>голова комісії</i> ;
Попович	- завідувач кафедри транспортних технологій та механіки
Павло	Тернопільського національного технічного університету імені
Васильович	Івана Пулюя, доктор технічних наук, професор, <i>член комісії</i>

в період з 12 лютого по 14 лютого 2018 р. безпосередньо у Подільському державному аграрно-технічному університеті (ПДАТУ) провела первинну акредитаційну експертизу спроможності університету щодо здійснення підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» (ліцензований обсяг 5 осіб за денною та 5 осіб за заочною формами навчання).

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти на підставі Положення про експертну комісію. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 року.

Акредитаційна справа оформлена відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 року № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» та методики визначення спроможності навчального закладу, іншої юридичної особи щодо започаткування (продовження) діяльності з надання освітніх послуг, збільшення або перерозподілу ліцензованого обсягу у сфері вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2012 р. № 1021 «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти», а також наказу Міністерства освіти і науки України № 689 від 13.06.2012 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

Акредитаційна експертиза проведена з урахуванням ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 року № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377), та Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, що затверджені наказом

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30 грудня 2015 року №1187 за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої ПДАТУ до управління ліцензування і акредитації Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням первинної акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри – транспортних технологій та засобів АПК;

3) виявлення повноти навчального та методичного забезпечення, наявності навчальної документації та рівня інформаційного забезпечення, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення напрямку підготовки та спеціальності, що акредитується.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ПДАТУ, навчально-методичної документації спеціальностей, проведення співбесід з керівництвом та викладачами випускової кафедри.

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Подільським державним аграрно-технічним університетом, є достовірною.

1. Загальна характеристика університету, напрямку і спеціальності

Подільський державний аграрно-технічний університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України, має IV рівень акредитації (сертифікат про акредитацію РД-IV № 2326510 від 03.06.2014 р.).

Місцезнаходження Подільського державного аграрно-технічного університету: вулиця Шевченка, 13, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, Україна, 32300. Тел. (03849) 6-83-16, факс (03849) 2-52-92; E-mail: main.pdatu@edu.ua.

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ПДАТУ, а саме:

1. Статут Подільського державного аграрно-технічного університету, погоджений з Міністерством освіти і науки України 01 червня 2007 року та затверджений наказом Міністерства аграрної політики України № 394 від 07.06.2007 р. (реєстраційна справа № 16761050011000157), від 23.02.2015 р. (реєстраційна справа № 16761050048000157) та №10 від 04.01.2017 року.

2. Ліцензія на надання освітніх послуг ПДАТУ серія АЕ № 636463 від 10.06.2015 р.

3. Довідка про включення ПДАТУ до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 26.02.2015 р.

4. Виписка з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 116102 серія АД від 30.01.2014 р.

5. Довідка про внесення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, реєстраційний № 23-Д-479 від 13.02.2009 р.

Установчі документи ПДАТУ представлені у повному обсязі.

Очолює ПДАТУ ректор – *Іванишин Володимир Васильович*, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник сільського господарства України. Є відомим фахівцем в галузі науково-теоретичного обґрунтування і розробок з економіки та управління народним господарством. На посаді ректора працює з 2014 р.

Подільський державний аграрно-технічний університет функціонує з 1919 року після відкриття сільськогосподарського факультету при Кам'янець-Подільському державному українському університеті (закон про відкриття факультету видано урядом Української народної республіки 1 квітня 1919 р.). Факультет вперше на Правобережній Україні розпочав

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

підготовку фахівців з вищою агрономічною освітою для села. 26 лютого 1921 року на базі колишнього факультету було створено Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут.

У 1954 році діяльність Кам'янець-Подільського сільськогосподарського інституту була відновлена (розпорядження Ради Міністрів СРСР від 26 жовтня 1954 р., постанова ЦК КПУ та Ради Міністрів УРСР №1729 від 30 жовтня 1954 р.).

Постановою Кабінету Міністрів України за № 876 від 2 листопада 1995 року на базі інституту створено Подільську державну аграрно-технічну академію.

У 2004 році розпорядженням Кабінету Міністрів України (№ 472-р від 13 липня 2004 року) Подільську державну аграрно-технічну академію реорганізовано у Подільський державний аграрно-технічний університет.

На сьогоднішній день до складу ПДАТУ входять: факультет агротехнологій і природокористування, інженерно-технічний факультет, економічний факультет, факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві, Навчально-науковий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, 5 коледжів і 2 технікуми в Хмельницькій, Чернівецькій, Тернопільській і Івано-Франківській областях (коледж Подільського ДАТУ, Бучацький коледж, Новоушицький коледж, Шепетівський коледж, Снятинський коледж, Кіцманський технікум, Хотинський технікум), науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О.С. Алексєєвої, науково-виробничий центр «Поділля», п'ять проблемних науково-дослідних лабораторій, ботанічний сад, дослідне поле, ветеринарна клініка, навчальна ферма, навчально-науковий плодовий сад, тепличний блок, філії кафедр на виробництві.

Сьогодні університет готує фахівців для аграрної галузі за 18 спеціальностями ступеня «бакалавр» та за 16 спеціальностями – за ступенем «магістр», а також готує свої науково-педагогічні кадри через аспірантуру – 6 спеціальностей і докторантуру – 2 спеціальності. Функціонують 2 спеціалізовані Вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій.

Науково-педагогічні працівники університету працюють у понад 10 спеціалізованих Вчених радах інших наукових і навчально-наукових установ України.

На 28 кафедрах, з яких 16 кафедр є випусковими, за всіма формами навчаються 3478 студентів, у тому числі 2008 студентів – на денній, 1470 студентів – на заочній формах навчання (таблиця 1).

У навчальному процесі приймають участь 293 викладачі, серед яких – 18 докторів наук та 181 кандидат наук, доцентів, що складає 68% від загальної кількості науково-педагогічних працівників, у тому числі член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, 5 академіків міжнародних та галузевих академій, 5 Заслужених працівників освіти України, 5 Заслужених діячів науки і техніки України, 25 відмінників освіти України, 40 відмінників аграрної освіти і науки України.

В організації навчального процесу Університет орієнтується на новітні технології навчання, комп'ютеризацію навчального процесу та на реалізацію власних програм безперервної підготовки (професійної, економічної, комп'ютерної та ін.)

Підготовка фахівців магістрів в транспортній галузі проводиться з 2009 року, а за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» з 2016 року 5-ма кафедрами інженерно-технічного факультету, з яких одна випускова – «Транспортні технології та засоби АПК».

Навчальний процес на випусковій кафедрі забезпечують 7 науково-педагогічних працівників. З них: професорів, докторів наук - 1(14,3%), доцентів, кандидатів наук – 4 (57,2%); асистентів – 2 (28,6%).

За останні 5 років її співробітниками захищено 1 кандидатську дисертацію.

Всі викладачі кафедр мають підвищення кваліфікації з напряму підготовки, фахові статті у виданнях України та за кордоном за тематикою навчальних дисциплін, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Таблиця 1

Загальна характеристика Подільського державного аграрно-технічного університету

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів	2368
	- бакалавра	1775
	- магістра	593
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3478
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна	2008
	- вечірня	-
	- заочна	1470
3	Кількість навчальних груп	151
8	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, всього:	34
	У т. ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- бакалавра	18
	- магістра	16
5	Кількість кафедр, всього:	28
	З них випускних:	17
6	Кількість факультетів	4
7	Загальна /навчальна площа будівель, тис. м ²	64,5/27,8
	з них:	
	- власні	64,5/27,8
	- орендовані	-
8	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м):	201,83

Експертна комісія відмічає, що ПДАТУ має всі оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації; юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки та спеціальністю, що акредитуються. Університет має в наявності усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, що пов'язана з підготовкою магістрів спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)».

2. Формування контингенту студентів

Відповідно до проведеного аналізу діяльності ПДАТУ та випускової кафедри «Транспортних технологій та засобів АПК» з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що основними організаційними формами профорієнтаційної роботи є:

- відбір абітурієнтів до ПДАТУ через розгалужену мережу базових середніх шкіл, ліцеїв, гімназій, коледжів, технікумів;
- проведення профорієнтаційної роботи в університеті, зокрема на випускових кафедрах, зі створенням робочих груп, які виїжджають в райони Хмельницької та суміжних областей;
- розробка рекламно-інформаційних брошур, листівок та мультимедійних презентацій;
- інформування населення щодо правил прийому в університет здійснюється через засоби масової інформації та сайту www.pdatu@edu.ua;

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

- викладання спеціалізованих курсів у профільних ліцеях і коледжах;
- регулярна участь викладачів факультету у профорієнтаційних заходах, що проводяться Головними управліннями освіти і науки облдержадміністрацій регіону в зоні діяльності університету;
- посилення реклами спеціальності завдяки участі у “Ярмарках професій”;
- підтримання постійних контактів з керівниками вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, що здійснюють підготовку студентів за спорідненими спеціальностями (коледж ПДАТУ, Снятинський коледж, Хотинський технікум, Новоушицький коледж, що входять до складу ПДАТУ, Борщівський коледж та ін.);
- проведення «Днів відкритих дверей» у ПДАТУ, на які запрошуються випускники шкіл, технікумів, училищ, робітнича молодь, батьки абітурієнтів та всі бажаючі.

Показники формування і динаміка змін контингенту студентів магістратури спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»**

№ з/п	Показник	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки:			
	- денна форма навчання	5	5	5
	- заочна форма навчання	5	5	5
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	7	8	10
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	5/2	5/5	5/4
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	2/-	3/-	5/4
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
3.	Подано заяв:			
	- за денною формою навчання	23	15	18
	- за заочною формою навчання	15	9	17
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	- за денною формою навчання	4,6	3	3,6
	- за заочною формою навчання	3	1,8	3,4

Державне замовлення на спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» у 2015-2017 роках становило 2, 5 та 4 особи для денної форми навчання і для заочної 0, 0 і 4 особи відповідно. Крім державного замовлення в університеті проводиться зарахування на навчання на контрактній (платній) основі за власні кошти, або кошти підприємства чи господарства. У 2015-2017 навчальному році набір на контрактній основі становив 3, 0 та 1 осіб та 2, 3 і 1 особа для заочної форми навчання, що засвідчує актуальність даної спеціальності, а також певний дефіцит фахівців для даного регіону.

Висновок. Прийом студентів на навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», організація, планування та формування їх контингенту здійснюється відповідно до чинного законодавства. На рівні випускової кафедри проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів.

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

3. Зміст підготовки фахівців

Університет має Концепцію освітньої, наукової та інноваційної діяльності, затверджену Вченою радою та погоджену з Хмельницькою обласною державною адміністрацією. Концепція відповідає ідеям національної Доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи державної політики в сферах науки і науково-технічної діяльності», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями науки і техніки», вимогам Болонської декларації та містить пріоритетні напрямки розвитку, мету, завдання та принципи діяльності університету, шляхи досягнення поставлених завдань та перспективи розвитку.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт випускової кафедри та інших кафедр ПДАТУ з підготовки магістрів включає: державні стандарти освіти; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програми практик; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня залишкових знань студентів; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, проведення державного іспиту, написання курсових і дипломних робіт.

Матеріали фахових видань технічного спрямування, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також література, яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Освітньо-професійна програма Транспортні технології (автомобільний транспорт) підготовки освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» розроблена випусковою кафедрою, обговорена Вченою радою інженерно-технічного факультету та ПДАТУ, затверджена наказом ректора університету № 61 від 25 квітня 2016 року.

Зміст навчання повністю відповідає проекту відповідного галузевого стандарту вищої освіти України.

Розроблений та затверджений ректором університету навчальний план підготовки магістрів з терміном навчання 1,5 років складений відповідно з освітньо-професійною програмою за типовою формою, визначеною МОН України.

На основі навчального плану розробляються робочі навчальні плани, які щорічно переглядаються, уточнюються та узгоджуються. На кожну дисципліну навчального плану розроблені робочі навчальні програми, зміст яких узгоджений з попередніми дисциплінами і наступними курсами.

Навчальний план і навчальні програми систематично удосконалюються на базі виконання науково-дослідних робіт, аналізу патентно-інформаційних джерел і досягнень виробництва.

Характеристика змісту освіти, місця в структурно-логічній схемі підготовки і вимог до знань та умінь з кожної дисципліни відображені в навчальній програмі. Освітньо-професійна програма складається з нормативних та вибіркового дисциплін з урахуванням фахових компетентностей майбутнього фахівця та умов його професійної діяльності. Освітньо-професійна програма розробляється ПДАТУ і затверджуються після її обговорення на засіданні випускової кафедри та схвалюється навчально-методичною комісією і Вченою радою інженерно-технічного факультету та університету.

Висновок. Навчальний процес за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» освітнього ступеня «магістр» відбувається відповідно до вимог

чинних Галузових стандартів вищої освіти України. Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі відповідає вимогам акредитації. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються. Зміст графіку навчального процесу відповідає навчальному плану. Навчальний план розроблено відповідно до стандарту, вимог європейської кредитно-трансферної системи і погоджено у встановленому порядку з Міністерства освіти і науки України. Перевіркою робочих навчальних планів встановлено, що в навчанні забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальний план виконується на 100%.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Основою організації навчально-методичного процесу в університеті є навчальний план підготовки фахівців за спеціальністю, та розроблені на його основі робочі навчальні плани. Розподіл навчального навантаження між викладачами проводиться завідувачем випускової кафедри з урахуванням їх професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи згідно нормативних положень Міністерства освіти і науки України. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю не перевищує 600 годин. Діяльність професорсько-викладацького складу випускової кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає всі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу визначеного Міністерством освіти і науки України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданнях кафедри до початку навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів, який здійснюється регулярно. За підсумками навчального року на засіданнях кафедри заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять. Всі дисципліни навчального плану мають в наявності робочі програми, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних, семінарських, лабораторних занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, анотацію курсу, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси до кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

Нормативна форма державної атестації випускників-магістрів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційні роботи магістрів виконуються відповідно до державних СВО, а також методичних рекомендацій для виконання дипломних робіт із спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», розроблених в університеті, а саме:

1. Методичні вказівки для підготовки документації на дипломне проектування для студентів денної і заочної форми навчання Інженерно-технічного факультету спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» освітнього ступеня «магістр» / Т.Д. Гуцол, С.М. Замойський, С.П. Комарніцький, Ю.П. Фірман. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2017. - 125 с.

2. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційної дипломної роботи для студентів денної і заочної форми навчання Інженерно-технічного факультету спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», освітнього ступеня «магістр» / Т.Д. Гуцол, С.М. Замойський, С.П. Комарніцький, Ю.П. Фірман. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2016. - 64 с.

Випусковою кафедрою розроблені і видані методичні розробки щодо проходження виробничої практики:

1. Щоденник практики. Виробнича практика / Т.Д. Гуцол, С.М. Замойський, С.П. Комарніцький, Ю.П. Фірман. - Кам'янець-Подільський, 2015. - 12 с.
2. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для студентів денної форми навчання Інженерно-технічного факультету спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», освітнього ступеня «магістр» / Т.Д. Гуцол, С.М. Замойський, С.П. Комарніцький, Ю.П. Фірман. - Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2016. - 22 с.

Комісія відзначає, що випускова кафедра постійно надає методичну допомогу студентам по вирішенню проблем їх самоврядування.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану є достатнім і уможливорює належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)». Обов'язкові та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками і навчальними посібниками, в тому числі підготовленими викладачами ПДАТУ. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються у повному обсязі. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100%.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У підготовці студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» задіяний професорсько-викладацький склад 6 кафедр ПДАТУ: «Транспортних технологій та засобів АПК», «Професійної освіти», «Тракторів, автомобілів та енергетичних засобів», «Охорони праці та фізичного виховання», «Соціально-гуманітарних дисциплін», «Ремонту машин та енергообладнання».

Усі викладачі, які забезпечують викладання навчальних дисциплін спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», мають наукові ступені та вчені звання. За таких умов, докторами наук, професорами і доцентами, що прирівняні до них, викладається 44,4% лекційних годин циклу природничо-наукової підготовки та 43,7% професійної та практичної підготовки, з яких 100% – науково-педагогічними працівниками, що працюють на постійній основі. Середній вік професорсько-викладацького складу складає 49,1 роки.

За останні п'ять років співробітниками інженерно-технічного факультету було захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (з них 1 на випусковій кафедрі).

Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, становить 100%.

Фахова підготовка студентів здійснюється на випусковій кафедрі – транспортних технологій та засобів АПК. Професорсько-викладацький склад випускової кафедри забезпечує викладання усіх фахових дисциплін навчального плану підготовки студентів освітнього ступеня «магістр».

Комісія перевірила книгу наказів з кадрових питань (особового складу) та основної діяльності, особові справи науково-педагогічних працівників, оригінали трудових книжок, звіти про виконання навчального навантаження, протоколи Вченої ради, дипломи про вищу освіту, атестати доцентів, професорів, дипломи кандидатів наук, докторів наук та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Документи відповідають вимогам акредитації.

На випусковій кафедрі розроблено кадровий паспорт, в якому наведено характеристику науково-педагогічного персоналу, а також найближчий та перспективний резерви заміщення посад, що дозволяє будувати роботу на плановій основі. Кафедру повністю укомплектовано педагогічними кадрами з досвідом науково-дослідної та педагогічної роботи відповідно до фактичного навчального навантаження. Базова освіта та спрямованість наукової роботи всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, що

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

викладаються. За останні 5 років усі без винятку викладачі кафедр постійно здійснювали різнобічне підвищення кваліфікації.

В складі випускової кафедри – транспортних технологій та засобів АПК 7 науково-педагогічних працівників, з яких 7 – працюють на постійній основі, з них: професорів, докторів наук – 1 (Іванишин В.В.), доцентів, кандидатів наук – 4 (Замойський С.М., Комарніцький С.П., Фірман Ю.П., Гуцол Т.Д.,); асистентів – 2.

Кафедру транспортних технологій та засобів АПК очолює Комарніцький С.П., кандидат технічних наук, доцент. Професор кафедри, заслужений працівник сільського господарства України Іванишин В.В. є автором 5 підручників і навчальних посібників, і ряду наукових та навчально-методичних праць за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)».

Доцент Замойський С.М. є членом науково-методичної комісії з транспорту і сервісу Міністерства освіти і науки України (підкомісія з транспортних технологій)

Працюють над докторськими дисертаціями доценти Замойський С.М., Фірман Ю.П., Гуцол Т.Д., Комарніцький С.П.

Викладацький персонал випускової кафедри бере участь у методичних конференціях і семінарах, що спрямовані на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. З цією метою на кафедрі організована робота навчально-методичного та науково-методичного семінарів, на яких розглядаються сучасні проблеми методики викладання інженерних дисциплін, методології наукових досліджень та шляхи їх розв'язання. Крім того, викладачі після проходження стажування організовують семінар науково-педагогічних працівників, на якому розкривають нові методи викладання та наукових досліджень установ, де вони проходили стажування.

Рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін та укомплектованість професорсько-викладацького складу регулярно аналізується на засіданнях методичної комісії та засіданнях кафедр.

Викладачі випускових кафедр беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і семінарах, активно публікують результати власних наукових досліджень (щороку видається 40-50 наукових статей у тематичних фахових журналах, збірниках). Щорічно на інженерно-технічному факультеті проводиться Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Перші наукові кроки» (випускова кафедра є співорганізатором конференції).

Якісні показники викладацького складу є результатом реалізації стратегії університету та інженерно-технічного факультету, спрямованої на формування колективу високопрофесійних фахівців, які володіють теоретико-практичними знаннями у сфері викладання дисциплін навчального плану, займаються науково-дослідною роботою та постійно працюють над підвищенням науково-педагогічної кваліфікації.

Кадрове забезпечення навчального процесу ведеться шляхом підготовки викладацького складу через самостійну роботу над дисертаційними дослідженнями, а також залучення до викладацької роботи висококваліфікованих фахівців, які мають наукові звання та ступені.

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу випускової кафедри сплановано в напрямку розширення та поглиблення знань зі спеціальності. Підвищення кваліфікації кожного викладача проводиться не рідше одного разу на 5 років. Викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію через виконання наукових досліджень, участь в наукових конференціях та семінарах, стажування в НДІ і ВНЗ України. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та лабораторно-практичних заняттях, в рамках курсового і дипломного проєктування, при організації виховної роботи.

Висновок. Кадровий склад інженерно-технічного факультету ПДАТУ та випускової кафедри збалансований, що уможливорює ефективну підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» і відповідає вимогам акредитації.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Формування матеріально-технічної бази ПДАТУ базуються на принципах необхідної достатності та випереджуючого засвоєння. В університеті створено сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні не тільки навчальний процес, але й створити комфортні умови студентам для побуту, відпочинку та занять фізичною культурою.

ПДАТУ має на балансі 51 будівлю та споруду загальною площею 64,4697 тис. м², з яких близько 39,143 тис. м² використовуються в навчальному процесі. Площа приміщень на одного студента денної форми навчання складає 18,6 м².

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2-3-97. Система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки відповідає чинним вимогам. Випадків порушень техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки та травмування не зафіксовано.

В структуру інженерно-технічного факультету входять 8 кафедр (машиновикористання в агропромисловому комплексі; ремонту машин та енергообладнання; енергетики та електротехнічних систем в АПК; транспортних технологій та засобів АПК; сільськогосподарських машин і механізованих технологій; професійної освіти; охорони праці та фізичного виховання; тракторів, автомобілів та енергетичних засобів); науково-виробничий центр «Поділля» (153 га); навчальний полігон (територія навчально-дослідного господарства «Поділля», площа – 22 га).

Усі кафедри інженерно-технічного факультету мають належну матеріально-технічну базу для організації навчального процесу.

Навчання фахівців зазначених категорій здійснюється у головному навчальному корпусі, навчальних корпусах № 1-3, 6, 7 навчальних корпусах №3, 4, 5 на так званих «нових площах» інженерно-технічного факультету.

На території стендового майданчика, що прилягає до навчального корпусу – «Павільйон сільськогосподарських машин», розміщено майданчик демонстрації та зберігання громіздкої мобільної техніки, сільськогосподарських машин і обладнання, які вивчають студенти. На території нових площ розташовані полігон для навчання керуванню автотранспортними засобами та сільськогосподарської техніки, майстерня для ремонту автотранспортних засобів та самохідної сільськогосподарської техніки, а також ангари для зберігання техніки.

Санітарний стан навчального корпусу та ангарів – задовільний, їх експлуатація проводиться у відповідності із встановленими нормами.

Наявність в усіх кабінетах, лабораторіях необхідного обладнання дає можливість проводити заняття згідно з робочими навчальними планами, що в повній мірі забезпечує організацію навчального процесу згідно з вимогами навчального плану і типових програм.

Відмітимо, що матеріально-технічна база постійно удосконалюється і розширюється. Для організації навчального процесу на факультеті функціонують необхідні лабораторії та спеціалізовані кабінети, серед яких: лабораторія сучасних засобів навчання, науково-навчальний обчислювальний центр, лабораторія технічного обслуговування машинно-тракторного парку, лабораторія правил та безпеки дорожнього руху, лабораторія керування транспортними засобами, лабораторія конструкції транспортних засобів, лабораторія з організації пасажирських і вантажних перевезень, лабораторія експертизи транспортних засобів, лабораторія з моделювання технологічних процесів ґрунтообробних і посівних

машин, ґрунтовий канал, лабораторія з моделювання та дослідження технологічних процесів кукурудзозбиральних машин, наукова лабораторія з моделювання та дослідження технологічних процесів переробки сільськогосподарських культур; лабораторії: фізики, теплотехніки, механіки матеріалів і конструкцій, електротехніки та електропостачання, робочих органів сільськогосподарських машин, тракторів та автомобілів, деталей машин і основ конструювання, механізації переробки сільськогосподарської продукції та інші. А також спеціалізовані кабінети з дисциплін: теоретична механіка, теорія машин і механізмів, кабінет з експлуатації МТП, теоретичні основи електротехніки, електропостачання АПК та ін.

Станом на 1 вересня 2017 року контингент студентів денної форми навчання інженерно-технічного факультету складав 650 осіб. Загальна площа його навчальних приміщень становить 10008 м².

За факультетом закріплено 5 лекційних аудиторій, три з яких обладнані мультимедійними засобами навчання. Усі кафедри мають робочі кімнати для викладачів, лаборантів та аспірантів окремо.

Науково-дослідні роботи і навчальні практики здійснюються на площах навчально-виробничого центру «Поділля».

Інженерно-технічний факультет містить такі навчально-наукові лабораторії:

- лабораторія механізації технологічних процесів вирощування картоплі;
- лабораторія ходових систем тракторів і автомобілів;
- електротехнічна лабораторія.

На інженерно-технічному факультеті функціонує 6 комп'ютерних класів, в яких нараховується 69 ПЕОМ з відповідним програмним забезпеченням та підключенням до мережі Internet. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 14,4.

Кабінет дипломного проектування кафедри транспортних технологій та засобів АПК обладнано сучасною комп'ютерною технікою і мультимедійними засобами в кількості, яка дозволяє здійснювати повноцінний навчальний процес підготовки фахівців у заявленому ліцензованому обсязі їх прийому.

Кафедра забезпечена відповідною матеріально-технічною базою, серед основних одиниць яких варто відмітити: програмне забезпечення для дослідження транспортної мережі міст, розроблення та оптимізації вантажних та пасажирських перевезень тощо. Відмітимо, що наявне технічне обладнання відповідає сучасним вимогам та технологічним тенденціям ведення робіт із транспортних технологій.

Наукова бібліотека Подільського державного аграрно-технічного університету створена у 1955 році. Загальна площа бібліотеки складає 1004,3 м², площа книгосховищ – 800 м². В бібліотеці 2 читальних зали - читальні зали спеціальної літератури, читальний зал суспільних наук в яких 320 читальних місць. В структуру бібліотеки входять: відділ комплектування та обробки, довідково-інформаційний відділ, відділи обслуговування, абонемент навчальної літератури, абонемент художньої літератури, абонемент наукової літератури, архів, фонд рідкісної і цінної книги та обмінно-резервний фонд. Така структура бібліотеки повністю відповідає запитам студентів усіх напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється їх підготовка в університеті.

Наявні у бібліотеці підручники і посібники уможливають повноцінний навчальний процес за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)».

На початок заснування наукової бібліотеки її фонд складав 6000 примірників. Сьогодні це одна з найбільших бібліотек Хмельницької області - її фонд станом на 01.01.2018 р. складає 163120 навчальної та 629234 примірників наукової літератури. З 1983 року бібліотека набула статусу головної в обласному об'єднанні бібліотек аграрно-технічного профілю.

За 2017 рік у бібліотеку надійшло близько 5 тис. літературних джерел. У поточному році бібліотекою оформлена підписка на 43 фахові та періодичні видання.

Бібліотеку оснащено 20 комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням та мережею Internet.

Крім того в бібліотеці працюють комп'ютери у відділах комплектування і бібліографії. Всі вони об'єднані в єдине функціональне інформаційне середовище за рахунок облаштування локальної мережі.

Паралельно з цим проводиться робота по розширенню локальної мережі університету і включення до неї всіх адміністративних одиниць (кафедр). Локальна мережа бібліотечного корпусу об'єднує всі наявні на сьогоднішній день робочі станції.

Одночасно з технічним оснащенням бібліотеки проводиться оновлення її інформаційного забезпечення. Створюється база даних по наявній літературі. Переводиться в електронний варіант фонд літератури з 2003 року видання, нові надходження, наукові праці співробітників університету, бібліографічний покажчик науковців університету. Таким чином, прискорюється пошук необхідної інформації і її обробка у відповідності до запитів.

Комп'ютерні класи читальних залів надають змогу студентам виконувати контрольні, курсові та дипломні роботи не виносячи підручники, книги, наукові праці, програми, періодичні видання з бібліотеки. Це позитивно впливає на збереженість бібліотечного фонду. Також студенти, як власне і викладачі, які користуються локальною мережею, мають змогу дізнатись про надходження нової літератури до бібліотеки.

Викладачі кафедр створюють електронні версії лекцій, завдань для лабораторних та практичних занять, самостійної і індивідуальної роботи студентів, з якими вони можуть ознайомитися в бібліотеці.

За першу половину 2017-2018 навчального року послугами комп'ютерних класів бібліотеки скористалося близько 3000 студентів.

У ПДАТУ на сьогоднішній день в комп'ютерних класах експлуатується 524 персональних комп'ютери, з яких 360 робочих місць мають вихід в Internet. Така кількість ПЕОМ відповідає нормативам кількості робочих комп'ютерних місць на 100 студентів. Ведеться регулярне оновлення комп'ютерної техніки.

Усі кафедри університету забезпечені комп'ютерною технікою. На кожному факультеті є не менше двох комп'ютерних класів, укомплектованих так, щоб забезпечити незалежну роботу підгрупи студентів. На всі комп'ютери встановлені ліцензійні версії Windows XP. Придбаний офісний пакет Star Office 6 з правом використання на всіх комп'ютерах навчального закладу.

Також в університеті широко застосовується безкоштовне програмне забезпечення: Open Office, Moodle, GIMP, Irfan View, Avira Antivir Personal та багато іншого. З метою економії коштів ведеться планомірний відбір безкоштовних та умовно-безкоштовних програм для використання в навчальному процесі та офісній роботі. Частина комп'ютерів працює під Freeware операційними системами Linux різних модифікацій.

Для забезпечення самостійної роботи студентів у позаурочний час створено 4 комп'ютерних класи у гуртожитках.

Проводиться робота по наповненню читальних залів і комп'ютерних класів у гуртожитках електронними конспектами лекцій, підручниками, методичними вказівками. Частина з них придбана через Державну установу «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», але більшість – власні розробки співробітників університету.

Цьому сприяє запровадження на спеціальності «Професійне навчання» дисципліни «Інформаційні технології в педагогіці», після вивчення якої студенти випускного курсу, під керівництвом досвідчених викладачів, розробляють електронні конспекти лекцій і презентації для супроводу лекційних занять і самостійного опрацювання студентами.

Комп'ютери університету мають доступ до мережі Інтернет по виділеній лінії через DSL-з'єднання пропускною здатністю 10 Мб/сек. та три безпроводні точки доступу з пропускною здатністю 512 Кб/с.

Створено навчальні курси для дистанційної освіти. На деяких кафедрах вже розроблені електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

Створено сервер для дистанційної роботи на базі програмного забезпечення Moodle під керівництвом операційної системи Linux.

У 2016-2017 навчальному році проведено навчання науково-педагогічного персоналу університету по курсах дистанційної освіти.

На інженерно-технічному факультеті 6 комп'ютерних класів, в яких нараховується 77 ПЕОМ. Існує підключення до мережі Internet. В середньому на 1 одиницю ПЕОМ припадає близько 14,4 студентів денної форми навчання.

В навчальному процесі підготовки фахівців освітнього рівня магістр зі спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» випусковою кафедрою використовуються крім традиційних, наступні прикладні пакети програмного забезпечення:

1. Програма для обробітку даних, отриманих в результаті спостереження за рухом транспорту при перевезенні вантажів та пасажирів;
2. Програма для обробітку даних, отриманих під час збирання сільськогосподарських культур.

Одним із пріоритетних напрямків роботи колективу та ректорату є розвиток соціальної сфери, створення необхідних умов для праці та навчання.

В університеті для послуг студентів створена відповідна соціальна інфраструктура: 3 гуртожитки з загальною житловою площею близько 17,7 тис. м² (забезпеченість гуртожитками складає 100 %), студентська їдальня і 7 буфетів в навчальних корпусах, актова зала.

Для зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя, підвищення спортивної майстерності студентів в університеті постійно проводяться масові спортивно-оздоровчі заходи серед студентів інститутів і факультетів в рамках щорічної студентської спартакіади.

В університеті створені належні умови для занять фізкультурою і спортом: це спортивні кімнати з тренажерами для індивідуальних занять фізичними вправами у гуртожитках № 1 і № 3, стадіон і 3 спортивні зали, спортивні майданчики поблизу гуртожитків тощо. В університеті працюють спортивні секції з 10 видів спорту. Постійно проводяться студентські змагання з різних видів спорту: футболу, баскетболу, волейболу, важкої атлетики, пауерліфтингу, армспорту, легкої атлетики, шахів, тенісу, гирьового спорту та ін.

Висновок. Відзначимо, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ПДАТУ уможливило навчальний процес підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)».

7. Науково-дослідна діяльність і міжнародні зв'язки

Науково-дослідна робота в ПДАТУ є невід'ємною складовою його освітньої діяльності і здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність» і інших нормативних документів чинного законодавства. У галузі сільськогосподарського виробництва ПДАТУ є одним із провідних наукових центрів у південно-західній частині Лісостепу України.

Основним структурним підрозділом університету, який здійснює контроль і керівництво науковою діяльністю, є науковий відділ. Рішенням Вченої ради університету прийнята наукова програма «Наука Подільського ДАТУ» на період 2016-2020рр.». Над її практичною реалізацією працюють науковці чотирьох факультетів, науково-дослідного інституту круп'яних культур (НДКК), 22 наукові школи і 20 наукових лабораторій.

Враховуючи особливості організації наукової роботи на інженерно-технічному факультеті, на основі аналізу річних планів та звітів з науково-дослідної роботи, кафедральної документації, матеріалів науково-технічної ради та Вченої ради університету з цього питання, встановлено, що до науково-дослідної роботи залучено 78 науково-педагогічних працівників, в тому числі 4 доктори наук, професори та 57 кандидатів наук, доцентів, а також 20 викладачів без наукового ступеня та 11 аспірантів і здобувачів.

Тематика наукових досліджень факультету тісно пов'язана з програмою наукових досліджень ПДАТУ.

Головні наукові напрямки випускової кафедри сформовані на основі дослідницьких робіт, які виконуються під керівництвом досвідчених професора Іванишина В.В, доцентів

Замойського С.М., Фірмана Ю.П., Комарницького С.П. згідно перспективного плану розвитку факультету.

Кафедра транспортних технологій та засобів в АПК виконує фундаментальні і прикладні наукові дослідження за наступними напрямками:

- Обґрунтування параметрів транспортних потоків;
- Науково-технічні основи, розробка та оптимізація параметрів транспортних систем;
- Оптимізація транспортно-технологічних процесів у сільському господарстві;
- Удосконалення технологій перевезення вантажів;

У наукових дослідженнях приймають участь всі науково-педагогічні працівники кафедри транспортних технологій та засобів АПК.

За результатами наукових досліджень кафедр здійснюється підготовка та захист кандидатських і докторських дисертацій, підготовка монографій, навчальних посібників, наукових статей, тез доповідей. Результати досліджень доповідаються на міжнародних, всеукраїнських та вузівських науково-практичних конференціях, а також впроваджуються у навчальний процес. Науково-педагогічними працівниками інженерно-технічного факультету за останні 5 років отримано та подано на розгляд понад 50 деклараційних патентів на винаходи та корисні моделі, видано 4 монографії. За результатами досліджень щорічно публікується 40-50 статей і наукових праць.

За останні п'ять років співробітниками інженерно-технічного факультету було захищено одну дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (з них одна на випусковій кафедрі).

Співробітники кафедр приймають активну участь в організації та проведенні конференцій.

Щорічно проводиться Всеукраїнська студентська науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Перші наукові кроки». У 2017 році у збірнику наукових праць згаданої конференції опубліковані результати наукових робіт понад 100 студентів-транспортників.

Слід відмітити, що студенти залучаються до наукової роботи з молодших курсів. Результати виконаних досліджень та зібрані матеріали стають основною частиною їх дипломних робіт.

У 2016 році на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Машини та засоби механізації сільськогосподарського виробництва» студент IV курсу інженерно-технічного факультету Віктор Городинський посів почесне 2 місце, а у 2014 році за спеціальністю «Транспортні технології» студент Дмитро Теренов зайняв II-ге місце на Всеукраїнській олімпіаді з «Транспортних систем», студенти Іван Калужний та Василь Касьянов ставали призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання».

Призерами Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт були Тетяна Дудар (2012р.), Василь Касьянов (2013р.), Сергій Охотнік (2014р.).

Випускова кафедра підтримує зв'язки з науково-дослідними, академічними інститутами та навчальними закладами не тільки України, але й зарубіжжя (Росії, Білорусі, Молдови, Китаю, Японії, Польщі).

У 2016-2017 роках університет відвідали іноземні делегації з Китайської Народної республіки, Польщі, Молдови, Пакистану, Німеччини.

Протягом 2016-2017рр. науково-педагогічні працівники університету взяли участь у міжнародних конференціях у Польщі, Німеччині, Австрії, Румунії, Молдові, Білорусі, Словаччині.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що працівники кафедри спільно з студентами та аспірантами інтенсивно і плідно ведуть науково-дослідницьку роботу, спрямовану на вирішення актуальних проблем в галузі транспортних технологій.

Відмітимо доцільність налагодження співпраці з провідними навчальними і науковими установами та виробничими організаціями України і зарубіжжя на основі прямих угод.

8. Якість підготовки і використання фахівців

З метою діагностики результатів освітньої діяльності у ПДАТУ за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» був проведений контроль залишкових знань студентів з гуманітарних, фундаментальних (природничо-наукових) та фахових дисциплін. Контроль здійснювався шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін навчального плану підготовки. Зміст ККР відповідає вимогам, навчальним планам і програмам дисциплін.

Результати виконання ККР під час самоаналізу студентами освітнього ступеня «магістр» засвідчили, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці, становить 100%, при цьому за окремими дисциплінами отримано такі показники:

- «Філософія транспорту»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%;
- «Проектний аналіз»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%;
- «Автоматизовані системи керування дорожнім рухом»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%;
- «Спеціальні методи організації дорожнього руху»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%.
- «Охорона праці в галузі»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%.

Результати виконання ККР проведених експертною комісією за окремими дисциплінами засвідчили, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці, становить 100%, при цьому отримані такі показники:

- «Філософія транспорту»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%;
- «Проектний аналіз»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%;
- «Автоматизовані системи керування дорожнім рухом»: успішність – 100%; якісний показник – 80,0%.

Результати виконання ККР свідчили що підготовка магістрів проводиться на належному рівні та відповідає вимогам акредитації. Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів.

Практична підготовка студентів була оцінена шляхом перевірки звітів про проходження виробничої практики та щоденників. Виробничу практику студенти проходять у підприємствах згідно укладених договорів про проходження практики, а саме: Комунальне підприємство по будівництву, ремонту та експлуатації доріг виконавчого комітету Хмельницької міської ради, м. Хмельницький, автотранспортний відділ Подільського державного аграрно-технічного університету, Виробничий підрозділ Агрофірма «Жванчик» товариства з обмеженою відповідальністю «Волочиськ Агро», с. Красноставці Чемеровецького району Хмельницької області, товариство з обмеженою відповідальністю «Літинський молочний завод» м. Літин, Вінницької області, товариство з обмеженою відповідальністю «Тімтранс» м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області, сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Труд» с. Підлісний Олексинець Городоцького району Хмельницької області, товариство з обмеженою відповідальністю «Авторейс LTD» м. Кам'янець-Подільський Хмельницької області.

Студенти складають звіти з практики, які після її завершення захищають перед спеціальними комісіями, створеними згідно з наказом ректора. Практична підготовка студентів знаходиться на належному рівні.

Під час діагностики освітньої діяльності проаналізовано курсові роботи в процесі підготовки фахівців з дисциплін «Проектний аналіз» (І семестр), «Спеціальні методи організації дорожнього руху», (ІІ семестр) «Автоматизовані системи керування дорожнім рухом» (ІІІ семестр), які виконуються за тематикою безпосередньо в лабораторіях кафедри та на підприємствах.

На кафедрі є необхідне методичне забезпечення щодо виконання курсових та магістерських робіт. Результати перевірки наведено у таблиці 3.

Таблиця 3

Результати перевірки курсових робіт та проектів

Показники успішності	Оцінка викладача	Оцінка експерта	Розбіжність
<i>ОС «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»</i>			
«Проектний аналіз»			
Середній бал	5,0	4,0	-1
«Спеціальні методи організації дорожнього руху»			
Середній бал	5,0	5,0	0
«Автоматизовані системи керування дорожнім рухом»			
Середній бал	4,0	4,0	0

Результати перевірки стану виконання курсових проектів і робіт свідчать про відповідність даного елементу підготовки фахівців вимогам акредитації.

Організаційно-методичне забезпечення державної атестації у вигляді методичних рекомендацій з дипломного проектування відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи.

Результати останньої перед акредитацією семестрової атестації показали, що середній бал успішності склав 4,85 балів, абсолютна успішність становить 100%, а якісний показник успішності – 100%.

Висновок. Встановлено, що показники успішності та якості виконання ККР, а також захист курсових робіт, відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)».

9. Показники відповідності підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр»

Критерії відповідності діяльності ПДАТУ акредитаційним умовам надання освітніх послуг за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» наведені у порівняльних таблицях відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вимогам акредитації (додаються до експертних висновків).

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Під час роботи експертної комісії з акредитації висловлені окремі зауваження і побажання щодо покращення матеріально-технічної бази кафедр, удосконалення роботи науково-педагогічних працівників щодо формування каталогу електронних версій науково-методичних комплексів для вільного доступу до них студентів через Internet, покращенню роботи з міжвузівських та міжнародних зав'язків тощо. Більшість висловлених зауважень виконано:

1. Протягом 2015-2017 рр. проводився поточний ремонт приміщень та лабораторного обладнання. За останні роки суттєво оновлено аудиторне обладнання, меблі.

2. На інженерно-технічному факультеті суттєво посилена робота з підвищення якісного складу викладачів.

У цьому напрямку зроблено таке:

- за два останніх роки прийнято до аспірантури 6 осіб, а 4 науково-педагогічних працівника кафедр факультету в даний час завершують підготовку докторських дисертацій;

- на факультеті протягом 2014-2017рр. захищено 3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

3. Ректоратом університету в 2015-2017 роках придбано для факультету 2 сучасних комп'ютерних класи, які розміщені у спеціалізованих лабораторіях.

4. В університеті проводиться значна робота щодо впровадження ліцензійних програм, оновлення комп'ютерної техніки. За 2015-2017 роки університетом придбано 10 навчальних програм на суму 28,2 тис. грн.

Комп'ютери в університеті підключені до мережі Інтернет по оптоволоконному зв'язку з пропускною здатністю не менше 60 Мб/сек., та безпроводні точки доступу WiFi з пропускною здатністю не менше 16 Мб/с.

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

Розроблено навчальні курси для дистанційної освіти, а також електронні навчально-методичні комплекси, які включають електронні підручники, практикуми, демонстраційні матеріали, розрахункові та тестові програми.

Створено сервер для дистанційної роботи на базі програмного забезпечення Moodle під керівництвом операційної системи Linux.

В поточному навчальному році проведено навчання науково-педагогічного персоналу університету на курсах дистанційної освіти.

5. Значно поліпшилася робота щодо придбання сучасної навчально-методичної літератури. Тільки за останні три роки університет придбав навчальної літератури на суму, яка перевищує 60,7 тис. грн., у складі якої питома вага літератури в галузі транспортних технологій. Університетом щорічно проводиться підписка на періодичні видання на загальну суму 15-20 тис. грн.

6. Протягом 2015-2017рр. суттєво розширені міжнародні зв'язки. Новими міжнародними партнерами університету стали: Аграрний університет м. Файсалабад (Пакистан), Варшавський аграрний університет, Варшавський інститут автомобільного транспорту, Краківський аграрний університет, Державна вища професійна школа м. Хелм, (Республіка Польща), Казахстанський аграрно-технічний університет ім. С. Сейфуліна. Студенти університету проходять практику і стажування в 13 зарубіжних країнах. У 2016-2017 роках університет відвідали іноземні делегації з Китайської Народної республіки, Польщі, Молдови, Пакистану, Німеччини, а науково-педагогічні працівники університету взяли участь у міжнародних конференціях в Польщі, Німеччині, Австрії, Румунії, Молдові, Білорусі, Словаччині.

Висновок. Встановлено, що протягом 2015-2017 рр. більшість зауважень було усунено. Необхідно продовжувати процес технічного оснащення навчальних лабораторій, забезпечення їх сучасними ліцензійними програмами та поповнення бібліотеки новими підручниками, начальними посібниками та іншою науково-методичною і науковою літературою.

11. Зауваження і рекомендації експертної комісії

За результатами роботи експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» підготовки магістрів із спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» у Подільському державному аграрно-технічному університеті встановлено, що з метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців-транспортників освітнього ступеня «магістр» на інженерно-технічному факультеті загалом та на випусковій кафедрі транспортних технологій та засобів АПК ПДАТУ, експертна комісія вважає за доцільне висловити такі **зауваження і пропозиції**:

а) посилити роботу щодо формування контингенту студентів, застосовуючи різноманітні засоби пропагування та інформування широких верств населення щодо особливостей діяльності ПДАТУ в напрямку підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

б) продовжити процес технічного оснащення навчальних лабораторій та поповнення бібліотеки новими підручниками, навчальними посібниками та іншою науково-методичною і науковою літературою із транспортних технологій і систем;

в) удосконалити роботу науково-педагогічних працівників щодо формування каталогу електронних версій науково-методичних комплексів для вільного доступу до них студентів через Internet;

г) посилити роботу з міжвузівських та міжнародних зв'язків з метою обміну досвідом роботи студентами та викладачами;

д) активізувати підготовку кандидатських і докторських дисертацій на інженерно-технічному факультеті ПДАТУ.

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

12. Підстави для акредитації Подільського державного аграрно-технічного університету

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Подільського державного аграрно-технічного університету та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертною комісією встановлено відповідність освітньо-професійної програми «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» підготовки магістрів із спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» встановленим вимогам до рівня навчальної підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр». Освітня підготовка магістрів забезпечує державну гарантію якості освіти.

Окремо слід зазначити наступне:

- Подільський державний аграрно-технічний університет є вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, який веде підготовку фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» не тільки для Хмельницької, але й для Івано-Франківської, Чернівецької областей, в яких підготовка фахівців даної спеціальності відсутня;

- методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних і семінарських занять) складає 100 %;

- кадрове забезпечення навчально-виховного процесу відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців другого освітнього рівня;

- матеріально-технічний рівень випускової кафедри дозволяє співробітникам успішно виконувати науково-дослідні роботи. До виконання досліджень активно залучаються студенти та аспіранти, які мають можливість в подальшому проходити стажування в провідних наукових та навчальних закладах, в т.ч. закордонних;

- молоді вчені кафедри транспортних технологій та засобів АПК приймають активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і грантах з метою отримання фінансової підтримки наукових досліджень з вирішення актуальних проблем регіону;

- випускова кафедра є співорганізатором щорічної Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції;

- в університеті та на кафедрах забезпечується високий рівень організації виховної роботи і умов духовного розвитку, фізичної культури і спорту.

Проведена експертиза дає підстави зробити такий висновок:

Подільський державний аграрно-технічний університет спроможний здійснювати освітню діяльність з підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» – з ліцензованим обсягом 5 осіб денної, 5 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри транспортних технологій і логістики Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор

В.А. Войтов

Член експертної комісії,
завідувач кафедри транспортних технологій та механіки Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор технічних наук, професор

П.В. Попович

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор економічних наук, професор

В.В. Іванишин

14 лютого 2018 року

Голова експертної комісії

В.А. Войтов



Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 - «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» у Подільському державному аграрно-технічному університеті

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показників за освітнім ступенем «магістр»			Відхилення (+/-)
		Значення нормативу	Фактичне значення		
1	2	3	4	5	
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти					
Започаткування провадження освітньої діяльності					
1.1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-	
1.2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю		+	-	
1.3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):				
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	+	+	
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-	
Провадження освітньої діяльності					
1.4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):				
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50	

Голова експертної комісії



V.A. Voytov

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	28,2	+3,2
1) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальної кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
2) практичної роботи за фахом	-	-	-
Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проєктами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	немає
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	немає
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням наванчання за змінами)	2,4	14,4	+12
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30
Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
пунктів харчування	+	+	немає
актового чи концертного залу	+	+	немає
спортивного залу	+	+	немає
стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
медичного пункту	+	+	немає
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії

В.А. Войтов



Проведення освітньої діяльності				
2.5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування проведення освітньої діяльності				
3.1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
3.2.	Наявність навчального плану а пояснювальної записки до нього	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності				
3.3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
3.4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
3.5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає
3.6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
3.7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування проведення освітньої діяльності				
4.1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	+	немає
4.2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
Проведення освітньої діяльності				
4.3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничо-атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
4.4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	78	+18
5. Дотримання нормативних вимог, щодо якісних характеристик підготовки фахівців				
5.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	немає
	- виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
	- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає

Голова експертної комісії



В.А. Войтов

	- чисельність НПП, що обслуговують спеціальність, і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
5.2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
5.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної і соціально-економічної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки "відмінно" і "добре"), %	50	80,0	+30,0
5.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної), та професійної і практичної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки "відмінно" і "добре"), %	50	80,0	+30,0
5.3	Організація наукової роботи:			
	- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	немає
	- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри транспортних технологій і логістики
Харківського національного технічного університету
сільськогосподарства імені Петра Василенка, доктор
технічних наук, професор

В.А. Войтов

Член експертної комісії,

завідувач кафедри транспортних технологій та
механіки Тернопільського національного технічного
університету імені Івана Пулюя, доктор технічних
наук, професор

П.В. Попович

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Подільського державного аграрно-технічного
університету, доктор економічних наук, професор

В.В. Іванишин

14 лютого 2018 року

Голова експертної комісії

В.А. Войтов

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» ОС магістр
Подільського державного аграрно-технічного університету

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконання ККР		Одержані оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність, %		Якість, %	Само- аналіз	
				К-ть	%	5 «відмінно»		4 «добре»		3 «задовільно»		2 «незадо- вільно»		К-ть	%		Успішність, %	Якість, %
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%					
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3 циклу соціально-гуманітарної і соціально-економічної підготовки																		
1	Філософія транспорту	2	5	5	100	0	0	4	80,0	1	20,0	-	-	100	80,0	100	80,0	
	Всього:		5	5	100	0	0	4	80,0	1	20,0	-	-	100	80,0	100	80,0	
3 циклу природничо-наукової підготовки																		
1	Проектний аналіз	2	5	5	100	0	0	4	80,0	1	20,0	-	-	100	80,0	100	80,0	
	Всього:		5	5	100	0	0	4	80,0	1	20,0	-	-	100	80,0	100	80,0	
3 циклу професійно-практичної підготовки																		
1	Автоматизовані системи управління дорожнім рухом	2	5	5	100	0	0	4	80,0	1	20,0	-	-	100	80,0	100	80,0	
	Всього:		5	5	100	0	0	4	80,0	1	20,0	-	-	100	80,0	100	80,0	

Голова комісії
Експерт
Декан ІТФ

 В.А. Войтов
 П.В. Попович
 Ю.І. Панцир